

## RELATÓRIO ANUAL DE RESULTADOS EDUCACIONAIS

Correlacionado ao Plano Municipal de Educação

Município de Brejão/PE – Exercício 2025



## APRESENTAÇÃO

O presente Relatório Anual de Resultados Educacionais tem por finalidade apresentar a análise situacional da educação municipal de Brejão/PE, correlacionando os principais indicadores educacionais, programas federais e resultados da rede de ensino às metas e estratégias do Plano Municipal de Educação (PME).

O documento utiliza como referência os dados oficiais do Ministério da Educação, INEP, FNDE e demais sistemas governamentais constantes no relatório “A Educação no Município de Brejão”, do Ministério da Educação – MEC, versão 2025.

Além de consolidar informações sobre matrículas, desempenho, financiamento, infraestrutura e políticas públicas, este relatório subsidia o monitoramento contínuo das metas do PME, fortalecendo o planejamento estratégico da Secretaria Municipal de Educação.

### 1. CONTEXTO EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO

O município de Brejão possui população estimada em 9.417 habitantes em 2025. A rede educacional contabiliza 2.524 estudantes matriculados na educação básica, distribuídos em 16 escolas e atendidos por 125 professores.

#### Distribuição das matrículas por etapa

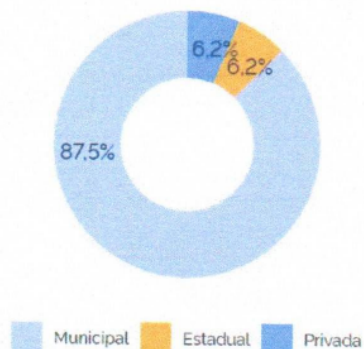
- Creche: 195 estudantes;
- Pré-escola: 356 estudantes;
- Anos iniciais do Ensino Fundamental: 843 estudantes;
- Anos finais do Ensino Fundamental: 689 estudantes;
- Ensino Médio: 311 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 130 estudantes;
- Educação Especial: 121 estudantes.



Etapa e modalidade de ensino <sup>1</sup>	Número de escolas	Número de professores	Número de estudantes
Creche	2	14	195
Pré-escola	12	16	356
Anos iniciais	13	32	843
Anos finais	2	46	689
Ensino médio regular	1	18	311
EJA	2	8	130
Educação especial	15	103	121
Educação Profissional e Tecnológica	0	0	0
Educação superior	0	0	0
Educação básica	16	125	2.524

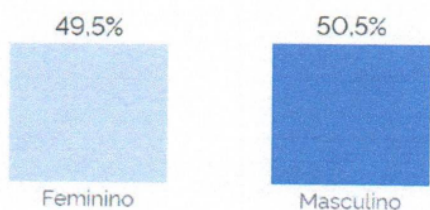
Fonte: Censo Escolar (2025). Censup (2024)  
<sup>1</sup>Considera todas as redes.

**Escolas por rede**



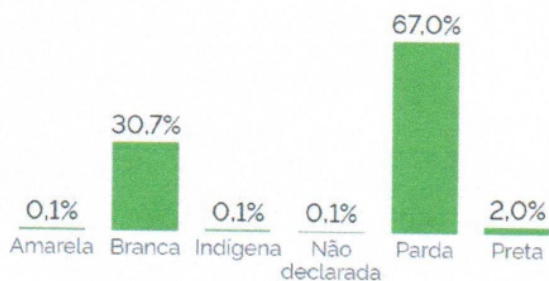
Fonte: Censo Escolar (2025)

**Matrículas por gênero**



Fonte: Censo Escolar (2025)

**Matrículas por raça/cor**



Fonte: Censo Escolar (2025)

## 2. RESULTADOS RELACIONADOS ÀS METAS DO PME

### META 1 – EDUCAÇÃO INFANTIL

A Meta 1 do PME objetiva ampliar a oferta da Educação Infantil, garantindo universalização da pré-escola e expansão do atendimento em creches.

Em 2025, o município registrou:

- 195 matrículas em creche;
- 356 matrículas na pré-escola.

O município aderiu ao Compromisso Nacional pela Qualidade e Equidade da Educação Infantil (CONAQEI), fortalecendo ações voltadas à:

- gestão democrática;



- formação profissional;
- avaliação da educação infantil;
- infraestrutura escolar;
- qualificação pedagógica.

Embora não tenha ocorrido ampliação de matrículas em 2025 via Programa de Apoio à Manutenção da Educação Infantil, o município mantém políticas estruturantes voltadas à universalização progressiva do atendimento.

### **Avaliação da Meta**

A meta apresenta avanços na organização pedagógica e adesão às políticas nacionais, permanecendo como desafio a expansão física da oferta de vagas em creches.

### **META 2 E META 3 – ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO**

O município apresentou indicadores positivos de rendimento escolar em 2024:

#### **Taxas de rendimento**

- Aprovação no 5º ano: 92,7%;
- Aprovação no 9º ano: 91,7%;
- Abandono inferior a 1% no Ensino Fundamental.

### **IDEB**

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o IDEB alcançou resultado superior a 5,0 em 2023, mantendo trajetória de crescimento histórico. Nos anos finais, o município também apresentou evolução gradual dos indicadores educacionais.

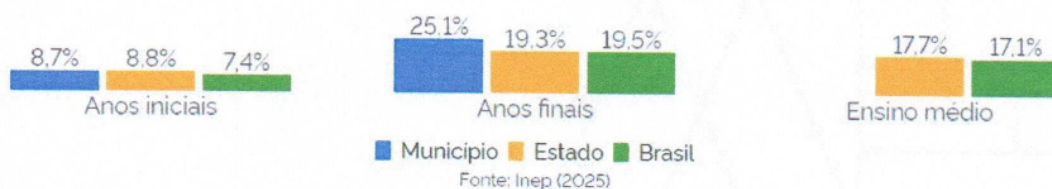
### **Distorção idade-série**



Persistem desafios nos anos finais do Ensino Fundamental:

- 25,1% de distorção idade-série nos anos finais;
- 8,7% nos anos iniciais.

### Taxa de distorção idade-série em 2025



### Avaliação da Meta

Os resultados demonstram fortalecimento do fluxo escolar e melhoria do desempenho educacional, embora ainda sejam necessárias ações específicas de recomposição das aprendizagens e correção de fluxo.

Vale salientar que o quadro acima mesmo apresentando dados referentes ao ensino médio, este é de responsabilidade da Rede Estadual de Ensino.

### META 4 – EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

A política de educação inclusiva apresentou avanços relevantes em 2025:

- 121 estudantes público-alvo da Educação Especial matriculados;
- 100% das matrículas em classes comuns;
- 6 escolas com Atendimento Educacional Especializado (AEE);
- 3 escolas com Salas de Recursos Multifuncionais.

O município aderiu à Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI), fortalecendo práticas inclusivas e acessibilidade pedagógica.



## Avaliação da Meta

A universalização do acesso em classes comuns representa importante avanço na inclusão escolar e no fortalecimento da educação especial na perspectiva inclusiva.

### SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

**121**

Número de matrículas de estudantes que são parte do Público da Educação Especial

Fonte: Censo Escolar (2025)

**121**

Matrículas em classes comuns

Fonte: Censo Escolar (2025)

**1**

Matrículas em cursos da RENAFOR

Fonte: SECADI/MEC (2025)

**3**

Número de escolas com Salas de Recursos Multifuncionais

Fonte: Censo Escolar (2025)

**6**

Número de escolas com oferta de AEE (Atendimento Educacional Especializado)

Fonte: Censo Escolar (2025)

## META 5 – ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

O município aderiu ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), desenvolvendo ações voltadas à alfabetização até o 2º ano do Ensino Fundamental.

Resultados alcançados:

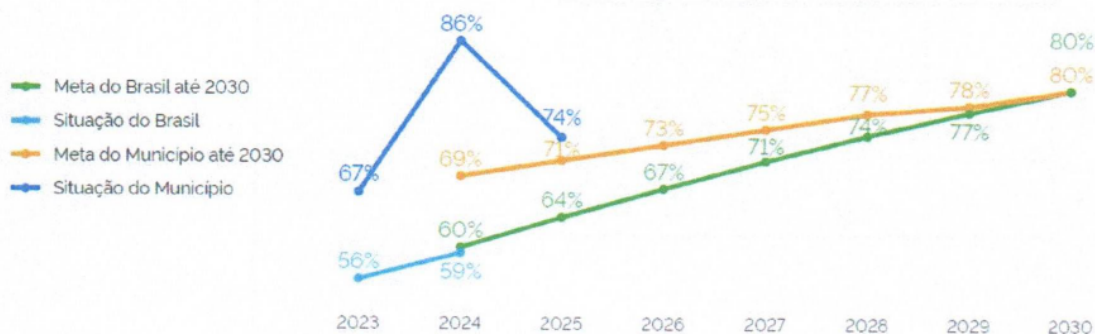
- 4 escolas contempladas com Cantinhos de Leitura;
- 8 espaços de leitura implantados;
- R\$ 28.800 investidos em articuladores municipais;
- Selo Ouro no Compromisso Nacional com a Alfabetização.

## Avaliação da Meta

Os investimentos em alfabetização e o reconhecimento nacional evidenciam fortalecimento das políticas pedagógicas voltadas aos anos iniciais.



### Indicador Criança Alfabetizada - ICA



Fonte: Inep (2025)

#### Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização

Na edição 2025, o município foi contemplado com o Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização, na categoria



**Ouro**

em reconhecimento às boas práticas no âmbito da alfabetização.

Fonte: SEB/MEC (2025)

#### Avaliações Contínuas da Aprendizagem

O município não registrou participação de estudantes nas Avaliações Contínuas da Aprendizagem dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em 2025.



Fonte: SEB/MEC (2025)

Fonte: SEB/MEC (2025)

## META 6 – EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

A Meta 6 prevê ampliação da educação em tempo integral na rede pública.

Em 2025:

- 17,23% das matrículas da rede municipal estavam em tempo integral;
- 24,08% das matrículas da rede pública total estavam em tempo integral;
- 69 matrículas foram declaradas no Programa Escola em Tempo Integral.

O município possui política municipal formalizada de educação integral.

### Avaliação da Meta

Observa-se avanço gradual da política de educação integral, embora ainda exista necessidade de ampliação da cobertura para alcance das metas previstas no PME e PNE.



#### SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

**17,23%**

Percentual de matrículas da educação básica da rede municipal em jornada de tempo integral.

Fonte: Inep (2025)

**Sim**

O município apresentou política de educação em tempo integral.

Fonte: SEB/MEC (2024)

No ciclo 2024-2025, o município

declarou **69** matrículas no

Programa Escola em Tempo Integral.

Fonte: SEB/MEC (2024)

#### ASSISTÊNCIA TÉCNICA DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Há saldo em conta de

**R\$ 0**

do ciclo 2023-2024 do Programa Escola em Tempo Integral.

Fonte: FNDE (01/2026)

**Fundeb**

**R\$ 467.329**

A Portaria MEC nº 669/2025 prevê R\$ 467.329 via Fundeb para ações de fomento à criação de matrículas em tempo integral na educação básica pública.

Fonte: FNDE (10/2025)

## META 7 – QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

Os indicadores educacionais demonstram avanços na qualidade da rede:

- IDEB em crescimento;
- baixas taxas de abandono;
- melhoria do fluxo escolar;
- fortalecimento das políticas de alfabetização.

Entretanto, persistem desafios estruturais:

- ausência de laboratórios de ciências;
- ausência de laboratórios de informática;
- necessidade de ampliação de quadras esportivas;
- conectividade ainda abaixo da média estadual.

### Conectividade

- 53,33% das escolas possuem conectividade adequada;
- 14 escolas são atendidas pela Estratégia Nacional de Escolas Conectadas.

### Avaliação da Meta

A rede apresenta avanços pedagógicos importantes, mas necessita ampliar investimentos em infraestrutura e inovação tecnológica.



## **META 8 – ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE E EJA**

A Educação de Jovens e Adultos registrou:

- 130 matrículas;
- 2 escolas com oferta de EJA;
- adesão ao Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo.

Além disso:

- 55 estudantes foram beneficiados pelo Pé-de-Meia EJA.

### **Avaliação da Meta**

O município mantém a oferta da modalidade e fortalece políticas de permanência escolar e combate ao analfabetismo.

## **META 15 E META 16 – FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO**

O indicador de adequação da formação docente demonstra necessidade de ampliação da formação específica em determinadas etapas de ensino. O município participou do PRODTEC, voltado à formação continuada de gestores e técnicos educacionais.

### **Avaliação da Meta**

Permanece prioritária a ampliação da formação continuada e da adequação da formação docente conforme a área de atuação.

## **META 19 – GESTÃO DEMOCRÁTICA**

O município aderiu a programas que fortalecem:

- participação da comunidade escolar;



- gestão participativa;
- fortalecimento das unidades executoras;
- integração escola-família-comunidade.

O Programa Escola e Comunidade beneficiou:

- 992 estudantes;
- 860 familiares;
- 118 profissionais da educação.

### **Avaliação da Meta**

Os resultados demonstram fortalecimento das práticas de gestão democrática e participação social na educação municipal.

## **3. FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO**

### **FUNDEB**

Previsão de repasses para 2025:

- R\$ 14,5 milhões de Fundos Estaduais;
- R\$ 1,7 milhão de complementação VAAF;
- R\$ 5,3 milhões de complementação VAAT.

### **Salário-Educação**

O município recebeu:

- R\$ 1.212.028 em 2025.

### **Avaliação**

Os investimentos demonstram fortalecimento do financiamento educacional, ampliando a capacidade de manutenção e desenvolvimento da rede municipal.



**SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO - FUNDEB | PREVISÃO DE REPASSE 2025**

<b>R\$14.504.995</b> Fundos Estaduais	<b>R\$1.708.447</b> Complementação VAAF	<b>R\$5.325.171</b> Complementação VAAT	<b>R\$0</b> Complementação VAAR
--	--	--	------------------------------------

Fonte: FNDE (2026)

#### 4. EQUIDADE E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

O município aderiu à Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ).

Destacam-se:

- cumprimento da condicionalidade III do VAAR;
- obtenção do Selo Petronilha;
- fortalecimento de políticas antirracistas e de equidade.

**SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO**

**0**

Número de escolas beneficiadas pelo PDDE Equidade

Fonte: SECADI/MEC (10/2025)

**Sim**

Selo Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva de Educação para as Relações Étnico-Raciais

Fonte: SECADI/MEC (03/2025)

**R\$ 0**

Valor repasse total PDDE EEO

Fonte: SECADI/MEC (10/2025)

**Sim**

Cumpriu a condicionalidade III do VAAR: Redução das desigualdades educacionais, socioeconômicas e raciais.

Fonte: FNDE (2025)

**R\$ 0**

Valor repasse total PDDE ERER

Fonte: SECADI/MEC (10/2025)

**SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO**

Recursos recebidos via PDDE Equidade em 2025:

	Água e Campo	SRM	ERER	EJA	Bílingue de Surdos	TEE (indígena)
REPASSE TOTAL (R\$)	<b>30.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6.710</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Nº DE ESCOLAS BENEFICIADAS	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Nº DE ESTUDANTES BENEFICIADOS	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fonte: FNDE (2025)

#### 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS



Os resultados educacionais de 2025 demonstram importantes avanços da política educacional do município de Brejão/PE, especialmente:

- melhoria dos indicadores de rendimento;
- fortalecimento da alfabetização;
- ampliação das políticas inclusivas;
- crescimento gradual da educação integral;
- fortalecimento da gestão democrática;
- adesão às principais políticas nacionais do MEC.

Persistem, entretanto, desafios relacionados:

- à infraestrutura escolar;
- à conectividade;
- à correção da distorção idade-série;
- à ampliação da educação infantil em creches;
- à formação adequada dos profissionais da educação.

O monitoramento contínuo das metas do Plano Municipal de Educação continuará sendo fundamental para garantir o avanço da qualidade social da educação pública municipal, assegurando equidade, inclusão e aprendizagem para todos os estudantes.

Brejão (PE), 21 de maio de 2026.

  
**Luana Batista Martins de Barros**

Luana Batista Martins de Barros  
Secretária de Educação  
Portaria Nº 005/2025

Secretária de Educação de Brejão/PE

