



Garanhuns/PE, 25 de agosto de 2025

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA – DFD (Artigos 12, VII e 72, I, da Lei nº 14.133/2021)

A THE PERSON NAMED IN	TICOLO	D. D. D. D.	IN THE PARTY AND IN CO. OF THE PARTY AND IN CO.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ISITANTE
TO SEE BLAND FOR SELECT	1 DY, W. (1981 All 1 CH), W.	E DE DIV SON, SE CON SONS	T-4 (MS 00) W T-5 00)	THE P. A. LEW. CO. S. LEW.	A. TE SEE SEEL TO L. THE SEE SEE
SE SEA SEPTEMBER FOR FAIR	S R. P. S. Aller S. Y. S. Land W.	LAND MAIL NO GO	LAND BUTLE IN	AND THE PART OF STREET	THE 2 SEC MAN RES RES AND

SECRETARIA REQUISITANTE: FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO -FME

RESPONSÁVEL PELO PLANEJAMENTO: ADRIANA CORDEIRO ALVES

MATRÍCULA: 5360/8054

E-MAIL: DRICA-PE@HOTMAIL.COM

2. INDICAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS PELO PLANEJAMENTO E FISCALIZAÇÃO

RESPONSÁVEL PELO PLANEJAMENTO: ADRIANA CORDEIRO ALVES

GESTOR DE CONTRATO: ADRIANA ALVES CORDEIRO - PORTARIA 483/2025-GP

FISCAL DE CONTRATO: ARNALDO GOMES DA SILVA FILHO - PORTARIA 484/2025-GP

3. INFORMAÇÕES DA CONTRATAÇÃO

6 40	Y A	TIC	ICA	0

() SERVIÇOS

() OBRAS/REFORMA

-	0	רדח	תח	0
			1 14	

4. JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE DE AQUISIÇÃO

A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES É UM EIXO FUNDAMENTAL PARA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO PÚBLICA. NESSE SENTIDO, A AQUISIÇÃO DE LIVROS PARA ESTUDO PESSOAL DOS DOCENTES CONSTITUI UM INVESTIMENTO ESSENCIAL, POIS POSSIBILITA O ACESSO A MATERIAIS DE REFERÊNCIA QUE FORTALECEM A PRÁTICA PEDAGÓGICA E AMPLIAM OS REPERTÓRIOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS.

A COLEÇÃO DE LIVROS QUE SE REQUER CONTEMPLA TEMÁTICAS ATUAIS E IMPRESCINDÍVEIS À EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA, TAIS COMO A REFLEXÃO ANTIRRACISTA, A EDUCAÇÃO INCLUSIVA, O DIREITO À DIVERSIDADE, O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES E O APRIMORAMENTO DAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM, DESDE A EDUCAÇÃO INFANTIL ATÉ OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.





ESSES MATERIAIS SERVIRÃO COMO SUPORTE PARA ESTUDOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS, FOMENTANDO A REFLEXÃO CRÍTICA, A TROCA DE EXPERIÊNCIAS E A CONSOLIDAÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS MAIS JUSTAS, EQUITATIVAS E TRANSFORMADORAS. ALÉM DISSO, CONTRIBUEM DIRETAMENTE PARA O CUMPRIMENTO DAS DIRETRIZES NACIONAIS DE EDUCAÇÃO, QUE RESSALTAM A IMPORTÂNCIA DA EQUIDADE, DA INCLUSÃO E DO RESPEITO ÀS DIFERENÇAS NO PROCESSO EDUCATIVO.

PORTANTO, A AQUISIÇÃO DESSA COLEÇÃO DE LIVROS É DE GRANDE RELEVÂNCIA PARA A VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR, PARA O FORTALECIMENTO DA FORMAÇÃO DOCENTE E, CONSEQUENTEMENTE, PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO OFERTADO EM NOSSA REDE MUNICIPAL.

5. OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS

- PROMOVER A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES, GARANTINDO ACESSO A MATERIAIS ATUALIZADOS E RELEVANTES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA.
- AMPLIAR O REPERTÓRIO TEÓRICO E METODOLÓGICO DOS DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL AOS ANOS FINAIS, FORTALECENDO AS PRÁTICAS DE ENSINO.
- FOMENTAR REFLEXÕES CRÍTICAS SOBRE TEMÁTICAS ESSENCIAIS COMO ANTIRRACISMO, EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE CULTURAL E EQUIDADE.
- VALORIZAR O PROFESSOR COMO SUJEITO DE ESTUDO E PESQUISA, INCENTIVANDO A LEITURA E A CONSTRUÇÃO DE NOVOS SABERES.
- CONTRIBUIR PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO NA REDE MUNICIPAL, POR MEIO DA ATUALIZAÇÃO E DO APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS DOCENTES.
- ESTIMULAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS E TRANSFORMADORAS, ALINHADAS ÀS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS E ÀS DEMANDAS CONTEMPORÂNEAS DA EDUCAÇÃO.
- FAVORECER ESPAÇOS DE ESTUDO INDIVIDUAL E COLETIVO, POSSIBILITANDO A SOCIALIZAÇÃO DE APRENDIZAGENS E EXPERIÊNCIAS ENTRE OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO.

6. ESPECIFICAÇÃO E QUANTITATIVOS DOS BENS/SERVIÇOS/OBRA A SER CONTRATADO (EM CASO DE VÁRIOS ITENS OU ESPECIFICAÇÕES DETALHADAS, ANEXAR PLANILHA)

TÍTULOS	QUANTIDADE
Reflexão Antirracista -Sonia Rosa	1.350
Educação Inclusiva - Liliane Garcez e Gabriela Ikeda	1.350





Projetos de Leitura - Maria Cristina Furtado	790
Letramento Matemático - Luiz Roberto Dante	675
Metodologias Ativas - José Moran	370
Ensino de Matemática - Luiz Roberto Dante	75
Competências Socioemocionais - Itale Luciane Cericato e Lauri Cericato	310
Neurociências - Marta Relvas	110
Gestão Escolar - Francisca Paris e Cláudio Paris	205
Gamificação Escolar - Francisco Tupy Gomes Corrêa	180
Total	5.415

7. PREVISÃO DE INÍCIO E TÉRMINO DA CONTRATAÇÃO

12 meses a partir da assinatura

1

8. A CONTRATAÇÃO ENCONTRA-SE PREVISTA NO PCA?

() SIM (x) NÃO

JUSTIFICATIVA: A aquisição da coleção de livros voltada à formação continuada dos professores não foi prevista no Plano de Contratações Anual (PCA) porque a necessidade somente se configurou após a conclusão do planejamento anual. Durante a elaboração do PCA, as prioridades da Secretaria de Educação estavam direcionadas a investimentos em infraestrutura, requalificação de unidades escolares, aquisição de equipamentos e materiais didáticos essenciais ao funcionamento da rede de ensino.

Entretanto, em momento posterior, identificou-se a relevância de incluir no planejamento a aquisição da referida coleção de livros, tendo em vista sua contribuição para o fortalecimento da prática pedagógica, a promoção da equidade e a consolidação de uma formação docente alinhada às diretrizes nacionais da educação.





Assim, trata-se de uma demanda superveniente, cuja inclusão não foi possível no planejamento original, mas que se justifica plenamente por sua importância estratégica para a rede municipal de ensino.

9. AUTORIZAÇÃO DO SECRETÁRIO(A)

WILZA ALEXANDRA DE
CARVALHO RODRIGUES
VITORINO:00044818440
Dado: 2025.08.25 15:44:37-03'00'

Autorizo a presente contratação, nos termos da Lei nº 14.133/2021.

> Sivaldo Rodrigues Albino Prefeito