

RELATÓRIO DAS AÇÕES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM PERÍODO DE PANDEMIA DO COVID -19

Diante da pandemia do Covid-19, um novo cenário foi apresentado a nossa sociedade e tratando-se de Educação não foi diferente, surgiu à necessidade de tomar medida para conter o avanço da pandemia, obrigando as escolas a interromperem as aulas presenciais garantindo a segurança de toda a comunidade escolar. Desde o dia 17 do mês de março de 2020, frente à nova realidade a Equipe da secretaria de educação de Brejão vem buscando estratégias através de documentos norteadores para adequação do sistema de ensino, atuando coletivamente com as Escolas Municipais, com os Conselhos que fazem parte da Educação do município e parceiros. A partir da Resolução do CME/PE nº 01 de 13 de abril de 2020, está sendo vivenciado um plano de ação com objetivo de promover e acolher os estudantes, professores e equipe escolar, visto que se faz necessário dar continuidade aos conteúdos, de maneira complementar e interativa, diariamente através das mídias sociais, na tentativa de implementar ações e minimizar os impactos enfrentados, de modo que os mesmos sintam-se familiarizados e participem mesmo que remotamente das atividades propostas, estimulando em suas rotinas de estudo o vínculo com a escola e a participação dos pais/responsáveis nesse processo.

É possível observar avanços e conquistas no decorrer do percurso, mesmo diante dos desafios que surgem no desenvolver das ações, com objetivo de cumprir o que nos remete a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, “discipline a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias”, que também concebe a educação como um processo que abrange e se desenvolve “na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais” (Art. 1º). Esses princípios tem papel preponderante no entendimento do papel social exercido pela educação formal brasileira tanto dentro quanto fora do espaço escolar, entendida como uma responsabilidade conjunta de toda a sociedade. Tal base indica os anseios por uma educação integral do indivíduo, considerando seu desenvolvimento cognitivo, emocional e social tendo por finalidade o pleno de desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho” (Art. 2º).

Nessa perspectiva, visando manter o disposto nas legislações vigentes quanto ao direito à educação, a rede de ensino de Brejão vem buscando unir esforços através de parcerias com a comunidade escolar e secretarias municipais viabilizando a continuidade nas atividades de modo que os estudantes estejam acompanhados no desenvolvimento de atividades remotas, ou de atividades impressas de modo a garantir as aprendizagens essenciais, considerando os objetos de conhecimento dispostos nas propostas curriculares vigentes.

AÇÕES/ATIVIDADES:

De acordo com o Projeto de Intervenção em época de Pandemia “Luz, Câmara, Educação que tem como objetivo principal de assegurar condições que favoreçam formas de realização de atividades escolares não presenciais, a Secretaria Municipal de Educação vem desenvolvendo ações educacionais importantes para este período emergencial. Dessa forma as ações estão sendo



acompanhadas sistematicamente para serem validadas como bases importantes na tomada de novas decisões dos órgãos competentes, quando necessário.

- ✓ **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO EM TEMPOS DE PANDEMIA:** Esse documento tem revisão anual obrigatória pela legislação, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9.394/96). No entanto surgiu a necessidade da elaboração de um anexo considerando o contexto atual. O PPP expressa a identidade e os horizontes da escola, projeta suas ações e reflete a concretude de seu projeto educativo, é imprescindível que o Projeto Político Pedagógico (PPP) seja uma resposta efetiva e consequente com a nova realidade em que estamos inseridos do processo de ensino e aprendizagem.
- ✓ **PROPOSTA PEDAGÓGICA:** O Currículo de Pernambuco é o eixo norteador para na promoção da equidade e excelências das aprendizagens, na valorização das diferenças, do respeito a dignidade da pessoa humana, adequando os planejamentos estratégicos, de acordo com os recursos digitais disponíveis neste tempo de Pandemia. As avaliações do processo de ensino-aprendizagem estão sendo realizadas de modo frequente, buscando adequar as distintas realidades na intenção de elevar os níveis de efetivo aproveitamento. Como sugestão das habilidades prioritárias a serem vivenciadas nas aulas remotas as escolas da rede municipal estão utilizando o reorganizador curricular.

Desta forma, as aulas remotas tem passado por variações para atender a todos, gerando em alguns casos maior produtividade e constituindo a melhor opção para a manutenção, extensão e continuidade do ambiente escolar, além de ampliar as habilidades e competências dos alunos na área da tecnologia e na cultura digital, aspectos fundamentais na educação da contemporaneidade e contemplados na BNCC.

✓ **REUNIÃO COM A EQUIPE GESTORA DAS ESCOLAS MUNICIPAIS**

Através da plataforma Google Meet as reuniões estão acontecendo com uma pauta extensa, iniciando com o documento de partida, o Parecer CEE/PE nº 62, de 19 de agosto de 2020”, que trata sobre adaptação de aspectos educacionais-escolares das instituições de educação integrantes dos sistemas de ensino do estado de Pernambuco e de seus municípios, à extraordinariedade de suspensão de funcionamento dessas instituições, por força da pandemia da covid-19.





✓ ENCONTRO “BATE PAPO” COM OS GESTORES E COORDENADORES ESCOLARES

Com o Tema: “Há escolas que são gaiolas e Há escolas que são asas”, inspirado na frase do escritor Rubem Alves. O momento objetivou abordar em suas discussões e planejamento o trabalho em educação na perspectiva de uma Educação remota, em virtude da Pandemia causada pelo novo Corona vírus, tendo como foco os saberes necessários à prática pedagógica colaborativa. Foram realizados diálogos individuais com gestores e coordenadores pedagógicos com a finalidade de ter um marco situacional dos trabalhos realizados pelas escolas remotamente. Com destaque para relato das ações desenvolvidas e pensadas na busca de fortalecer o trabalho coletivo.

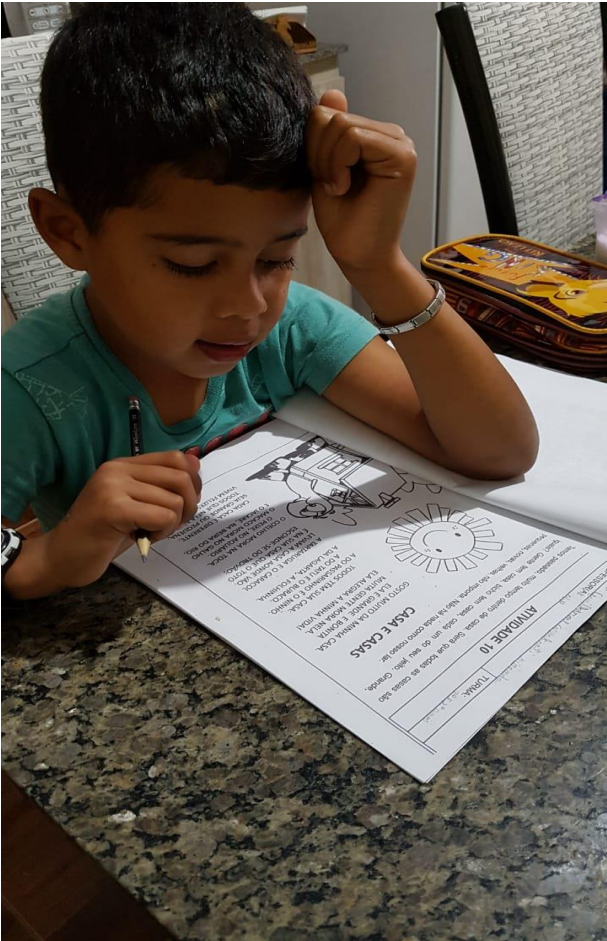
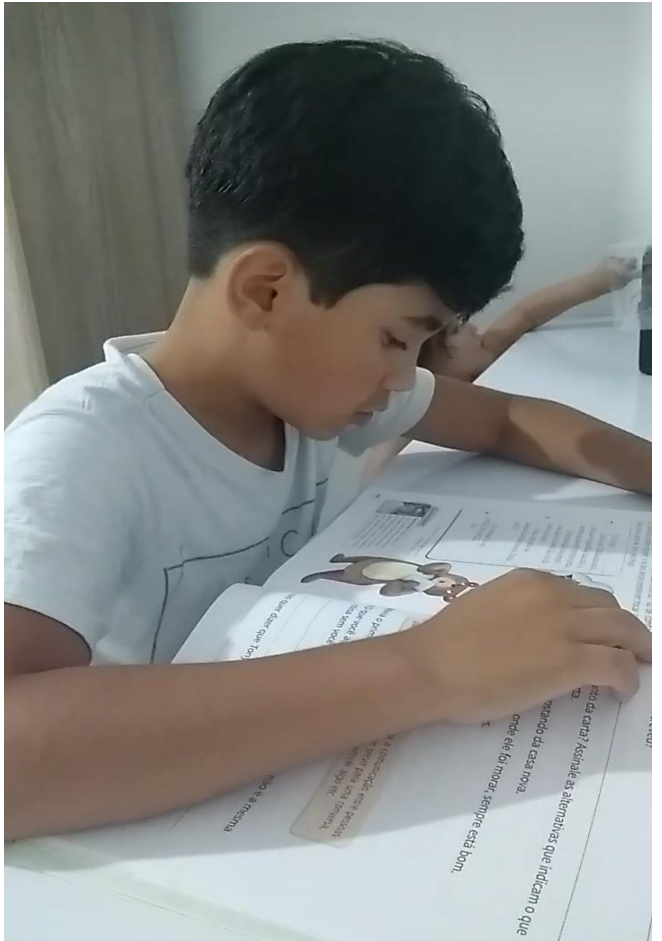


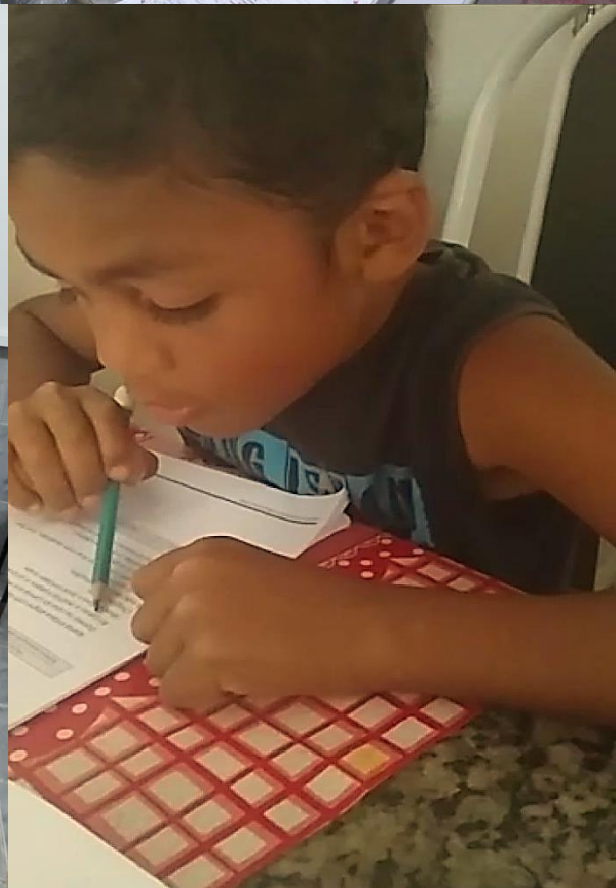




✓ ENTREGA DAS ATIVIDADES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS PARA ESTUDANTES

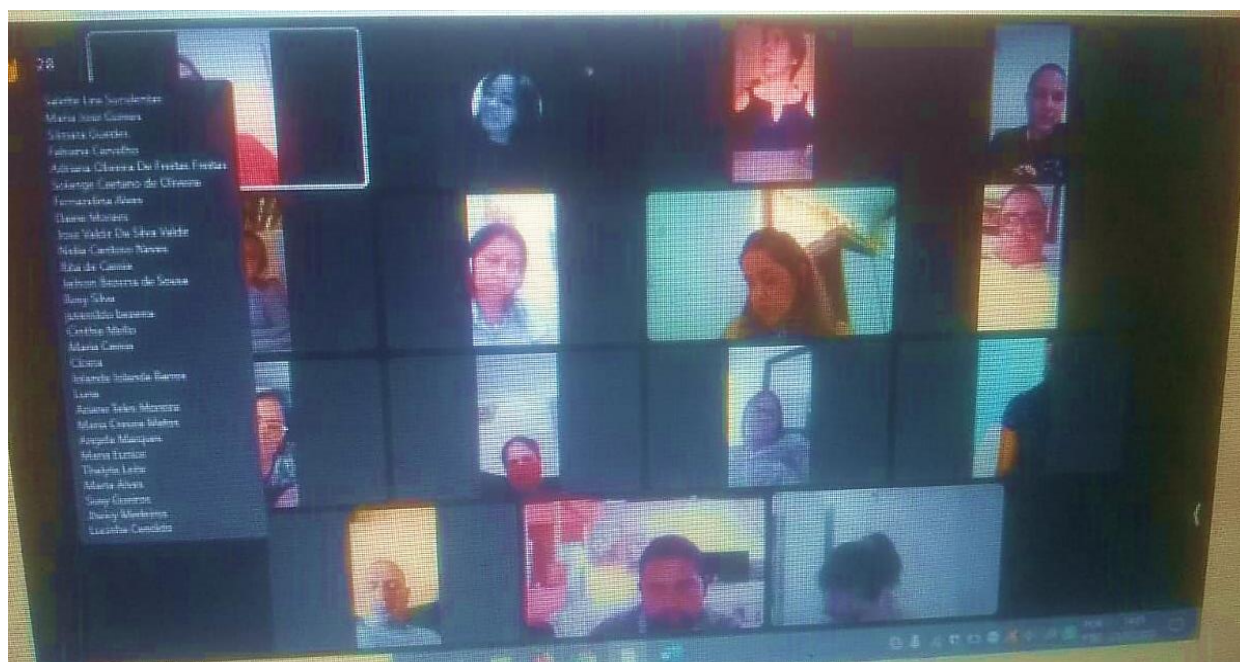
Considerando, a resolução CME/PE nº01, 13/04/2020, as Escolas foram orientadas a através de seus professores a realizarem planejamentos, que possibilitem o envio das atividades aos estudantes com o objetivo de promover a aprendizagem dos estudantes; manter e reforçar o vínculo com a escola; reduzir o abandono escolar; promover a igualdade e equidade e oferecer oportunidades educacionais, seguindo um cronograma de entrega das atividades divulgado aos pais/responsáveis para que não haja aglomerações em decorrência do atual sistema pandêmico, dado o perigo de contágio. As atividades são entregues quinzenalmente impressas, e nos grupos de whatsapp, acontecem diariamente. Neste sentido ainda registramos a utilização de aplicativos, canal no you tube e outras mídias, como fermentas para estimular a aprendizagem dos estudantes.





✓ REUNIÃO PEDAGÓGICA ONLINE COM OS PROFESSORES.

As reuniões estão acontecendo através da plataforma Google Meet com objetivo de fortalecer o acompanhamento e apoiar os professores, diante do contexto educacional atual. Realizando orientações no âmbito pedagógico de acordo com reorganizador curricular de Pernambuco, coma finalidade de desenvolver uma pratica pedagógica nas escolas, que fortaleçam ações para integrar as famílias e estudantes no modelo de educação remota. São sugestões de atividades online, dúvidas, formas de aproximar família e Escola, validação do ano letivo, depoimentos de como estão sendo os trabalhos online, atividades impressas, assuntos Pedagógicos, regras para as validações dessas atividades remotas e impressas e plano estratégico das Escolas.



✓ DISTRIBUIÇÃO DE KITS DE MERENDA PARA OS ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

De acordo com a lei 13.987/2020 e seguindo a resolução FNDE Nº 02/2020, O município realizou a entrega de kits de merenda escolar em casa a todos os estudantes matriculados na rede de ensino básica, de acordo com a Instrução Normativa nº 03, de 13 de julho de 2020, que dispõe sobre a distribuição de gêneros alimentícios básicos para compor o kit de Alimentação Escolar. Considerando a alimentação como direito social, estabelecido no art. 6 da Constituição federal Brasileira. Entrega seguiu as instruções da Nota Técnica Pública CSIPS/GGTES/ANVISA Nº 01/2020, da vigilância sanitária, de acordo com as diretrizes da Organização Nacional de Saúde. Sendo organizado pela Nutricionista escolar com uma composição que leva em consideração os valores nutricionais adequados, sob a deliberação do Conselho de Alimentação Escolar – CAE e inspeção da Equipe da Vigilância Sanitária.





✓ **REUNIÃO COM AS EQUIPE GESTORA DAS ESCOLAS E CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - CME**



Momentos com equipes gestoras para o estudo do PARECER 062/2020 CEE-PE que trata sobre adaptação de aspectos educacionais-escolares das instituições de educação integrantes dos sistemas de ensino do estado de Pernambuco e de seus municípios. Tratar ainda da extraordinariedade da suspensão de funcionamento dessas instituições de Educação Básica da Rede de Ensino, em todas as etapas e modalidades. Partindo da preposição das discussões e apropriação do parecer com a equipe de gestores e membros do CME, que detalha questões sobre a educação não presencial ao longo do período de fechamento das Escolas e a relevância do monitoramento das atividades remotas.





✓ REUNIÃO COM A EQUIPE TÉCNICA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Considerando, a Lei Federal Nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020; e altera a Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009. E com objetivo de manter e desenvolver as ações da educação na rede municipal de ensino com o acompanhamento sistemático de plano de ação, realizado através do projeto luz, câmara educação, sendo primordial para que a aprendizagem significativa aconteça na vida dos estudantes.





✓ FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA

Coordenador e formadores do Programa Criança alfabetizada participam semanalmente através da plataforma google meet de uma formação com foco no fortalecimento pedagógico, e com objetivo de aprimorar o aprendizado dos alunos. Os encontros acontecem troca de experiências e orientações, sendo referência de apoio aos professores, possibilitando conhecimentos sobre metodologias ativas para a alfabetização e letramento. Além disso, leva em consideração a teoria da psicogênese da língua e da escrita, que classifica em que nível os estudantes se encontram, para que o desenvolvimento do ensino-aprendizagem possibilite que eles sejam alfabetizados na idade certa.



