

ANEXO I – TERMO DE REFERÊNCIA

1. INTRODUÇÃO:

Este documento foi elaborado à luz da Lei nº.14.133/2021, como peça integrante e indissociável do procedimento licitatório a ser realizado com vistas a nortear a contratação de empresa especializada no serviço de Consultoria em Gestão Educacional com implementação de sistemas de informação para acompanhamento, informatização dos processos administrativos educacionais, estruturação, monitoramento pedagógico, projeção dos índices educacionais, e monitoramento do transporte escolar por meio de georreferenciamento e sistemas integrados. Nele contém os elementos essenciais fixados nas referidas leis, descritos de forma a subsidiar os interessados a preparar sua documentação e proposta comercial, cuja aquisição, deverá ser realizada através de **Dispensa Eletrônica em Lote Único, do tipo Menor Preço Global.**

2. JUSTIFICATIVA PARA AQUISIÇÃO E DAS QUANTIDADES

A universalização da Educação não é mais o foco das Redes Educacionais, pois ela vem sendo alcançada gradativamente. Com isso, somente a oferta de Ensino Básico a população, se torna insuficiente já que os Educandos saem da escola com níveis baixos de aprendizagem (fonte IDEB 2021).

A Rede Educacional de Jucati-PE é constituída de 11 escolas municipais, 82 professores de Ensino Fundamental e 2.289 (dois mil duzentos e oitenta e nove) estudantes (Vida Escolar, 2024) que dependem das ações educacionais do município. Jucati é considerada historicamente como a cidade das palmeiras ou coqueirais e também por ser povoada por uma vegetação de caatinga. Após sua emancipação em 1991, vem construindo em seu território políticas públicas que permitem a boa reprodução de vida aos jucatienses. Pode-se considerar que o município se torne também referência no desenvolvimento da Educação, trazendo melhores índices de desenvolvimento, evitando a migração das famílias para outras regiões e mantendo o objetivo de crescimento econômico e social local.

Na área da Educação um dos objetivos é se tornar referência, e alcançar melhores Índices de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEP) tanto na esfera federal como estadual. Dados anteriores mostraram a evolução da Educação no que tange o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica de Pernambuco (IDEPE) ao longo dos anos no município, para os Anos Iniciais, em 2021, a nota IDEPE foi de 6,0 passando para 5,27 em 2021, demonstrando queda na média. Para os Anos Finais, também houve queda de nota sendo 4,52 em 2021 e 4,34 em 2022 (CAED, 2022). As projeções para as notas de 2023 no município foi de queda, pois apresentou menor rendimento ou fluxo escolar comparado ao ano anterior. O INEP divulgou em seu relatório publicado em janeiro de 2022, que os municípios carregam no histórico a falta de convergência entre fluxo escolar e proficiência em consequência ao período pandêmico. Enquanto o fluxo escolar elevou, devido à alta aprovação pautada principalmente pelos desdobramentos da Resolução CNE/CP Nº 2, de 10 de dezembro de 2020, a proficiência não acompanhou o mesmo percurso, resultando em divergência sobre a nota real. Como resultado, as notas obtidas nos anos posteriores devem, em sua grande maioria, sofrer os impactos pós pandemia causada pelo vírus da COVID-19, ou seja, redução do fluxo escolar e menor aprovação dos estudantes.

É comprovada assim, a necessidade de atendimento especializado no município, devido à alta demanda sobre as atividades diárias dos trabalhadores em Educação, dependendo de atendimento e serviços simples, que podem ser penalizados pela falta de acompanhamento e monitoramento da ação educacional e pelas incertezas da elevação do IDEP e IDEPE. A partir do ano de 2023 a nota IDEB passou a ter participação sobre os recursos destinados ao município como uma das complementações orçamentárias a

exemplo o Valor Aluno Ano Resultado (VAAR), sendo enviado recursos aos municípios que elevem o IDEB.

Assim, um trabalho que atenda ao currículo vivenciado no município, que possa traçar metas direcionadas ao desenvolvimento educacional e oportunize o reconhecimento das principais fragilidades apresentadas nos resultados por meio de monitoramentos por meio de avaliações, facilitariam a desburocratização dos serviços como também o acesso a informações rápidas, oportunizando planos de ação assertivos.

A qualidade do ensino é o foco atual da Gestão Municipal, que por intermédio da Secretaria Municipal de Educação vêm buscando novas abordagens para a gestão educacional.

O IDEB é o parâmetro utilizado pelo Governo Federal para medir a qualidade de ensino das Escolas Públicas de todo o Brasil. Ele é dividido pelos ciclos de ensino da Educação Básica, a saber: Anos Iniciais (relativo ao Ensino Fundamental 1 - 1º ao 5º ano); - Anos Finais (relativo ao Ensino Fundamental II - 6º ao 9º ano). A escala do IDEB é de 0 a 10, porém, a nota 6 é a meta indicada para um bom nível de qualidade na educação.

A aquisição de um serviço em formato de simulados de prova SAEPE tem suma importância nas estratégias pedagógicas da Secretaria de Educação para avaliar a qualidade do ensino nas escolas municipais, identificar áreas de melhorias e diagnosticar dificuldades específicas apresentadas pelos estudantes, o que possibilita a elaboração de planos de ações e intervenções durante o ano letivo, além de ofertar o mais importante no âmbito da Educação, a entrega de um serviço com qualidade para a população.

3. DO OBJETO

Elaboração e entrega, coleta de gabaritos, compilação de dados e apresentação de resultados de 3 provas de matemática e 3 de língua portuguesa para os simulados do SAEPE (Sistema de Avaliação da Educação Básica de Pernambuco), para aplicação das provas nos 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental da rede municipal durante o ano letivo de 2024.

3.1 DO RESUMO DO OBJETO

LOTE	ITEM	DESCRIÇÃO	UNID.	QTD.
ÚNICO	1	<p>- Módulo de Simulado SAEB ONLINE</p> <p>Serviço para elaboração, entrega e análise dos resultados do Simulado do Sistemas de Avaliação da Educação Básica (SAEB) contendo etapas que justificam os objetivos educacionais do município. Assim, a descrição do serviço será pelas fases detalhadas:</p> <p>Definição dos simulados e elaboração das questões inéditas baseadas nos descritores do SAEB;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Formatação das provas, gabaritos e lista de presença, os dois últimos de forma nominal por estudantes e turma;2. Entrega dos simulados dentro dos prazos do cronograma;3. Processamento e compilação das respostas dos estudantes;4. Análise dos dados por descritor e habilidade da BNCC;	ETAPA	3

5. Elaboração de Site com os resultados, segmentados por município, escola, turma e estudante.

Definição dos simulados e elaboração das questões

Elaboração de 3 simulados para todas as turmas de 2º, 5º e 9º ano do Ensino Fundamental contendo metade das questões de matemática e a outra metade de língua portuguesa.

Questões inéditas, elaboradas por profissionais com formação acadêmica em matemática e língua portuguesa, além de comprovada atuação em avaliações educacionais externas;

Entrega do simulado e questões por descritor da matriz de referência do SAEB e habilidades às quais as questões estão abrangendo;

O 1º Simulado, diagnóstico, será aplicado até o mês de abril, e será composta por 40 questões para o 2º ano do EF AI, 44 questões para o 5º ano do EF AI e 52 questões para o 9º ano do EF AF, as quais devem ter o principal objetivo de identificar dificuldades específicas apresentadas pelos estudantes nos anos anteriores ao 2º, 5º e 9º ano.

O 2º simulado de monitoramento e valorativo, será aplicado no final do primeiro semestre, e será composto por 40 questões para o 2º ano do EF AI, 44 questões para o 5º ano do EF AI e 52 questões para o 9º ano do EF AF, que devem ter relação com as habilidades e descritores trabalhados durante esse período letivo.

O 3º simulado e último, deve ser aplicado no mês de setembro, e deve ter 40 questões para o 2º ano do EF AI, 44 questões para o 5º ano do EF AI e 52 questões para o 9º ano do EF AF e complexidade de questões similares a prova SAEB.

Formatação e disponibilização das provas e gabaritos nominais por estudantes

Disponibilização e elaboração das questões para aprovação da coordenação da SEDUC;

Diagramação das provas, seguindo o modelo do próprio SAEB, com capas, separação por blocos, formatação de fonte, tamanho de letras e outras características que possam se aproximar da prova SAEB original.

A capa com instruções de preenchimento de gabaritos para os estudantes e logomarca do município ou da secretaria de educação.

Os gabaritos com o nome da escola, nome do estudante e a turma que ele estuda, podendo ter elementos gráficos para realização da leitura digital dos gabaritos, favorecendo acesso aos resultados rapidamente.

Junto aos lotes de provas de cada turma, serão disponibilizadas as listas de presenças dos estudantes.

O manual do aplicador da prova a ser disponibilizado junto das provas especificando medidas para evitar que o processo seja burlado.

Separação e entrega das provas por Escola e Turma:

As provas disponibilizadas e devidamente separadas por turmas, serão entregues a Secretaria de Educação que designará o processo de aplicação.

Cada pacote de provas é separado por turma e deverá conter:

- Um manual do aplicador;
- Uma lista de presença da turma;
- Os gabaritos de forma nominal, um para cada estudante;
- Um gabarito sobressalente, sem nome escrito, para cada 10 estudantes da sala;
- As provas, uma para cada estudante da turma;
- Uma prova sobressalente para cada 10 estudantes da turma;

Processamento e compilação das respostas dos estudantes:

A empresa realiza a compilação e entrega dos resultados em 8 dias úteis por meio de:

- Site interativo (Business Intelligence), com gráficos e com opção de segmentação de resultados por escola, por turma, inclusive por estudante;

- Relatórios;

- Apresentação presencial com os resultados macros para cada simulado.

Os relatórios, no mínimo, serão estes:

- Análise de porcentagem de respostas marcadas por cada opção da questão;
- Porcentagem de acerto por questão;
- Questões mais difíceis e mais fáceis;
- Análise por componente curricular matemática;
- Análise por componente curricular Língua portuguesa;
- Descritores com porcentagem de acerto;
- Relatório de respostas dos estudantes para cada questão, com indicação visual para as respostas certas (negrito verde);
- Apresentação dos dados de todo o município contendo análises pedagógicas relevantes, para que a SEDUC possa realizar seus planos de intervenção de forma mais assertiva.

Todos os relatórios acima tem versões correspondentes de resultados os estudantes do município, segmentados por escola ou por turma.

	<p><u>Análise dos dados, por descritor e habilidade da BNCC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Criação de site com acesso dos professores das turmas e coordenadores da SEDUC, para acesso após o serviço de compilação dos dados. • Entrega dos resultados por meio de relatórios por aluno, turma, escola e município, por componente curricular e questões e nível complexidade aplicadas para cada descritor, sendo de baixa, médias ou alta usando-se os descritores da matriz SAEB e habilidades da BNCC (Base Nacional Curricular Comum) que estejam presentes na prova. <p><u>Site com os resultados, segmentados por município, escola, turma, estudante</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Site com os resultados hospedado na internet com funcionamento durante todo o ano contratado. • Disponibilização de senha de acesso a ser entregue para a SEDUC. Serão diferentes senhas para Seduc com acesso aos resultados das escolas e turmas. • Disponibilização de senha de acesso específica para cada escolas, para acesso de visualização dos dados da referida escola e turmas; • Disponibilização de senha de acesso específica para cada turma; <p>É reservada a SEDUC o direito de receber cópias adicionais do relatório e dos slides das apresentações até o final do contrato.</p> <p>Treinamento para todos os usuários, e suporte ao usuário em horário comercial via chat nos próprios portais de internet, por meio de telefone e por mensagens eletrônicas (SMS e WhatsApp).</p>		
--	---	--	--

4 PROVA DA CAPACIDADE TÉCNICA:

4.1 A empresa deverá apresentar a seguinte documentação para comprovar capacidade técnica:

Comprovação que a empresa possui experiência na prestação de serviços na área de consultoria em gestão educacional e ou monitoramento pedagógico, elaboração de provas para o ensino fundamental, ou áreas afins da execução do objeto, por meio de atestados de capacidade técnica, emitidos por clientes anteriores, comprovando o bom fornecimento e execução de produtos e serviços compatíveis em complexidade com o objeto deste edital;

Declaração de propriedade e inviolabilidade a patente ou marca;

Todos os atestados deverão estar em nome da empresa e obedecendo demais condições expostas neste edital.

A empresa deverá enviar junto de sua proposta, em forma de AMOSTRAGEM, a impressão de teste com 3 questões inéditas de matemática e 3 de língua portuguesa que poderão compor um dos simulados.

5 DO CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

5.1 A contratada deverá seguir o cronograma de execução conforme apresentado abaixo:

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO									
FASES DO SERVIÇO	DIAS								
	30	60	90	120	150	180	210	240	270
ELABORAÇÃO E ENVIO DAS AVALIAÇÕES PARA OS 2º, 5º, 9º ANOS EM PDF OU DISPONIBILIZAÇÃO DE LINK COM ACESSO A PLATAFORMA PARA REALIZAR A PROVA ONLINE.	■			■			■		
APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS ONLINE			■			■			■
UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA ONLINE COM RESULTADOS POR MUNICÍPIO, ESCOLAS, TURMAS E ESTUDANTES		■	■	■	■	■	■	■	■

Após assinatura do contrato a empresa tem 30 dias para entregar na SEDUC o 1º simulado em formato de PDF;

Até 15 dias antes do término do 1º semestre letivo para a entrega do 2º simulado em formato de PDF;

Até o dia 15 de setembro para a entrega do 3º simulado em formato de PDF;

A empresa tem 48 horas para coletar os gabaritos respondidos, após a SEDUC informar que já aplicou a prova o recolheu os gabaritos;

A empresa terá 8 dias úteis para entregar os relatórios com a compilação dos resultados dos gabaritos, após coleta dos gabaritos na SEDUC, inclusive com os dados atualizados no site dos resultados;