



BALANÇO TÉCNICO (2014-2024)



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AFOGADOS DA INGAZEIRA - PE



META

1

ACESSO A
EDUCAÇÃO
INFANTIL

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

INDICADOR

1A

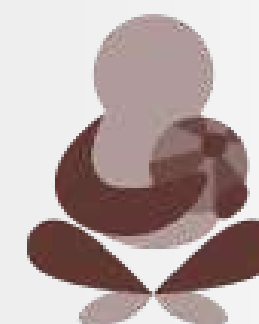
Percentual da população de **4 a 5 anos** que frequenta a escola ou creche no Brasil




INDICADOR

1B

Percentual da população de **0 a 3 anos** que frequenta a escola ou creche no Brasil



UNIVERSALIZAR, ATÉ 2016, A EDUCAÇÃO INFANTIL NA PRÉ-ESCOLA PARA AS CRIANÇAS DE 4 (QUATRO) A 5 (CINCO) ANOS DE IDADE

	2014	2018	2024
Brasil	81,4%	93,70%	94,60%
Nordeste	87%	96,30%	96,30%
Pernambuco	82,1%	93,40%	96,50%
Afogados da Ingazeira	82,3%	82,3%	99,71%


Fontes: Elaborada pela Direção de Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2013-2015) e Pnad contínua/IBGE (2016-2019/2022-2024).

<https://primeirainfanciaemdados.org.br/municipios/afogados-da-ingazeira-pe/>.

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



AMPLIAR A OFERTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM CRECHES DE FORMA A ATENDER, NO MÍNIMO, 50%, DAS CRIANÇAS DE ATÉ 3 ANOS, ATÉ O FINAL DA VIGÊNCIA DESTA PME

	2014	2018	2024
Brasil	23,2%	35,7%	41,7%
Nordeste	9,2%	32,2	37,5%
Pernambuco	20,7%	31,9%	32,5%
Afogados da Ingazeira	21,3%	21,3%	21,8%

Fontes: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2013-2015) e Pnad contínua/IBGE (2016-2019/2022-2024).

<https://primeirainfanciaemdados.org.br/municipios/afogados-da-ingazeira-pe/>.

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.

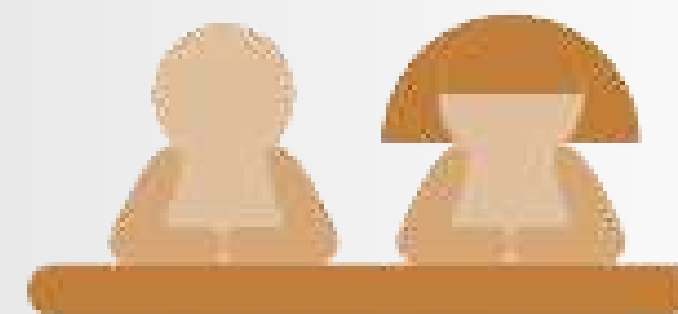


META
2
ACESSO AO
ENSINO
FUNDAMENTAL

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

INDICADOR
2A

Percentual da população de **6 a 14 anos** que frequenta ou já concluiu o Ensino Fundamental no Brasil

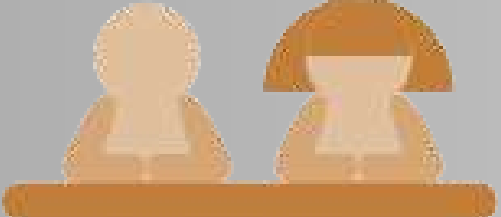


INDICADOR
2B

Percentual da população de **16 anos** com pelo menos o Ensino Fundamental concluído no Brasil



PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 6 A 14 ANOS QUE FREQUENTA OU QUE JÁ TINHA CONCLUÍDO O ENSINO FUNDAMENTAL –2015-2022

	2014	2018	2024
Brasil	97,2%	98,0%	95,8%
Nordeste	99,7%	97,7%	95,5%
Pernambuco	96%	97,8%	95,7%
Afogados da Ingazeira	97,3%	97,3%	98,39%


Fonte: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados do Pnad continua/IBGE (2012 - 2024).

[https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/painel-de-monitoramento-do-pnes://](https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/painel-de-monitoramento-do-pnes/).

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 16 ANOS COM PELO MENOS O ENSINO FUNDAMENTAL CONCLUÍDO – 2012-2024

	2014	2018	2024
Brasil	73,1%	75,5%	85,9%
Nordeste	62,4%	68,1%	83,2%
Pernambuco	67,4%	70,9%	88,5%
Afogados da Ingazeira	52,1%	52,1%	98,39%

Fontes: Elaborada pela Direção de Inep com base em dados do Pnad continua/IBGE (2012 - 2024).

[https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/painel-de-monitoramento-do-pnes://](https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/painel-de-monitoramento-do-pnes/)

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



META

3

ACESSO AO
ENSINO MÉDIO

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

INDICADOR

3A

Percentual da população de **15 a 17 anos** que frequenta a escola ou já concluiu a Educação Básica no Brasil




INDICADOR

3B

Percentual da população de **15 a 17 anos** que frequenta o Ensino Médio ou possui Educação Básica completa



PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS QUE FREQUENTA A ESCOLA OU JÁ CONCLUIU A EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL


	2014	2018	2024
Brasil	89,2%	91,6%	94,7%
Nordeste	87,8%	89,8%	94,4%
Pernambuco	89%	89,1%	94,6%
Afogados da Ingazeira	72,1%	72,1%	75,2%

Fontes: Elaborada pela Direção de Indicadores de Qualidade da Educação (Dired/Inep) com base em dados do Pnad continua/IBGE (2012 - 2024).

https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/painel-de-monitoramento-do-pnes://.simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php



PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS QUE FREQUENTA O ENSINO MÉDIO OU POSSUI EDUCAÇÃO BÁSICA COMPLETA

	2014	2018	2024
Brasil	67,7%	70,5%	78,8%
Nordeste	56,5%	62,5%	75,9%
Pernambuco	59,7%	64,4%	79,1%
Afogados da Ingazeira	43,3%	43,3%	75%

Fontes: Elaborada pela Direção de Inep com base em dados do Pnad continua/IBGE (2012 - 2024).

<http://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/painel-de-monitoramento-do-pnes://>

simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php



META

4

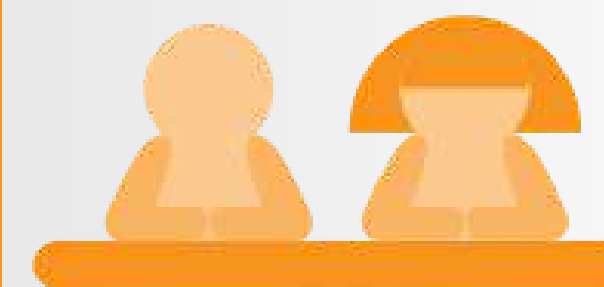
Acesso à Educação Especial Inclusiva

Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

INDICADOR

4A

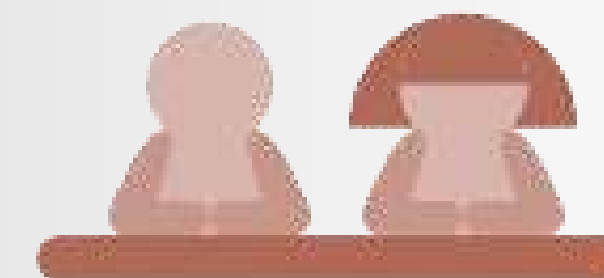
Percentual da população de **4 a 17 anos** com Deficiência, TGD, Altas Habilidades ou Superdotação, que frequenta a escola no Brasil



INDICADOR

4B

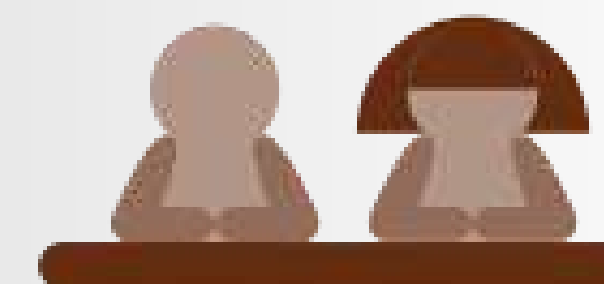
Percentual de matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de **4 a 17 anos** de idade com Deficiência, TGD e Altas Habilidades ou Superdotação no Brasil




INDICADOR

4C

Percentual de matrículas da Educação Básica de alunos de **4 a 17 anos** de idade com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), Altas Habilidades ou Superdotação Que Recebem Atendimento Educacional Especializado No Brasil



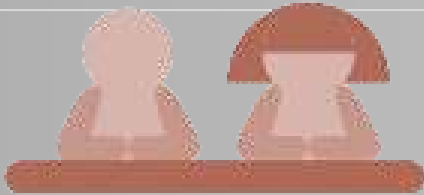
PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 4 A 17 ANOS COM DEFICIÊNCIA, TGD, ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO, QUE FREQUENTA A ESCOLA NO BRASIL

	2014	2018	2024
Brasil	85,8%	85,8%	93,4
Nordeste	85,4%	85,4%	-
Pernambuco	85,4%	85,4%	-
Afogados da Ingazeira	81,3%	81,3%	94,6%

Fontes: Elaborada pela Direção de Indicadores de Qualidade da Educação (Diced/Inep) com base em dados do Censo Demográfico 2010/IBGE.
https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



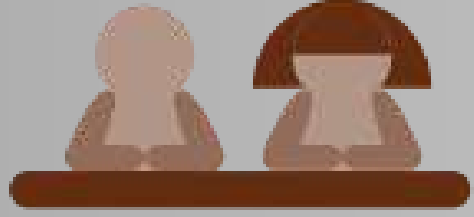
PERCENTUAL DE MATRÍCULAS EM CLASSES COMUNS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE ALUNOS DE 4 A 17 ANOS DE IDADE COM DEFICIÊNCIA, TGD E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO NO BRASIL

	2014	2018	2024
Brasil	85,5%	85,5%	95,7%
Nordeste	94,6%	94,6%	99,7%
Pernambuco	87,9%	87,9%	99,8%
Afogados da Ingazeira	98,1%	98,1%	100%

Fontes: Elaborada pela Direção de Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013 - 2024).
https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE ALUNOS DE 4 A 17 ANOS DE IDADE COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO (TGD), ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO QUE RECEBEM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO BRASIL

	2014	2018	2024
Brasil	50%	47,7%	46,9%
Nordeste	38,9%	40,4%	49,3%
Pernambuco	38,6%	36,5%	44,4%
Afogados da Ingazeira	-	-	41,8%

Fontes: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013 - 2024).
https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



META

5

**ALFABETIZAÇÃO
DE CRIANÇAS**

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental.

INDICADOR

5A

Percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do Ensino Fundamental em Língua Portuguesa no Saeb - Brasil




INDICADOR

5B

Percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do Ensino Fundamental em Matemática no Saeb - Brasil



PERCENTUAL DE ESTUDANTES ALFABETIZADOS ATÉ O FINAL DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM LINGUA PORTUGUESA NO SAEB - BRASIL

	2019	2021	2023
Brasil	60,3%	43,6%	55%
Nordeste	53,2%	37,9%	49,7%
Pernambuco	-	-	-
Afogados da Ingazeira	-	-	58,7%

Fontes: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados do Saeb/Inep 2019-2023.
https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



PERCENTUAL DE ESTUDANTES ALFABETIZADOS ATÉ O FINAL DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM MATEMÁTICA NO SAEB - BRASIL

	2019	2021	2023
Brasil	750,0	741,6	753,9
Nordeste	743,4	734,8	752,2
Pernambuco	-	-	-
Afogados da Ingazeira	742	728	751

Fontes: Elaborada pela Direção de Avaliação da Educação Básica (Dinep) com base em dados do Saeb/Inep 2019-2023.
https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



META

6

EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL (ETI)

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos (as) alunos (as) da educação básica.

INDICADOR

6A

Percentual de alunos da Educação Básica pública que pertencem ao público-alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral no Brasil




INDICADOR

6B

Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público-alvo da ETI em jornada de tempo integral



PERCENTUAL DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA QUE PERTENCEM AO PÚBLICO-ALVO DA ETI E QUE ESTÃO EM JORNADA DE TEMPO INTEGRAL NO BRASIL

	2015	2018	2024
Brasil	18,7%	14,4%	23%
Nordeste	25,4%	17,9%	30,2%
Pernambuco	27,5%	18,7%	27,4%
Afogados da Ingazeira	-	18,2%	22,9%


Fontes: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2014-2024)

<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos>.

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



PERCENTUAL DE ESCOLAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA QUE POSSUEM, PELO MENOS, 25% DOS ALUNOS DO PÚBLICO-ALVO DA ETI EM JORNADA DE TEMPO INTEGRAL

 ESCOLA	2015	2018	2024
Brasil	31,4%	23,2%	33,1%
Nordeste	33,5%	21,4%	35,7%
Pernambuco	35,4%	19,1%	23,9%
Afogados da Ingazeira			28,6%

Fontes: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2014-2024).
https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



META 7 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb:

Nível de ensino	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do ensino fundamental	5,2	5,5	5,7	6,0
Anos finais do ensino fundamental	4,7	5,0	5,2	5,5
Ensino médio	4,3	4,7	5,0	5,2

INDICADOR

7A

Ideb dos anos iniciais do Ensino Fundamental no Brasil



INDICADOR

7B

Ideb dos anos finais do Ensino Fundamental no Brasil




INDICADOR

7C

Ideb do Ensino Médio no Brasil



IDEB DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO BRASIL

	2015	2019	2023
Brasil	5,5	5,9	6,0
Nordeste	4,8	5,4	5,6
Pernambuco	4,9	5,6	5,7
Afogados da Ingazeira	5,4	6,1	6,1


Fontes: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados do Ideb/Inep (2007 - 2023).

<https://qedu.org.br/municipio/2600104-afogados-da-ingazeira/ideb>.

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



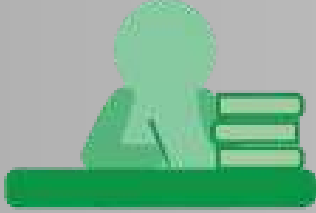
IDEB DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO BRASIL

	2015	2019	2023
Brasil	4,5	4,9	5,0
Nordeste	4,0	4,5	4,7
Pernambuco	3,8	4,5	4,7
Afogados da Ingazeira	4,8	5,4	5,6

Fontes: Elaborada pela Direção de Avaliação da Educação Básica (Dineb) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) com base em dados do Ideb/Inep (2007 - 2023).
<https://qedu.org.br/municipio/2600104-afogados-da-ingazeira/ideb>.
https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



IDEB DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL

	2015	2019	2023
Brasil	3,7	4,2	4,3
Nordeste	3,4	3,9	4,1
Pernambuco	3,9	4,4	4,5
Afogados da Ingazeira	-	4,3	4,9

Fontes: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados do Ideb/Inep (2007 - 2023).

<https://todospelaeducacao.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2023/01/panorama-pernambuco-2023.pdf>.

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



META

8

ESCOLARIDADE
MÉDIA
DA POPULAÇÃO

Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

INDICADOR

8A

Escolaridade média, em anos de estudo completos, da população de 18 a 29 anos de idade



INDICADOR

8B

Escolaridade média, em anos de estudo completos, da população de 18 a 29 anos



INDICADOR

8C

Escolaridade média, em anos de estudo completos, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)



INDICADOR

8D

Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos



ESCOLARIDADE MÉDIA, EM ANOS DE ESTUDO COMPLETOS, DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS DE IDADE

	2015	2018	2024
Brasil	11,0	11,4	11,9
Nordeste	10,3	10,7	11,4
Pernambuco	10,3	11,0	11,4
Afogados da Ingazeira	-	-	10,1

Fontes: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE (2012 - 2014).

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pe/afogados-da-ingazeira/pesquisa>.

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



ESCOLARIDADE MÉDIA, EM ANOS DE ESTUDO COMPLETOS, DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS, **RESIDENTES NA AREA RURAL**

	2015	2018	2024
Brasil	9,2	9,7	10,5
Nordeste	8,8	9,4	10,2
Pernambuco	8,5	9,4	10,0
Afogados da Ingazeira			≈ 8,5 a 9,2 estimativa técnica

Fontes: Elaborada pela Direção de Indicadores de Qualidade da Educação (DIREC/INEP) com base em dados da Pnad contínua/IBGE (2012 - 2014).
<https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2020/escolaridade.html>.
https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



ESCOLARIDADE MÉDIA, EM ANOS DE ESTUDO COMPLETOS, DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS DE IDADE PERTENCENTE AOS 25% MAIS POBRES (RENDA DOMICILIAR PER CAPITA)

	2016	2018	2024
Brasil	9,3	9,7	10,5
Nordeste	9,0	9,5	10,4
Pernambuco	8,8	9,7	10,4
Afogados da Ingazeira			≈ 7,5 a 8,5 estimativa técnica

Fontes: Elaborada pela Direção de Indicadores de Qualidade da Educação (DIREC/INEP) com base em dados da Pnad contínua/IBGE (Suplemento de Educação - 2016 - 2019/ 2022).

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php



RAZÃO PERCENTUAL ENTRE A ESCOLARIDADE MÉDIA DE NEGROS E NÃO NEGROS NA FAIXA ETÁRIA DE 18 A 29 ANOS

	2015	2018	2024
Brasil	88,1%	89,7%	91,5%
Nordeste	90,0%	92,1%	92,5%
Pernambuco	87,9%	90,8%	92,5%
Afogados da Ingazeira			≈ 85% estimativa técnica

Fontes: Elaborada pela Direção de Indicadores de Qualidade da Educação (DIREC/INEP) com base em dados da Pnad contínua/IBGE (2012 - 2014).

<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/>.

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



META

9

ALFABETIZAÇÃO
DE JOVENS
E ADULTOS (EJA)

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

INDICADOR

9A

Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade no Brasil




INDICADOR

9B

Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade no Brasil



TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE NO BRASIL

	2015	2018	2024
Brasil	92,9%	93,7%	94,7%
Nordeste	85,3%	87,0%	88,9%
Pernambuco	87,0%	89,0%	89,9%
Afogados da Ingazeira	76,9	76,9%	≈95%


Fontes: Elaborada pela Direção de Indicadores de Desenvolvimento Humano (Dired/Inep) com base nos dados da Pnad contínua/IBGE (2012-2019/2022-2024).

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php

http://www.bde.pe.gov.br/visualizacao/Visualizacao_formato2.aspx?Cod=3&CodInformacao=1353



TAXA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL DA POPULAÇÃO DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE NO BRASIL

	2015	2018	2024
Brasil	15,2%	13,6%	11,9%
Nordeste	24,4%	22,0%	18,9%
Pernambuco	21,8%	18,5%	16,5%
Afogados da Ingazeira	36,2	36,2	≈28% a 35%

Fontes: Elaborada pela Direção de Inep com base nos dados da Pnad contínua/IBGE (2012-2019/2022-2024).
https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



META
10

**EDUCAÇÃO DE JOVENS
E ADULTOS (EJA)
INTEGRADA À EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL**

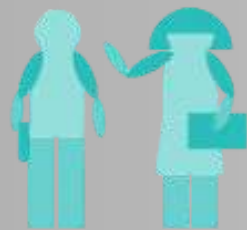
Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

INDICADOR
10A

Percentual de matrículas da Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à educação profissional no Brasil



PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA FORMA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL

	2015	2018	2024
Brasil	-	-	5,9
Nordeste	5,3%	2,5%	9,6%
Pernambuco	5,0%	0,4%	0,6%
Afogados da Ingazeira	-	-	0%

Fontes: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013 - 2024).
https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/meta10_23dez.pdf
<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/microdados>.
https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



META

11

**EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
TÉCNICA (EPT)
DE NÍVEL MÉDIO**

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica (EPT) de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.

INDICADOR

11A

Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio



INDICADOR

11A

Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio



NÚMERO ABSOLUTO DE MATRÍCULAS EM EPT DE NÍVEL MÉDIO

	2015	2018	2024
Brasil	-	-	2.341.904
Nordeste	-	-	-
Pernambuco	-	-	-
Afogados da Ingazeira			418

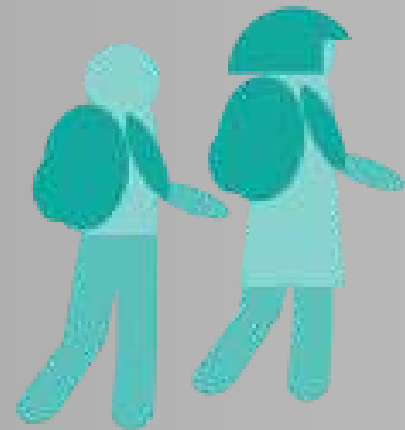
Fontes: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2013-2015) e Pnad contínua/IBGE (2016-2019/2022-2024).

<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/microdados/censo-escolar>.

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



PARTICIPAÇÃO DO SEGMENTO PÚBLICO NA EXPANSÃO DA EPT DE NÍVEL MÉDIO



No município de Afogados da Ingazeira (PE), embora o indicador não seja disponibilizado diretamente, observa-se que a oferta de EPT de nível médio está concentrada na rede pública, indicando alinhamento com a tendência nacional de predominância do setor público na expansão dessa modalidade.

Fonte: https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/meta11_24dez.pdf.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).



META

12

**ACESSO E EXPANSÃO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR**

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.

INDICADOR

12A

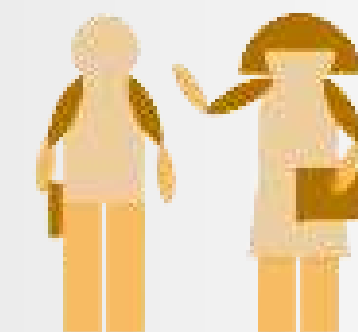
Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM) no Brasil



INDICADOR

12B

Taxa líquida de escolarização na educação superior (TLE) no Brasil



INDICADOR

12C

Participação do segmento público na expansão de matrículas de educação no Brasil



TAXA BRUTA DE MATRÍCULAS NA GRADUAÇÃO (TBM) NO BRASIL

Não há valor oficial publicado da TBM para o município de Afogados da Ingazeira (PE).

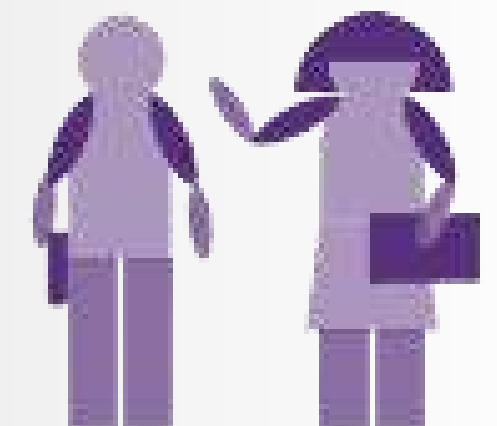
O BRASIL NÃO DIVULGA ESSE INDICADOR EM NÍVEL MUNICIPAL, PORQUE:

- As matrículas no ensino superior são contabilizadas por:
local da instituição (INEP);
 - A população é contabilizada por:
local de residência (IBGE);
- Isso impede o cálculo direto confiável por município.

O QUE É POSSÍVEL AFIRMAR COM SEGURANÇA:

Sobre o município de Afogados da Ingazeira - possui oferta de ensino superior (principalmente EAD e polo), mas não há indicador TBM calculado oficialmente. Não há tabela municipal no INEP ou IBGE.

Fontes: <https://portal.educacao.pe.gov.br>.
<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos>.
<https://www.ibge.gov.br/>.



TAXA LÍQUIDA DE ESCOLARIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR (TLE) NO BRASIL

De acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) 2024, divulgados pelo IBGE, a taxa líquida de escolarização na educação superior no Brasil corresponde a 27,1% da população de 18 a 24 anos.

O indicador, utilizado no monitoramento da **Meta 12** do Plano Nacional de Educação (PNE), evidencia que o país ainda não atingiu a meta de 33% prevista para o período.

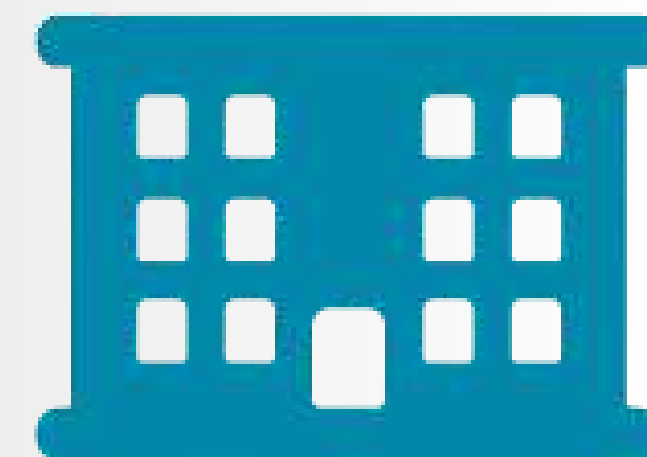
Ressalta-se que esse indicador não é disponibilizado de forma desagregada por município, sendo recomendada a utilização do dado nacional como referência para análises locais.



PARTICIPAÇÃO DO SEGMENTO PÚBLICO NA EXPANSÃO DE MATRÍCULAS DE EDUCAÇÃO NO BRASIL

Com base em dados do Censo da Educação Superior (INEP) e em estudos sobre a expansão do ensino superior no Brasil e no Nordeste, estima-se que a participação do segmento público na expansão das matrículas de graduação no município de Afogados da Ingazeira (PE) situa-se entre 60% e 70%.

A estimativa considera o papel estruturante do setor público na interiorização do ensino superior, especialmente por meio de instituições públicas e autarquias municipais, bem como o crescimento mais recente da oferta privada, sobretudo na modalidade a distância.



O padrão observado no município difere da média nacional, onde a expansão tem sido majoritariamente liderada pelo setor privado.



META

13

**TITULAÇÃO
DOS DOCENTES
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% doutores.

INDICADOR

13A

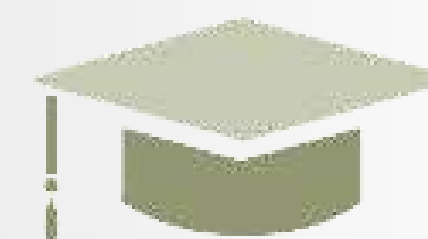
Percentual de docentes da educação superior com mestrado ou doutorado no Brasil



INDICADOR

13B

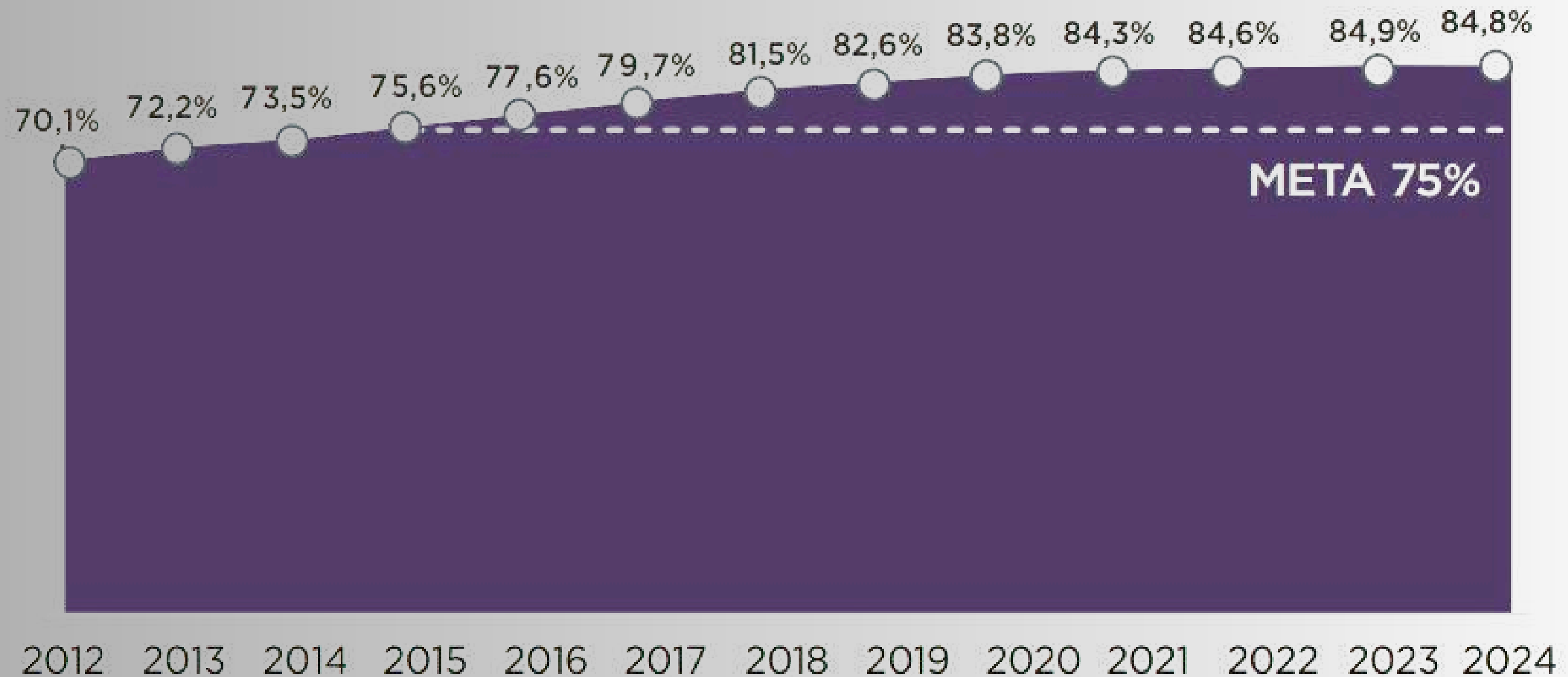
Percentual de docentes da educação superior com doutorado no Brasil



PERCENTUAL DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR COM MESTRADO OU DOUTORADO NO BRASIL



Esse indicador é produzido em nível nacional, não sendo disponibilizado de forma desagregada por município.



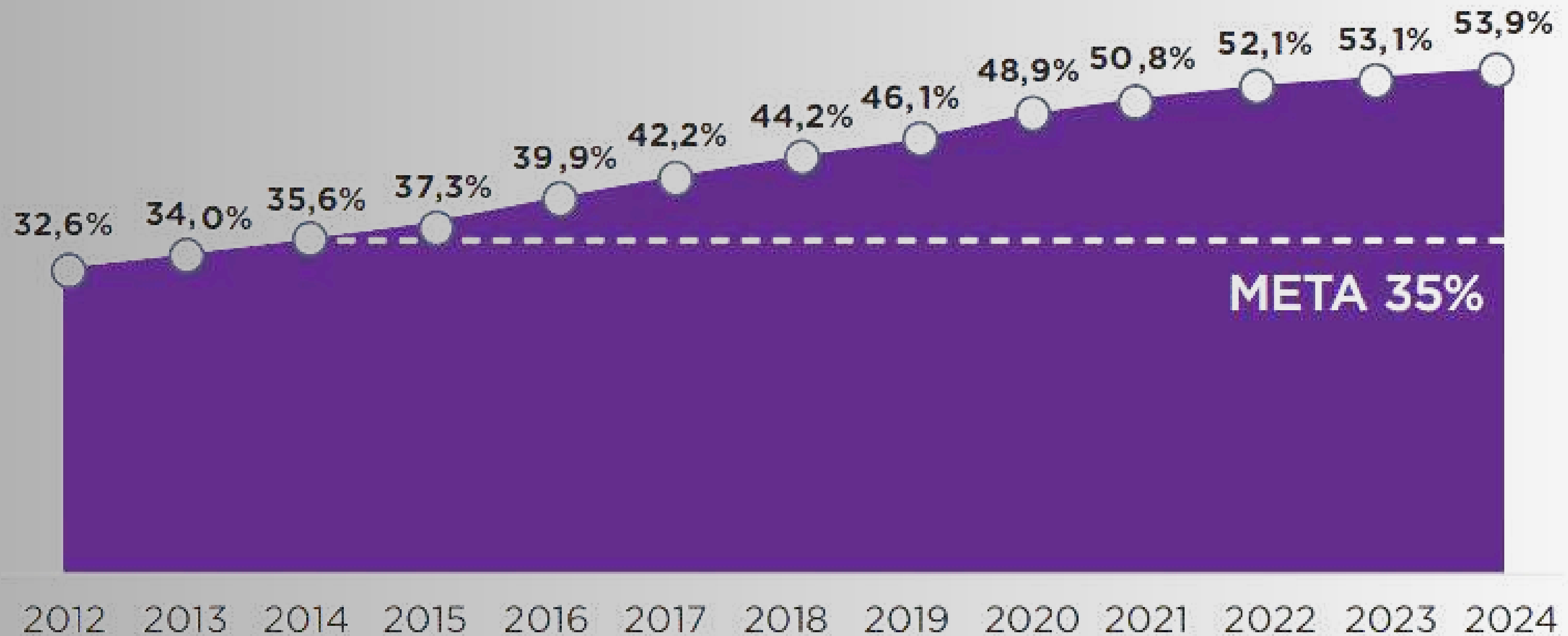
Fontes: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2013-2015) e Pnad contínua/IBGE (2016-2019/2022-2024).
https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



PERCENTUAL DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR COM DOUTORADO NO BRASIL



Esse indicador é produzido em nível nacional, não sendo disponibilizado de forma desagregada por município.



Fontes: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2013-2015) e Pnad contínua/IBGE (2016-2019/2022-2024).
https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



META

14

**TITULAÇÃO DE
MESTRES E DOUTORES
NA PÓS-GRADUAÇÃO**

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação *stricto sensu*, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 mestres e 25.000 doutores.

INDICADOR

14A

Títulos de mestrado concedidos por ano no País



INDICADOR

14B

Títulos de doutorado concedidos por ano no País



TÍTULOS DE MESTRADO CONCEDIDOS POR ANO NO PAÍS



Esse indicador é produzido em nível nacional, não sendo disponibilizado de forma desagregada por município.



	2015	2018	2023
Brasil	56.667	66.993	66.293
Nordeste	18,7%	20,0%	21,4%
Pernambuco	2.030	2.474	2.706
Afogados da Ingazeira	-	-	-



TÍTULOS DE DOUTORADO CONCEDIDOS POR ANO NO PAÍS



Esse indicador é produzido em nível nacional, não sendo disponibilizado de forma desagregada por município.

	2015	2018	2023
Brasil	18.996	23.476	25.170
Nordeste	14,4%	15,7%	17,0%
Pernambuco	715	920	953
Afogados da Ingazeira	-	-	-

Fontes: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Sistema de Informações Georrefenciadas - GeoCapas (2012 - 2023). Extraídos em 29 de maio de 2025.

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



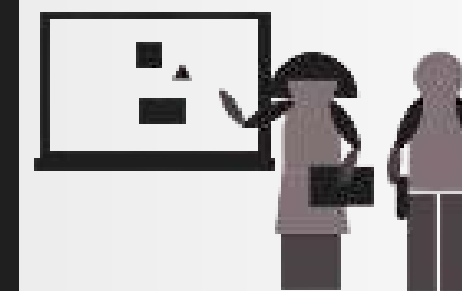
META 15

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III; do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

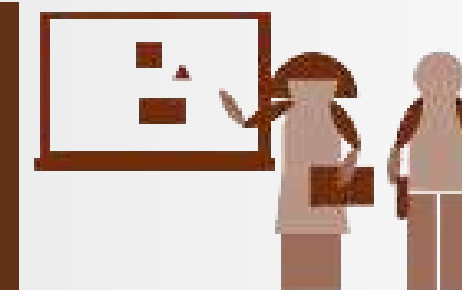
INDICADOR 15A

Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam

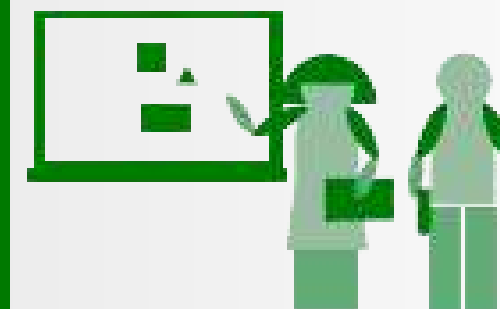


INDICADOR 15B

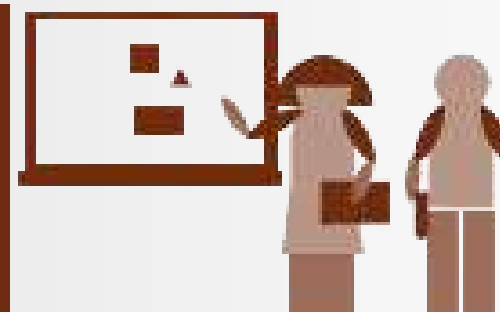
Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam




INDICADOR
15C Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.



INDICADOR
15D Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.




PROPORÇÃO DE DOCÊNCIAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL COM PROFESSORES CUJA FORMAÇÃO SUPERIOR ESTÁ ADEQUADA À ÁREA DE CONHECIMENTO QUE LECIONAM

	2014	2016	2024
Brasil	44,2	46,6	64,1
Nordeste	35,9%	38,2%	59,7%
Pernambuco	38%	38,8%	53,8%
Afogados da Ingazeira	37,1%	35,9%	78% e 85% Estimativa técnica



PROPORÇÃO DE DOCÊNCIAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM PROFESSORES CUJA FORMAÇÃO SUPERIOR ESTÁ ADEQUADA À ÁREA DE CONHECIMENTO QUE LECIONAM

	2013	2018	2024
Brasil	54%		75,3%
Nordeste	38%		66%
Pernambuco	34%		61,8%
Afogados da Ingazeira			80% a 90% Estimativa técnica

Fontes: Elaborada pela Direção de Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2013-2015) e Pnad contínua/IBGE (2016-2019/2022-2024).

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/meta15_24dez.pdf.



PROPORÇÃO DE DOCÊNCIAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM PROFESSORES CUJA FORMAÇÃO SUPERIOR ESTÁ ADEQUADA À ÁREA DE CONHECIMENTO QUE LECIONAM.

	2013	2018	2024
Brasil	48,0%	51,7%	60,4%
Nordeste	39,9	-	47,4%
Pernambuco	39,3	-	52,5%
Afogados da Ingazeira			60% a 70% Estimativa técnica


Fontes: Elaborada pela Direção de Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2013-2015) e Pnad contínua/IBGE (2016-2019/2022-2024).

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/meta15_24dez.pdf.



PROPORÇÃO DE DOCÊNCIAS DO ENSINO MÉDIO COM PROFESSORES CUJA FORMAÇÃO SUPERIOR ESTÁ ADEQUADA À ÁREA DE CONHECIMENTO QUE LECIONAM.

	2015	2018	2024
Brasil	58,9%	61,9%	68,4%
Nordeste			65,5%
Pernambuco			64,5%
Afogados da Ingazeira			65% e 75% Estimativa técnica

Fontes: Elaborada pela Direde/Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2013-2015) e Pnad contínua/IBGE (2016-2019/2022-2024).

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/meta15_24dez.pdf.



META

16

**FORMAÇÃO CONTINUADA
E PÓS-GRADUAÇÃO DE
PROFESSORES**

Formar, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

INDICADOR

16A

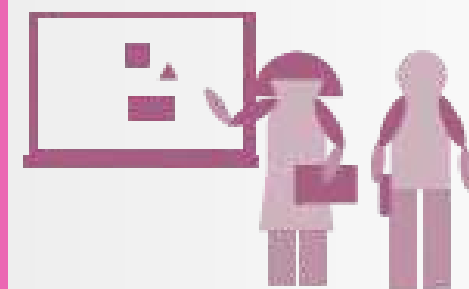
Percentual de professores da educação básica com pós-graduação *lato sensu* ou *stricto sensu* no Brasil




INDICADOR

16B

Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada no Brasil



PERCENTUAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU OU STRICTO SENSU NO BRASIL

	2014	2016	2024
Brasil	30,2%	32,9%	48%
Nordeste	24,6%	27,8%	-
Pernambuco	25,4%	27,3%	-
Afogados da Ingazeira	40,8%	43,9%	≈ 62%

Fontes: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2013-2015) e Pnad contínua/IBGE (2016-2019/2022-2024).


<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/microdados>

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/Meta16_24dez.pdf



PERCENTUAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA QUE REALIZARAM CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO BRASIL

	2013	2016	2024
Brasil	30,6%	-	42,7%
Nordeste	-	-	48,5%
Pernambuco	-	-	-
Afogados da Ingazeira	-	-	≈ 82% estimativa técnica

Fontes: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2013-2015) e Pnad contínua/IBGE (2016-2019/2022-2024).

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/Meta16_24dez.pdf.

<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/microdados>



META

17

**VALORIZAÇÃO
DOS PROFESSORES**

Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.


INDICADOR

17A

Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com o mesmo nível de escolaridade



RELAÇÃO PERCENTUAL ENTRE O RENDIMENTO BRUTO MÉDIO MENSAL DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DAS REDES PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, COM NÍVEL SUPERIOR COMPLETO, E O RENDIMENTO BRUTO MÉDIO MENSAL DOS DEMAIS PROFISSIONAIS ASSALARIADOS, COM O MESMO NÍVEL DE ESCOLARIDADE

	2015	2018	2024
Brasil	72,7%	76,7%	86,1%
Nordeste			101,1%
Pernambuco	70,6%	72,6%	89,7%
Afogados da Ingazeira			≈ 85% estimativa técnica

Fontes: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados do Pnad Contínua/IBGE (2012 - 2019/ 2022 - 2024).

https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/meta17_24dez.pdf.



META

18

**PLANO DE
CARREIRA DOCENTE**

Assegurar, no prazo de 2 anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

INDICADOR

18A

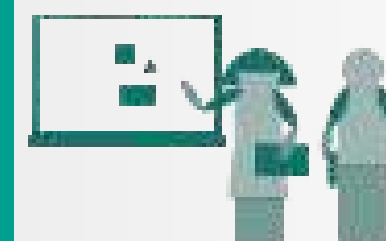
Percentual de unidades federativas que possuem plano de carreira e remuneração (PCR) dos profissionais do magistério no Brasil



INDICADOR

18B

Percentual de unidades administrativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos no Brasil




INDICADOR

18C

Percentual de unidades federativas que atendem ao Piso Salarial Nacional Profissional (PSNP) no Brasil




PERCENTUAL DE UNIDADES FEDERATIVAS QUE POSSUEM PLANO DE CARREIRA E REMUNERAÇÃO (PCR) DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO NO BRASIL

	2014	2018	2021/2024
Brasil			100%
Nordeste	-	-	-
Pernambuco	-	-	-
Afogados da Ingazeira			100%

Fontes: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados da Estadística/IBGE (2014 - 2021).
<https://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download>.



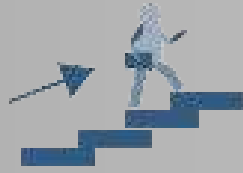
PERCENTUAL DE UNIDADES ADMINISTRATIVAS QUE PREVEEM O LIMITE MÁXIMO DE 2/3 DA CARGA HORÁRIA PARA ATIVIDADES DE INTERAÇÃO COM OS EDUCANDOS NO BRASIL

	2015	2018	2024
Brasil	-	85,2%	85,2%
Nordeste	-	-	-
Pernambuco	-	-	-
Afogados da Ingazeira	<p>O município organiza a jornada dos profissionais do magistério com previsão de atividades extraclasse (hora-atividade), em conformidade com a Lei nº 11.738/2008, garantindo a observância do limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades com educandos.</p>		

Fontes: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Estadiv/IBGE (2018 - 2021).
<https://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/43-20240619144510.pdf>.



PERCENTUAL DE UNIDADES FEDERATIVAS QUE ATENDEM AO PISO SALARIAL NACIONAL PROFISSIONAL (PSNP) NO BRASIL

	2015	2018	2021/2024
Brasil	-	-	59,3%
Nordeste	-	-	-
Pernambuco	-	-	-
Afogados da Ingazeira	O município cumpre o pagamento do Piso Salarial Profissional Nacional para os professores efetivos, conforme legislação municipal vigente. Para os professores contratados, há evidências recentes de pagamento alinhado ao piso e concessão de reajustes, embora essa garantia decorra de decisão administrativa e não da mesma estrutura legal do plano de carreira."		

Fontes: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados da Estadística/IBGE 2021.
https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.



META

19

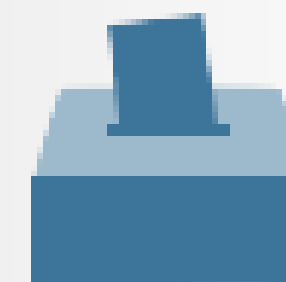
GESTÃO DEMOCRÁTICA

Assegurar condições, no prazo de 2 anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

INDICADOR

19A

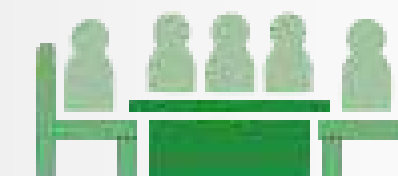
Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar no Brasil



INDICADOR

19B

Percentual de exigência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmios estudantis) nas escolas públicas brasileiras



INDICADOR

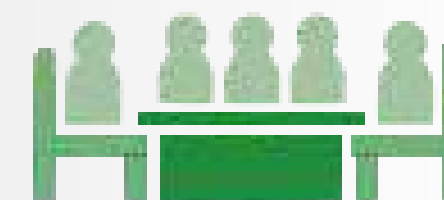
19C

Percentual de exigência de colegiados extraescolares (conselho estadual de educação, associação de pais e mestres, grêmios estudantis) nas escolas públicas brasileiras



INDICADOR 19D

Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos conselhos estaduais de educação, conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, conselhos de alimentação escolar pelas unidades federativas



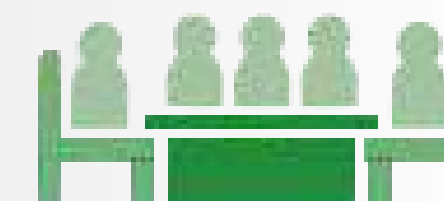
INDICADOR 19E

Percentual de existência de colegiados extraescolares (conselho municipal de educação, conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, conselhos de alimentação escolar e fóruns permanentes de educação) nos municípios

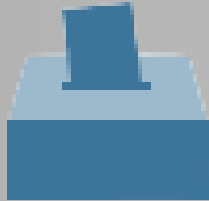


INDICADOR 19F

Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos conselhos municipais de educação, conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, e conselhos de alimentação escolar nos municípios




PERCENTUAL DE ESCOLAS PÚBLICAS QUE SELECIONAM DIRETORES POR MEIO DE PROCESSO SELETIVO QUALIFICADO E ELEIÇÃO COM PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR NO BRASIL

	2015	2018	2024
Brasil			12,9%
Nordeste			
Pernambuco			
Afogados da Ingazeira			



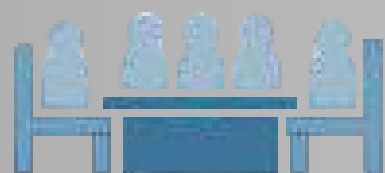
PERCENTUAL DE EXIGÊNCIA DE COLEGIADOS INTRAESCOLARES (CONSELHO ESCOLAR, ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES, GRÊMIO ESTUDANTIL) NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS

	2015	2018	2024
Brasil			42,2%
Nordeste			
Pernambuco			
Afogados da Ingazeira			

Fontes: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2013-2015) e Pnad contínua/IBGE (2016-2019/2022-2024).
https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/meta19_26dez.pdf.



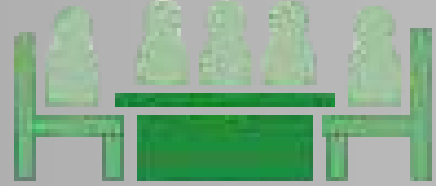
PERCENTUAL DE EXIGÊNCIA DE COLEGIADOS EXTRAESCOLARES (CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES, GRÊMIO ESTUDANTIL) NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS

	2015	2018	2021
Brasil		100%	99,1%
Nordeste			
Pernambuco			
Afogados da Ingazeira			

Fontes: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2013-2015) e Pnad contínua/IBGE (2016-2019/2022-2024).
https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/meta19_26dez.pdf.



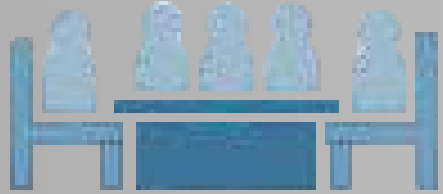
PERCENTUAL DE OFERTA DE INFRAESTRUTURA E CAPACITAÇÃO AOS MEMBROS DOS CONSELHOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO, CONSELHOS DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDEB, CONSELHOS DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR PELAS UNIDADES FEDERATIVAS

	2015	2018	2021
Brasil		79%	79,6%
Nordeste			
Pernambuco			
Afogados da Ingazeira			

Fontes: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2013-2015) e Pnad contínua/IBGE (2016-2019/2022-2024).



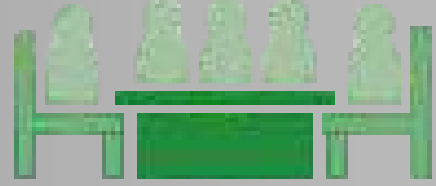
PERCENTUAL DE EXISTÊNCIA DE COLEGIADOS EXTRAESCOLARES (CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CONSELHOS DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDEB, CONSELHOS DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E FÓRUMS PERMANENTES DE EDUCAÇÃO) NOS MUNICÍPIOS

	2015	2018	2021
Brasil		83,9%	84,6%
Nordeste			
Pernambuco			
Afogados da Ingazeira			

Fontes: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2013-2015) e Pnad contínua/IBGE (2016-2019/2022-2024).
https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/meta19_26dez.pdf.



PERCENTUAL DE OFERTA DE INFRAESTRUTURA E CAPACITAÇÃO AOS MEMBROS DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO, CONSELHOS DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDEB, E CONSELHOS DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NOS MUNICÍPIOS

	2015	2018	2021
Brasil		60,4%	65,4%
Nordeste			
Pernambuco			
Afogados da Ingazeira			

Fontes: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2013-2015) e Pnad contínua/IBGE (2016-2019/2022-2024).
https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/meta19_26dez.pdf.



META 20

FINANCIAMENTO
E INVESTIMENTO PÚBLICO
EM EDUCAÇÃO

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.

INDICADOR 20A

Gastos públicos em educação pública em proporção do PIB no Brasil




INDICADOR 20B

Gastos públicos em educação em proporção do PIB no Brasil



GASTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO PÚBLICA EM PROPORÇÃO DO PIB NO BRASIL

	2015	2018	2022
Brasil	437,8 5,1%	434,3 4,9%	513,4 5,1%
Nordeste	-	-	-
Pernambuco	-	-	-
Afogados da Ingazeira	<p>Não há divulgação pública do indicador de gasto em educação como proporção do PIB para o município de Afogados da Ingazeira-PE. Esse indicador é calculado oficialmente apenas em nível nacional e estadual, sendo necessária modelagem própria para estimativas municipais.</p>		

Fontes: Elaborada pela Direde/Inep com base em dados do SIAFI/Tesouro Gerencial (Brasil. STN, [s.d.]); Siopi (Brasil.FNDE, [s.d.]); Brasil. Finbra (Brasil. STN, [s.d.]); Secretaria de Estado da Fazenda (2015 - 2022) de Alagoas, Minas Gerais e Rio Grande do Sul, Secretaria da Fazenda do Rio Grande do Norte (2018 - 2020), Secretaria de Estado da Fazenda do Rio de Janeiro (2019 - 2022).
https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php.

