

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP

Lei nº 14.133/2021

Modalidade pretendida: Pregão Eletrônico

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Órgão Demandante: Secretaria Municipal de Educação de Saloá/PE

Objeto da futura contratação: Contratação de empresa especializada para fornecimento de projeto composto de materiais didáticos e complementares, destinados à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental – anos iniciais e finais – da rede municipal de ensino de Saloá/PE.

Modalidade pretendida: Pregão Eletrônico

Natureza do objeto: Aquisição de bens

Forma de contratação: Fornecimento integral, com entrega em prazo definido no instrumento convocatório e no futuro contrato.

2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A presente contratação decorre da necessidade administrativa e pedagógica de garantir suporte didático complementar aos estudantes e professores da rede municipal de ensino, com vistas à melhoria dos processos de ensino e aprendizagem, ao fortalecimento das práticas pedagógicas e ao incremento dos indicadores educacionais do Município.

Conforme consta no Documento de Formalização da Demanda – DFD, a Secretaria Municipal de Educação identificou a necessidade de contratação de livrarias ou distribuidoras especializadas para fornecimento de projeto composto de materiais didáticos e complementares, destinados à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental, anos iniciais e finais, abrangendo materiais do aluno, materiais do professor, recursos digitais, avaliações e instrumentos de acompanhamento do desempenho educacional.

A necessidade está diretamente relacionada ao dever constitucional e legal do Município de assegurar educação de qualidade, com observância aos princípios da eficiência, planejamento, continuidade do serviço público e melhoria dos resultados da aprendizagem. Trata-se de medida destinada a apoiar a execução das políticas públicas educacionais, garantindo insumos adequados ao desenvolvimento do currículo escolar e ao atendimento das competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

Além disso, a contratação visa:

- Oferecer materiais pedagógicos estruturados e adequados às faixas etárias e anos escolares atendidos;
- Padronizar e fortalecer o apoio didático complementar na rede municipal;



- Subsidiar o trabalho docente com materiais de apoio, recursos metodológicos e instrumentos avaliativos;
- Ampliar as condições de acompanhamento do desempenho dos estudantes;
- Contribuir para melhoria dos resultados educacionais, inclusive em avaliações internas e externas.

3. ALINHAMENTO COM O PLANEJAMENTO DA ADMINISTRAÇÃO

A contratação está alinhada com as ações da Secretaria Municipal de Educação e com o interesse público voltado à melhoria da qualidade da educação básica municipal, em consonância com o dever de assegurar insumos necessários ao regular funcionamento das unidades escolares.

A aquisição encontra compatibilidade com o planejamento da gestão educacional, por se tratar de despesa voltada ao desenvolvimento das atividades pedagógicas da rede pública municipal, atendendo necessidade concreta, atual e devidamente formalizada pela unidade demandante.

4. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Para o atendimento da necessidade pública identificada, a futura contratação deverá observar, no mínimo, os seguintes requisitos:

4.1. Requisitos técnicos do objeto

A contratada deverá fornecer materiais didáticos e complementares compatíveis com as especificações mínimas constantes do Termo de Referência e do Edital, contemplando, entre outros elementos:

- a) Materiais destinados aos alunos das etapas e anos indicados;
- b) Materiais de apoio ao professor, quando previstos;
- c) Conteúdos e recursos alinhados à BNCC;
- d) Recursos impressos e, quando especificado, digitais;
- e) Instrumentos pedagógicos de apoio à alfabetização e ao acompanhamento do desempenho escolar;
- f) Materiais em perfeito estado de conservação, sem vícios, defeitos ou avarias;
- g) Padronização de conteúdo por item/lote, conforme descrição técnica prevista no procedimento licitatório.

4.2. Requisitos de habilitação

A futura contratada deverá comprovar habilitação jurídica, regularidade fiscal, trabalhista e econômico-financeira, bem como qualificação técnica compatível com o objeto, nos termos da Lei nº 14.133/2021 e do edital.

4.3. Requisitos de entrega

O fornecimento deverá ocorrer de forma integral, após assinatura do contrato e recebimento da solicitação expedida pelo setor competente, com prazo máximo de até 10 (dez) dias úteis para entrega, no endereço da Secretaria de Educação do Município de Saloá/PE.



4.4. Requisitos de aceitabilidade

Os produtos deverão:

- Corresponder exatamente às especificações exigidas;
- Ser entregues em embalagem adequada;
- Estar livres de defeitos de fabricação;
- Possuir identificação clara do item fornecido;
- Permitir conferência quantitativa e qualitativa no ato do recebimento.

4.5. Requisitos de sustentabilidade

Não foram identificados impactos ambientais relevantes a curto prazo, deverão ser observadas, sempre que possível, boas práticas de sustentabilidade, tais como racionalização de embalagens, uso de materiais recicláveis, logística adequada de transporte e redução de desperdícios.

5. LEVANTAMENTO DE MERCADO

Para atendimento da necessidade da Administração, foram analisadas, em tese, as seguintes alternativas de mercado:

Alternativa 1 – Aquisição de materiais didáticos estruturados e complementares junto à empresa especializada

Consiste na contratação de empresa do ramo para fornecimento dos materiais especificados, já organizados por etapa de ensino, com conteúdo pedagógico, recursos de apoio e itens complementares.

Vantagens:

- Atendimento célere da demanda educacional;
- Padronização dos materiais;
- Ganho de escala;
- Maior controle contratual;
- Adequação ao calendário letivo;
- Possibilidade de disputa competitiva entre fornecedores aptos.

Desvantagens:

- Necessidade de especificação técnica minuciosa para evitar direcionamento indevido;
- Necessidade de fiscalização rigorosa da compatibilidade do material entregue.

Alternativa 2 – Produção interna de material pedagógico pela Administração

Consistiria em desenvolver internamente apostilas, cadernos e materiais complementares.

Vantagens:

- Maior autonomia de conteúdo.

Desvantagens:

- Ausência de estrutura técnica e operacional para produção em escala;
- Necessidade de equipe especializada multidisciplinar;
- Maior tempo de elaboração;
- Risco de prejuízo ao calendário escolar;
- Custos indiretos elevados.



Alternativa 3 – Aquisição fragmentada de materiais avulsos

Consistiria na compra separada de livros, cadernos, materiais pedagógicos e recursos complementares.

Vantagens:

- Possibilidade de aquisição parcelada por itens diversos.

Desvantagens:

- Perda de padronização pedagógica;
- Maior complexidade logística;
- Dificuldade de compatibilização metodológica entre materiais;
- Elevação do custo administrativo de contratação e fiscalização.

Conclusão do levantamento

A alternativa mais vantajosa, sob os aspectos técnico, pedagógico, operacional e administrativo, é a contratação de empresa especializada para fornecimento do projeto composto de materiais didáticos e complementares, por meio de Pregão Eletrônico, com critério de julgamento compatível com o objeto e especificações técnicas claras, sem indicação de marca como condição restritiva, admitindo-se descrição por desempenho, qualidade e características pedagógicas mínimas.

6. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução consiste na contratação de empresa especializada para fornecimento de materiais didáticos e complementares destinados aos alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino, incluindo materiais impressos e, conforme o caso, recursos digitais e instrumentos pedagógicos de apoio.

A contratação abrangerá os itens constantes da demanda formalizada, distribuídos em lotes, contemplando:

- Cadernos de atividade de Língua Portuguesa e Matemática para anos do Ensino Fundamental;
- Solução educacional para Educação Infantil 04 e 05 anos;
- Materiais do aluno;
- Materiais complementares;
- Livros de literatura, guia de formação de leitores, diários e cartazes, conforme descrição técnica dos itens.

A solução deverá atender ao quantitativo estimado de alunos da rede municipal e viabilizar pronta utilização no contexto escolar. O quantitativo foi estimado com base no número de alunos matriculados, o que demonstra aderência entre necessidade e demanda real da rede.

7. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

A estimativa das quantidades foi definida pela Secretaria Municipal de Educação com base no número de alunos a serem atendidos:



7.1. Quantitativos previstos

Item	Descrição	Unidade	Qtde.
	LOTE 1 - CONTINUAÇÃO DO PROJETO APROVA BRASIL		
1	Aquisição de Caderno de Atividade, na disciplina Língua Portuguesa para o 2º Ano do Ensino Fundamental – exemplar do aluno. O material deverá incluir plano de estudo contendo: internet reversa, App de games e vídeo aulas, livro digital, avaliação diagnóstica e avaliação de monitoramento da aprendizagem, plataforma para acompanhar o desempenho e desenvolvimento do aluno.	UND	201
2	Aquisição de Caderno de Atividade, na disciplina Língua Portuguesa para o 5º Ano do Ensino Fundamental – exemplar do aluno. O material deverá incluir plano de estudo contendo: internet reversa, App de games e vídeo aulas, livro digital, avaliação diagnóstica e avaliação de monitoramento da aprendizagem, plataforma para acompanhar o desempenho e desenvolvimento do aluno.	UND	84
3	Aquisição de Caderno de Atividade, na disciplina Língua Portuguesa para o 6º Ano do Ensino Fundamental – exemplar do aluno. O material deverá incluir plano de estudo contendo: internet reversa, App de games e vídeo aulas, livro digital, avaliação diagnóstica e avaliação de monitoramento da aprendizagem, plataforma para acompanhar o desempenho e desenvolvimento do aluno.	UND	63
4	Aquisição de Caderno de Atividade, na disciplina Língua Portuguesa para o 7º Ano do Ensino Fundamental – exemplar do aluno. O material deverá incluir plano de estudo contendo: internet reversa, App de games e vídeo aulas, livro digital, avaliação diagnóstica e avaliação de monitoramento da aprendizagem, plataforma para acompanhar o desempenho e desenvolvimento do aluno.	UND	95
5	Aquisição de Caderno de Atividade, na disciplina Língua Portuguesa para o 8º Ano do Ensino Fundamental – exemplar do aluno. O material deverá incluir plano de estudo contendo: internet reversa, App de games e vídeo aulas, livro digital, avaliação diagnóstica	UND	95



	e avaliação de monitoramento da aprendizagem, plataforma para acompanhar o desempenho e desenvolvimento do aluno.		
6	Aquisição de Caderno de Atividade, na disciplina Língua Portuguesa para o 9º Ano do Ensino Fundamental – exemplar do aluno. O material deverá incluir plano de estudo contendo: internet reversa, App de games e vídeo aulas, livro digital, avaliação diagnóstica e avaliação de monitoramento da aprendizagem, plataforma para acompanhar o desempenho e desenvolvimento do aluno.	UND	250
7	Aquisição de Caderno de Atividade, na disciplina Matemática para o 2º Ano do Ensino Fundamental – exemplar do aluno. O material deverá incluir plano de estudo contendo: internet reversa, App de games e vídeo aulas, livro digital, avaliação diagnóstica e avaliação de monitoramento da aprendizagem, plataforma para acompanhar o desempenho e desenvolvimento do aluno.	UND	201
8	Aquisição de Caderno de Atividade, na disciplina Matemática para o 5º Ano do Ensino Fundamental – exemplar do aluno. O material deverá incluir plano de estudo contendo: internet reversa, App de games e vídeo aulas, livro digital, avaliação diagnóstica e avaliação de monitoramento da aprendizagem, plataforma para acompanhar o desempenho e desenvolvimento do aluno.	UND	70
9	Aquisição de Caderno de Atividade, na disciplina Matemática para o 6º Ano do Ensino Fundamental – exemplar do aluno. O material deverá incluir plano de estudo contendo: internet reversa, App de games e vídeo aulas, livro digital, avaliação diagnóstica e avaliação de monitoramento da aprendizagem, plataforma para acompanhar o desempenho e desenvolvimento do aluno.	UND	63
10	Aquisição de Caderno de Atividade, na disciplina Matemática para o 7º Ano do Ensino Fundamental – exemplar do aluno. O material deverá incluir plano de estudo contendo: internet reversa, App de games e vídeo aulas, livro digital, avaliação diagnóstica e avaliação de monitoramento da aprendizagem,	UND	95



	plataforma para acompanhar o desempenho e desenvolvimento do aluno.		
11	Aquisição de Caderno de Atividade, na disciplina Matemática para o 8º Ano do Ensino Fundamental – exemplar do aluno. O material deverá incluir plano de estudo contendo: internet reversa, App de games e vídeo aulas, livro digital, avaliação diagnóstica e avaliação de monitoramento da aprendizagem, plataforma para acompanhar o desempenho e desenvolvimento do aluno.	UND	95
12	Aquisição de Caderno de Atividade, na disciplina Matemática para o 9º Ano do Ensino Fundamental – exemplar do aluno. O material deverá incluir plano de estudo contendo: internet reversa, App de games e vídeo aulas, livro digital, avaliação diagnóstica e avaliação de monitoramento da aprendizagem, plataforma para acompanhar o desempenho e desenvolvimento do aluno.	UND	250
	LOTE 2 - CONTINUAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL – COLEÇÃO QUERO SABER MAIS (FTD)		
13	Solução Educacional contemplando as competências da BNCC, com materiais impressos e digitais que estimulam a alfabetização - Educação Infantil 04 anos – O livro do aluno contempla Linguagem, Matemática, Natureza e Sociedade, acompanha 02 livros de literatura, Guia de Formação de Leitores e Diário. Manual para o Professor 02 livros de literatura, Guia de formação de Leitores, Diário e 08 cartazes	UND	161
14	Solução Educacional contemplando as competências da BNCC, com materiais impressos e digitais que estimulam a alfabetização - Educação Infantil 05 anos – O livro do aluno contempla Linguagem, Matemática, Natureza e Sociedade, acompanha 02 livros de literatura, Guia de Formação de Leitores e Diário. Manual para o Professor 02 livros de literatura, Guia de formação de Leitores, Diário e 08 cartazes	UND	109

7.2. Memória de cálculo



A memória de cálculo decorre da correspondência entre os materiais e o quantitativo estimado de estudantes por ano/série/modalidade atendida, acrescido da necessidade pedagógica de disponibilização do material por aluno, além dos itens específicos de apoio ao professor quando previstos na composição da solução.

8. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

A estimativa do valor da contratação deverá ser consolidada em fase própria, por meio de pesquisa de preços compatível com o objeto, observando-se o art. 23 da Lei nº 14.133/2021, bem como regulamentos aplicáveis e parâmetros de mercado, mediante utilização combinada, quando cabível, de:

- Contratações similares feitas pela Administração Pública;
- Sítios eletrônicos especializados ou bases oficiais;

Por se tratar de material didático com especificidades pedagógicas, a pesquisa deverá buscar equivalência técnica real entre os itens comparados, evitando distorções e assegurando motivação adequada do preço estimado.

9. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

Em regra, o parcelamento do objeto é medida desejável quando tecnicamente viável e economicamente vantajosa. No caso concreto, a Administração poderá adotar a divisão por lotes tecnicamente justificáveis, considerando a natureza integrada dos materiais por projeto educacional e etapa de ensino, desde que tal agrupamento:

- Preserve a padronização pedagógica;
- Mantenha a compatibilidade metodológica dos materiais;
- Assegure a exequibilidade contratual;
- Não restrinja indevidamente a competitividade;
- Esteja devidamente motivado no Termo de Referência.

Assim, admite-se o agrupamento em lotes quando houver pertinência técnica entre os itens e quando a solução integrada for mais adequada ao interesse público, especialmente para evitar fracionamento artificial, incompatibilidade de materiais e descontinuidade pedagógica.

10. RESULTADOS PRETENDIDOS

Com a contratação, pretende-se alcançar os seguintes resultados:

1. Atendimento regular e tempestivo da demanda da Secretaria Municipal de Educação;
2. Disponibilização de materiais didáticos e complementares compatíveis com as necessidades da rede municipal;
3. Fortalecimento das práticas pedagógicas e do processo de ensino-aprendizagem;
4. Melhoria do acompanhamento do desempenho dos estudantes;
5. Apoio à alfabetização e ao desenvolvimento das competências previstas na BNCC;
6. Incremento da eficiência administrativa, com fornecimento padronizado e fiscalização objetiva;



7. Contribuição para a melhoria dos indicadores educacionais do Município. O resultado pretendido o atendimento da demanda da Secretaria de Educação para fornecimento de material didático à rede municipal de ensino, com entrega integral após a assinatura contratual.

11. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS À CONTRATAÇÃO

Não foram registradas providências prévias específicas. Ainda assim, administrativamente, recomenda-se:

- Elaboração do Termo de Referência com especificações técnicas claras;
- Realização de pesquisa de preços;
- Definição do critério de julgamento;
- Indicação formal de fiscal e gestor do contrato;
- Verificação de dotação orçamentária;
- Análise jurídica da minuta do edital e do contrato;
- Planejamento logístico para conferência e armazenamento dos materiais no ato da entrega.

12. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Não se identificam, a princípio, contratações interdependentes indispensáveis à execução do objeto. Todavia, a efetividade da solução depende da organização logística da Secretaria de Educação para recebimento, conferência e distribuição dos materiais às unidades escolares.

13. IMPACTOS AMBIENTAIS E MEDIDAS MITIGADORAS

O DFD informa não terem sido identificados impactos ambientais relevantes a curto prazo. Ainda assim, considerando a natureza do objeto, poderão ser adotadas medidas mitigadoras compatíveis, tais como:

- Priorização de embalagem adequada e racional;
- Orientação para descarte adequado de resíduos;
- Estímulo à redução de desperdícios;
- Observância de boas práticas logísticas e de armazenamento.

14. ANÁLISE DE RISCOS DA CONTRATAÇÃO

Embora a matriz de riscos possa ser aprofundada em documento próprio, este ETP registra os principais riscos associados à futura contratação:

Risco 1 – Entrega de materiais em desconformidade com as especificações

Impacto: alto

Probabilidade: média

Mitigação: especificações técnicas detalhadas; exigência de catálogos/fichas técnicas quando cabível; conferência no recebimento; recusa de materiais desconformes.

Risco 2 – Atraso na entrega

Impacto: alto

Probabilidade: média



Mitigação: fixação de prazo objetivo no edital/contrato; previsão de penalidades; acompanhamento da execução; emissão tempestiva da ordem de fornecimento.

Risco 3 – Restrição indevida à competitividade por especificação excessivamente fechada

Impacto: alto

Probabilidade: média

Mitigação: descrição do objeto por características técnicas e desempenho; vedação a direcionamento indevido; justificativa técnica para agrupamentos/lotas.

Risco 4 – Pesquisa de preços insuficiente ou incompatível

Impacto: médio

Probabilidade: média

Mitigação: adoção de múltiplas fontes; comparação com objetos equivalentes; fundamentação expressa da estimativa.

Risco 5 – Quantitativo inadequado

Impacto: médio

Probabilidade: baixa

Mitigação: vinculação da estimativa ao número de alunos; validação pela Secretaria de Educação; possibilidade de ajustes dentro dos limites legais, se necessário.

15. FUNDAMENTAÇÃO DA MODALIDADE PREGÃO ELETRÔNICO

A adoção do Pregão Eletrônico mostra-se adequada, por se tratar de aquisição de bens comuns, isto é, bens cujos padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos no edital, por meio de especificações usuais de mercado, nos termos da Lei nº 14.133/2021.

Ainda que o objeto possua componentes pedagógicos específicos, a Administração pode estruturar as exigências técnicas de forma objetiva, clara e mensurável, viabilizando disputa isonômica entre fornecedores aptos. O pregão eletrônico favorece:

- Ampliação da competitividade;
- Transparência do certame;
- Economicidade;
- Celeridade processual;
- Maior alcance de fornecedores especializados.

16. VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Diante da necessidade pública demonstrada, da adequação da solução escolhida, da possibilidade de descrição objetiva do objeto, da pertinência da contratação por pregão eletrônico e da compatibilidade do fornecimento com o interesse público educacional, conclui-se pela viabilidade da contratação.

A solução proposta atende aos princípios do planejamento, eficiência, economicidade, interesse público e continuidade do serviço educacional, sendo



recomendada a continuidade do procedimento com a elaboração do Termo de Referência, pesquisa de preços, análise jurídica e posterior instauração do competente processo licitatório.

17. CONCLUSÃO

Ante o exposto, este Estudo Técnico Preliminar conclui que a contratação de empresa especializada para fornecimento de projeto composto de materiais didáticos e complementares destinados à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental da rede municipal de ensino de Saloá/PE é necessária, adequada e viável, recomendando-se o prosseguimento da contratação por meio da modalidade Pregão Eletrônico, nos termos da Lei nº 14.133/2021.

Saloá/PE, 18 de março de 2026.

FABIANA SOUTO LUZ
Secretária Municipal de Educação

