

Estudo Técnico Preliminar – E T P

Aquisição de fardamento para os estudantes da rede Municipal de ensino de Saloá-PE.

Descrição da necessidade

A Secretaria de Educação do Município de Saloá – PE atende as modalidades de ensino creche, pré-escola, educação infantil, ensino fundamental, educação integral e EJA, distribuídos em 15 escolas localizadas na zona urbana e rural.

O fardamento escolar é importante tanto para os alunos quanto para a escola e a comunidade. Dentre os benefícios estão a igualdade e inclusão; com os alunos uniformizados é mais fácil identificar quem pertence à escola, aumentando a segurança; o uso do fardamento reforça a disciplina e a identidade escolar, além de desenvolver um senso de pertencimento. O fardamento escolar vai além da aparência, contribuindo para um ambiente mais seguro, organizado e igualitário.

A demanda apresentada tem origem na necessidade de prover condições adequadas para o pleno desenvolvimento das atividades educacionais dos alunos da rede pública de ensino, promovendo a inclusão e fortalecendo a identidade estudantil por meio do uso de vestuário padronizado. A ausência de itens de fardamento escolar pode impactar negativamente não só a apresentação pessoal dos estudantes, mas também questões de segurança, pertencimento e igualdade dentro do ambiente escolar, o que faz com que a necessidade de atendimento a tal demanda esteja diretamente vinculada ao interesse público.

Descrição Detalhada da Necessidade

Durante o levantamento realizado, foram identificadas as seguintes necessidades principais:

- Promover a identificação segura dos estudantes na rede de ensino local.
- Assegurar padrões de igualdade e respeito entre os alunos, evitando a discriminação baseada em vestimentas.
- Reforçar o sentimento de pertencimento ao ambiente escolar e fortalecer a imagem institucional da escola.
- Facilitar o monitoramento, controle de acesso e proteção dos estudantes tanto nas dependências escolares quanto em atividades externas.
- Reduzir os custos individuais para as famílias, proporcionando o acesso ao fardamento padronizado.

Demandas Geradas

A partir destas necessidades, foi identificada a seguinte demanda por itens essenciais para composição do fardamento escolar:

Produto	Descrição
Camisa para Fardamento Escolar	Item de vestuário destinado à identificação e padronização dos alunos
Bermuda para Fardamento Escolar	Peça de vestuário complementar à uniformização dos estudantes



Relacionamento com o Interesse Público

Atender a esta demanda favorece a promoção da igualdade social, amplia a segurança no ambiente escolar e contribui para a formação cidadã dos estudantes da rede pública, alinhando-se aos princípios constitucionais da administração pública, em especial o da eficiência e da universalização do acesso à educação de qualidade.

Requisitos da contratação

No contexto da necessidade identificada de prover itens de fardamento escolar para alunos da rede pública, a fim de promover a inclusão, fortalecer a identidade estudantil e garantir condições equânimes no ambiente educacional, é fundamental definir requisitos claros, objetivos e adequados para o atendimento da demanda. A seguir, descrevem-se os requisitos essenciais para assegurar o pleno atendimento, observando as normas legais pertinentes e as práticas de sustentabilidade.

Requisitos Necessários para o Atendimento da Demanda

- **Padronização:** Os itens (camisa e bermuda para fardamento escolar) devem possuir padronização visual adequada à identificação institucional da rede pública de ensino, conforme orientações da unidade escolar.
- **Conforto e Ergonomia:** Devem ser confeccionados com materiais que proporcionem conforto térmico, facilidade de movimentos e não provoquem reações alérgicas durante o uso diário pelos estudantes.
- **Durabilidade e Resistência:** As peças deverão apresentar resistência ao uso frequente e lavagens múltiplas, mantendo suas características de integridade e cor.
- **Tamanho Variado:** É indispensável a oferta de tamanhos compatíveis com as faixas etárias e biótipos dos alunos da rede atendida, visando ampla adequação.
- **Identificação Visual:** As peças deverão permitir identificação clara, por meio de elementos gráficos (exemplo: brasão, logomarca ou nome da escola/rede), garantindo distinção dos estudantes dentro e fora das dependências escolares.
- **Segurança:** Os tecidos e demais componentes utilizados não devem apresentar riscos à segurança, devendo obedecer às normas nacionais de segurança do vestuário infantil e juvenil.
- **Facilidade de Higienização:** Os materiais empregados devem possibilitar higienização por métodos comuns de lavagem, resistentes a manchas e odores.
- **Acessibilidade:** Os itens de fardamento devem considerar aspectos que facilitem o uso por estudantes com deficiência, quando aplicável.
- **Quantidade Adequada:** O quantitativo dos itens deve ser compatível com a demanda efetivamente requerida pelos alunos regularmente matriculados, considerando possíveis reposições ao longo do período letivo.

Normativos Aplicáveis

Normativo	Conteúdo Relevante
Lei nº 14.133/2021	Institui normas gerais de licitação e contratação para a Administração Pública e orienta a descrição objetiva dos requisitos, visando sempre o interesse público, a eficiência e a isonomia no processo.
Lei nº 8.666/1993 (quando aplicável de forma subsidiária)	Reforça princípios da padronização, qualidade e economicidade para fornecimento de bens e serviços ao setor público.



Lei nº 8.078/1990 (Código de Defesa do Consumidor)	Aplica-se quanto à exigência de segurança, qualidade e informações claras sobre os produtos destinados ao público infantojuvenil.
Normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas)	Determinam padrões mínimos de qualidade, segurança e identificação em vestuário infantil (ex.: ABNT NBR 16365:2015 e outras pertinentes).

Práticas de Sustentabilidade

- Ambiental: Dar preferência para itens confeccionados com materiais de menor impacto ambiental, como tecidos provenientes de fontes renováveis, matérias-primas certificadas e processos produtivos que minimizem resíduos e consumo de recursos naturais.
- Social: Fomentar condições de trabalho digno e justo na produção dos itens, bem como priorizar fornecedores que contemplem políticas de inclusão e responsabilidade social, evitando qualquer forma de exploração laboral ou infantil.
- Econômica: Buscar soluções que equilibrem preço e qualidade, promovendo economia de recursos públicos e preços acessíveis para eventuais aquisições complementares pelas famílias, além de estimular o desenvolvimento local/regional sempre que possível.

Considerações Finais

O atendimento adequado à necessidade de fornecimento de fardamento escolar deve garantir a padronização visual, conforto, durabilidade, segurança, identificação institucional, distribuição em tamanhos adequados, respeito às normas técnicas e legais, bem como contemplar práticas de sustentabilidade ambiental, social e econômica. Tais requisitos asseguram a efetiva promoção da igualdade, reforço da cidadania e o alinhamento com o interesse público, sem restringir a competitividade do futuro processo licitatório.

Estimativa das quantidades

PRODUTO	QUANTIDADE	UNIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
CAMISA PARA FARDAMENTO ESCOLAR	1.300	Unidade	R\$ 17,56	R\$ 22.828,00
BERMUDA PARA FARDAMENTO ESCOLAR	1.300	Unidade	R\$ 22,68	R\$ 29.484,00

Levantamento de mercado

1 - Aquisição direta de fardamento escolar padrão por meio de licitação pública com fornecedores especializados

Essa alternativa consiste na realização de um processo licitatório tradicional, com especificação detalhada dos materiais e padrões do fardamento (camisas e bermudas), selecionando fornecedores do mercado já experientes na produção de vestuário escolar. Esse método permite obter, simultaneamente, a melhor proposta em termos de preço e qualidade, assegurando a padronização, durabilidade, conforto, variedade de tamanhos,



sustentabilidade e demais requisitos legais e normativos. O edital pode prever exigências relacionadas à sustentabilidade ambiental e social, conforme melhores práticas. Trata-se de alternativa amplamente utilizada na administração pública, que propicia planejamento, controle da qualidade e rastreabilidade dos processos, com ampla competitividade e alinhamento ao interesse público.

Pontos Positivos:

- Permite obtenção de melhores condições de preço e qualidade
- Garante padronização e controle de qualidade dos fardamentos
- Assegura competitividade e transparência conforme exigência legal
- Possibilita inclusão de critérios de sustentabilidade ambiental e social
- Favorece rastreabilidade e planejamento eficiente dos processos

Pontos Negativos:

- Processo licitatório costuma ser demorado
- Exige estrutura administrativa preparada para condução da licitação
- Pode haver desclassificação de pequenos fornecedores locais por critérios rigorosos
- Risco de recursos administrativos e questionamentos judiciais por participantes
- Dificuldade de ajustes rápidos após homologação do certame

2 - Parceria com cooperativas têxteis locais ou arranjo produtivo local via chamada pública

Nesta alternativa, a administração incentiva e seleciona diretamente grupos locais (por exemplo, cooperativas têxteis ou pequenos produtores por meio de chamada pública), priorizando o desenvolvimento regional, inclusão social e geração de renda na própria comunidade. A solução pode estabelecer capacitação, transferência de tecnologia e padrões de produção supervisionados, assegurando o atendimento dos requisitos técnicos, legais e de qualidade. Essa abordagem fomenta a economia regional, reduz impactos ambientais pelo transporte e pode qualificar o fardamento como produto de valor social agregado. Exige, entretanto, gestão rigorosa para garantir a padronização, logística e regularidade das entregas, além de possível necessidade de ajustes contratuais em consonância com a Lei 14.133/2021 e as práticas de sustentabilidade.

Pontos Positivos:

- Fomento ao desenvolvimento regional e geração de renda local
- Promoção da inclusão social e fortalecimento de pequenos produtores
- Redução dos impactos ambientais devido à menor necessidade de transporte
- Capacitação e transferência de tecnologia para cooperativas locais
- Possibilidade de qualificar o produto como de valor social agregado

Pontos Negativos:

- Necessidade de gestão rigorosa para garantir padronização e qualidade
- Desafios logísticos relacionados à regularidade e prazos de entrega
- Possível necessidade de ajustes contratuais complexos conforme a Lei 14.133/2021
- Risco de menor escala produtiva em comparação a grandes fornecedores
- Dependência de maturidade e capacitação dos grupos locais envolvidos

3 - Fornecimento de matéria-prima e confecção descentralizada por meio de parceria com as próprias escolas ou entidades do terceiro setor



Consiste no fornecimento, pela administração, da matéria-prima (tecidos, aviamentos) e no aproveitamento de recursos humanos e estruturas já presentes na rede escolar ou em organizações do terceiro setor (ONGs, institutos), que realizariam a confecção do fardamento. Essa alternativa pode promover integração comunitária, aprendizado profissional e redução de custos unitários. No entanto, apresenta desafios no controle da qualidade, padronização, entrega em escala e respeito aos prazos, além de questões jurídicas relacionadas à execução indireta do objeto público e à necessidade de supervisão técnica permanente para atender aos requisitos específicos exigidos.

Pontos Positivos:

- Promoção da integração comunitária
- Aproveitamento de recursos já existentes
- Potencial de aprendizado profissional para os envolvidos
- Possibilidade de redução de custos unitários
- Estimulo à participação de entidades do terceiro setor

Pontos Negativos:

- Dificuldade no controle de qualidade
- Risco de falta de padronização dos produtos
- Desafios de entrega em escala
- Possível descumprimento de prazos
- Questões jurídicas na execução indireta do objeto público

Alternativa Escolhida

Aquisição direta de fardamento escolar padrão por meio de licitação na forma de Dispensa de valor, com fornecedores especializados

Justificativa

A alternativa selecionada proporciona maior segurança jurídica, permite o atendimento fiel aos requisitos técnicos e de qualidade (padronização, durabilidade, conforto, sustentabilidade), e amplia a competitividade entre fornecedores, promovendo o melhor preço para a administração. Além disso, assegura cumprimento rigoroso das normas da legislação vigente e garante maior controle, rastreabilidade e fiscalização da execução contratual, sendo a modalidade que oferece os menores riscos quanto à padronização, escala e regularidade de fornecimento dos itens para a totalidade dos alunos da rede pública. A licitação tradicional possibilita também o detalhamento de critérios de sustentabilidade ambiental e social, alinhando-se ao interesse público e às melhores práticas aplicáveis para o fornecimento de fardamento escolar.

Estimativa do preço da contratação

O valor total estimado para essa contratação é de: R\$ 52.312,00

Descrição da solução como um todo

A solução escolhida para o atendimento da necessidade de fornecimento de fardamento escolar consiste na aquisição direta de fardamento escolar padrão por meio de licitação pública com fornecedores especializados. Essa opção mostra-se a mais adequada frente às demandas identificadas porque assegura o fiel cumprimento de requisitos técnicos, legais e normativos, além de garantir transparência, competitividade, rastreabilidade e planejamento

(87) 3782-1181 www.saloa.pe.gov.br

Praça São Vicente, Nº43 - Centro | CEP: 55350-000 - Saloá - PE

CNPJ: 11.455.714/0001-00



eficiente no processo de contratação, contribuindo para o interesse público e a efetividade dos resultados.

Descrição Detalhada da Solução Escolhida

A aquisição direta por licitação pública envolverá a seleção de fornecedores já experientes na produção de fardamento escolar, com base em especificações detalhadas que contemplam conforto, padronização visual, durabilidade, variedade de tamanhos, sustentabilidade nos processos de produção e atendimento às normas técnicas e legais pertinentes. O processo licitatório permitirá a inclusão de critérios e exigências relativas à sustentabilidade ambiental e social, incentivando boas práticas e a responsabilidade dos fornecedores, sem limitar a competitividade ou impor barreiras indevidas.

Atendimento às Necessidades Identificadas

- **Identificação e Segurança:** A solução assegura que todos os itens de fardamento terão identificação visual padronizada, por meio de brasão, logomarca ou nome da escola, favorecendo a identificação dos alunos tanto dentro quanto fora da escola, o que contribui significativamente para a segurança.
- **Promoção da Igualdade e Inclusão:** Todos os estudantes receberão vestuário confeccionado sob os mesmos padrões de qualidade e apresentação, combatendo a discriminação relacionada a vestimentas e reforçando a igualdade de condições e respeito mútuo na rede pública.
- **Pertencimento e Imagem Institucional:** O fardamento padronizado fortalece o sentimento de pertencimento ao espaço escolar, melhorando o engajamento e a identificação dos alunos com a instituição.
- **Monitoramento e Controle de Acesso:** A padronização facilita o controle do acesso, o monitoramento dos estudantes e a proteção em ambientes escolares e externos.
- **Redução do Custo Familiar:** Por meio da aquisição centralizada e distribuição igualitária, a solução reduz custos para as famílias, promovendo acesso gratuito ao fardamento para todos os alunos elegíveis.
- **Sustentabilidade e Responsabilidade Social:** O edital da licitação poderá exigir materiais de menor impacto ambiental, origem de fontes renováveis e políticas de inclusão social por parte dos fornecedores, alinhando-se às práticas sustentáveis e de responsabilidade econômica e social.
- **Conformidade com Normas Técnicas e Legais:** A aquisição segue rigorosamente as normas da Lei nº 14.133/2021, da Lei nº 8.666/1993 (de forma subsidiária, quando cabível), do Código de Defesa do Consumidor e normas técnicas da ABNT relativas à segurança e qualidade do vestuário infantojuvenil.
- **Oferta de Variedade e Acessibilidade:** A demanda contemplará ampla grade de tamanhos, considerando diferentes faixas etárias e biótipos, bem como itens acessíveis para estudantes com deficiência, promovendo inclusão plena.

Resumo dos Principais Diferenciais da Solução Escolhida

Aspecto Atendido	Como a Solução Atende
Padronização Visual	Especificação técnica e exigência legal permitem uniformidade e reconhecimento fácil dos estudantes.
Conforto e Ergonomia	Itens confeccionados com materiais adequados e resistentes, sem riscos à saúde dos alunos.
Durabilidade	Materiais e costuras especificados para uso frequente e múltiplas lavagens, garantindo vida útil prolongada.



Segurança		Obediência às normas nacionais de segurança do vestuário infantojuvenil, protegendo os usuários.
Sustentabilidade		Possibilidade de exigir insumos sustentáveis e promover política de responsabilidade social dos fornecedores.
Competitividade e Transparência	e	A licitação pública maximiza a participação de interessados, garantindo preço justo e processo transparente.
Planejamento e Rastreamento	e	Controle eficiente desde o planejamento até a entrega e fiscalização, facilitando eventuais adequações e reposições.

Vantagens em Relação às Demais Alternativas

- Garante fornecimento em escala compatível com o universo de alunos matriculados, evitando riscos de irregularidade, atrasos ou falta de padronização.
- Minimiza riscos jurídicos e operacionais, pois segue procedimentos reconhecidos e seguros, fortalecendo a legalidade e mitigando desafios de gestão.
- Favorece controle de qualidade e fiscalização rigorosos, essenciais para assegurar os objetivos institucionais e prevenir desvios ou inadequações.

Conclusão

A solução de aquisição direta via licitação pública assegura o *atendimento integral, seguro e eficiente* das necessidades detalhadas, promovendo padronização, igualdade, segurança e pertencimento, ao mesmo tempo em que viabiliza práticas de sustentabilidade e responsabilidade social, sempre em estrito alinhamento com o interesse público e os regramentos normativos vigentes.

Viabilidade da contratação

Sim, a contratação é viável, pois foi conduzida uma análise criteriosa dos requisitos técnicos, soluções disponíveis no mercado e estimativas de custos. A solução identificada atende plenamente às necessidades operacionais e estratégicas, garantindo alta disponibilidade dos serviços essenciais. Além disso, a previsão orçamentária confirma a compatibilidade financeira da contratação, assegurando transparência e eficiência no processo de aquisição.

Saloá, 09 de fevereiro de 2026.

FABIANA SOUTO LUZ
Diretora da Unidade

