



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO -PE**

**Relatório de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME de Lagoa do Ouro  
– PE Lei Municipal nº 472 de 17/06/2015**

**Lagoa do Ouro/2024.**



**DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO**

**Tipo de Relatório: (x) de Monitoramento**

**Período analisado: Anos de 2021/2023.**

**APRESENTAÇÃO**

O Plano Municipal de Educação de Lagoa do Ouro (PME) é o principal instrumento norteador da política educacional do Município, com vistas ao alcance de patamares adequados de qualidade e equidade na Educação. Elaborado a partir dos debates realizados na Conferência Municipal de Educação. Esse movimento garantiu espaço e participação dos segmentos da Educação, da Sociedade Civil e das Instituições Educacionais constituídas.

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº 13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº 15.533/2015), a Lei do Plano Municipal de Educação de Lagoa do Ouro – PE ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre os anos de 2021 e 2023, e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em [http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne\\_pme\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_final.PDF](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF)).

**Meta 1 - Educação Infantil**

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

**Indicador 1A: Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)**

<b>META PREVISTA</b> 72%	<i>SITUAÇÃO EM 2016 SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE - 68,8%</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
-----------------------------	---

**Indicador 1B: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)**

<b>META PREVISTA</b> 21%	<i>SITUAÇÃO EM 2017 SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE - 16,20%</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
-----------------------------	--

Meta	1					
Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
I. Garantir a organização de turmas da educação infantil conforme Parecer do Conselho Municipal de Educação com base na normativa do Conselho Estadual de Educação;	2025	NÃO HÁ	Concluída	Sim, parcialmente	As salas de aula estão organizadas, de modo a atender aos estudantes por faixa etária e com quantidade de estudantes condizentes com a Instrução Normativa Municipal.	



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

II. Universalizar o atendimento às crianças de 4 e 5 anos em 2016, implicando na busca da demanda que se encontra fora da escola;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, Parcial	Foi implantada a Busca Ativa nas Escolas da Rede Municipal de Ensino.
III. Mapear a localização da demanda de 4 e 5 anos fora da escola, em parceria com as Secretarias Municipais de Assistência Social e de Saúde	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcial	Foi realizado levantamento em parceria com a Secretaria de Saúde para identificação, localização e realização de busca ativa dos estudantes que se encontram fora da escola.
IV. Promover a busca ativa de crianças fora da escola, através da chamada pública à famílias em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e de proteção a infância, adolescente e juventude;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcial	A Secretaria de Educação promove ações com uso de mídias sociais de amplo alcance facebook, whatsapp, Instagram, carro de som, cards. Realiza também a busca Ativa Constante dos Estudantes por meio dos agentes escolares (Gestão/Coordenação Pedagógica) bem como em parceria com Secretaria de Saúde e Conselho Tutelar.
V. Acionar o Conselho Tutelar e o Ministério Público para auxiliar no contato com as famílias das crianças de 4 e 5 anos que se encontram fora da escola;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Conforme demanda	Sim	A Secretaria de Educação e as Unidades Escolares mantem parceria com as Instituições de Proteção a Criança e ao Adolescente, bem com o Ministério Público.
VI. Ofertar progressivamente a educação infantil em horário integral na rede pública Municipal de forma que atenda pelo menos 25% da demanda até o final da vigência do PME;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Concluído	Sim	Atualmente a Secretaria de Educação conta com 34,82% das matrículas da Educação Infantil em tempo Integral.
VII. Adequar e/ou construir com o apoio financeiro da União, prédios de instituições de educação infantil, mantidas pelo poder público municipal, de acordo com os padrões mínimos de infraestrutura estabelecidos.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	Encontra-se em construção no Povoado Campo Alegre uma Creche padrão FNDE – tipo 2, com capacidade para atender até 188 estudantes. Em 2022, a Creche Miguel Arraes passou por ampliação através da construção de três salas de aula.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

VIII. Assegurar a implantação de conselhos escolares e outras formas de participação da comunidade escolar nas instituições de educação infantil, a fim de tornar sua gestão participativa e democrática, bem como para o acompanhamento e controle dos recursos financeiros recebidos e executados pelas instituições;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Concluído	Sim	Em 2021, foram constituído os Conselhos Escolares em Todas as Unidades Escolares da Rede de Ensino.
IX. Assegurar a participação das famílias de baixa renda, das crianças matriculadas na educação infantil, nos programas sociais da União, vinculados ao Poder Público Municipal.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Sim	Sim	A Secretaria de Educação em parceria com a Secretaria de Assistência Social, prima pela inserção das famílias dos estudantes nos programas sociais, como forma de favorecer a permanência dos estudantes na escola.
X. Solicitar recursos junto ao Governo Federal para construção de Creches nas localidades com demanda comprovada em mapeamento	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Sim	Sim, parcial	A Secretaria de Educação juntamente com a Gestão Municipal encaminhou demanda para Construção de uma Creche para atender as crianças do Povoado Campo Alegre.
XI. Realizar levantamento por interesse de matrícula de crianças de 0 a 3 anos e mapear a distribuição nos povoados, sítios, fazendas, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e a Secretaria de Assistência Social;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Iniciada	Sim, parcial	A Secretaria de Educação em parceria com a Secretaria de Saúde, Agentes Comunitários de Saúde, realizou levantamento da demanda de crianças de 0 a 03 anos para realização de Busca Ativa.
XII. Assegurar a formação inicial e continuada dos(as) profissionais da educação infantil, garantindo progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Concluído	Sim	Todos os professores lotados nas Escolas de Educação Infantil e Creches da rede Municipal de Educação possuem Graduação em Pedagogia e participam dos Programas de Formação Continuada (Programa Criança Alfabetizada - PCA, e Compromisso Nacional Criança Alfabetizada - CNCA).
XIII. Garantir os serviços públicos de transporte escolar adequado para as crianças da educação infantil, porém, priorizando a oferta do ensino nas próprias comunidades	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Sim	Sim	A Secretaria de Educação oferta Transporte Escolar para os estudantes das Creches e das Escolas de Educação Infantil, tanto da sede quanto Distrito e estudantes residentes no Campo.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

XIV. Garantir alimentação escolar adequada para as crianças de 0 a 5 anos, sob orientação de profissional de nutrição;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Concluído	Sim	A alimentação ofertada nas escolas da Rede Municipal de Educação são de excelente qualidade e conta com cardápio elaborado por Nutricionista.
XV. Buscar os serviços multidisciplinar de profissionais de apoio pedagógico e psicossocial, a citar: Coordenador Pedagógico, Psicólogo, Fonoaudiólogo, Assistente Social e Psicopedagogo para as crianças de 0 a 5 anos em parceria com as secretarias de saúde e assistência social	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim	A Rede de Ensino conta com: 05 salas de AEE e de 05 psicopedagogas que cobre todas as demandas das Unidades de Ensino; 02 Psicólogos com atendimento nas três escolas de maior porte, bem como atendimentos “in loco” conforme demanda das escolas de menores, bem como contamos com apoio de sala para todos os estudantes que necessitam. Em parceria com a Secretaria de Saúde e Assistência Social, quando necessário, é ofertado aos estudantes o serviço de fonoaudiólogo e Assistente Social.
XVI. Estimular o acesso a Educação Infantil em tempo integral para todas as crianças de 0 a 5 anos, conforme estabelecido nas Diretrizes curriculares Nacionais para a educação infantil	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação realiza ações de concientização e convencimento das famílias para efetivação de matrículas das crianças em momentos de reuniões família/ escola e através da Busca Ativa.
XVII. Assegurar o trabalho com educação ambiental, enquanto tema transversal, com foco na sustentabilidade, com uma prática educativa integrada, nos termos da lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, a partir de uma visão sistêmica, por meio de ações e projetos que promovam junto a comunidade escolar a implantação de ambientes sustentáveis;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Sim	Sim	O Trabalho com Educação Ambiental é tratado como Tema transversal e interdisciplinar a ser vivenciado cotidianamente em sala de aula, bem como através de Projetos Pedagógicos.
XVIII. Desenvolver vivências e práticas que busquem, na sua totalidade, uma construção e concepção de meio ambiente, considerando sua relação com o meio natural, o socioeconômico, o político e o cultural, sob o enfoque da	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim	As atividades voltadas ao meio ambiente, são desenvolvidas por meio de atividade e vivências práticas que visam a abordagem de conhecimento de mundo, entendendo o estudante como sujeito que interage com seu



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

sustentabilidade;					meio.
XIX. Oferecer cursos específicos de Formação Continuada para coordenadores e professores que trabalham com crianças da Educação Infantil em parceria com o MEC;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim	A Secretaria de Educação em parceria com o Governo Estadual (PCA) e Governo Federal (CNCA) oferta formação Continuada aos Professores e Coordenadores da Educação Infantil.
XX. Ofertar atividade extracurriculares nas escolas, que desenvolvam habilidade cultural, artística e científica, como clubes de leitura, de cinema e grupos de teatro.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim	Atividades para apresentação em festividades escolar, bem como, em desfiles cívicos no município. Roda de Leituras com caracterização.
XXI. Fomentar o acesso à educação infantil e priorizar a matrícula de crianças de 0 a 5 anos com necessidade educacional especial, assegurando a rede de apoio especializada.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	As Escolas e Creches da Rede Municipal de Ensino atendem os estudantes que apresentem necessidades especiais, incluindo-os nas salas regulares, bem com, oferta atendimento espececializado nas salas de AEE, e atendimento psicológico e Apoio de sala.
XXII. Manter o apoio técnico para atualização das Unidades Executoras das escolas de forma a estarem aptas ao recebimento de recursos advindos de programas do MEC.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Concluída	Sim	As escolas e Creches da rede Municipal Ensino se encontram com suas Unidades Executoras aptas, atualizadas, regularizadas e em pleno exercício das atividades oriundas do PDDE.
XXIII. Criar mecanismos de colaboração entre os setores da educação, saúde e assistência social visando garantir a promoção da saúde, ao atendimento psicossocial e fonoaudiólogo para as crianças de educação infantil e com necessidades educacionais específicas;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, Parcialmente	A secretaria de Educação em parceria com a Secretaria de Saúde encaminha os estudantes que apresentam demandas específicas não atendidas pelos nossos profissionais para o atendimento especializado do município.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

XXIV. Reformar e/ou adequar os prédios escolares assegurando o atendimento às especificidades da Educação Infantil – pré-escolar, num prazo de 4 (quatro) anos a partir da aprovação deste PME, considerando o padrão mínimo de funcionamento estabelecido pelos órgãos normativos estaduais	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, Parcialmente	As escolas e creches que atendem crianças da Educação Infantil passaram por adaptações, tais como: como banheiros e pias adaptados às especificidades dos estudantes. A Equipe de Engenharia está realizando um trabalho de atender novas demandas, realizando levantamento de novas necessidades a ser implementadas.
XXV. Promover a implementação e reformulação do Projeto Pedagógico nas escolas da rede, incluindo na organização curricular da educação infantil os temas de diversidade sexual e racial, igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situação de violência, educação em direitos humanos, educação em saúde e educação ambiental.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	Todas as Escolas da Rede Municipal de Ensino realizaram a construção/ atualização do seu Projeto Político Pedagógico.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

**Meta 2 - Ensino Fundamental**

**META 2 – Universalizar até 2016 o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 77% (setenta e sete por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.**

**Indicador 2A - Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)**

<b>META PREVISTA</b> 98,50%	<i>SITUAÇÃO EM 2017 SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE 96,50%</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
--------------------------------	--

**Indicador 2B - Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.**

<b>META PREVISTA</b> 45%	<i>SITUAÇÃO EM 2019 SEGUNDO SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE - 27,0%</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
-----------------------------	---

Meta	2	META 2 – Universalizar até 2016 o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 77% (setenta e sete por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.				
Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
I. Garantir a organização de turmas do ensino fundamental conforme parecer do Conselho Municipal de Educação com base na normativa do Conselho Estadual de Educação.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	Desde o ano de 2021 quando as Instruções Normativas passaram a ser Emitidas pela Secretaria de Educação visando dentre outras coisas, ajustar o número de estudantes por sala de aula. O quantitativo estabelecido pela mesma tem sido observada no processo de enturmação dos estudantes.	



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

II. Reduzir, no prazo de cinco anos da vigência do PME, em 50% a evasão e a repetência no Ensino Fundamental.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	iniciado	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação tem somado esforços com as famílias e comunidade escolar para diminuição dos índices de evasão e repetência, conseguindo diminuição nos referidos índices.
III. Promover e fortalecer ações, visando à integração entre escola, família e comunidade.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	iniciado	Sim	Há ampliação e fortalecimento nas ações escolares que visam ampliar o envolvimento da família e comunidade com a escola, por meio de realização de projetos e reuniões com temas pertinentes a comunidades onde a escola esta inserida, bem como a valorização da cultura local dentro da escola.
IV. Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim	As Unidades Escolares tem a Busca Ativa dos estudantes como ação permanente, durante todo o ano, envolvendo, gestor escolar, coordenadores pedagógicos, professores em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à criança e ao adolescente.
V. Realizar chamada pública para as matrículas da população de 6 a 14 anos, em parceria com as Secretarias de Saúde e Assistência Social;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	A chamada Pública é realizada, em parceria com as Secretarias de Saúde e Assistência Social, informando o período de chamamento de matrícula, bem como, com a fixação de cards em locais aonde funcionam os serviços de saúde e assistência.
VI. Acionar o Conselho Tutelar e o Ministério Público para auxiliar no contato com as famílias das crianças e adolescentes com idade de 6 a 14 anos que se encontram fora da escola.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	O Conselho Tutelar e Ministério Público são acionados quando estudantes começam a faltar, sem motivo justificado, ou quando se faz necessário.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

VII. Combater a evasão e a reprovação escolar, estabelecendo que a reprovação e a evasão, juntas, não deverão ultrapassar a taxa de 5%, ou seja, que para cada 20 (vinte) alunos, apenas 01 (um) será tolerado que seja evadido ou reprovado			Em andamento	Parcialmente	A Secretaria de Educação juntamente com as Equipes Gestoras tem somado esforços no combate a evasão e reprovação, alcançando a meta nos anos iniciais (98%) aprovação, porém ainda não alcançou o índice desejado nos anos finais (91%) aprovação.
VIII. Definir o quantitativo máximo de alunos por turma, conforme as especificidades de níveis, etapas e modalidades, seguindo as normativas do Conselho Nacional de Educação, da Câmara Nacional de Educação Básica e do Conselho Estadual de Educação;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	iniciado	Sim	Desde o ano de 2021, quando as Instruções Normativas passaram a ser Emitidas pela Secretaria de Educação, visando dentre outras coisas, ajustar o número de estudantes por sala de aula, o quantitativo estabelecido pela mesma tem sido observada no processo de enturmação dos estudantes.
IX. Promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim	A Secretaria de Educação, junto as Escolas da Rede, promove anualmente os Jogos Interclasse, aonde diversas modalidades de jogos são vivenciadas pelas equipes. Ainda apoia e incentiva a formação e participação de Seleções Escolar de Futebol em campeonatos interescolares regionais, envolvendo escolas de municípios vizinhos.
X. Implantar Plano de Metas para combater a Reprovação e a Evasão das escolas	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação implantou em todas as escolas da rede Municipal a Recomposição de Aprendizagem, fortalecendo as aprendizagens e minimizando as lacunas.
XI. Contabilizar os alunos de 6 a 14 anos que se deslocam para estudar em escolas de municípios vizinhos, diagnosticando as causas e conseqüentemente o resgate dos mesmos;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Parcialmente	Temos o controle dos estudantes que se deslocam para o município de Garanhuns e que estudam na Escola de Aplicação da UPE que utilizam o transporte municipal de estudantes para o município polo.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

XII. Incentivar e apoiar os Docentes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, para que se qualifiquem com Graduação em Pedagogia e Especialização em Psicopedagogia.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	iniciado	Parcialmente	Há a disponibilização de transporte para que os professores em formação, bem como, em cursos de pós-graduação possam se deslocar para a cidade vizinha. E também, parceria nos 2 Polos de Universidade em nosso município (Uniasselvi e Unicessumar) para aqueles que optem fazê-lo em nosso município.
XIII. Incentivar e apoiar os Docentes dos Anos Finais do Ensino Fundamental, para que se qualifiquem com Graduação e Especialização na área de atuação.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	iniciado	Parcialmente	Há a disponibilização de transporte para que os professores em segunda formação, bem como, em cursos de pós-graduação possam se deslocar para a cidade vizinha. E também, parceria nos 2 Polos de Universidade em nosso município (Uniasselvi e Unicessumar) para aqueles que optem fazê-lo em nosso município..
XIV. Garantir em parceria com o MEC, serviços públicos de transporte escolar adequado às normas de trânsito.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Sim	Sim	Contamos com os Programas PNATE e PETE que atendem aos estudantes advindos do espaço rural.
XV. Garantir serviços de alimentação escolar com a presença de profissional da nutrição;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Sim	Sim	O cardápio da Rede Municipal de Ensino é elaborado por Nutricionista, que também acompanha a execução do mesmo e realiza formações com as manipuladoras de alimentos nas escolas.
XVI. Adequar e/ou construir com o apoio financeiro da União, prédios escolares, mantidas pelo poder público municipal, de acordo com os padrões mínimos de infraestrutura estabelecidos.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Iniciado	Sim, parcialmente	Em 2022, foi concluída a adequação e ampliação da Escola Intermediária Apolinário Dantas Teixeira, Povoado Campo Alegre, que atende estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental (1º ao 9º Anos).
XVII. Assegurar o trabalho com educação ambiental, enquanto tema transversal, com foco na sustentabilidade, com uma prática educativa integrada, nos termos da lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, a partir de uma visão sistêmica, por meio de ações e projetos que promovam junto a	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim	O tema Educação Ambiental, é desenvolvido através da transversalidade e da interdisciplinaridade, bem como a através de Projetos Pedagógicos.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

comunidade escolar a implantação de ambientes sustentáveis;					
XVIII. Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Iniciado	Sim, parcialmente	A Gestão das unidades escolares desenvolvem ações junto à famílias na perspectiva da participação efetiva na construção da aprendizagem dos seus filhos.
XIX. Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Concluído	Sim	As Escolas do Campo tem recebido atenção diferenciada, na perspectiva de oferta de ensino de qualidade, e incentivo a permanência no Campo.
XX. Proporcionar formação a coordenação pedagógica para o trabalho com projetos de educação interdisciplinar durante a vigência deste plano;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Iniciado	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação realiza reuniões/formação com a Coordenação Pedagógica das escolas.
XXI. Melhorar a qualidade do ensino, combater a evasão e a repetência escolar no Ensino Fundamental, para que os alunos matriculados concluam essa etapa da educação básica, no máximo até os 16 anos.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação tem desenvolvido ações permanentes na garantia da Recomposição da Aprendizagem, bem como realizado busca ativa permanente.



**Meta 3 – Ensino Médio**

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

**Indicador 3A - Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica**

<b>META PREVISTA</b> <b>100%</b>	<i>SITUAÇÃO EM 2018 SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE - 83,10%</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
-------------------------------------	--

**Indicador 3B: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa**

<b>META PREVISTA</b> <b>50%</b>	<i>SITUAÇÃO EM 2018 SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE - 22,30%</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
------------------------------------	--



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

<b>Meta</b>	<b>3</b>	META 3 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 75% (setenta e cinco por cento).			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
I. Apoiar os entes federados na expansão do Ensino Médio, a partir da vigência deste Plano, com infraestrutura adequada aos padrões mínimos nacionais, através da aplicação dos investimentos já definidos em Lei;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não se aplica
II. Promover a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não se aplica
III. Mapear a localização dos adolescentes de 15 a 17 anos que se encontram fora da escola;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não se aplica
IV. Acionar o Conselho Tutelar e o Ministério Público na busca dos adolescentes de 15 a 17 anos que se encontram fora da escola	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não se aplica



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

V. Realizar levantamento dos alunos de 15 a 17 anos do município de Lagoa do Ouro que são atendidos em outros municípios e de outros municípios que são atendidos em Lagoa do Ouro;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não se aplica
VI. Ampliar o número de vagas para alunos na Educação de Jovens com 15 a 17 anos em distorção idade/série;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não se aplica
VII. Elevar em 5 pontos percentuais por ano, a taxa de alunos com 15 a 17 anos, matriculados no Ensino Médio, vinculado à garantia de conclusão do ensino fundamental até, no máximo, os 16 anos	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não se aplica
VIII. Colaborar com melhoramento da qualidade do ensino, e no combate a evasão e a repetência escolar no Ensino médio, para que os alunos matriculados concluam essa etapa da educação básica, no máximo até os 17 anos	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não se aplica
IX. Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não se aplica
X. Fomentar programas com a colaboração dos entes Federados de educação e de cultura para a população urbana e do campo, de jovens na faixa etária de 15 (quinze) a 17 (dezesete)	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não realizado



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

anos, e de adultos, com qualificação social e profissional para aqueles que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo escolar;					
XI. Garantir serviço público de transporte escolar em regime de colaboração com a rede estadual de ensino.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim	A Gestão Municipal, em regime de colaboração junto ao Governo Federal e do Estado disponibiliza transporte escolar para os estudantes da rede estadual através dos Programas PNATE e PETE
XII. Assegurar o trabalho com educação ambiental, enquanto tema transversal, com foco na sustentabilidade, com uma prática educativa integrada, nos termos da lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, a partir de uma visão sistêmica, por meio de ações e projetos que promovam junto a comunidade escolar a implantação de ambientes sustentáveis;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não se aplica
XIII. Garantir em regime de colaboração com o Estado, a aquisição e atualização de materiais didático, referentes aos diversos temas educacionais;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não se aplica
XIV. Capacitar a coordenação pedagógica para o trabalho com projetos de educação ambiental durante a vigência deste plano;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não se aplica
XV. Desenvolver projetos e estudos de campo para professores e estudantes, destinando recursos para sua implementação;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não se aplica
XVI. Promover, em colaboração com o Estado, mecanismos de incentivo e apoio aos concluintes e egressos do ensino médio quanto à continuidade dos estudos	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação tem apoiado ações que garantam o acesso ao Ensino Superior, disponibilizando transporte gratuito para as Universidades Públicas e privadas, além de apoiar



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

no ensino superior;					no município a instalação dos Polos das Uniasselvi e Unicesumar.
XVII. Promover, em colaboração com o Estado, mecanismos que assegurem o cumprimento dos objetivos e metas estabelecidos no Plano Estadual de Educação para o Ensino Médio.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação, tem apoiado todas as ações do Estado no âmbito educacional em nosso município, visando a elevação dos indicadores, entre elas, disponibilizando espaços públicos, bem como, realizando parcerias com profissionais de diversas áreas, quando solicitado.

**Meta 4 – Inclusão**

**Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.**

**Indicador 4A-Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola**

<b>META PREVISTA</b> 100%	<i>SITUAÇÃO EM 2018 SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE - 86,40%</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
------------------------------	--

<b>Meta</b>	<b>4</b>	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

I- Implantar em parceria com a União, ao longo deste PNE, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores e professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas, do campo.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, Parcialmente	A Secretaria tem desenvolvido importantes ações, voltadas ao atendimento as pessoas com deficiência, com profissionais aptos a realizar atendimento educacional especializado (psicólogos e psicopedagogos), instalando salas de recursos multifuncionais, assegura e incentiva a participação dos profissionais em formação, como também, tem um profissional para coordenar, as ações da Educação Inclusiva no Município.
II. Universalizar em 2016, a inclusão da população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado da demanda estudantil com algum tipo de deficiência;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação, atende diariamente os estudantes nos AEEs e nas salas de aula com profissional de apoio, através das escolas tem desenvolvido ações pontuais (palestras, reuniões, formações) que favorecem o processo de inclusão dos estudantes com deficiência.
III. Promover a articulação Intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social, em parceria com as famílias, com o fim de desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar, na educação de jovens e adultos, das pessoas com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	Todos os estudantes da Educação de Jovens e Adultos que necessitam de atendimento especializado são encaminhados a sala de recurso multifuncional (AEE), bem como encaminhados para atendimento profissional nas Unidades Básicas de Saúde do município.
IV. Elaborar um mapa da localidade onde residem as pessoas com deficiência, por	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação, orienta a Coordenação de Educação Inclusiva a



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

tipo e grau de deficiência, em parceria com as Secretarias de Saúde e de Assistência Social					realizar Busca ativa, identificar a demanda existente, para elaborar um plano de atendimento, acompanhamento e evolução em parceria as demais Secretarias.
V. Garantir em parceria com o MEC, serviço público de transporte escolar adequado.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria disponibiliza transporte para os estudantes com deficiência serem assistidos nas salas de aula, salas de recursos, e eventualmente, para consultas com profissionais especializados.
VI. Ofertar em regime de colaboração com os entes Federados cursos de qualificação para os docentes da Educação Inclusiva, inclusive Especialização Latos Sensu, em parceria/convênio com as Instituições de Ensino Superior;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não iniciado	Não	Não realizado



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

VII. Contratar quando necessário, profissionais de apoio especializado para atuar nas Unidades de Ensino com atendimento à demanda da Educação Inclusiva.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Iniciado	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação possui equipe de profissionais nas escolas que orientam e acompanham os estudantes com deficiência, além de interagir com suas famílias.
VIII. Promover treinamentos e formação continuada aos profissionais docentes quanto à utilização dos recursos das salas multifuncionais;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	A Secretaria de Educação disponibiliza profissional(is) nas salas de AEEs que orienta(m) a utilização, manutenção e concessão dos recursos das salas AEE.
IX. Emitir laudo médico para os alunos com necessidades especiais, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Iniciado	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação mantém parceria com a Secretaria de Saúde, para encaminhar, diagnosticar, emitir laudos e apoiar no atendimento contínuo dos estudantes.
X. Encaminhar os alunos com deficiência à SMAS para efetivação de Cadastro no Benefício de Prestação Continuada – BPC.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação disponibiliza todas as informações necessárias, e encaminha para a SMAS para que o estudante seja atendido e quando for o caso, siga os trâmites para efetivar o BPC.
XI. Promover em parceria com instituições habilitadas cursos de libras, braile, dentre outros para os docentes	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não realizado
XII. Promover a articulação Intersetorial entre os órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, a fim de desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar na educação de jovens e adultos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória, para assegurar	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Iniciado	Sim, parcialmente	Os estudantes com deficiências e transtornos de desenvolvimento acima da faixa de escolarização obrigatória são atendidos em turmas de Educação de Jovens e Adultos, com atendimento nos AEEs, bem como, nos demais serviços prestados nas demais Secretarias de Saúde e Assistência Social.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

a atenção integral ao longo da vida.					
XIII. Assegurar o trabalho inclusivo com educação ambiental, enquanto tema transversal, com foco na sustentabilidade, com uma prática educativa integrada, nos termos da lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, a partir de uma visão sistêmica, por meio de ações e projetos que promovam junto a comunidade escolar a implantação de ambientes sustentáveis.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim	Todos os projetos desenvolvidos pelas unidades escolares envolvem as salas de recursos bem como os estudantes atendidos.
XIV. Proporcionar formação a coordenação pedagógica para o trabalho com projetos de educação interdisciplinar durante a vigência deste plano	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Iniciado	Sim, Parcialmente	A Secretaria de Educação promove e incentiva a participação da equipe de Coordenação Pedagógica em formações continuadas de temas específicos que favorecem a prática docente.
XV. Adequar a infraestrutura das unidades escolares que oferecem o ensino fundamental aos padrões mínimos de funcionamento, dentro de 4 (quatro) anos, contemplando a construção, ampliação e/ou adequação às especificidades técnico-pedagógica e ambientais, considerando:	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, Parcialmente	Na elaboração do Plano de Ações Articuladas- PAR, priorizamos a construção e adequação de escolas padrão FNDE, como também, a manutenção dos prédios escolares, para garantir atendimento adequado.
XVI. Garantir recursos didáticos adequados e acompanhamento para os educandos com necessidades educativas especiais	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, Parcialmente	A Secretaria tem realizado a aquisição de materiais específicos para que os profissionais da Educação Inclusiva possam utilizar.
XVII. Oferecer atendimento itinerante no contra turno, com assessoramento pedagógico de profissional especializado, nas escolas que tenham educandos com deficiências;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, Parcialmente	A Secretaria de Educação tem apoiado e intensificado o atendimento educacional especializado AEE nas escolas, além de garantir atendimento específico domiciliar, quando for o caso.



**Meta 5 – Alfabetização Infantil – Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.**

**Indicador 5A - Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)**

<b>META PREVISTA</b> 70,0 %	<i>SITUAÇÃO SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
--------------------------------	---

**Indicador 5B - Estudantes no nível 5 de proficiência em escrita Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA) ao final do 3º ano do ensino fundamental.**

<b>META PREVISTA</b> 20,0 %	<i>SITUAÇÃO SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
--------------------------------	---

**Indicador 5C - Estudantes no nível 4 de proficiência em matemática na Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA) ao final do 3º ano do ensino fundamental.**

<b>META PREVISTA</b> 20,0 %	<i>SITUAÇÃO SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
--------------------------------	---

<b>Meta</b>	<b>5</b>	<b>Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.</b>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>	
I. Alfabetizar todas as crianças até, no máximo, o 3º ano do Ensino Fundamental a partir de 2015	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Parcialmente	A Secretaria de Educação tem direcionado esforços contínuos voltados a alfabetização das crianças até o 3º ano do Ensino Fundamental, através de adesão dos Programas de Alfabetização (PCA/CNCA),	



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

					acompanhamento pedagógico e monitoramento das aprendizagens.
II. Apoiar a alfabetização de crianças do campo, com a produção de materiais didáticos específicos, e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não realizado	Não	Não realizado
III. Promover formação continuada para os docentes alfabetizadores em parceria com programas federal e estadual de alfabetização e empresas;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim	A Secretaria de Educação estabeleceu parceria com o Governo Federal e Estadual realizando Adesão aos Programas PCA e CNCA.
IV. Escalar docentes com o perfil de alfabetizador para os três primeiros anos do Ensino Fundamental	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	As atribuições das turmas do 1º ao 3º ano se pautam pelo perfil alfabetizador dos professores.
V. Instituir uma rede de parcerias entre os docentes e coordenadores pedagógicos da Pré-Escola e do 1º ao 3º Ano do Ensino Fundamental;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	Há o desenvolvimento e compartilhamento de ações entre coordenação e professores promovidos pelo Programa Criança Alfabetizada (PCA/CNCA).
VI. Fomentar a oferta de material e suporte pedagógico aos Docentes Alfabetizadores	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	A Secretaria de Educação disponibiliza a oferta de materiais e suporte pedagógico para os Professores, bem como a utilização.
VII. Elaborar um prognóstico contendo as taxas de alfabetização para os 3 primeiros anos do Ensino Fundamental, para cada Unidade Escolar, por meio de um Plano de Gestão por resultado e monitorar sistematicamente o processo de alfabetização das crianças.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	Através do acompanhamento do professor e coordenadores, bem como, com a Avaliação de Fluência (diagnóstica e somativa), faltando implantar um Plano de Gestão por Resultados sistematizado.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

**Meta 6 – Educação Integral - Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.**

**Indicador 6A-Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral**

<b>META PREVISTA</b> 30,0 %	<i>SITUAÇÃO EM 2019 SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE – 9,30%</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
--------------------------------	---

**Indicador 6B-Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares**

<b>META PREVISTA</b> 30,0 %	<i>SITUAÇÃO EM 2019 SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE – 10,30%</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
--------------------------------	--

<b>Meta</b>	<b>6</b>	<b>META 6 – Oferecer em parceria com a União, educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.</b>			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
I. Promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos (as) alunos (as) na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, Parcialmente	A Secretaria de Educação tem desenvolvido ações que visam a ampliação da oferta de educação em tempo integral, através de atividades de recomposição de aprendizagem, atividades físicas e culturais (aulas de música).



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

II. Ampliar com a permanência do Programa Mais Educação, ou programa semelhante Federal a oferta da educação em tempo integral.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim Parcialmente	A Secretariade Educação tem ampliado gradativamente o número de ofertas de matrícula em Tempo Integral, mediante parceria com o MEC.
III. Assegurar em parceria com o MEC, alimentação escolar que contemple a necessidade nutricional diária dos estudantes que permanecem na escola em tempo integral, conforme legislação específica.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Parcialmente	O município atende a demanda com recursos do PNAE e recursos próprios.
IV. Promover a integração entre família e comunidade escolar, através de encontros pedagógicos.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim Parcialmente	O Calendário letivo contempla em suas atividades a promoção do encontro família escola, através de reuniões, plantões pedagógicos e culminâncias de projetos.
V. Inovar os métodos das atividades propostas utilizando recursos pedagógicos, adequando a realidade dos estudantes, valorizando seus conhecimentos prévios.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim Parcialmente	A equipe pedagógica de cada Unidade Escolar acompanha e orienta as atividades pedagógicas, bem como o uso de recursos físicos e tecnológicos.
VI. Capacitar docentes para atuação em escola de Ensino Integral em regime de colaboração com o Estado de Pernambuco, quando não se tratar do Programa Mais Educação.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	A Secretaria de Educação Está elaborando um Plano de Trabalho para atendimento desta demanda.
VII. Realizar eventos para a exposição de trabalhos realizados nas diversas áreas do conhecimento desenvolvendo atividades que envolvam os estudantes a conhecer suas habilidades e talentos a adormecidos	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, Parcialmente	Os estudantes de música realizam participações em eventos das escolas bem como eventos oficiais do município. Os estudantes (jogadores) das escolas participam dos eventos esportivos, inclusive, dos intercolégiais da região.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

VIII. Estabelecer regime de colaboração, com o programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Iniciado	Sim, Parcialmente	A Secretaria de Educação já solicitou no PAR 4 reestruturação das escolas, e está elaborando planos de ação, para realizar serviços de manutenção, adequação das instalações e adquirir material didático específico e promover formação continuada para os docentes que atuarão na Educação em Tempo Integral. Os estudantes atualmente utilizam os espaços públicos de suporte educacional como auditórios, quadras poliesportivas e academias das cidades.
IX. Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Iniciado	Sim, Parcialmente	A Secretaria de Educação tem incentivado e orientado as Unidades de Ensino a adotar metodologias e procedimentos didáticos que venham a potencializar a competência e habilidades dos estudantes.
X. Propiciar em parceria com o MEC uma estrutura adequada para que haja uma educação integral de qualidade, que possa atender o percentual de estudantes desejados de forma satisfatória.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Iniciado	Sim, Parcialmente	A Secretaria de Educação, em parceria com o Governo Federal, está elaborando Plano de Ação, tendo em vista, melhorias significativas nas estruturas das unidades de ensino.



**Meta 7 – Qualidade da Educação Básica/IDEB - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.**

**Indicador 7A-Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental**

<b>META PREVISTA</b> 6,0	<i>SITUAÇÃO EM 2021 SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE – 5,7</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
-----------------------------	---

**Indicador 7B-Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental**

<b>META PREVISTA</b> 5,0	<i>SITUAÇÃO EM 2021 SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE – 5,2</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
-----------------------------	---

**Indicador 7C-Média do Ideb no ensino médio**

<b>META PREVISTA</b>	<i>SITUAÇÃO EM 2021 SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE – 5,3</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
----------------------	---



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

<b>Meta</b>	<b>7</b>	Desenvolver, no âmbito do território municipal, políticas fomentadoras da qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias municipais para o Ideb: 5,5 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,0 nos anos finais do ensino fundamental; e 6,0 no ensino médio.				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>	
I. Combater a reprovação e a evasão escolar, tolerando um percentual somatório de no máximo 5% por ano;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	A Secretaria de Educação tem realizado ações pedagógicas (reuniões com professores e conselho de classe) e recomposição de aprendizagens, com objetivo de implementar, atividades que promovam a redução dos índices de reprovação.	
II. Promover aulas de reforço para os alunos com dificuldade de aprendizagem;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim	A Secretaria de Educação elaborou um plano de ação adotando atividades e metodologias para Recomposição da Aprendizagem, visando minimizar as lacunas de aprendizagem.	
III. Monitorar, bimestralmente, o desempenho dos alunos em todas as disciplinas da matriz curricular;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	A Secretaria de Educação e equipes gestoras, monitoram e avaliam bimestralmente o desempenho dos estudantes (Diário Eletrônico) intervindo, quando necessário.	
IV. Monitorar mensalmente a frequência dos alunos	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	A Secretaria de Educação e equipe gestora através do Sistema Presença, monitoram a frequência dos estudantes matriculados da rede.	
V. Realizar visitas em parceria com o Conselho Tutelar às famílias e responsáveis dos estudantes faltosos, por iniciativa da Coordenação Pedagógica.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim	A equipe de Coordenação Pedagógica das Escolas em parceria com o Conselho Tutelar acompanham os estudantes que apresentam baixa frequência, bem como, realizam visita	



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

					domiciliares.
VI. Assegurar com o apoio do MEC a todas as escolas públicas de educação básica instaladas no Município de Lagoa do Ouro, o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantir o acesso dos estudantes a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria tem elaborado um plano de trabalho para garantir os serviços de energia elétrica, abastecimento de água entre outros.
VII. Fortalecer a ligação de diretor e professores com constante atenção às suas praticas, e reformulação das mesmas a partir do projeto pedagógico da instituição, e a comunidade para a participação ativa e qualificada no apoio e monitoramento das ações educativas.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim	A Secretaria de Educação tem proposto ações que viabilizam o fortalecimento das relações da gestão escolar/família através de reuniões, eventos culturais e esportivos.
VIII. Promover a Qualificação e Formação Continuada dos Professores de todas as modalidades e anos.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação apoia e incentiva a participação dos professores em formações dentro e/ou fora do município além de estabelecer parcerias com outras Instituições: UFAPE, SEE, UPE, PCA, CNCA.
IX. Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com o propósito de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	As escolas estabelecem relação de parceria com as famílias na construção de responsabilização no cumprimento das políticas públicas como agentes ativos do processo de aprendizagem.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

políticas públicas educacionais.					
X. Trabalhar com os Docentes os indicadores e Conteúdos avaliados na Prova Brasil;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação mobiliza Gestores e Coordenadores Pedagógicos para desenvolver atividades que contemplem os indicadores e conteúdos avaliados na Prova Brasil (aplicação de avaliação diagnóstica, simulados, aulas)
XI. Aplicar avaliações simuladas da Prova Brasil nas séries/anos das escolas avaliadas pela Prova Brasil	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	A Secretaria de Educação orienta a Gestão Escolar e coordenação para planejar atividades que contemplem o estudo dos descritores avaliados para realização de simulados, aulas dinâmicas, entre outras.
XII. Realizar reuniões periódicas informativas entre pais e comunidade escolar	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	As Escolas promovem reuniões periódicas, conselhos de classe, plantões pedagógicos para junto as famílias avaliar o desempenho dos estudantes.
XIII. Estabelecer e implantar, mediante pactuação Interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitando-se a diversidade regional e local.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	A Secretaria de Educação adota as Diretrizes Curriculares definidas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, Currículo de Pernambuco, PCA e CNCA.
XIV. Assegurar acompanhamento pedagógico efetivo em 100% (cem por cento) das unidades de ensino da rede municipal;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação possui Equipe de coordenação e supervisão pedagógica que orientam e acompanham as práticas docentes em todas as escolas.
XV. Produzir e disseminar material educativo envolvendo temas transversais	NÃO HÁ	NÃO HÁ			A Secretaria de Educação articulada a Secretaria de Saúde e Assistência Social, elabora apostilas, panfletos e informativos contemplando temas específicos ( Bulling, Educação ambiental, destino correto do lixo, desinfecção dos reservatórios de água)



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

XVI. Promover a implementação do Projeto Pedagógico nas escolas da rede, incluindo na organização curricular do ensino fundamental os temas de diversidade sexual e racial, igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situação de violência, educação em direitos humanos, educação em saúde e Educação Ambiental.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	A Secretaria de Educação em parceria com a Gerência Regional de Educação/GRE-AM, elaborou e atualizou os Projetos Políticos Pedagógicos de todas as escolas da Rede devidamente validados.
---	-----------	--------	-----------	-----	--



**Meta 8 – Elevação da escolaridade/Diversidade - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano.**

**Indicador 8A-Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade**

<b>META PREVISTA</b> 7,0 %	<i>SITUAÇÃO SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
-------------------------------	---

**Indicador 8B-Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural**

<b>META PREVISTA</b> 7,0%	<i>SITUAÇÃO SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
------------------------------	---

**Indicador 8C-Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)**

<b>META PREVISTA</b> 6,0%	<i>SITUAÇÃO SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
------------------------------	---

**Indicador 8D-Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos**

<b>META PREVISTA</b> 90,0%	<i>SITUAÇÃO SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
-------------------------------	---



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

<b>Meta</b>	<b>8</b>	<b>META 8 - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano.</b>			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
I. Garantir o acesso, permanência e êxito dos alunos em todos os níveis da Educação Básica, com olhar especial para a faixa etária dos 8 aos 19 anos, que terão após uma década, 18 a 29 anos, no período de 2015 a 2025	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Aos estudantes da Educação Básica é garantido o acesso, permanência e êxito, com estratégias de recomposição de aprendizagens, com intuito de minimizar as lacunas de aprendizagens. Aos estudantes a partir de 15 anos, oportunizamos a matrícula em turmas de EJA Ensino Fundamental.
II. Mapear a distribuição da população de 18 a 29 anos as suas condições de acesso à escolaridade, inclusive os motivos que a impediu de acessar à educação e elevar os anos de escolaridade;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
III. Garantir o acesso, permanência e êxito dos alunos em todos os níveis da Educação Básica, com olhar especial para a população do campo, do extrato social dos 25% mais pobres e da população afrodescendente.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
IV. Estabelecer parcerias com o governo federal para a Qualificação dos Docentes que atuam na Educação do Campo – Especialização em Educação do Campo	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
V. Elevar a taxa de aprovação e reduzir as taxas de reprovação e evasão nas escolas do campo;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

VI. Garantir a presença de profissionais de supervisão e coordenação nas escolas do campo	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
VII. Garantir o cumprimento dos 200 dias letivos com o mínimo de 800 horas (4 horas diárias) nas escolas do campo	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
VIII. Aderir à institucionalização de programas nacionais e estaduais e às tecnologias desenvolvidas para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
IX. Aderir às políticas nacionais e estaduais de expansão da oferta gratuita de educação profissional técnica;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
X. Promover a busca ativa de jovens fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
XI. Implementar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais aqui considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	Aos estudantes da Educação Básica é garantido o acesso, permanência e êxito, com estratégias de recomposição de aprendizagens, com intuito de minimizar as lacunas de aprendizagens. Aos estudantes a partir de 15 anos, oportunizamos a matrícula em turmas de EJA Ensino Fundamental.
XII. Garantir aquisição e atualização de materiais didático referentes ao tema educação ambiental;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

XIII. Capacitar a coordenação pedagógica para o trabalho com projetos de educação ambiental durante a vigência deste plano;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
XIV. Desenvolver em parceria com entes federados projetos e estudos de campo para professores e estudantes, destinando recursos para sua implementação.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
XV. Promover a implementação do Projeto Pedagógico nas escolas da rede, incluindo na organização curricular da EJA, os temas de diversidade sexual e racial, igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situação de violência, educação em direitos humanos, Educação em Saúde e Educação Ambiental	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	Todos os Projetos Políticos Pedagógicos das escolas da rede de Ensino encontram-se atualizados e contemplam em seu bojo os temas concernentes as diversidades existentes em nossa sociedade.
XVI. Estabelecer parcerias entre o sistema federal, estadual e a iniciativa privada para incentivar a oferta da educação profissional	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

**Meta 9 – Alfabetização de jovens e adultos - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 80% (oitenta por cento) até 2020 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.**

### **Indicador 9A-Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade**

<b>META PREVISTA</b> 70,0 %	<i>SITUAÇÃO EM 2019 SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE –59,9%</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
--------------------------------	--

### **Indicador 9B-Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade**

<b>META PREVISTA</b> 40%	<i>SITUAÇÃO EM 2019 SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE – 57,7%</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
-----------------------------	---



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

<b>Meta</b>	<b>9</b>	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 80% (oitenta por cento) até 2020 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
I. Ampliar a implantação de programas de alfabetização para que a taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais se eleve para 80% até 2020, ou até o final da vigência deste PME.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
II. Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
III. Ampliar a oferta de vagas nos 1º e 2º Segmentos da EJAI na Rede Pública Municipal de Ensino;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
IV. Ofertar matrículas na Educação de Jovens, Adultos e Idosos em locais de difícil acesso para atender as necessidades de escolarização na educação básica aos que não tiveram acesso à educação na idade própria;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
V. Incentivar os alunos a se matricular nos Programas Paulo Freire, Brasil Alfabetizado, Projovem Urbano, ou similares.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

VI. Realizar avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
VII. Buscar parceria para a oferta de Formação e Qualificação dos Docentes em Educação de Jovens e Adultos.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação em parceria com a GRE/AM buscam ofertar Formações para Qualificação dos docentes da EJA.
VIII. Realizar Chamada Pública para detectar interesse da demanda pela matrícula na Educação de Jovens, Adultos e Idosos.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	A Secretaria de Educação, através das escolas tem realizado chamada Pública, para detectar a demanda existente, visando o atendimento. Entretanto, a população demonstra pouco interesse em se matricular.
IX. Promover a busca ativa da demanda da EJAI fora da escola em parceria com as Secretarias de Saúde e de Assistência Social;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
X. Instituir Coordenação própria na Secretaria Municipal de Educação para a Educação de Jovens, Adultos e Idosos;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
XI. Realizar mapeamento dos jovens e adultos com ensinos fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens, adultos e idosos;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
XII. Implementar em regime de colaboração com a União e o Estado, política municipal, de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação oferta EJA – Ensino Fundamental e garante o transporte dos estudantes residentes no campo e matriculados na EJA Médio (atendidos pela Rede Estadual).



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

XIII. Assegurar a vivencia de atividades com Temas Transversais, a partir de uma visão sistêmica, por meio de ações e projetos que promovam junto a comunidade escolar.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	É assegurado aos estudantes da EJA a vivencia das habilidades proposta pelo Currículo de Pernambuco para EJA, sem perder de vista as especificidades do publico da EJA.
XIV. Garantir em regime de colaboração a aquisição e atualização de materiais didático referentes ao tema educação ambiental;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Não	Em estudo
XV. Proporcionar formação a coordenação pedagógica para o trabalho com projetos de educação interdisciplinar durante a vigência deste plano;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria apoia a Coordenação Pedagógica da EJA, bem como, incentiva a participação da mesma nas formações.
XVI. Desenvolver em parceria com os entes federados, projetos e estudos de campo para professores e estudantes, destinando recursos para sua implementação;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não iniciado	Não	Não realizado
XVII. Promover a implementação do Projeto Pedagógico nas escolas da rede, incluindo na organização curricular da EJAI, os temas de diversidade sexual e racial, igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situação de violência, educação em direitos humanos, Educação em Saúde e Educação Ambiental.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	O Projeto Politico Pedagógico das escolas que atendem a EJA apresentam como norteadores das ações escolar, o acolhimento, a inclusão e o respeito a diversidade social e cultural.



**Meta 10 - Colaborar com o Estado de Pernambuco e a União no processo de oferta em território municipal, de no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.**

**Indicador 10-Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional**

<b>SEM META PREVISTA</b>	<i>SITUAÇÃO SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE –</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
------------------------------	---

<b>Meta</b>	<b>10</b>	Colaborar com o Estado de Pernambuco e a União no processo de oferta em território municipal, de no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>	
I. Colaborar com o Estado de Pernambuco e com a União na oferta da educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, a partir da implementação das estratégias do Plano Nacional de Educação	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim Parcialmente	A Secretaria de Educação disponibiliza transporte para os estudantes que fazem Curso Técnico no SENAC, Fundação Bradesco e IFPE.	
II. Colaborar com a implantação de programa nacional de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não realizado	
III. Colaborar com a expansão de matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não realizado	



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

IV. Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades das populações itinerantes e do campo, inclusive na modalidade de educação a distância;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não realizado
V. Ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não realizado
VI. Incentivar a implantação de programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não realizado
VII. Estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos e alunas;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não realizado



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

VIII. Estimular a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, os instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não realizado
IX. Fomentar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores e trabalhadoras articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio de entidades privadas de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical e de entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Parcialmente	A Secretaria de Educação incentiva e disponibiliza transporte para os estudantes que fazem Curso Técnico no SENAC, Fundação Bradesco e IFPE.
X. Apoiar a Institucionalização de programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não realizado



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

XI. Apoiar a implementação de mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados na articulação curricular dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível médio.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não realizado
XII. Colaborar no provimento da implementação do Projeto Pedagógico nas escolas da rede, incluindo na organização curricular da EJA, os temas de diversidade sexual e racial, igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situação de violência, educação em direitos humanos, Educação em Saúde e Educação Ambiental.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em amendamento	Não	A Secretaria de Educação, juntamente com as equipes gestoras, realizou construção e atualização dos Projetos Políticos Pedagógicos de todas as escolas da Rede de Ensino sob a égide do respeito e acolhimento à diversidade social, cultural, direitos humanos universais, bem como dos temas Transversais.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

**Meta 11 – Educação Profissional -Colaborar com a União e o Estado de Pernambuco no processo de triplicação das matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando-se a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.**

<b>Meta</b>	<b>11</b>	Colaborar com a União e o Estado de Pernambuco no processo de triplicação das matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando-se a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>	
I. Colaborar com o Estado de Pernambuco e com a União para a oferta da educação técnica em nível médio, a partir da implementação das estratégias do Plano Nacional de Educação;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim Parcialmente	A Secretaria de Educação disponibiliza transporte para os estudantes que fazem Curso Técnico no SENAC.	
II. Incentivar a implantação e expansão das matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, Parcialmente	A Secretaria de Educação disponibiliza transporte para os estudantes que fazem Curso Técnico no IFPE.	
III. Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não	Não	NÃO SE APLICA	
IV. Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação à distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não	Não	NÃO SE APLICA	



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

profissional pública e gratuita, assegurado padrão de qualidade;					
V. Estimular e apoiar o estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não	Não	NÃO SE APLICA
VI. Colaborar para expansão do atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional para as populações urbanas e do campo, de acordo com os seus interesses e necessidades	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não	Não	NÃO SE APLICA
VII. Fomentar a educação profissional técnica de nível médio para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não	Não	NÃO SE APLICA
VIII. Reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não	Não	NÃO SE APLICA
IX. Apoiar a implementação do Projeto Pedagógico nas escolas da rede, incluindo na organização curricular da EJAI, os temas de diversidade sexual e racial, igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situação de violência, educação em direitos humanos,	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não	Não	NÃO SE APLICA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

Educação em Saúde e Educação Ambiental.					
---	--	--	--	--	--



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

**Meta 12 – Educação Superior - Colaborar com o processo de elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e da taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.**

**Indicador 12A: Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)**

<b>META PREVISTA</b> 20%	<i>SITUAÇÃO EM 2019 SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE – 11,8%</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
-----------------------------	---

**Indicador 12B: Taxa líquida de escolarização na Educação Superior (TLE)**

<b>META PREVISTA</b> 6%	<i>SITUAÇÃO em 2019 SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE – 5,7%</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
----------------------------	--

<b>Meta</b>	<b>12</b>	<b>Colaborar com o processo de elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e da taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.</b>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>	
I. Colaborar com o Estado de Pernambuco e a União no processo de ampliação da oferta de vagas no Ensino Superior, a partir da implementação das estratégias do Plano Nacional de Educação, a citar	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em anadamento	Sim, parcialmente	O governo Municipal, através da Secretaria de Educação tem apoiado ações que viabilizam a ampliação do acesso ao Ensino Superior disponibilizando transporte para inscritos no ENEM, SSA, Instituto Federal, Universidades Públicas e Privadas, além de	



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

					apoiar a instalação de Pólos educacionais no próprio município (UNIASSELVI e UNICESIMAR).
II. Otimizar a capacidade instalada da estrutura física e de recursos humanos das instituições públicas de educação superior, mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar e interiorizar o acesso à graduação	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não	Não	NÃO SE APLICA
III. Fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores e professoras para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não	Não	NÃO SE APLICA
IV. Incentivar a ampliação das políticas de inclusão e de assistência estudantil dirigidas aos (às) estudantes de instituições públicas, bolsistas de instituições privadas de educação superior e beneficiários do Fundo de Financiamento Estudantil - FIES, de que trata a Lei no 10.260, de 12 de julho de 2001, na educação superior, de modo a reduzir as desigualdades étnico-raciais e ampliar as taxas de acesso e permanência na educação superior de estudantes egressos da escola pública, afrodescendentes e indígenas e de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Sim	Sim, parcialmente	A Secretaria apoia ações educacionais voltadas para a garantia do direito a educação, através da oferta de transporte gratuito aos estudantes matriculados em instituições públicas, bolsistas de instituições privadas de educação superior e bolsa deslocamento, conforme critérios descritos em Decreto Municipal.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

habilidades ou superdotação, de forma a apoiar seu sucesso acadêmico;					
V. Ampliar a oferta de estágio como parte da formação na educação superior;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em anadamento	Sim, parcialmente	A Secretaria autoriza que as instituições de ensino oportunizem o desenvolvimento acadêmico dos estudantes universitários (concluintes de cursos) cumpram sua carga horária de Estágio Curricular Supervisionado.
VI. Ampliar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não	Não	NÃO SE APLICA
VII. Mapear a demanda e fomentar a oferta de formação de pessoal de nível superior, destacadamente a que se refere à formação nas áreas de ciências e matemática, considerando as necessidades do desenvolvimento do País, a inovação tecnológica e a melhoria da qualidade da educação básica.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não Iniciado	Não	Não realizado
VIII. Apoiar a Institucionalização de programa de composição de acervo digital de referências bibliográficas e audiovisuais para os cursos de graduação, assegurada a acessibilidade às pessoas com deficiência;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não	Não	NÃO SE APLICA



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

IX. Estimular mecanismos para ocupar as vagas ociosas em cada período letivo na educação superior pública	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não	Não	NÃO SE APLICA
X. Garantir assistência financeira para formação em nível superior dos estudantes carentes conforme previsão no PPA e critérios definidos em legislação específica.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	A Gestão Municipal, através da Secretaria de Educação, proporciona ajuda de custo para estudantes que necessitam se locomover para universidades Publicas em outros municípios, conforme Decreto Municipal.



**Meta 13 – Colaborar com a elevação da qualidade da educação superior e ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.**

<b>Meta</b>	<b>13</b>	<b>- Colaborar com a elevação da qualidade da educação superior e ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.</b>			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
I. Colaborar com o Estado de Pernambuco e com a União, oferecendo dados locais para a ampliação do percentual de docentes da educação superior com formação em Mestrado e Doutorado, a partir da implementação das estratégias do Plano Nacional de Educação;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	O governo Municipal através da Secretaria de Educação tem apoiado todas as iniciativas educacionais que promovem a elevação da Educação Superior, inclusive, com redução de carga horária para os professores matriculados nos cursos de Mestrado ou Doutorado.
II. Colaborar para ampliação da cobertura do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE, de modo a ampliar o quantitativo de estudantes e de áreas avaliadas no que diz respeito à aprendizagem resultante da graduação;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não iniciado	Não	Não de aplica
III. Incentivar os profissionais da educação a cursarem especializações em mestrado e doutorado	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim Parcialmente	A Secretaria incentiva o ingresso dos profissionais nos cursos, disponibiliza transporte, reduz a carga horária (conforme PCC), além de estabelecer critérios internos que os beneficiam. (substituição, autorizar licenças).



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

IV. Promover a formação inicial e continuada dos (as) profissionais técnico-administrativos da educação.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim Parcialmente	A Secretaria de Educação promove formações internas para os servidores administrativos e os inscreve em todas as iniciativas propostas pelos entes federados
--	--------	--------	--------------	------------------	--

**Meta 14 – Pós-Graduação – Colaborar com a elevação gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.**

<b>Meta</b>	<b>14</b>	Colaborar com a elevação gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
I. Colaborar com a União e o Estado de Pernambuco no processo de elevação gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores, a partir da implementação das estratégias do Plano Nacional de Educação	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim Parcialmente	A Gestão Municipal apoia e colabora com todas as iniciativas educacionais que possibilitam elevação de Titulação de seus profissionais.
II. Incentivar a implementação de ações para reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais e para favorecer o acesso das populações do campo a programas de mestrado e doutorado;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim Parcialmente	A Secretaria de Educação incentiva e apoia as iniciativas de combate as desigualdades etnico raciais, ofertando suporte para os profissionais que ingressar no cursos de especialização stricto sensu.
III. Apoiar a oferta de programas de pós-graduação stricto sensu, especialmente os de doutorado, nos campi novos abertos em decorrência dos programas de expansão e interiorização das instituições superiores públicas;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcial	A Secretaraia de Educação além de apoiar e/ou incentivar a participação, abre novos espaços nos cursos ofertados pelo MEC/FNDE inscrevendo-os e criando novas possibilidades. Solicitou, através de Ofício,a implantação no Campi UFAPE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

					(Garanhuns) de programas de pós-graduação stricto sensu, especialmente os de doutorado.
IV. Estimular a participação das mulheres nos cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular aqueles ligados às áreas de Engenharia, Matemática, Física, Química, Informática e outros no campo das ciências;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não iniciado	Parcialmente	A Secretaria de Educação, incentiva todos os estudantes da Rede Pública de Ensino a prosseguirem em seus estudos, de acordo com suas aptidões, áreas de afinidade e perfil.

**Meta 15 – Profissionais de Educação - Colaborar com a União e o Estado de Pernambuco, no âmbito do município de LAGOA DO OURO, no processo de garantia a partir de junho de 2016, conforme prevê o PNE, com a política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.**



**Indicador 15: Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica**

**indicador - 15A: Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.**

<b>META PREVISTA</b> 50%	<i>SITUAÇÃO EM 2019 SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE -26,6%</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
-----------------------------	--

**indicador - 15B: Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.**

<b>META PREVISTA</b> 60%	<i>SITUAÇÃO SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
-----------------------------	---

**indicador - 15C: Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.**

<b>META PREVISTA</b> 60%	<i>SITUAÇÃO SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>
-----------------------------	---



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

<b>Meta</b>	<b>15</b>	- Colaborar com a União e o Estado de Pernambuco, no âmbito do município de LAGOA DO OURO, no processo de garantia a partir de junho de 2016, conforme prevê o PNE, com a política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
I. Colaborar com a União e o Estado de Pernambuco, no âmbito do município da LAGOA DO OURO, no processo de garantia a partir de junho de 2016, com a política nacional de formação dos profissionais da educação, assegurando que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, a partir da implementação das estratégias do Plano Nacional de Educação;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A secretaria em seu Plano de Cargos e Carreira, contempla a valorização profissional a partir da sua formação/titulação. Para isso há a disponibilização transporte para aulas de graduação e atividades extra curriculares, além de disponibilizar os espaços de realização de estagios curricular obrigatório.
II. Implantar política de incentivo a iniciação da docência, através de estágio remuneração para estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A secretaria de Educação tem política de apoio aos estudantes dos cursos de graduação, em especial, nos cursos de Pedagogia, possibilitando a inserção desses estudantes no âmbito escolar desenvolvendo funções auxiliares por meio de voluntariado remunerado.
III. Implementar programas específicos para formação de profissionais da educação para as escolas do campo e para a educação especial;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim	A Secretaria de Educação aderiu aos programas de Formação Continuada para todos os profissionais da rede que atuam nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental,



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

					PCA, CNCA.
IV. Implementar cursos e programas especiais para assegurar formação específica na educação superior, nas respectivas áreas de atuação, aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não iniciado	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação incentiva os professores a realizar cursos de Graduação – 2ª Licenciatura ou Pós Graduação nas diversas áreas de Licenciatura.
V. Buscar a oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinados à formação, nas respectivas áreas de atuação, dos (as) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não iniciado	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação estimula a matrícula dos demais funcionários em cursos de nível técnicos ofertados pelas ETEs de Garanhuns (presencial e semi presencial).
VI. Apoiar o desenvolvimento de modelos de formação docente para a educação profissional que valorizem a experiência prática, por meio da oferta, nas redes federal e estaduais de educação profissional, de cursos voltados à complementação e certificação didático-pedagógica de profissionais experientes	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não iniciado	Não	Não realizado
VII. Promover a formação inicial e continuada dos(as) profissionais da educação infantil, garantindo progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	Os profissionais que atuam na Educação Infantil da Rede municipal de Ensino Possuem habilitação mínima para atuação (Magistério ou Normal médio), sendo a grande maioria graduado. Todos os profissionais participam das formações continuadas ofertadas pelo PCA e CNCA.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

**Meta 16 – Formação - Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.**

**Indicador 16A-Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.**

<b>META PREVISTA</b> 35%		<i>SITUAÇÃO EM 2019 SEGUNDO SIMEC/PAR4/PNE -27,6%</i> <a href="https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php">https://simec.mec.gov.br/par4/par4.php</a>			
<b>Meta</b>	<b>16</b>	Colaborar com a União e o Estado no processo de formação, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência do PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
I. Incentivar os docentes da educação básica, em colaboração com o Estado de Pernambuco e a União, a cursarem Pós-Graduação, elevando-se a formação dos profissionais em 4 pontos percentuais, anualmente, a partir das vagas ampliadas e disponibilizadas conforme prevê as estratégias do Plano Nacional de Educação;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação incentiva e apoia as iniciativas voltadas a matrícula em cursos de Pós Graduação, tendo em vista, melhor formação do quadro de pessoal docente.
II. Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não iniciado	Não	Não se aplica



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

III. Implantar em parceria com o MEC programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas e de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores e as professoras da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação realizou adesão ao Programa Nacional do Livro Didático-PNLD e realiza as escolhas dos materiais conforme disponibilização pelo Ministério da Educação - MEC e em consonância com as especificidades da Rede e das unidades escolares.
IV. Incentivar o acesso a portal eletrônico para subsidiar a atuação dos professores e das professoras da educação básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação através dos Gestores e Coordenadores Pedagógicos incentiva os profissionais da educação a acessarem as plataformas disponibilizadas pelo Governo Federal, bem como pelas Editoras que disponibilizam os materiais em formato digital.
V. Fortalecer a formação dos professores e das professoras das escolas públicas de educação básica, por meio da implementação das ações do Programa Nacional do Livro Didático e Leitura da instituição de programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação orienta e incentiva a participação dos professores a participar das formações e palestras ofertadas pelo MEC (PNLD), através dos eventos realizados em plataformas virtuais.



**Meta 17 – Valorização dos Profissionais do Magistério - Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.**

<b>Meta</b>	<b>17</b>	Valorizar o magistério público da educação básica a fim de aproximar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade ao rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalent			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
I. Constituir, por iniciativa da Secretaria Municipal de Educação, até o final do terceiro ano de vigência do Plano Municipal de Educação, fórum permanente, com representação dos segmentos educacionais e dos trabalhadores da educação, para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica, no âmbito do território do município de LAGOA DO OURO;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Iniciado	Sim, parcialmente	É realizado anualmente o reajuste do Grupo Ocupacional do Magistério (PCC) do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica, bem como dos níveis e classe.
II. Colaborar com a União no processo de implementação, no âmbito do território municipal, das estratégias do Plano Nacional de Educação;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	A Secretaria de Educação apoia e adere as iniciativas e orientações advindas da União no que tangue a implementação do Plano Nacional de Educação.
III. Implementar, no âmbito do Município de Lagoa do Ouro, plano de Carreira para os (as) profissionais do magistério da rede pública de educação básica, observados os	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	Foi criado no ano de 2014, através da Lei Municipal nº 453 de 18 de março de 2014 o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos profissionais do Magistério do Quadro



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

critérios estabelecidos na Lei no 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar;					do Sistema Público Municipal de Educação de Lagoa do Ouro.
IV. Buscar a assistência financeira específica da União aos entes federados para implementação de políticas de valorização dos (as) profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	A Secretaria de Educação, conta com o repasse Federal para cumprimento da política Pública de valorização do magistério, por meio do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação- FUNDEB
V. Participar de fóruns no âmbito nacional, estadual, municipal e com representantes dos trabalhadores em educação, para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial para os profissionais do magistério público da educação básica.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não realizado	Não	A Secretaria de Educação participa do CONAE e outros Fóruns Intermunicipais de Educação e garante o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
VI. Acompanhar a evolução salarial por meio de indicadores obtidos a partir da pesquisa nacional por amostragem de domicílios periodicamente divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não realizado	Não	Não realizado



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

**Meta 18 – Planos de Carreira - Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.**

<b>Meta</b>	<b>18</b>	- Assegurar a atualização do Plano de Cargos e Carreira dos Profissionais do Magistério da educação básica pública, tomando como referencia o piso salarial profissional nacional, definido em lei federal nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal .			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
I. Regulamentar no município de Lagoa do Ouro, na rede municipal, sistema de acompanhamento dos profissionais que ingressaram por concurso público, mediante supervisão de equipe técnica, a fim de avaliar e decidir pela efetivação dos profissionais concursados, após o Estágio Probatório;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	A gestão Municipal instituiu Comissão de acompanhamento dos profissionais admitidos por meio de Concurso público para acompanhar o desenvolvimento dos servidores durante o Estágio Probatório.
II. Prever nos Planos de Carreira dos profissionais do município, licenças remuneradas para qualificação profissional, inclusive em nível de pós graduação stricto sensu;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	Os professores que estejam cursando stricto sensu, tem sua carga horária reduzida, sem perdas salariais.
III. Realizar, anualmente, a partir do 3º ano de vigência desse PME, em regime de colaboração, o censo dos profissionais do magistério da educação básica e dos profissionais não-docentes	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim, parcialmente	A Gestão Municipal, juntamente com Secretaria de Educação, realiza a atualização cadastral dos servidores da Educação.
IV. Instituir comissão permanente de profissionais de educação da rede municipal de ensino para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação, implementação e atualização dos planos de carreira;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não iniciado	Não	Não Realizado



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

V. Realizar anualmente, a partir do terceiro ano de vigência do Plano Municipal de Educação, por iniciativa do Ministério da Educação, em regime de colaboração, o censo dos (as) profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	A Secretaria de Educação informa no Censo Escolar, o quantitativo de servidores da educação, titulação e outras informações, anualmente.
VI. Estimular a existência de comissões permanentes de profissionais da educação do sistema de ensino, para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação dos planos de Carreira.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Não iniciado	Não	Não Realizado



**Meta 19 – Gestão Democrática - Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.**

<b>Meta</b>	<b>19</b>	Assegurar até 2017, em regime de colaboração com a União, condições para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho, no âmbito das escolas públicas municipais, conforme recursos e apoio técnico da União, previstos e disponibilizados para tanto.			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
I. Elaborar documento normatizador contemplando os critérios técnicos de mérito e desempenho e processo de escolha e nomeação de gestores escolares (Formação, Tempo de Serviço, Assiduidade, Desempenho, Prova de Conhecimento sobre Gestão Educacional, Prova de Títulos, Termo de Compromisso com Metas, etc);	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	O Decreto Municipal nº 25, de 02 de Setembro de 2022, dispõe sobre os critérios técnicos de mérito e desempenho para provimento da função de Diretor(a) da Rede Municipal de Ensino de Lagoa do Ouro.
II. Ampliar a participação nos programas de apoio e formação aos (às) conselheiros (as) dos conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, dos conselhos de alimentação escolar, e aos (às) representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	A Secretaria de Educação acompanha e apoia as ações demandadas dos Conselhos do CAE, CACS – FUNDEB e CME no que tange a atualização das vigências dos mandatos, despesas de Registro de Atas em Cartório, disponibilização de espaços físicos para reuniões, equipamentos eletrônicos necessários (data show, microfone, som, impressões de documentos) e locomoção para reuniões ou para demandas pertinentes aos Conselhos.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

III. Incentivar a criação de Fóruns Permanentes de Educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, regionais e estadual, bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PME e dos seus planos de educação;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Iniciado	Não	Não realizado
IV. Estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais (UEX), assegurando-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim, parcialmente	A Secretaria de Educação apoia, incentiva e participa das ações voltadas a criação e renovação dos Conselhos Escolares, Conselhos das Unidades Executoras das escolas, zelando pelo bom andamento das atividades e ações realizadas, na disponibilização de espaço físico para reuniões, no transporte dos participantes dos referidos Conselhos.
V. Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	Há a Constituição dos Conselhos Escolares em todas as escolas da Rede Pública Municipal, bem como a Constituição do Conselho Municipal de Educação –CME, respeitando toda legislação vigente e critérios pré-estabelecidos para composição dos mesmos.
VI. Estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos (as) e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim, parcialmente	A Construção/ reformulação dos Projetos Políticos Pedagógicas das escolas, levaram em consideração as reivindicações/ necessidades expressas pelos agentes escolares estudantes, pais e sociedade. O Currículo adotado é o Currículo de Pernambuco, no entanto, é salvaguardado as particularidades da comunidade escolar.
VII. Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim, parcialmente	Os Gestores das Unidades Escolares possuem autonomia nas tomadas de decisões que concerne ao bom funcionamento da Instituição, bem como,



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

					reune o Conselho da UEX para decidir sobre a utilização dos recursos destinado a escola através do PDDE, obedecendo a legislação de aplicação dos mesmos.
VIII. Implantar em parceria com o MEC, programas de formação de diretores e gestores escolares, bem como aplicar prova nacional específica, a fim de subsidiar a definição de critérios objetivos para o provimento dos cargos, cujos resultados possam ser utilizados por adesão.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	A Secretaria de Educação em parceria com a Gerência Regional de Educação - GRE, e com a UFAPE, ofertaram curso de Formação de Gestores Escolar.
IX. Aplicar os percentuais constitucionais na manutenção e desenvolvimento do ensino com as modalidades conforme estabelece o artigo 211 da Constituição Federal	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	A Secretaria de Educação tem zelado pela aplicabilidade do percentual destinado em Lei,( 70% e 30%) para provimentos das necessidades básicas de Manutenção do Ensino.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

**Meta 20 – Financiamento da Educação - Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.**

<b>Meta</b>	<b>20</b>	Aplicar adequadamente a proporcionalidade referente a participação do município nos recursos advindos da ampliação do investimento em educação pública no país, de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência da Lei nº 13.005/2014 e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final da vigência do Plano Nacional de Educação.			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
I. Colaborar com a União, aplicando adequadamente a proporcionalidade de participação do município nos recursos advindos da ampliação do investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência da Lei nº 13.005/2014 e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final da vigência do Plano Nacional de Educação, a partir da implementação das suas estratégias;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim	É realizado conforme a determinação do Governo Federal.
II. Garantir a busca de fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e do § 1º do art. 75 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que tratam da capacidade de	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim	É realizado conforme a determinação do Governo Federal.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional;					
III. Persistir para que seja destinada à manutenção e desenvolvimento do ensino, em acréscimo aos recursos vinculados nos termos do art. 212 da Constituição Federal, na forma da lei específica, a parcela da participação no resultado ou da compensação financeira pela exploração de petróleo e gás natural e outros recursos, com a finalidade de cumprimento da meta prevista no inciso VI do caput do art. 214 da Constituição Federal.	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Parcialmente	O Governo Municipal segue a determinação do Governo Federal.
IV. Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do parágrafo único do art. 48 da Lei Complementar no 101, de 4 de maio de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, com a colaboração do Ministério da Educação, da Secretaria de Educação do Estado e dos Tribunais de Contas da União e do Estado	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim Parcialmente	Foi instituído o Portal da Transparência municipal, onde abrigam as informações financeiras voltadas a manutenção da Educação Municipal. O Poder Público Municipal em conjunto com a Secretaria de Educação realizou Audiência Pública para apresentar os recursos destinados a educação bem como sua aplicação. Os Presidentes dos Conselhos Municipais participam das reuniões realizadas pelos Órgãos de Controle, sempre que solicitado.
V. Colaborar com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, estudos e acompanhamento regular dos investimentos e custos por aluno da educação básica pública, em todas as suas	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim Parcialmente	A Secretaria de Educação atende todas as solicitações e normas estabelecidas pelo INEP.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA DO OURO

etapas e modalidades.					
VI. Buscar junto à União e ao Estado, a complementação de recursos financeiros para o Estado e municípios que comprovadamente não atingirem o valor do Custo Aluno Qualidade inicial – CAQi, e, posteriormente, do CAQ	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim	É realizado conforme a determinação do Governo Federal.
VII. Implementar em regime de colaboração com a União e o Estado, o Custo Aluno Qualidade - CAQ como parâmetro para o financiamento da educação de todas etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte escolar	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Em andamento	Sim	O Governo Municipal segue as orientações e legislação determinadas pelo Governo Federal.
VIII. Assegurar recursos para a manutenção e pleno funcionamento da Secretaria Municipal de Educação quanto às atividades de coordenação, acompanhamento e controle da rede de ensino;	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	A Secretaria de Educação assegura a manutenção das atividades de acompanhamento, coordenação e controle das ações que garantem o efetivo serviço dos agentes escolares em todos segmentos pertencentes à Pasta da Educação.
IX. Fortalecer os conselhos de acompanhamento e fiscalização dos recursos da educação	NÃO HÁ	NÃO HÁ	Realizado	Sim	Todos os Conselhos contam com a parceria da Secretaria de Educação no que tange à prestação de contas dos recursos destinados à educação, garantia de efetivações das ações propostas pelos Conselhos, suporte para realização das reuniões e visitas in loco, manutenção das documentações legais atualizadas.