

PROGRAMA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – PMDE

Última atualização em 17/07/2023

Em 2021 a Secretaria Municipal de Educação, propõe o Programa Municipal de Desenvolvimento da Educação - PMDE como guarda-chuva que acolha ações, metas e projetos importantes para o desenvolvimento, efetivo, da Educação Municipal.

Partimos de um diagnóstico que foi alicerçado pelos aspectos pedagógicos, rede física, valorização profissional, processo de ensino e aprendizagem, currículo, gestão de sala de aula, gestão escolar, índices das avaliações em larga escala e com foco nos principais atores de uma Educação equitativa e de qualidades: Estudantes e Trabalhadores da Educação. Para tanto, o segundo passo, depois do diagnóstico, foi a construção de um Plano de Gestão a partir do Plano de Governo do Prefeito Sivaldo Albino, pautado em Leis, construtos conceituais e epistemológicos que permeiam a concepção de uma educação democrática, acessível e cidadã.

Todas as intuições vinculadas à Secretaria de Educação – SEDUC foram direcionadas para construção de um Plano de Ação que consiste em um instrumento de trabalho dinâmico com o intuito de propiciar ações, ressaltando seus principais problemas/desafios e, os objetivos dentro de metas a serem alcançadas, com acompanhamento sistemático e avaliação de todo processo gerido por cada equipe em suas respectivas instituições.

PLANO DE GESTÃO

OBJETIVOS

- Diagnosticar a situação da Educação Municipal;
- Estabelecer metas para o quadriênio da Gestão Municipal relacionadas a educação;
- Monitorar mensalmente o processo de cada meta;
- Revisitar o Plano de Ação para atualização das ações. Atividades, percentuais e quantidades.

METAS –As metas estabelecidas serão atualizadas, modificadas e acrescentadas de acordo com o avanço e cumprimento das mesmas.

- Ampliação do atendimento de matrícula de 4 e 5 anos
- Garantia do 200 dias letivos - Implantação da plataforma de aulas e entrega de atividades impressas
- Implantação do diário eletrônico
- Melhoria na alimentação escolar
- Fortalecimento dos conselhos da educação
- Requalificação da estrutura das escolas
- Melhoria das bibliotecas e salas de leitura
- Conclusão das creches inacabadas
- Fortalecimento da EJA
- Organização das escolas em tempo integral
- Formação acadêmica e formação continuada
- Construção do currículo prioritário
- Fortalecimento das UEX's
- Fortalecimento da educação do campo
- Elaboração do Projetos Políticos Pedagógicos das escolas / credenciamento por etapas de ensino
- Reabertura do polo EAD
- Revisão do Plano de Cargos e Carreira
- Manutenção da frota do transporte escolar
- Fortalecimento da Educação Básica e Acompanhamento sistemático do ensino fundamental para melhorar o IDEB e IDEP
- Incentivo de estudantes em olimpíadas / concursos
- Implantação do processo democrático para escolha de gestores
- Ampliação da educação especial - AEE (atendimento educacional especializado) e contratação de profissionais especializados
- Ampliação das redes de internet para todas as escolas da rede municipal de ensino / reparos em aparelhos de informática / aquisição de equipamentos.

MONITORAMENTO DAS METAS - AÇÕES/ ANOS 2021/2022/2023

OBJETIVO: Acompanhar de maneira sistemática o **Plano de Ação** da Secretaria de Educação que está pautado no **Plano de Governo**.

LEGENDA
DIAGNÓSTICO
INICIADO
MONITORAMENTO
CONSOLIDADO

● DIAGNÓSTICO

- Falta de política de Formação Continuada na Rede Municipal
- Déficit de 30h/a para cerca de 320 professores dos anos iniciais.
- 87% Das escolas com péssima infraestrutura física.
 - Banheiros inadequados.
 - Problemas estruturais (Escoramentos desde março de 2020).
 - 5 Creches inacabadas e 2 quadras (iminência de devolver R\$ 6.228.744,50 reais por não concluir a obra).
 - Colégio Padre Agobar com estrutura comprometida, com apenas 12 salas, porém no prédio da AESGA já tem 17 turmas no turno da manhã.
- 41% dos estudantes não alcançados pelo ensino e kit merenda escolar no ano de 2020.
- Folha de pagamento inchada
- Dificuldades em validar o ano de 2020
- Índice de reprovação nos anos iniciais 17% e de reprovação nos anos finais 22%. (2019)
- Colocações distantes nas avaliações de larga escala.
- Falta de política de formação continuada para os profissionais da rede.

- Sem termos aditivos para merenda, material de construção e material pedagógico.
- Falta de olhar específico para Educação do Campo.
- Falta de programa Inter setorial.
- Metas que não alcançaram desde a Lei Municipal 4.147/2015 Plano Municipal de Educação (apenas 3 exemplos)
 1. Universalizar a Educação Infantil 4 e 5 anos – Nenhuma escola construída.
 2. Alfabetizar todas as crianças até 8 anos - Até o momento apenas 32% foi alcançado.
 3. Educação em tempo integral em 25% das escolas públicas – Até o momento nenhum avanço.

PLANO DE AÇÃO – GESTÃO 2021- 2024

	METAS	SITUAÇÃO/ STATUS	AÇÕES / PERÍODO ANO 2021 ANO 2022 (Negrito) ANO 2023	QUANTIDADE / PERCENTUAIS / INVESTIMENTOS	AÇÕES DE CONTINUIDADE AÇÕES NÃO ATINGIDAS EM 2021 E 2022 AÇÕES 2023
01	AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO DE MATRÍCULA DE 4 E 5 ANOS	INICIADO MONITORAMENTO CONSOLIDADO (02 escolas 2021) (02 escolas 2022)	- Escola Professora Luzinete Laporte. (janeiro2021) - Escola Padre Gabriel (janeiro / fevereiro2021) - Abertura de 02 Escolas de Educação Infantil: Maria Vicente e Governador Miguel Arraes de Alencar - Miguelzinho - Conclusão de 2 creches que também atendem às crianças de 4 e 5 anos. - Creche Zilda Arnes Neumann (setembro de 2022). - Creche Professor Rodrigo Freitas de Santana (novembro 2022). -Creche professor Rafael Cristiano (Abril de 2023).	Com a abertura das 02 escolas em 2021 e 02 escolas em 2022, estamos com 91% do atendimento nesta idade. Total de matrículas na rede em 2021: 3.076 -Em 2022 com a abertura das 2 creches e do CEMEI Miguelzinho, houve um aumento no aumento de matrículas para Educação Infantil, o total foi de 386 matrículas. Total de matrículas na rede em 2022: 3.258 Total de matrículas na rede em 2023: 3.589	- Ampliar mais o atendimento – Meta do PME - Formação e acompanhamento sistemático das turmas do Infantil I e II pelo Programa Aprenderes. (mensal) - Ampliação das escolas já existentes - Conclusão das 2 creches inacabadas que também atendem às crianças de 4 e 5 anos. 02 estão em andamento. - Formação, oficinas e orientações sobre a Primeira Infância para os Profissionais de Creche. Foco na formação das equipes gestoras. Formação MENSAL para essas equipes. (bimestral)
02	GARANTIA DOS 200 DIAS LETIVOS.	INICIADO MONITORAMENTO CONSOLIDADO	- Levantamento das ferramentas - Levantamento de Custo (janeiro / fevereiro) - Aquisição do serviço (fevereiro) - Formação em Rede (fevereiro/março)	Abril 92% dos estudantes Maio 96 % dos estudantes	- Fortalecer o conceito de Ensino Híbrido. - As atividades impressas estão sendo entregues mediante a necessidade do ensino remoto.

03	<p>IMPLANTAÇÃO DO DIÁRIO ELETRÔNICO</p>	<p>INICIADO MONITORAMENTO CONSOLIDADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento das ferramentas (janeiro) - Levantamento de Custo (fevereiro) - Aquisição do serviço (fevereiro) - Formação em Rede (fevereiro/março) - Uso da Plataforma (desde fevereiro) - Acompanhar de forma sistemática o desempenho por estudante. - Recebimento de matrículas dos estudantes novatos das escolas do campo (referentes a 2021); - Formação de turmas das escolas do campo para o ano letivo de 2021; - Correção dos diários de classe e da documentação comprobatória das aulas remotas (referentes ao ano de 2020) das escolas do campo; - Estudo da Plataforma Digital que foi implantada no início do ano letivo de 2021; - Cadastro na Plataforma Digital de todos os estudantes que não eram da rede em 2020; - Cadastro das Equipes Gestoras na Plataforma Digital em suas respectivas escolas; - Orientação e correção das Atas de Resultados Finais do ano letivo de 2020 de todas as creches e escolas da rede; - Correção das fichas individuais das escolas do campo; - Inserção das notas globais na Plataforma Digital (escolas do campo); - Emissão de documentação aos estudantes do campo, tais como: declaração de matrícula, declaração de frequência, declaração de profissão, históricos escolares, entre outros; - Organização da documentação de todos os estudantes das escolas do campo em parceria com os professores responsáveis; - Organização de reuniões com as Equipes Gestoras de toda a rede para orientações durante todo o ano letivo; - Correção do cadastro individual dos estudantes na Plataforma; 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% dos professores inseridos e com acesso. - 100% dos Estudantes Inseridos. - Total de Diários Eletrônicos em 2021: 2.232 - Total de Diários Eletrônicos em 2022: 2.821 - Total de Diários Eletrônicos em 2023: 2.989 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorar com maior cobrança a atualização dos diários. - Acompanhamento das ações administrativas e de escrituração e, até ampliação, conforme necessidade do Núcleo ADM ou Ensino. - Maior link nas informações e decisões entre os núcleos ADM e Ensino.
----	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Construção do mapa de vagas e reservas para os estudantes da rede na Plataforma Digital; - Matrículas para estudantes que vieram de outras redes durante o ano letivo (escolas do campo); - Construção da Normativa de Matrícula N° 07/2021, junto ao setor de Normatização; - Visitas às escolas da sede e campo para verificar alguns pontos relevantes no bom funcionamento da escola; - Esclarecimentos acerca de dúvidas sobre documentação e toda a vida escolar dos estudantes as Equipes Gestoras. - Renovação de Matrícula no próprio sistema. <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de notebook para professores. - Matrícula no Próprio sistema - Desburocratizar ainda mais o diário e dar mobilidade dentro do sistema para o planejamento - Monitoramento diário da atualização do diário, registro de aulas e frequência dos estudantes. Essa ação direciona a BUSCA ATIVA DAS ESCOLAS. - Trabalho do setor de escrituração das Secretaria de Educação quanto às escolas menos do campo. - Preenchimento do mural em cada unidade de ensino, que fica com acesso fácil à todas as pessoas. - Em 2023 batemos a meta com relação com relação a matrículas através da busca ativa, ponto estabelecido pelo Selo Unicef. 		
04	MELHORIA NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	INICIADO MONITORAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Cardápio (janeiro) - Ampliação (aos poucos) da quantidade de nutricionistas até que atenda a regulamentação legal (ampliamos para mais um em fevereiro) - Ampliação (aos poucos) da quantidade de nutricionistas até que atenda a regulamentação legal (ampliamos com uma estudante de nutrição em maio) - Kit para todos (março) - Acompanhar a entrega para todos os ESTUDANTES 	<p>Janeiro – 02 Nutricionistas Efetivos</p> <p>Fevereiro – mais 01 Contrato = 3 Nutricionistas</p> <p>Junho – Contrato de uma estudante de Nutrição em fase de conclusão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Variedade no cardápio com o uso da Agricultura Familiar. Falta a construção de câmara frigorífica. - Introduzir peixe na merenda. - Formação bimestral com as merendeiras e Gestores. - Acompanhamento semanal para garantir melhor acompanhamento da merenda, cardápio, higiene e

		<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar os itens no kit para maio - Utilização da Agricultura Familiar desde o final do ano letivo 2021 - Aquisição de freezers para escolas e almoxarifados. Estamos tentando adquirir ainda esse ano. (Processo de licitação concluído) - Entrega de fardamento às merendeiras - Formação com certificação. - Em 2023 houve a aquisição de novos freezers (11 unidades) e fogões industriais (3 unidades). 	<p>Dezembro – Previsão de um total de 5 Nutricionistas</p> <p>Março – Confeção de 18 mil kits e entrega a 92% dos estudantes da REDE. Os demais não foram localizados – OBSERVAR A META 02</p> <p>maio** - Não realizamos a entrega em maio porque a licitação não havia sido concluída. Porém, ampliamos como esperado para junho com o item carne.</p> <p>Junho – Entrega do kit com o item carne.</p> <p>Julho – Entrega do kit com o item carne.</p> <p>Agosto – Entrega do kit com o item carne.</p> <p>Setembro – Retorno de aula com produção de merenda e kits para quem não for para escola de forma presencial.</p> <p>-com a entrega de um kit com itens da agricultura familiar em 2021 batemos a meta estipulada de 30% de investimento nesta área. Investimento 2021 em agricultura familiar:30,51%</p> <p>- Merenda entregue com regularidade em 100% das escolas.</p> <p>Investimento 2022 em agricultura familiar:95,29%</p>	<p>procedimentos. Iniciar a formação e visitas em FEVEREIRO.</p> <p>- Oferta de cardápio específico para estudantes com algum tipo de intolerância ou qualquer tipo de doença.</p> <p>- Sempre manter em estoque: gás e água. (muitas questões indicadas no relatório do Conselho de alimentação escolar que precisam ser revistas.</p>
--	--	--	---	---

05	<p>FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS DA EDUCAÇÃO</p>	<p>INICIADO MONITORAMENTO CONSOLIDADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contratação de pessoas para os conselhos (janeiro/fevereiro/março) - Uma articuladora para facilitar as demandas dos conselhos (janeiro) Entrega de material de expediente e mobília. (janeiro) - Mudança de espaço para melhor segurança (maio) - Contratação de um contador para assessoria. (maio) - Participação efetiva de uma supervisora da educação em todas as reuniões. (desde janeiro) Acompanhamento do SIOPE, diálogo com a supervisora de ensino representando a SEDUC para sistemática de votações para validação do mesmo. - Formação para conselheiros. - Apoio com diárias para viagens dos conselheiros. -Envio de novos notebooks e impressoras para uso dos conselhos. -Em maio de 2022 houve uma substituição no supervisor que acompanhava as demandas dos conselhos da educação. Neste novo formato cada conselho possui um supervisor com suplete. 	<p>100% contemplados com as mesmas ações.</p> <p>- Composição dos conselhos 2022: FUNDEB: Titular: Francielly F. da Silva Suplente: Maria Regiane S.</p> <p>A. CEMEG: Titular: Maria Regiane S. A. Suplente: Lincoln Cardoso CAE: Titular: Francielly F. da Silva Suplente: Maria Regiane S. A. IDOSO: Titular: Maria Regiane S. A. Suplente: Moacyr</p> <p>ASSISTÊNCIA SOCIAL: Titular: Isabelle Cristine B. L. Aquino Suplente: Adriana Josefa</p> <p>- Composição dos conselhos 2023: FUNDEB: Titular: MacDavile S. V. de S. Suplente: Alzineide Pimentel CEMEG: Titular: Maria Regiane S. A. Suplente: Lincoln Cardoso CAE: Titular: Francielly F. da Silva Suplente: Alzineide Pimentel IDOSO: Titular: Maria Regiane S. A. Suplente: Moacyr ASSISTÊNCIA SOCIAL: Titular: Isabelle Cristine B. L. Aquino Suplente: Adriana Patrícia JUVENTUDE: Titular: Moacyr Suplente: Lincoln Cardoso</p>	<p>- Implantação e implementação do sistema de transparência para os Conselhos da Educação, estendido ao Fórum de Educação.</p> <p>- Acompanhamento da equipe de nutrição ao Conselho da Alimentação Escolar.</p>
06	<p>REQUALIFICAÇÃO DA ESTRUTURA DAS ESCOLAS</p>	<p>INICIADO MONITORAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reorganização da Escola Padre Dehon (janeiro/fevereiro) - Mudança da Escola São Camilo (Abril) - Ações de infraestrutura concluídas: Escola Miguel Arraes, Escola Padre Dehon, CMEI Girlane Lira, Escola Luzinete Laporte, Escola Padre Gabriel, Escola Julião Capitó, e Creche Marta de Abreu, Giselda Vieira Belo. (janeiro/fevereiro/março/abril/maio) 		<p>-Requalificação de todas as escolas até julho de 2022.</p> <p>- Iniciar a construção de escolas. Dar andamento nos processos de licitação. Escolas: Viana e Moura; Cohab III.</p> <p>- Projeto para licitar de reforma do CAIC</p>

	<p>CONSTRUÇÃO DE NOVAS ESCOLAS</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ações de infraestrutura em andamento: Escola Mario Matos, Monsenhor Tarcísio, CMEI João Pessoa, Escola Maria Tavares entre outras. - Ampliação da Escola Antônio Alves. - Licitação de material de construção finalizada. - Ampliação da Escola José Ferreira Sobrinho. (Em andamento) - Ampliação da Escola Prefeito Amílcar da Mota. (Em andamento) - Redução dos prédios alugados. Em 2022 conseguimos o IPH com a <u>conclusão da Escola Padre Agobar Valença.</u> - Ampliação da Escola José Ferreira Sobrinho. (fevereiro 2023) - Ampliação da Escola Prefeito Amílcar da Mota. (março 2023) - Reforma e construção de muro da Escola Antônio Firmino (março 2022). - Reforma da escola escola Ernesto Gueiros. Ampliação do telhado para disponibilizar aos estudantes mais espaço com área coberta para realização de atividades. (Abril) - Requalificação da escola Maria Aurineide (maio 2023) - Reforma e ampliação do CEMEI Maria Vicente. (Junho 2023) 	<p>Valores investidos na requalificações das escola:</p> <p>EFITI José Ferreira Sobrinho - São Pedro R\$ 52.250,00 (módulos)/R\$ 1.960,461,48 EFITI Prefeito Amílcar da Mota Valença R\$ 52.250,00 (módulos)/R\$ 1.892.192,66 EFITI Governador Miguel Arraes de Alencar R\$1.086.476,99</p> <p>Valores estimados para construção das escolas:</p> <p>-Integral do Indiano R\$9.980.848,96 -EFITI Francisco Torres R\$ 1.911.240,32</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto para licitar a reforma da Escola Monsenhor Callou. - Ampliação das Escolas: Abílio Camilo, Manoel Correia. - Construção do muro da Batista da Esperança. - Acompanhar os pequenos reparos e reformas pela equipe de manutenção. (Estão na lista de prioridades: Antonio Adeildo, Francisco Pereira, Cabo Cobrinha, João Pessoa, Girlane Lira, IBN, Arthur Maia, José Brasileiro, Padre Dehon, Deocleciano, Francino e Amélia Maria) - Adquirir o terreno para ampliação da Escola Anália de Souza. - Construção da Escola Francisco Manoel de Torres Filho Cohab III em 2023. - Construção da escola Nova Integral do Indiano. - Reforma e ampliação da escola Silvino Almeida em 2023.
<p>07</p>	<p>MELHORIA DAS SALAS DE LEITURA</p>	<p>INICIADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reorganização das coordenações e encaminhamento de pessoal (Janeiro, fevereiro, março e abril) - Reorganização estrutural da Biblioteca Luiz Brasil quanto ao prédio e estantes. (abril) 		<ul style="list-style-type: none"> - Formação bimestral com os professores. - Acompanhamento semanal nas escolas.

			<ul style="list-style-type: none"> - Concurso de literatura. - Formação específica de Professores de sala de leitura. <p>-Aquisição de livros paradidáticos para estudantes de 1º ao 4º ano. (No campo todas as escolas de pequeno porte receberam até o 5º ano, são salas de leitura também receberam algum títulos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - As 3 bibliotecas públicas por orientação do MEC passam a pertencer a partir de 2022 à secretaria de Cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisições de literaturas para salas de leitura. - Aquisição de App para gerenciamento de arquivo e empréstimo de livros. - Construção de um Projeto para cada sala de leitura pelo professor e acompanhado pela equipe de Ensino da Seduc. (A construção dos projetos já estão sendo construídos pelas escolas)
08	CONCLUSÃO DAS CRECHES INACABADAS	<p>INICIADO MONITORAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento da real situação da estrutura das creches - Situação de repasse financeiro (fevereiro) - Situação da execução (SIMEC) (fevereiro) - Previsão orçamentária (maio) - Produção de Projetos e planilhas orçamentárias - Ampliação da Equipe de Licitação da SEDUC - Produção do TR de todas as obras - Encaminhamento à CPL. <p>- Conclusão da creche na Cohab III</p> <p>- Conclusão da creche Vale do Mundaú</p> <p>- 2 creches em andamento já com as respectivas empresas. (Manoel Xéu e Massaranduba)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordem de serviço para conclusão da creche da Cohab II. - Conclusão da creche da Massaranduba (abril) 	<p>JUNHO - Contração de mais 02 engenheiros, específicos, e 01 profissional para o gerenciamento no SIMEC. (SEPLAG até final de setembro). A partir de outubro todas as ações de engenharia, arquitetura e acompanhamento de obras e lançamentos no SIMEC ficaram sob nossa gerência.</p> <p>JULHO – Início dos encaminhamentos dos Projetos para licitação.</p> <p>Conclusão de 02 creches – Entregues à população.</p> <p>Investimento 2022: Creche Zilda Arnes: R\$ 1.390.096,67 Creche Professor Rodrigo: R\$ 1.596.144,85</p> <p>Investimento 2023: Creche Massaranduba: R\$ 1.451.622,00 Creche Manoel Xéu: R\$ 1.671.006,08 Creche cohab II R\$: R\$ 2.383.555,84</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 últimas creches em andamento já com as respectivas empresas. Acompanhando a conclusão. (Manoel Xéu e Cohab II) -Inauguração da Creche do Manoel Xéu. -Inauguração da Creche da Cohab II.
09	FORTELECIMENTO DA EJA	<p>INICIADO MONITORAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visitas às escolas (março/abril) - Participação no Colóquio (maio) - Estudo do currículo com os professores <p>- Ampliação da Equipe de Supervisão.</p>	<p>2021 – 901 matriculados</p> <p>2022 – 886 matriculados</p> <p>2023 – 561 matriculados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material didático próprio para EJA - Formação específica para professores da EJA. - Visitas semanais às turmas da EJA.

			<ul style="list-style-type: none"> - Nuclear a EJA em 4 unidades. - Participação da equipe de supervisão em fóruns e congressos. - Abertura das turmas de EJA diurnas: escola Salomão Rodrigues e Mário Matos possuem uma turma de 4ª fase no turno da tarde. 		<ul style="list-style-type: none"> - Abrir turmas nas escolas do Campo. (Previsão para 2023/2024)
10	ORGANIZAÇÃO DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL	INICIADO MONITORAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo inicial com ICE – Instituto de Corresponsabilidade Educação. - Assinatura de contrato (10/09/2021) - Formação da Equipe de Implantação - Mapeamento das escolas ICE/SEDUC - Escolha das Escolas com o objetivo de fechar em 3 para 2022. - Reunião com as equipes gestoras, professores, comunidades, Conselhos, sindicato, Ministério Público e promotoria. - Elaboração da Lei (novembro) - Elaboração do Edital. - Reforma e ampliação de mais 2 escolas. - Licitação de salas modulares para garantia dos 200 dias letivos. - Seleção das equipes gestoras e professores para 2023. - Ampliar a equipe interna. - Implantação do Programa Aprendentes a partir de maio com a devolutiva das avaliações. - Início da formação Aprendentes. - Formações: Formação Equipes Gestoras Formação Inicial Equipes Escolares Acolhimento Semana Pós Acolhimento Aprofundamento Projeto de Vida Aprofundamento em Protagonismo Rotinas Pedagógicas 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% das escolas para 2022. - 100% das etapas concluídas. - 1.500 estudantes atendidos - Nas 5 escolas temos um total de 2158 estudantes matriculados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento da demanda para outras escolas - Seleção das equipes gestoras e professores a cada ano. - Formação de toda equipe do integral - Acompanhamento das 5 escolas integrais. - Visitas semanais às escolas Inova Educação. - Formação continuada para às equipes do ano de crescimento - Formação continuada para as equipes do ano de sobrevivência. - Grupos de estudos para fortalecimento.. - Processo licitatório para construção de alvenaria das escolas: Silvino Almeida e Francisco Torres - Organização de portfólio contendo toda trajetória do Inova Educação.

			<p>Rotinas Gestor e Liderança Servidora Pensamento Científico ICE Café Fórum de Protagonismo Preparação Sem. Protagonismo AI Semana de Protagonismo Anos Iniciais Semana de Protagonismo Anos Finais Ludicidade e Experimentação Oficina Instrumentos de Gestão Oficina Elaboração de Relatórios Aprendizagem Socioemocional Formação Ações Protagonistas EAD Aprendizagem Socioemocional Encontros de Estudos CAF – Ciclos de Acompanhamento Formativo I, II, III, IV</p> <p>- Implantação de duas novas escolas em 2023. - Licitação de salas modulares para 2 novas escolas integrais. - Em 2023 continuidade das formações para escolas do ano 2, para professores e equipes gestoras envolvendo todas as temáticas vivenciadas pelas escolas do ano 1 em 2022. - Novo ciclo formativo para escola do ano 1, com outras temáticas introduzidas. - Encaminhamento dos profissionais efetivos e contratados. -Instalação dos módulos para organização das escolas: EFITI Silvano Almeida de Oliveira e EFITI Francisco Torres.</p>		
11	FORMAÇÃO ACADÊMICA E FORMAÇÃO CONTINUADA	INICIADO MONITORAMENTO	<p>- Contato com as Universidades (fevereiro/março) - Reunião de Propostas das metas da Rede Municipal de Ensino (março) - Assinatura dos Convênios (março)</p>	<p>Cursos iniciados: - 50 inscritos de especialização em Educação infantil – Universidade de Pernambuco. - 50 inscritos em Gestão de Pessoas – AESGA.</p>	<p>- Especialização em Libras (em andamento) - Especialização em AEE</p>

	<p>CUSTEIO DE CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO/ MESTRADO PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de especialização para professores da Rede Municipal de Ensino totalmente financiados pelo Município. - 50 Vagas de especialização em Educação infantil – Universidade de Pernambuco. (abril) - 50 Vagas em Gestão de Pessoas – AESGA. (abril) - Acompanhamento da frequência e aproveitamento durante o andamento do curso de especialização. - Levantamento da temática mais urgente (janeiro) para formação em rede. - Diálogo interna para delineamento da temática (janeiro/fevereiro) - Contato com a UFAPE (fevereiro/março) - Reuniões com a coordenação da UFAPE com o Núcleo de Ensino (março) - Reuniões para delineamento das sub temáticas (março/abril) -Ajustes dos nomes dos formadores da UFAPE (março/abril) - Ajuste de calendário e valores (abril) - Início do ciclo formativo (maio) - Acompanhamento da frequência e aproveitamento durante o andamento do ciclo formativo. -Em 2023 início da especialização em Educação no Campo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Início do ciclo formativo (maio) para TODOS os professores da Rede Municipal de Ensino. - Percurso Formativo concluído em 100% (novembro) -Processo da Especialização em Educação do Campo realizado internamente e junto a UPE (aguardando parecer da procuradoria) - 2023. <p>Início do Programa criança alfabetizada – Governo do estado (março) para os Professores da Educação infantil e professores de 1º e 2º anos.</p>	<p>- Mestrado em Educação</p> <p>-Especialização Educação do Campo. (início previsto para maio, aula inaugural no final de abril, conclusão prevista para maio 2024, seleção de alunos para turma concluída)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50 Vagas em Educação Inclusiva - Universidade de Pernambuco. - 50 Vagas em Educação do campo – Universidade de Pernambuco. - 50 vagas Tecnologias para o ensino na educação básica – Universidade Federal do Agreste. - 10 Vagas no Mestrado – Universidade Federal de Pernambuco.
--	--	--	--	---	--

	<p>FORMAÇÃO DO PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Início do Programa criança alfabetizada – Governo do estado (março) - Apresentação do Programa / Equipes Gestoras (abril) - Formação do Acompanhamento Pedagógico - Anos Iniciais (abril) - Distribuição do material para todos os estudantes do programa. - Formação do Acompanhamento Pedagógico - Educação Infantil (maio) - Reunião de Alinhamento – Coordenações (maio) - Formação Material Complementar - Educação Infantil (maio) - Formação Material Complementar - Anos Iniciais (maio) - Início do ciclo formativo também para gestores. - Formação continuada dos Professores da Rede Municipal. - 4 formações para os anos Iniciais - 3 para educação Infantil - 1 formação específica para coordenadores 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% - Formação para 132 professores da Educação Infantil e 135 dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. - 100% das escolas envolvidas. 116 professores da educação infantil; 124 anos Iniciais; 50 coordenadores pedagógico 	<p>-</p>
--	---	--	--	--	----------

			<p>-Formações mensais para professores do Infantil I ao 9º ano (no ensino fundamental as formações são de Língua Portuguesa e Matemática)</p> <p>- Formações para professores nas áreas de: Educação de Jovens e Adultos, Educação Física, Ciências, Inglês, salas de leitura, Educação Especial e Creche (professores que atuam em turmas com estudantes de 0 a 3 anos)</p>	<p>58 escolas / creches atendidas 17.530 estudantes envolvidos 1.225 Professores em formação 776 turmas contempladas com o acompanhamento sistemático 18 formadores da SEDUC</p> <p>Total de formações Total de plantões</p>	
12	<p>CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO PRIORITÁRIO PARA 2021</p> <p>CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NAS DIMENSÕES CAMPO E CIDADE E ATENDENDO A MODALIDADE QUILOMBOLA</p>	<p>CONSOLIDADO</p> <p>INICIADO MONITORAMENTO</p>	<p>- Estudo do currículo para 2021 na perspectiva do ciclo 20/21. (janeiro)</p> <p>- Construção do currículo prioritário para todos os níveis/modalidades. (fevereiro)</p> <p>- Inserção na Plataforma de aula (fevereiro)</p> <p>- Acompanhar de forma sistemática as aulas para garantia do ensino.</p> <p>Formação de estudos com Professores por e nível/ano/área da Rede de Ensino junto com o Núcleo de Ensino com encontros semanais e encontros mensais e consulta pública.</p> <p>-2022 não houve atualização nos estudos de construção do currículo.</p>	<p>- Iniciado em agosto com 100% das representações.</p>	<p>- Continuidade do estudo do currículo.</p> <p>- Lançamento do currículo.</p> <p>- Iniciar a introdução de educação financeira.</p> <p>- Trazer práticas dos professores em momentos de vivências das leis municipais em sala de aula.</p>

			<p>-Construção de Instrução Normativa com orientações sobre a vivência das leis municipais em salas de aula, com anexo contendo todas as leis.</p>		
13	FORTALECIMENTO DAS UEXs	<p>INICIADO MONITORAMENTO CONSOLIDADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento da situação das UEXs nas escolas (janeiro) - Atualização das UEXs (fevereiro/março/abril) - Abertura de Novas UEXs - Apoio as demais escolas para o processo de instalação da internet. (Escolas que tinham o recurso) (fevereiro/março/abril) Contratação de contador para regularizar as UEXs junto à Receita Federal. (maio) - Monitoramento e prestação de contas. - Formação continuada - Organização de compra, por cotação, de material de expediente. - Contratação de internet para as escolas. <p>- Programa PDDE ACESSIBILIDADE/SALA DE RECURSOS: foram feitas aquisição de materiais como jogos pedagógicos acessíveis, equipamentos eletrônicos e móveis para salas de Recursos de 15 escolas.</p> <p>- Criamos esse ano três novas Unidades Executoras das escolas: Padre Gabriel; Luzinette Laporte e Maria Vicente.</p> <p>- Realizamos atualização cadastral das 47 Unidades Executoras, estando todas regularizadas e aptas para funcionamento seguindo o padrão do MEC/FNDE.</p> <p>- Instalação de Internet, roteadores e serviços infraestrutura cabeamento em todas as 47 escolas que possuem UEx por meio do PROGRAMA EDUCAÇÃO CONECTADA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 45 escolas regulamentadas em seus Conselhos escolares junto a receita federal. <p>-Foi utilizado para reforma no telhado da escola Ernesto Gueiros R\$</p> <p>-Em 2022 temos 47 escolas com unidades executoras.</p> <p>-15 escolas com recursos multifuncionais.</p> <p>-5 escolas em processo de aquisição de sua próprias Unidades Executoras: Padre Gabriel, Luzinete Laporte, Maria Vicente, Creche Professor Rodrigo e Creche Zilda Arnes.</p> <p>- A escola Ernesto Gueiros realizou a reforma do telhado através da UEX, no total foram investidos R\$10.425,68.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoramento e prestação de contas. - Formação continuada - Perfuração de poço artesiano e Instalação da rede hidráulica na Escola Anália de Souza (Em execução no momento). -Abrir novas Unidades Executoras. - Acompanhar a gestão de todas unidades executoras (composição de novos membros e eleições).

			<ul style="list-style-type: none"> - Realização de quatro reuniões formativas no corrente ano para gestores e Presidentes dos Conselhos da UEx, sobre Diretrizes do MEC/FNDE, PRESTAÇÃO DE CONTAS, ESTATUTO e PROCESSO DEMOCRÁTICO DE CRIAÇÃO E ELEIÇÃO DOS CONSELHOS DAS UNIDADES EXECUTORAS. - Perfuração de poço artesiano e Instalação da rede hidráulica na Escola Anália de Souza (Em execução no momento). - Reforma do telhado da Escola Ernesto Gueiros (Todo levantamento e organização feito para iniciar em janeiro quando os estudantes estiverem de férias para não atrapalhar as aulas). - Reforma do telhado da Escola Ernesto Gueiros (conclusão em fevereiro). - Todas as escolas que possuem unidades executoras de anos anteriores a 2021, em 2023 estão realizando seus processos eleitorais para escolha de novas equipes gestoras. - Processo de eleição concluído em junho de 2023. 		
14	FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO	<p>INICIADO MONITORAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com os Professores responsáveis de escolas do campo (fevereiro) - Encaminhamento de auxiliar administrativo para todas as escolas do campo. (fevereiro/março/abril) - Estudo e estruturação do Currículo específico. - Acompanhamento sistemático pela supervisão pedagógica / Núcleo de Ensino.- Estudo das diretrizes da educação quilombola. - Envio dos estagiários para o segundo semestre de 2021 - Encaminhar professor formado para atividades conjuntas com o professor regente com turmas bisseriadas. - Reformas e ampliação em: Escola Antônio Alves, Luiz de Souza, José Ferreira. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% das escolas com Internet. 19 professores atuaram em turmas bisseriadas para realizar trabalho conjunto com professor regente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar e disponibilizar formações para professores que realizam trabalho conjunto com professores de turma bi e multisseriadas.. - Acompanhamento e Implementação das Diretrizes da Educação do Campo e Quilombolas com realização de projetos que contemplem essas modalidades com foco na identidade.

			<p>-Conclusão da reforma e construção do muro da Escola Antonio Firmino (março de 2023)</p> <p>-Envio de professores para realizar atividades conjuntas com o professor regente com turmas bisseriadas.</p> <p>-Reforma e ampliação da escola Maria Aurineide (maio de 2023)</p> <p>-Reforma e ampliação do CEMEI Maria Vicente no Distrito de são Pedro (junho de 2023)</p>	<p>21 professores atuam em turmas bisseriadas para realizar trabalho conjunto com professor regente.</p> <p>- 20 Escolas com trabalho focado nas Diretrizes do Campo e Quilombola.</p> <p>-Participação das demais escolas da sede nessa ação.</p>	
15	ELABORAÇÃO DO PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS / CREDENCIAMENTO POR ETAPAS DE ENSINO	INICIADO	<p>- Levantamento das escolas em processo de credenciamento (fevereiro/março)</p> <p>- Levantamento da documentação necessária. (março)</p> <p>- Aquisição de laboratórios móveis para atender a um dos itens do processo de credenciamento.</p> <p>JULHO – Mudança de equipe</p> <p>- Durante esses últimos quase 04 meses, podemos destacar as seguintes atividades desenvolvidas:</p> <p>Levantamento de informações de todas as escolas municipais sobre suas reais situações quanto a credenciamento e/ou adequações e outras particularidades;</p> <p>- Agenda de atendimento às equipes gestoras para orientações sobre PPP e Regimento escolar;</p> <p>- Formulação de comissão para deliberação e construção do PPP da SEDUC;</p> <p>- Construção do PPP da SEDUC em parceria com todos os núcleos (Em construção);</p>	<p>- Apenas 02 escolas estão credenciadas (Escolas Arthur Maia e General Sampaio)</p> <p>- Startar processo seletivo</p> <p>- Adquirir por escola de acordo com o atendimento das turmas/ano.</p> <p>-Observação: todas as escolas estão em fase de conclusão do PPP, desta forma não foi possível passar para próximas etapas do credenciamento, as finalizações dos mesmos estão previstas para 30/06/2023, após esta conclusão iniciará o processo de construção do regimento, sendo assim não será possível a conclusão dentro das datas estabelecidas.</p>	<p>- Credenciamento de até 10 escolas em 2022.</p> <p>- Credenciamento das Creches próprias até MAIO. (Prazo para dar entrada na Gerência Regional)</p> <p>- Credenciamento da Escola Padre Agobar Valença JULHO. (Prazo para dar entrada na Gerência Regional)</p> <p>- Credenciamento da Escola Prefeito Amílcar da Mota SETEMBRO. (Prazo para dar entrada na Gerência Regional)</p> <p>- Credenciamento da Escola José Ferreira Sobrinho OUTUBRO. (Prazo para dar entrada na Gerência Regional).</p> <p>- Acompanhar de forma sistemática o andamento do</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões com os integrantes da comissão de construção do PPP para alinhamentos necessários; - Reuniões com a GRE - Setor de Normatização sobre credenciamento das Escolas; - Reuniões na GRE sobre demandas específicas das escolas a fim de solucionar problemas na documentação de estudantes com lacunas em algum ano de sua vida escolar; - Construção da Instrução Normativa de Matrícula 2022 em parceria com a equipe de Escrituração; - Atendimento as escolas para situações e demandas diversas e específicas que surgem, sobretudo em relação a estudantes com documentação irregular em algum ano de sua vida escolar; - Estudos sobre legislações educacionais vigentes; - Correções de PPPs e outros documentos enviados pelas escolas. - Construção da Instrução Normativa de Matrícula 2023 em parceria com a equipe de Escrituração; -Nomeação de comissão que atuam na orientação e construção dos PPPs da rede. 		<p>credenciamento na Gerência Regional.</p>
16	REABERTURA DO POLO EAD	INICIADO	<ul style="list-style-type: none"> - Conversa inicial com o Reitor da Universidade de PE. (janeiro) 		<p>- Acompanhar o processo junto a CAPS</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Visita da UPE – Reitor e Professor responsável pela EAD para início do processo para reabrir o polo. (março) - Visita à escola que será sede. (março) - Recebimento do material do polo (parte dele) (abril) - Nomeação do Coordenador do Polo (junho) - Estruturação da Lei <p>- Encaminhamento de toda documentação para a CAPS/MEC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomeação de novo Coordenador. - Nomeação de secretário - 		
17	REVISÃO DO PCC	INICIADO	<ul style="list-style-type: none"> - Não houve ação em 2021 - Visita a SEB Secretaria de Educação Básica no MEC para orientações com a comissão de reformulação. - Portaria do grupo de estudo com as representações dos segmentos. - Iniciar os estudos com a comissão. <p>-Início dos estudos a partir de temáticas para reformulação do PCR (início em março)</p>	<p>Cronograma de estudos:</p> <p>02/03 Contato com os membros para articulação para a primeira reunião.</p> <p>16/03 Apresentação da comissão municipal, construção de normas internas para materialização da comissão, confirmação dos membros, encaminhamento para publicação no diário oficial.</p> <p>30/03 Estudo: da Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Plano Nacional de Educação e Plano Municipal de Educação.</p> <p>13/03 Estudo: análise, avaliação e situação da Lei Municipal nº 3758/2010 (Plano de Cargos, Carreira e Remuneração), histórico de reajustes, contextualização com a Lei Federal nº 14.113/2020.</p> <p>27/04 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo I: das disposições preliminares, capítulo II: dos objetivos; e capítulo III: dos conceitos fundamentais.</p> <p>04/05 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo IV: do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relatar em formato de ata todos os encontros para estudo. - Reunião de Estudo coletivo quinzenal com a comissão do PCCR. - Encaminhar para Câmara até novembro de 2023

				<p>grupo ocupacional do magistério e da estrutura de cargos e carreira; seção I: do grupo ocupacional do magistério, seção II: das funções do magistério, seção III: da gestão democrática.</p> <p>18/05 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo V: do grupo ocupacional administrativo e da estrutura de cargos e carreira; seção I do grupo ocupacional administrativo, das funções do administrativo.</p> <p>01/06 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo VI: do processo de ingresso e desenvolvimento na carreira; seção I: do ingresso na carreira; seção II: do estágio probatório; seção III: do desenvolvimento da carreira; subseção I: da progressão por nível subseção II: da progressão por classe; seção IV: da avaliação de desempenho; seção V: do regime de trabalho; subseção I: do grupo ocupacional do magistério; subseção II: do grupo ocupacional administrativo; seção VI: do provimento e da substituição; seção VII: da remoção.</p> <p>15/06 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo VII: do enquadramento do grupo ocupacional do magistério; capítulo VIII: do aperfeiçoamento e da formação.</p> <p>06/07 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo IX: da remuneração; seção I: do vencimento; seção II: das gratificações; seção III: do abono educador.</p> <p>04/08 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo X: das disposições gerais e finais; anexo I - descrição dos cargos.</p> <p>17/08 Estudo: Reformulação, implementação,</p>	
--	--	--	--	--	--

				acompanhamento e aprofundamento da sustentabilidade econômica do PCCR. 31/08 Estudo: Reformulação, implementação, acompanhamento e aprofundamento das transições e impactos financeiros do PCCR. 14/09 Estudo: impacto do PCCR na valorização dos profissionais da Educação Básica. 21/09 Escrita e leitura: consolidação do texto lei para envio para a Procuradoria Geral do Município.	
18	MANUTENÇÃO DA FROTA DO TRANSPORTE ESCOLAR	INICIADO MONITORAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Manutenção da frota de ônibus escolares para transportar os estudantes com revisão nos 13 ônibus. (janeiro/fevereiro) - Compra de 10 baterias. (fevereiro) - Lavagem dos ônibus semanalmente. (desde fevereiro) - Acompanhamento das rotas - Preenchimento do sistema - Monitoramento constante de todos os ônibus (próprios e locados) <p>- Regularização dos ônibus da frota escolar própria.</p> <p>- Novo processo de licitação do transporte escolar para melhoria da prestação do serviço (Iniciado)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Formação para motoristas - Gestão de monitoramento de estudantes nos ônibus. - Novo processo de licitação do transporte escolar para melhoria da prestação do serviço. - Formação para monitores. - Acompanhar a regularização da frota escolar.
19	FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	INICIADO MONITORAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - SIMEC/PAR preenchimento parcial e monitoramento dos termos vigentes com constantes pedidos de prorrogação. - Devolução das 30h/a aos professores de anos iniciais. - Volta do Abono Educador. - Controle das projeções de cargas horárias de professores em regência no Ensino Fundamental Anos Finais. -Localização com cumprimento da totalidade carga horária dos professores e acompanhamento para efetiva execução. 	<p>Total de estudantes em 2021: Educação Infantil: 3076 Anos Iniciais do Ensino Fundamental: 8088 Anos Finais do Ensino Fundamental: 5324 Educação de Jovens e Adultos: 901 Estudantes que cursaram o 9º ano: 1021</p> <p>Total de estudantes em 2022: Educação Infantil: 3278 Anos Iniciais do Ensino Fundamental: 7784 Anos Finais do Ensino Fundamental: 5532</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Utilização dos laboratórios móveis e fortalecer o processo de formação. -Utilização dos laboratórios móveis e fortalecer o processo de ensino e aprendizagem. - IQE/APRENDENTES - Avaliação Diagnósticas para todas as turmas de 1º ao 9º ano e Infantil II ao final de cada ano Didático.

	<p>ACOMPANHAMENTO SISTEMÁTICO DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA MELHORAR O IDEB E IDEP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concluir todo preenchimento do SIMEC. Preenchimento TOTAL do PAR, inclusive o diagnóstico - Reajuste ao Professores 34% - Fortalecer a formação dos professores e da equipe no modelo presencial. (realizado mensalmente) - Aquisição de literatura para estímulo ao processo de alfabetização e letramento. (Licitação Concluída, mas não realizamos a aquisição) - Utilização dos laboratórios móveis e fortalecer o processo de ensino e aprendizagem. - Trazer os Psicólogos para o corpo de trabalhadores da educação. Equipe de coordenação. - Realizar os jogos municipais e apoiar estudantes em atividades esportivas fora do município. - Realização dos Jogos Municipais. <ul style="list-style-type: none"> - Estudo dos últimos resultados nas avaliações em larga escala das Escolas da Rede Municipal de Educação. (fevereiro/março/abril) - Estudo e levantamento dos descritores com maiores dificuldades apresentadas (em andamento) - Monitoramento da frequência e aprendizagem de cada turma pela plataforma (março até o momento) - Parceria com a Universidade Federal Rural de Pernambuco para projeto com as turmas finalísticas do Ensino Fundamental anos iniciais e finais. (desde março iniciamos o processo) - Apresentação do Projeto para equipe de ensino (abril) - Ajuste para realidade municipal (abril) - Lançamento do Projeto em maio (14/06) 	<p>Educação de Jovens e Adultos: 886 Estudantes que cursaram o 9º ano: 1060</p> <p>Total de estudantes em 2023: Educação Infantil: 3552 Anos Iniciais do Ensino Fundamental: 7784 Anos Finais do Ensino Fundamental: 5646 Educação de Jovens e Adultos: 570 Estudantes que cursaram o 9º ano: 1141</p> <p>-A plataforma conviva tem tido sua utilização ampliada através dos cursos que são oferecidos e realizados pelas equipes gestoras das unidades de ensino e por supervisores educacionais e servidores do núcleo administrativo.</p> <p>- Lançamento do Projeto Municipal Aprendizagens – 100% atendidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar os Psicólogos e para o corpo de trabalhadores da educação. - Trazer os Assistentes Sociais para o corpo de trabalhadores da educação. SEGUNDO SEMESTRE OU 2024. - Ampliar turmas e professores com atividades de recomposição das aprendizagens. (@prendigens) - Cada escola Apresentar uma experiência de ensino com os laboratórios móveis, na Semana de Ciências e Tecnologia. (utilização e formação mensal) - Ampliar o uso da Plataforma Conviva - Aprenderes -Ampliação para do Infantil I ao 9º Ano. 596 Professores em formação 596 turmas contempladas com o acompanhamento sistemático 16.159 estudantes atingidos 58 escolas contempladas 18 formadores da SEDUC - Aprovação da Lei do Programa Aprenderes - Carros para as atividades de Ensino, merenda, TI, manutenção, Adm. e Gabinete. FEVEREIRO
--	---	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Reunião por grupo de escolas para fortalecimento da equipe pedagógica para superação dos índices - Plano de ação construído por cada escola - Monitoramento das ações das escolas - Estagiários para as turmas Bi e Multisseriadas nas escolas do campo. - 1ª Semana Municipal de Ciências e Tecnologia - Orientação para todas as Escolas - Culminância no Parque Euclides Dourado - Premiação para todos os níveis de ensino. - Aquisição de laboratórios móveis para fortalecimento do ensino de ciências. - Início de diálogo com IQE - Instituto Qualidade em Educação / QualiEscola. – Análise dos dados da Rede Municipal de Ensino. - Formação da Equipe do QualiEscola Lançamento Oficial QualiEscola 04/11 - Formação dos Supervisores, Direção de Ensino e Coordenação do Programa. 07/01 – Formação Interna e 08/11 a 11/11 1º bloco formativo em Recife no IQE - Visitas às escolas da Rede Municipal de Ensino - Reunião de alinhamento com gestores e coordenadores – 19/ - Avaliação Diagnósticas para todas as turmas de 3º ao 9º ano. (30/11 – 03/12) - Estudo dos resultados das avaliações diagnósticas. (Realização de avaliação em novembro 2021 e em junho de 2022) - Formação para todos os professores da rede de ensino. - Acompanhamento sistemático de todas as escolas. (Atividades de supervisão) - Ampliar o atendimento do IQE /Aprendentes para 2023. Processo burocrático em 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> - Turmas atendido: 4ºano - 69 5ºano - 75 8ºano - 34 9ºano – 33 38 escolas - 6.027 estudantes alcançados. - 176 Professores Presenciais - 08 Professores Virtuais. - Construção do Estúdio. Em 2022 o Projeto Aprendizagens contemplou 38 escolas, com um total 3.744 estudante, 218 turmas e 167 professores, durante este ano o aprendizagens foi direcionado apenas aos estudantes com mais dificuldades, com exceção das escolas bisseriadas das escolas de pequeno porte do campo. Já em 2023 o projeto está presente em 36 escolas - Não houve participação da EJA - Participação efetiva das turmas da EJA 100% das Escolas Contempladas 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de kit Escolar. - Entrega de Material de limpeza seguido as quantidades já estimadas. - Entrega de material de expediente e pedagógico em todas as escolas e em especial as Escolas sem Unidade Executora, Escolas Integrais e Creches Próprias. [- ODF de mobília para as necessidades das escolas e creches. FEVEREIRO - Reposição de quadros brancos em todas as escolas que necessitarem. - Licitar, adquirir e distribuir Datashow. - Contratação de Instrutores para ensaios de bandas cívicas e fanfarras. (@aprendizagens) (ensaios iniciaram em março, cada escola já indicou o instrutor. (Fazem parte deste projeto 7 escolas: Virgília, Jaime Luna, Julião Capitó, Manoel Correia, Colégio Padre Agobar, Letácio Brito e Petrônio Fernandes) - Festival de Bandas e fanfarras em outubro
--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Constatação de crescimento de 30% da aprendizagem dos estudantes da rede municipal (em janeiro de 2023). - Parceria com o Sesc para possibilitar acesso às diversas linguagens (Teatro, música, dança, artes plásticas, entre outras. Todas as oficinas foram realizadas dentro da Unidade do SESC. (ações realizadas entre os anos de 2022 e 2023) -2023 as atividades relacionadas às diversas linguagens serão realizadas pela própria SEDUC, irão envolver: dança, teatro, artes visuais, bandas fanfarras, coral e jiu jitsu. - Entrega de fardamento (complemento) (entrega em fevereiro). - Profesp – Desenvolvido na Escola General Sampaio. -Entrega da Quadra poliesportiva da escola Jaime Luna. - Atividades em dias do Censo Escolar - Exportação dos dados para criação da Plataforma Vida Escolar - Cadastramento de todos os secretários Escolares e gestores no Educacenso - Solicitação do código do INEP para as duas escolas novas. - Formação para secretários e gestores escolares 	<p>100% das Escolas Contempladas - 401 Professores em formação 401 turmas contempladas com o acompanhamento sistemático 11.267 estudantes atingidos 41 escolas contempladas 14 formadores da SEDUC</p> <p>2021 – 150 estudantes da Educação, Ensino Fundamental e EJA. 100% cumprida 2022 – 150 estudantes da Educação, Ensino Fundamental e EJA. 100% cumprida</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oferta de aulas de música (@prendizagens) - Oferta de aulas de teatro, dança e artes visuais (@prendizagens) - Licitar o complemento dos uniformes de jogos. - Profesp – Desenvolvido na Escola General Sampaio. Acompanhar a execução
--	--	---	--	---

			- Início da alimentação da Plataforma Conviva.	2021 – Atendeu 120 estudantes da Escola General Sampaio – 100% de participação 2022 – Não houve o início por parte do Exército Brasileiro. 2023 - atenderá 106 estudantes apenas na modalidade de atletismo em virtude do espaço físico, as atividades ocorrerão nos turnos manhã e tarde.	
20	INCENTIVO DE ESTUDANTES EM OLIMPIADAS / CONCURSOS	INICIADO MONITORAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Direcionamento de um supervisor como responsável pelas olimpíadas. (fevereiro) - Ampla divulgação (Abril) - Inscrições (abril/maio) - Formações (abril/maio) - Abertura da Olimpíada de Ciências (junho/julho) - CODEMA - OBEMEP - 1ª Semana Municipal de Ciências e Tecnologia - Orientação para todas as Escolas - Culminância no Parque Euclides Dourado - Premiação para todos os níveis de ensino. - Aquisição de laboratórios móveis para fortalecimento do ensino de ciências. 	<ul style="list-style-type: none"> - Olimpíada de Língua Portuguesa: participação de 10 escolas - Concurso ASPAS: participação de 29 escolas -Olimpíada de Matemática: participação de 15 escolas. - Concurso ASPAS: participação de 29 escolas. - Olimpíada de Ciências - CODEMA: participação 16 escolas - SMCT - Olimpíada de Língua Portuguesa: participação de - Olimpíada de Matemática. - Olimpíada de Astronomia. - Concurso ASPAS: - Olimpíada de Ciências - CODEMA - SMCT - Concurso de cordel nas escolas integrais 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em todas as Olimpíadas. - Participação na Semana Municipal de Ciências e Tecnologia.
21	IMPLANTAÇÃO DO PROCESSO DEMOCRÁTICO PARA	INICIADO MONITORAMENTO	- Não houveram ações em 2021		- Acompanhamento das equipes gestoras nas escolas

	<p>ESCOLHA DE GESTORES</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Lançamento do decreto, pois o processo democrático passou a ser condicionalidade para o VAAR 2023. - Decreto 041/2022 – 12 de setembro. - Edital de seleção. - Portaria com equipe de coordenação do processo. - Realização do processo seletivo. - Posse dos novos gestores - Acompanhamento das equipes gestoras nas escolas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação das gestões com a Equipe Gestora da Seduc e Profissionais dos núcleos envolvidos diretamente nas escolas. (AGOSTO) - Devolutiva às equipes gestoras. (SETEMBRO)
<p>22</p>	<p>AMPLIAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - AEE (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) E CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS</p>	<p>INICIADO MONITORAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reorganização das 14 salas de AEE já existentes com a localização de professores especializados efetivos para atendimento aos estudantes com deficiência e suporte aos professores. (fevereiro) - Contratação de 16 profissionais especializados para que possam atender aos estudantes com deficiências e dar suporte aos professores, nas escolas que não há sala específica para AEE. (fevereiro/março) - Formação dos profissionais que fazem parte da Educação Especial (desde fevereiro) - Atendimento aos Estudantes com deficiência (desde fevereiro) - Elaboração do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual) por escola (março/abril) - Monitoramento do PDI - Visitas às salas de AEE para uma avaliação de estrutura física e de recursos didáticos existentes para o trabalho com os estudantes; - Reunião com os professores das salas de AEE e professores de apoio escolar para acolhimento e informações das atribuições de cada um; - Reunião online para orientação da construção do Portfolio dos atendimentos individuais aos estudantes atendidos na de AEE e professores de apoio escolar; 		<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento dos estudantes com deficiência - Levantamento da necessidade apoio. - Formação bimestral para Professores de AEE - Formação bimestral para profissionais especializados para apoio às escolas. - Ampliação das salas de AEE - Contratação de profissionais especializados para apoio às escolas. - Formação para professores das salas regulares. - Formação bimestral para profissionais especializados para apoio às escolas.

			<ul style="list-style-type: none"> - Formações online mensais com os professores de AEE e os de apoio escolar, de março a julho; - Visitas às escolas que tem sala de AEE; - Formação para os supervisores da SEDUC; - Comemoração setembro azul passeio com os estudantes surdos, professores e interpretes; - Semana Municipal da Pessoa com Deficiência; - Participação na formação dos estagiários selecionados para trabalhar com os PCDs; - Participação dos interpretes na formação da UFAPE - Ampliação das salas de AEE - Formação por área para Professores e Estagiários. - Aquisição de material específico através das UEX para 15 escolas - Início da sala bilíngue no CAIC 		
23	<p>AMPLIAÇÃO DAS REDES DE INTERNET PARA TODAS AS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. REPAROS EM APARELHOS DE INFORMÁTICA PARA ESCOLAS, PROFESSORES E ESTUDANTES. AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS.</p>	<p>INICIADO MONITORAMENT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento das escolas com Internet (janeiro/fevereiro) - Instalação nas demais escolas. (desde fevereiro) - Distribuição da internet nas escolas que já possuem. (fevereiro/março) - Contratação de serviço para instalação da internet (fevereiro/março) - Manutenção em PCs e Impressoras (desde fevereiro) - Levantamento para reposição de equipamentos. - Licitação para aquisição de notebooks para professores. - Licitação de Tabletes para estudantes. - Aquisição de Notebooks para Professores - Aquisição de amplificadores de voz - Aquisição de tablets para estudantes - Aquisição de impressoras - Manutenção em equipamentos das escolas 		<ul style="list-style-type: none"> - Manutenção em equipamentos das escolas - Licitação de material de informática e infraestrutura.

			-Aquisição de data show		
--	--	--	-------------------------	--	--

FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (FUNDEB)

VAAR – Valor Aluno Ano Resultado - 2,5 pp serão transferidos conforme indicadores de gestão, de acesso e de desempenho dos alunos da rede, a partir de 2023.

A **complementação** pelo Valor Aluno Ano por Resultados (**VAAR**), novidade do Fundeb para o exercício 2023, será distribuída e corresponderá a 0,75% do valor total da contribuição dos Estados, Distrito Federal e Municípios.

Condicionalidades:

I - provimento do cargo ou função de gestor escolar de acordo com critérios técnicos de mérito e desempenho ou a partir de escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho

II - a existência de alunos em quantitativo suficiente para o cálculo das médias de INSE e raça/cor com boa precisão;

III - a verificação de diferença estatisticamente significativa de nível socioeconômico entre os grupos de quartis de INSE;

IV - regime de colaboração entre estado e municípios formalizado na legislação estadual e em execução, nos termos do inciso II do parágrafo único do art. 158 da Constituição Federal e do art. 3º da Emenda Constitucional nº 108, de 26 de agosto de 2020 – (ICMS Educação)

V - referenciais curriculares alinhados à Base Nacional Comum Curricular, aprovados nos termos do respectivo sistema de ensino

VAAT - Valor Aluno Ano Total



A Lei nº 14.113/2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), condicionou que somente são habilitados a **receber** a complementação-**VAAT** os entes que informarem os dados contábeis, orçamentários e fiscais.

Com sua nova estrutura híbrida, organizada em três tipos de complementação da União, o Fundo constitucionalizado apresenta-se com maior potencial redistributivo e equânime, ao prever que redes de ensino mais pobres recebam maior complementação e haja estímulo à redução da desigualdade social e racial.

15% devem ser aplicados em despesas de capital, conforme prevê a Lei 14.113/2020 (art. 27) e devem ser utilizados em investimentos na **educação infantil** e no ensino fundamental, áreas de atuação prioritária dos Municípios