



**CRECHE BETHESDA Vila Quilombola-
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01

PLANO DE TRABALHO – ENTIDADE			FOLHA 1/0	
1 - DADOS CADASTRAIS				
ÓRGÃO / ENTIDADE PROPONENTE: CRECHE BETHESDA			CNPJ: 10.433.623/0001-01	
ENDEREÇO: VILA CASTAINHO			ENDEREÇO ELETRÔNICO (E-MAIL): Bethesda2009@hotmail.com	
CIDADE: GARANHUNS	UF: PE	CEP: 55290-000	DDD /FONE: (87)999994122	
CONTA CORRENTE: 1140-0	BANCO: Caixa econômica federal	AGÊNCIA: 0052	PRAÇA DE PAGAMENTO: Garanhuns	
NOME DO RESPONSÁVEL: LUCIANA FARIAS DE AQUINO CAPITÓ			CPF: 042.987.704-86	
CARTEIRA DE IDENTIDADE / ÓRGÃO EXPEDIDOR: 6.666.960 SDS\PE		CARGO: PRESIDENTE	PROFISSÃO: COMERCIANTE	
ENDEREÇO: avenida Deolinda Silvestre Valença, nº. 27. bairro Francisco figueira, Garanhuns-PE			CEP: 55291-625	
2 - DESCRIÇÃO DO PROJETO				
2.1 - TÍTULO DO PROJETO: A IMPORTANCIA DA BIBLIOTECA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E NO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS DE LEITURA				
2.2 – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: FIRMAR TERMO DE FOMENTO COM CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E ADOLESCENTE DE GARANHUNS-PE(COMDICA) COM A FINALIDADE DE CONSTRUIR UM ESPAÇO PARA ABRIGAR UMA BIBLIOTECA QUE ATENDERÁ CRIANÇAS, JOVENS E ADOLESCENTES ATENDIDAS NA INSTITUIÇÃO BEM COMO OS RESIDENTES NAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE CASTAINHO E ESTIVAS.				
2.3 – PERÍODO DE EXECUÇÃO:				
INÍCIO		TÉRMINO		
Após assinatura do convênio e a partir da data de liberação do recurso.		12 MESES APÓS O RECEBIMENTO DO RECURSO		



**CRECHE BETHESDA Vila Quilombola-
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01

	Material construção	Linhas de madeira	unidade	10	3.100,00
	<i>Material de construção</i>	<i>Cano soldavel</i>	<i>unidade</i>	<i>1</i>	47,00
	mobília	Estantes para livros	unidade	10	4.000,00
	mobilia	Mesas com cadeiras infantil	unidade	10	4.000,00

CUSTEIO RECURSOS HUMANO

Tipo	Código	descrição da despesa	especificação do item	periodo em meses	valor unitario	Valor total
custeio	33.90.36	Serviço de terceiros pessoa física	pedreiro	3	2.200,00	4.400,00
custeio	33.90.36	Serviço de terceiros pessoa física	Servente de pedreiro	3	1.100,00	2.200,00

Subtotal dos recursos humanos ,serviços de terceiros.....6.600,00

QUADRO GERAL

investimento	R\$ 39.879,00
	R\$ 39.879,00
TOTAL GERAL	R\$ 39.879,00

9.4 – TOTAL GERAL:39.879,00(trinta e nove mil reais e oitocentos e setenta e nove reais(concedente) Comdica (conselho dos direitos da crianças e do adolescente Garanhuns)



**CRECHE BETHESDA Vila Quilombola-
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01

PLANO DE TRABALHO – ENTIDADE

FOLHA 2/

3 - JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA:

Tão importante quanto garantir que as crianças tenham acesso a bons livros desde bem pequenas, é organizar ambientes convidativos, aconchegantes e singulares para que elas possam usufruir das histórias em situações prazerosas de interação com os colegas, professores e famílias. A iniciativa de construir uma biblioteca na creche Bethesda, constitui-se uma excelente oportunidade para fomentar o contato das crianças com os livros, criar lugares mágicos, cheios de identidade, e realizar rodas de leituras.

A biblioteca escolar tem como principal objetivo apoiar e fortalecer o projeto pedagógico da da creche Bethesda e também das duas comunidades onde a instituição está implantada, além de ampliar o interesse dos alunos pela leitura, principalmente na fase da alfabetização. Isso, porque todas as atividades realizadas fora da sala de aula costumam estimular ainda mais os alunos, proporcionando uma ferramenta diferente ao aprendizado. Contudo, sabemos que para ter sucesso nessa tarefa, a atividade precisa ser agradável e sem imposições. Algo para atingir esse objetivo é a construção do espaço; tanto quando falamos de conforto ambiental, infraestrutura e ergonomia quanto da estética. Com isso, todos esses elementos fazem parte do pacote para se projetar uma biblioteca escolar ideal. Por isso, escrevemos esse post para mostrar ideias de como uma biblioteca pode ser criativa, funcional e uma grande aliada no ensino da sua instituição de educação. A importância da biblioteca na escola

A biblioteca é um espaço de conhecimento que existe há séculos. Antigamente, a preocupação era de se criar amplos espaços de leitura organizados. Já hoje em dia, estamos inovando neste tipo de projeto. Soluções tecnológicas avançadas, ambientes imersivos e experiências multimídia são uma maneira de deixar o ensino mais interessante para os alunos. Além da nova biblioteca ser uma ferramenta a mais no aprendizado e ajudar na alfabetização, ela também virou espaço de socialização, atividades interdisciplinares e até pequenos eventos da escola. Isso acaba contribuindo para a vida do aluno em diversas formas, além de aprimorar os seus conhecimentos.

Como é necessária a implantação de bibliotecas nestas localidades para suprir as carências de informação das mesmas, é que esta implantação deve ser urgente, pois, além de promover a formação do indivíduo, o acesso à informação possibilita também o resgate da cidadania, a autoestima e a integração social, no desenvolvimento de um olhar crítico e uma sociedade mais consciente. Como disse Sylvia Orthof: “Livro não é dever de escola, é direito do leitor.”

A implantação de bibliotecas comunitárias visa minimizar as diferenças culturais, raciais, econômicas e educacionais. Para isso elas deverão ser munidas de acervo

bibliográfico e documental, considerando a cultura e costumes que está inserida, possibilitando ao seu usuário, o livre e gratuito acesso à informação. As existências dessas bibliotecas, que atendem às necessidades de informação, podem ainda, minimizar a exclusão social.



**CRECHE BETHESDA Vila Quilombola-
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01

As bibliotecas comunitárias ainda estão em desenvolvimento, e temos que dar uma maior importância para a criação das mesmas, senão este seu desenvolvimento lento, pode se tornar inviável.

trabalho de acesso e democratização da informação, além da conscientização de que, a leitura é um instrumento importantíssimo na formação de indivíduos mais conscientes e críticos.

A importância das bibliotecas nas escolas no processo de alfabetização. Conheça a importância das bibliotecas nas escolas durante a alfabetização e veja também como um software de Gestão de Bibliotecas pode contribuir nesse processo.

A criança que tem o hábito da leitura internalizado e mantém contato com a literatura desde os primeiros anos de vida é beneficiada em diversos aspectos importantes para a sua formação integral, como o aprimoramento do aprendizado, a pronúncia das palavras, a relação com os sentimentos e também a comunicação com as pessoas ao seu redor.

Entretanto, para usufruir de todos esses benefícios, é preciso que o intenso e complexo processo de alfabetização transcorra bem. Nesta desafiadora etapa da educação básica, o estímulo, o acompanhamento e a utilização de recursos adequados é fundamental para a formação de leitores críticos e engajados.

Um dos pontos imprescindíveis para o processo de alfabetização das crianças são as bibliotecas nas escolas. É fácil notar a animação dos alunos ao saber que farão uma visita ao local. Principalmente na Educação Infantil, quando tudo é descoberto, a mudança do ambiente físico e a aproximação com o universo mágico dos livros acaba despertando no estudante um interesse diferenciado pela cultura letrada. Por isso, as bibliotecas nas escolas são de extrema importância antes, durante e após a alfabetização do aluno.

Na sequência deste post, vamos mostrar outros pontos em que alfabetização e biblioteca se complementam, e também vamos destacar estratégias que ajudam a gerenciar os acervos de instituições de ensino de todos os portes.

Biblioteca: um espaço repleto de descobertas

Como vimos, ter biblioteca na escola desde a Educação Infantil é fundamental para que o processo de alfabetização, iniciado nesta etapa, siga conforme o planejado nas séries subsequentes do Ensino Fundamental. Isso porque a literatura é parte importante para o desenvolvimento e acesso dos alunos à cultura.

Mas as bibliotecas nas escolas são mais que um espaço destinado à leitura; esses locais representam uma aproximação real do aluno com a literatura, isto é, com as histórias orais, as cantigas de roda e as parlendas - versinhos com temática infantil tão difundidos em nossa cultura.

Nesses ambientes, os educadores podem utilizar a literatura não somente como uma estratégia para ensinar determinados conteúdos, mas, sim, como uma forma de estimular a imaginação da criança, permitindo que ela amplie as suas referências e use a fantasia para compreender e se relacionar com o mundo.



**CRECHE BETHESDA Vila Quilombola-
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01

Estímulo a leitura e a liberdade de escolha

Todas as atividades escolares que são realizadas fora da sala de aula, como em laboratórios ou na quadra, costumam despertar ainda mais o interesse dos alunos. O mesmo acontece com as visitas às bibliotecas nas escolas. Durante a fase de alfabetização, esse espaço pode ser utilizado para elevar o interesse dos estudantes pela leitura.

É importante tornar a atividade agradável e sem tantas imposições. Por mais que o educador tenha que direcionar os conteúdos adequados à faixa etária e à etapa de alfabetização que a criança se encontra, é interessante dar aos pequenos a liberdade de manusear os livros na biblioteca e escolher os que mais chamaram a sua atenção.

Essa estratégia faz parte do processo de incentivo à leitura, então, vale deixar o aluno escolher um livro por ele ter poucas páginas, ter imagens legais ou mesmo por tratar de um tema que ele goste.

Assim, aos poucos, o ato de ler se tornará um hábito na vida do estudante, pois quanto mais ele avança no processo de alfabetização, mais descobertas e novos aprendizados ele conquistará. Por isso, a biblioteca é o espaço ideal para fomentar o gosto pela leitura e complementar o trabalho de alfabetização na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental.

Veja como a gestão assertiva da biblioteca é importante para as escolas no processo de alfabetização

Vimos que ter biblioteca na escola é fundamental para que a alfabetização dos alunos seja completa e enriquecedora. Além disso, as bibliotecas nas escolas seguem sendo de suma importância em todos os ciclos, pois é neste ambiente que os estudantes terão acesso aos mais diversos conteúdos relacionados às diferentes disciplinas.

Por isso, para que tudo se mantenha organizado, permitindo que os alunos e também os docentes interajam bem no espaço, é fundamental contar com uma gestão assertiva da biblioteca. Além de toda a expertise do educador responsável pelo local, atualmente, é essencial contar com recursos tecnológicos que otimizam a gestão do acervo da biblioteca, como veremos a seguir.

Praticidade no gerenciamento

mostramos a importância das bibliotecas nas escolas durante o processo de alfabetização do aluno. Aproveitamos para enfatizar que contar com uma solução tecnológica para gerir a biblioteca da sua escola é uma escolha vantajosa e prática, pois evita problemas recorrentes nas bibliotecas, ajudando a tornar o espaço ainda mais propício para o desenvolvimento da leitura.

A responsabilidade pela inclusão de livros no dia-a-dia das crianças é da família num primeiro momento. Depois da escola, das Bibliotecas Escolares e das bibliotecas públicas. Mas devido à falta de condições favoráveis para que na família esta situação se apresente, acaba ficando a cargo das escolas e suas bibliotecas esta responsabilidade. Diante deste quadro o objetivo principal da biblioteca é atrair a atenção da criança para o livro, familiarizá-la com o livro, enriquecer seu vocabulário, formar o leitor, visando oferecer aos seus alunos habilidades e competências necessárias para o seu desenvolvimento pessoal, social e profissional.

As três responsabilidades básicas da educação em uma sociedade democrática são:



**CRECHE BETHESDA Vila Quilombola-
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01

- Preparar o estudante para o mercado de trabalho, para exercer a cidadania e para a vida cotidiana.
- A capacidade de ler é considerada essencial à realização profissional e individual do ser humano. O hábito da leitura necessita ser inserido, estimulado e treinado desde a infância envolvendo os diversos tipos de leitura, seja em sua educação nata (em casa) ou no contínuo aprender (na escola, no trabalho e por toda a vida).
- O contato do aluno com todo o tipo de material escrito é indispensável para o seu conhecimento de mundo. Nas classes populares, pela falta de recursos na aquisição de obras literárias e outros materiais como revistas, jornais, etc, isto não acontece. A biblioteca escolar é um espaço em que os alunos encontram material para complementar sua aprendizagem e desenvolver sua criatividade, imaginação e senso crítico. É na biblioteca que podem reconhecer a complexidade do mundo que os envolve, descobrir seus próprios gostos, investigar aquilo que os interessa, adquirir conhecimentos novos, escolher livremente suas leituras preferidas e sonhar com mundos imaginários. Desta forma, conquistando o leitor, as bibliotecas se transformam em um local onde a educação, o ensino e o lazer poderão encontrar-se, permitindo a todos o acesso às informações e contribuindo na formação de cidadãos.

O baixo nível de leitura influi negativamente no desenvolvimento pessoal e profissional das pessoas contribuindo decisivamente para ampliar a disparidade social existente no Brasil, promovendo mais exclusão social e menos cidadania. Analisando este cenário, torna-se imprescindível continuar desenvolvendo projetos e campanhas em prol da leitura, pois cultivar o hábito de contar histórias desde cedo

para as crianças, seja em casa com os filhos ou na escola com os alunos, contribui para que a criança aprenda a identificar e vivenciar sentimentos, tais como: o bem e o mal, o certo e o errado, bonito e feio; ajudando-as a desenvolver um senso crítico que as acompanhará para o resto de suas vidas.

A creche Bethesda fundada em 31 de janeiro de 2009 tinha inicialmente o intuito de acolher crianças pobres, órfãs, desprotegidas de suas famílias, por conflitos familiares ou abandono. Atualmente, a creche bethesda atua no campo da educação infantil além de atuar no contraturno escolar, prevenindo situações de risco social e com atividades que percebam seu público como um ser holístico, necessitado de diversas potencialidades para a sua integralidade. Realizando ações voltadas à preservação do direito à segurança alimentar, higienização, esporte, lazer, cultura, reforço escolar, convívio social e preservação dos vínculos familiares/comunitários, à luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, a creche Bethesda contribui na formação cidadã das crianças atendidas.

A creche bethesda é uma Instituição da sociedade civil filantrópica, que acolhe crianças e adolescentes de 0 a 15 anos, tendo como finalidade apoiar e desenvolver ações para defesa, proteção e melhoria da qualidade de vida da criança e adolescente, carente, através da educação profissional, com desenvolvimento econômico e combate a desigualdade social.



**CRECHE BETHESDA Vila Quilombola-
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01

4 - OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

4.1 - GERAL

Desenvolver aptidões inerentes à leitura, escrita, percepção matemática, memorização, criatividade, imaginação, sociabilidade e criticidade, que auxilie a prevenção de situações de risco social, entendendo o desenvolvimento intelectual como estratégia salutar para o enfrentamento à pobreza, dentre outras fragilidades sociais decorrentes à falta de acesso à diversos direitos como educação e cidadania, além do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários dos atores envolvidos.

Implantar na comunidade quilombola de castainho uma biblioteca que atenderá alunos da instituição bem como todos os residentes nas comunidades de castainho e estivas e assim possamos democratizar a informação e atender as necessidades informacionais dos usuários dessas comunidades, oferecendo o livre e gratuito acesso à informação, assim como a oportunidade de letramento, desenvolvendo assim, uma sociedade mais crítica e consciente.

Contribuir na formação de cidadãos, permitindo a todos o acesso às informações e a percepção das imensas possibilidades de que dispõe um ambiente como a biblioteca e o que nele está contido de conhecimento, sabedoria e informação.

Criação de um espaço de promoção de leitura e convivência, estimulando o prazer pela leitura e possibilitando a aquisição de competências leitoras.

4.2 - ESPECÍFICOS:

- Propiciar o acesso e a democratização da informação;
- Atender as necessidades informacionais dos usuários nessas comunidades;

- Viabilizar um processo educativo no que se refere à formação de leitores, despertando na comunidade um interesse ainda maior pela leitura;
- Incorporar também a preocupação com a preservação dos acervos enquanto bem público;
- Promover a formação do indivíduo, o resgate da cidadania, a auto-estima e a integração social;
- Estimular na comunidade um olhar mais crítico para o desenvolvimento de uma sociedade mais consciente;
- Minimizar as diferenças culturais, raciais, econômicas, educacionais e a exclusão social.
- Despertar em seus frequentadores o prazer e o interesse pela leitura, transformando a biblioteca em um local onde a educação, o ensino e o lazer poderão encontrar-se.

- Conhecer variadas formas de expressão da linguagem.

- Despertar a curiosidade para pesquisa de assuntos variados a fim de transpor este conhecimento à outras áreas, adquirindo uma postura crítica, reflexiva e interativa.



**CRECHE BETHESDA Vila Quilombola-
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01

- Descrever a importância da biblioteca como uma ferramenta a mais na educação para o desenvolvimento de crianças em iniciação escolar.
- Analisar a necessidade de bibliotecas escolares na educação infantil
Fazer uma Reflexão sobre a importância dos serviços desenvolvidos
- em bibliotecas escolares para a educação infantil.
- Mostrar a importância da biblioteca escolar com bibliotecário. E assim disseminando a informação ainda nessa fase formação inicial da criança
- Construir o hábito de leitura.
- Vivenciar situações de leitura compartilhada.
- Realizar leituras orais e silenciosas.
- Dramatizar histórias ou textos trabalhados.
Construir e organizar diferentes espaços da Biblioteca
- Escolar-Comunitária; criar normas para um melhor funcionamento da biblioteca escolar; dar a conhecer as normas pelas quais se rege a biblioteca escolar; estimular a leitura; contribuir para o sucesso escolar; desenvolver e otimizar o acesso à informação; conhecer os gostos e necessidades dos utilizadores da biblioteca escolar;

melhorar as ofertas educativas de acordo com as necessidades e preferências da comunidade escolar; dinamizar atividades que conduzam à produção de trabalhos; promover a participação da comunidade educativa; contribuir para uma educação de qualidade; divulgar acontecimentos e eventos; proporcionar aos alunos um espaço de opinião e expressão; contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade educativa; divulgar as atividades e serviços desenvolvidos pela biblioteca escolar; promover a partilha de otimização de recursos; educar para o civismo e cidadania; proporcionar um espaço de opinião e expressão; registrar a memória coletiva da escola; contribuir para a promoção da imagem da escola; elaboração de materiais didáticos e lúdicos (em suportes diversificados); apoiar os professores na planificação de atividades; facilitar o acesso ao livro; divulgar novidades literárias; fomentar o prazer da leitura e escrita; contribuir para a compreensão de emoções, afetos, sentimentos e valores; contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura; divulgar acontecimentos; reconhecer a Biblioteca como um espaço que proporciona o enriquecimento dos saberes; sensibilizar para práticas de consumo responsável e respeito ao ambiente; seduzir para a leitura através de obras de literatura

infante/juvenil; combater a iliteracia; motivar a leitura através do empréstimo de livros; dotar a biblioteca de recursos materiais que permitam a melhoria dos serviços prestados; modernizar/atualizar a biblioteca de modo a estimular a leitura e contribuir para o sucesso escolar; desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; aprender a manipular as tecnologias da informação; proporcionar aos alunos um

espaço aberto e facultativo onde poderão encontrar apoio; desenvolver a criatividade e sustentar futuras decisões.



**CRECHE BETHESDA Vila Quilombola-
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01

ampliar conhecimentos, visto ser uma fonte cultural;
colocar à disposição dos alunos um ambiente que favoreça a formação e desenvolvimento de hábitos de leitura e pesquisa;
oferecer aos professores o material necessário à implementação de seus trabalhos e ao enriquecimento de seus currículos escolares;
colaborar no processo educativo, oferecendo modalidades de recursos, quanto à complementação de ensino-aprendizagem, dentro dos princípios exigidos pela moderna pedagogia;
proporcionar aos professores e alunos condições de constante atualização de conhecimento em todas as áreas do saber;
conscientizar os alunos de que a biblioteca é uma fonte segura e atualizada de informações;
estimular nos alunos o hábito de frequência a outras bibliotecas em busca de informações e/ou lazer;
integrar-se com outras bibliotecas, proporcionando intercâmbios culturais, recreativos e de informações.

5 – METODOLOGIA

a criança é direcionada à obtenção de maior entendimento linguístico por meio da leitura, escrita, interpretação de textos, dramatizações e reflexão crítica de seu próprio contexto, assim como o melhor desenvolvimento em aspectos cognitivos como memorização, percepção, noção de espaço, foco, dentre outras qualidades correlacionadas ao raciocínio lógico.

As ações correlatas com as famílias servem para aproximá-las das crianças beneficiárias, no sentido de imprimir o desejo em serem agentes mobilizadores do

conhecimento infantil, estendendo o reforço do conhecimento para seus lares, fortalecendo seus vínculos e valorizando a autoestima familiar por meio da educação

O projeto será realizado em duas etapas: na primeira será realizado um estudo de

usos e usuários, para conhecer suas motivações, preferências e expectativas, e na segunda etapa será feito a aquisição do espaço físico e formação do acervo da biblioteca comunitária.

A pesquisa quantitativa caracteriza-se, tanto na fase de coleta de dados quanto no seu tratamento, pela utilização de técnicas estatísticas. Em estudos de usuários, elatave um papel preponderante durante as décadas de 1960 a 1980. O seu uso intensivo teve por objetivo garantir uma maior precisão na análise e interpretação dos resultados, tentando, assim, aumentar a margem de confiabilidade quanto às inferências dos resultados encontrados.

A pesquisa qualitativa focaliza a sua atenção nas causas das reações dos usuários da informação e na resolução do problema informacional, ela tende a aplicar um



**CRECHE BETHESDA Vila Quilombola-
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01

enfoque mais holístico do que o método quantitativo. Além disso, ela dá mais atenção aos aspectos subjetivos da experiência e do comportamento humano.

Na primeira fase do estudo de usuários será aplicado um questionário contendo 19

questões de múltipla escolha , para um número maior de pessoas da comunidade, logo após, serão feitas entrevistas com um número mais reduzido de pessoas, depois todos os dados serão analisados, com o objetivo de conhecer as necessidades informacionais das comunidades de castainho e estivas, avaliando suas motivações, preferências e expectativas em relação à implantação da biblioteca comunitária na sua comunidade.

Feito o estudo, é hora de buscar a ajuda necessária, a colaboração da comunidade nessa etapa será de extrema importância, uma vez que, os maiores beneficiados serão eles próprios, serão necessários voluntários, parceiros, e a ajuda do maior número de pessoas possíveis na busca de um espaço físico adequado e na formação e aquisição do acervo da biblioteca, levando em conta suas características de origem a as demandas específicas que ocorrem na comunidade.

5.1 – QUADRO DE METAS\ AÇÕES\ RESULTADOS ESPERADOS

META	PUBLICO ALVO	RESULTADOS ESPERADOS
------	--------------	----------------------

Atender crianças\jovens adolescentes e familiares	120 e em	45 crianças matriculadas na instituição sendo do infantil I e II e	Crianças ampliando as relações sociais, desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração. com
---	----------	--	--



**CRECHE BETHESDA Vila Quilombola-
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01

<p>situação de vulnerabilidade social, de segunda a sexta no período da manhã e tarde, sendo 60min. Para cada turma</p>	<p>75 crianças e adolescentes do contra turno</p>	<p>maior autonomia e participando das atividades educativas por meio de diferentes linguagens (corporal, musical, plástica e oral). Crianças compreendendo e sendo compreendida, expressando suas ideias, sentimentos, necessidades, desejos e avançando no processo de aprendizagem e construindo a sua identidade</p>
<p>Promover uma oficina de leitura</p>	<p>Crianças que estão na iniciação da leitura</p>	<p>crianças realizando leituras e trabalhos pedagógicos manuais, e também desenvolvendo, atividades em grupo assim interagindo umas com as outras.</p>
<p>Realizar semanalmente contação de história na biblioteca e nas salas de aula</p>	<p>Infantil, I, II e contra turno</p>	<p>Criação de agenda de encantamento das crianças com o universo da leitura e de brincadeiras populares. Crianças despertando para o cuidado dos livros e prazer da leitura</p>
<p>garantir que o espaço da biblioteca seja acolhedor, convidativo, e com mobiliário confortável</p>	<p>Crianças, adolescentes, jovens e seus familiares</p>	<p>Satisfação do público atendido na biblioteca</p>
<p>Realizar um encontro semanal de fortalecimento de vínculos</p>	<p>Crianças, jovens, adolescentes e seus familiares</p>	<p>Crianças expressando seus sentimentos após a vivência com as famílias, construindo vínculos afetivos e de valorização familiar</p>



**CRECHE BETHESDA Vila Quilombola-
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01

<p>Criar ações para Melhorar o desempenho dos alunos.</p>	<p>alunos com muita dificuldade na leitura,</p>	<p>Crianças dor inando a escrita e leitura</p>	
<p>Orientar os pais ou responsáveis a propor rotinas de estudos em casa</p>	<p>Todas as crianças atendidas pelo projeto</p>	<p>Melhoramento no desenvolvimento escolar</p>	
<p>Oferecer atividades pedagógicas, para alunos com dificuldades de aprendizagem.</p>	<p>Crianças, jovens e adolescentes atendidas na unidade de ensino</p>	<p>Espera-se que com essas ações e outras que vierem a ser necessárias, ocorra uma melhoria na qualidade do ensino e aprendizagem.</p>	
<p>Tornar o ambiente da biblioteca agradável aos alunos para que eles entendam que não é por obrigação, mas por lazer e prazer; estimulando o gosto pela leitura desde os primeiros anos escolares da criança.</p>	<p>as comunidades do castainho e estivas e não só aos alunos</p>	<p>Todos envolvidos na busca pelo conhecimento e na prática da leitura</p>	
<p>Realizar uma campanha de incentivo de doações de livros</p>	<p>Escolas particulares do município de Garanhuns</p>	<p>enriquecer o acervo da biblioteca</p>	
	<p>Ministrar aulas baseadas no conhecimento prévio dos alunos, introduzindo o conteúdo de forma clara e precisa, estimulando a troca de conhecimento</p>	<p>Todas as crianças melhorando o gosto pela leitura</p>	
	<p>Tornar o ambiente escolar mais agradável, proporcionando atividades lúdicas e atrativas</p>		



**CRECHE BETHESDA Vila Quilombola-
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01

Promover ações educativas para melhorar a leitura dos quilombolas do castainho e estivas	Reunir periodicamente os alunos e seus familiares afim de que, como parceiros, possam contribuir para sanar estas dificuldades	Crianças e seus familiares participando das rodas de contação de historias e brincadeiras populares
	assistidos no projeto	ou dificuldades das crianças assistidas na unidade de ensino
Realizar busca ativa de famílias em situação de analfabetismo	Jovens e adultos das comunidades do castainho e estivas	Todos quilombola do castainho e estivas sabendo ler e escrever
Criar mecanismos para promover o conhecimento com famílias que não tiveram oportunidades de estudar	Jovens e adultos das comunidades do castainho e estivas	Resultado positivo na realização de uma educação para todos. propiciar a divisão de responsabilidade, o compromisso, e a construção do conhecimento a todos
Organizar atividades de leitura na biblioteca ou sala de aula para que o ato de ler seja um para todos	Crianças, jovens e adolescentes assistidos na unidade escolar	Alunos mais interessados em aprender
Conhecer a realidade em que os alunos vivem e realizar ações de incentivo a leitura	Todos que são assistidos na unidade escolar	Melhoramento da leitura
Desenvolver a pratica do trabalho em equipe e em grupos incentivando os alunos a se ajudarem mutuamente	Alunos assistidos na unidade escolar	Melhoramento do convívio das crianças e respeito mutuo
Estimular a criatividade e imaginação	Crianças, jovens e adolescentes assistidas na unidade escolar	Uma sociedade que pensa



**CRECHE BETHESDA Vila Quilombola-
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01

Sensibilizar os pais e familiares dos alunos sobre a importância do livro didático no desenvolvimento escolar dos alunos	Alunos assistidos na instituição	Pais e alunos conscientizados sobre os cuidados no livro didático
--	----------------------------------	---

5.2 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (ETAPAS E FASES)

mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Compra de material de construção	x	x	x									
Contração pedreiro e servente	x	x	x									
Construção	x	x	x									
Inauguração				x								
Uso da biblioteca				X	x	x	x	x	x	x	x	x

6.1 HORARIO DE FUNCIONAMENTO DA BIBLIOTECA

HORÁRIO DE ATUAÇÃO DOS BIBLIOTECARIOS E PROFESSORES ENVOLVIDOS NO PROJETO:

Professora eliane ferreira segunda: das 8h30 às 11h30, e das 13hs às 16:50

Professora fabiana m.fernabdes terça: das 0730 às 13h30 e das 14h30 às 16h30;

Professora bruna mikelane izidio quarta: das 8hs às 11h30 e das 15h30 às 16hs

Professora maria thaynara Quinta: das 8hs às 11hs e das 13hs às 16hs

Professora elilde dos santos sexta 08h30 às 11h00 e das 13h30 às 15h30.



**CRECHE BETHESDA Vila Quilombola-
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01

PROFESSORES ENVOLVIDOS NO PROJETO QUE ASSISTIRÃO OS ALUNOS NA BIBLIOTECA

- 01 Eliane Ferreira Salvador segunda: das 8h30 às 11h30
- 03 Elilde dos Santos Queiroz Professora: das 13hs às 16:50
- 04 Rosenilda Bernardo Lopes Professora; das 14h30 às 16h30;
- 05 Alessandra Cardoso de Melo Tenório Professora: Das 11h30 e das 15h30 às 16hs
- 06 Danila Peixoto de Lucena Professora: 11h00 e das 13h30 às 15h30
- 07 Fabiana Maria Fernandes da Silva Professora: 8h30 às 11h30
- 08 Bruna Mikaele Izidio da Silva Apoio de sala: 8h30 às 11h30
- 09 Ednalda Gonçalves Lourenço da Silva Auxiliar de serviços gerais: 8h30 às 11h30
- 10 Maria Thaynara da Silva Barbosa Auxiliar de serviços gerais: 8h30 às 11h30
- 11 Luciana Farias de Aquino Capitó Auxiliar de serviços gerais: 8h30 às 11h30
- 12 Maria José da Silva Lopes Merendeira: 8h30 às 11h30
- 13 Matheus de Medeiros Espinhara Porteiro: 8h30 às 11h30

METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

Este projeto será avaliado de relatórios feitos pelos professores e alunos, em que informarão os benefícios e as dificuldades que estão encontrando, durante a utilização biblioteca e da participação dos projetos culturais. E com base nestes relatórios, far-se-ão os reajustes necessários.

Espera-se, com esta atividade, resultados concretos, ou seja, o uso frequente da biblioteca pela comunidade escolar, proporcionando uma melhora significativa no processo de alfabetização, leitura e escrita dos envolvidos, além de oportunizar o acesso e o conhecimento dos diferentes gêneros textuais que circulam em nossa sociedade.

Para mensuração dos resultados, faremos o levantamento da quantidade de acessos à biblioteca, assim como uma pesquisa qualitativa sobre os serviços ofertados à comunidade escolar.

Com a análise da referida mensuração, esperamos conseguir alcançar a meta de aumento da frequência de usuários em 100%, além do aumento das consultas e empréstimos de nosso acervo.

8.1 – INDICADORES DE RESULTADOS:

- 1. 100% das visitas propostas realizadas.**
- 2. 100% dos membros da comissão participando das palestras.**



**CRECHE BETHESDA Vila Quilombola-
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01

3. 100% Das famílias participando das palestras.
4. 100% Das crianças e adolescentes e familiares participando dos eventos.

7. - RECURSOS HUMANOS:

QUADRO DE FUNCIONARIOS TODOS SÃO VOLUNTARIOS

NOME FUNÇÃO FORMAÇÃO

LUCIANA FARIAS DE AQUINO CAPITÓ ,PRESIDENTE, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA.

Milena ferdandes.

Gabriela renata araujo siqueira tesoureira Graduanda em enfermagem

Maria thaynara da silva barbosa secretaria Graduanda em pedagogia

Jose carlos da silva Conselho fiscal Bacharel em teologia

Rute carvalho campos de barros Conselho fiscal Graduanda em enfermagem

**lindinaldo castor rodrigues vice-presidente bacharel em teologia e ciencias da religião
conselho fiscal**

luzia pinto barbosa de lima educadora graduanda em pedagogia

railene miranda da silva educadora 2º grau completo

ivonete bezerra miranda merendeira sabe ler e escreve

jose claudio miranda de goes porteiro ler e escreve

maria marta cezar lavadeira de roupas ler e escreve

jaqueline miranda da silva cozinheira 2º grau completo

7.1 - CAPACIDADE INSTALADA:

7.1 - RECURSOS HUMANOS:

01 – Coordenador

01 – Pedagoga

01 – Porteiro

02 – Serviços gerais

02 – Cozinheiras

02 – Auxiliar de cozinha

05 – Professores

05 – Auxiliares de professores

7.2. INTALAÇÕES FÍSICAS:

01- Sala de recepção

01- Sala da Diretoria

01-Secretaria



**CRECHE BETHESDA Vila Quilombola-
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01

- 01 – Sala médica
 - 01 – Corredor de acesso
 - 05 – Salas de aulas
 - 12 – Banheiros (nas salas para meninos e meninas/ para funcionários e voluntários na parte interna do prédio).
 - 01 – Um salão coberto
 - 01 – Área de serviço
 - 01 – Sala dos professores
 - 01 – Cozinha
 - 01 – Depósito
 - 01 – Dispensa
- 7.3 EQUIPAMENTOS**

- 01 – Computador
- 01 – Impressora (danificada)
- 12 – Ventiladores
- 07 – Televisores
- 01 – Liquidificador industrial
- 01 – Liquidificador
- 01 – Batedeira
- 02 – Fogões industriais
- 01 – Fogão quatro bocas
- 02 – Geladeiras
- 01 – Freezer vertical
- 02 – Freezers horizontais
- 01 – Antena Parabólica
- 01 – Receptor para antena Parabólica
- 01 – Inalador
- 01 – Cadeira de cabeleireiro

7.4 MOBILIÁRIOS

- 02 – Jogos de sofá (danificados)
- 09 – Birôs
- 05 – Cadeiras de escritório
- 01 – Arquivo
- 04 – Estantes de ferro
- 03 – Armários com chave
- 02 – Estantes de madeira
- 01 – Estante de plástico
- 01- Organizador de plástico



**CRECHE BETHESDA Vila Quilombola-
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01

PLANILHA DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

TIPO	CODIGO	DESCRIÇÃO DA DESPESA	ESPECIFI CAÇÃO DE ITEM	UNIDADE DE MEDIDA	QUANTI DA DE	VALOR TOTAL
Investim ento	44.90.52 Material permanen te	MATERIAL DE CONSTRUÇÃO	tijolos	milheiro	5	3.666,67
		MATERIAL DE CONSTRUÇÃO	brita	metros	10	1.283,33
		Material de construção	Coluna de ferro	unidade	10	5.283,33
		MATERIAL DE CONSTRUÇÃO	sapata	unidade	10	376,00
		MATERIAL DE CONSTRUÇÃO	cimento	sacos	100	2.800,00
		MATERIAL DE CONSTRUÇÃO	janelas	unidade	10	3.187,00
		MATERIAL DE CONSTRUÇÃO	porta	unidade	1	3.150,00
		MATERIAL DECONSTRUÇÃO	Baci a sanit ari	unidade	2	371,00
		MATERIAL DECONSTRUÇÃO	pias	unidade	2	343,00
		MATERIAL DECONSTRUÇÃO	ceramica	metros	70	3.100,00
		MATERIAL DECONSTRUÇÃO	argamassa	sacos	25	373,00
		MATERIAL DECONSTRUÇÃO	rejunte	quilos	10	75,00
		MATERIAL DECONSTRUÇÃO	telhas	unidade	40	2.700,00
		MATERIAL DECONSTRUÇÃO	Caixa água	unidade	1	579,00
		MATERIAL DECONSTRUÇÃO	Can o esgo to	unidade	1	128,00



**CRECHE BETHESDA Vila Quilomboz
Castainho Garanhuns PE**

CNPJ/MF: 10.433.623/0001-0

		Material construção	Linhas de madeira	unidade	10	3.100,00
		<i>Material de construção</i>	<i>Cano soldavel</i>	<i>unidade</i>	<i>1</i>	47,00
		mobília	Estantes para livros	unidade	10	4.000,00
		mobilia	Mesas com cadeiras infantil	unidade	10	4.000,00

CUSTEIO RECURSOS HUMANO

Tipo	Código	descrição da despesa	especificação do item	periodo em meses	valor unitario	Valor total
custeio	33.90.36	Serviço de terceiros pessoa fisica	pedreiro	3	2.200,00	4.400,00
custeio	33.90.36	Serviço de terceiros pessoa fisica	Servente de pedreiro	3	1.100,00	2.200,00

Subtotal dos recursos humanos ,serviços de terceiros.....6.600,00

QUADRO GERAL	
investimento	R\$ 39.879,00
	R\$ 39.879,00
TOTAL GERAL	R\$ 39.879,00

9.4 – TOTAL GERAL:39.879,00(trinta e nove mil reais e oitocentos e setenta e nove reais(concedente) Comdica (conselho dos direitos da crianças e do adolescente Garanhuns)

Luciana Farias de Aguiar Caputo

[Assinatura]



CRECHE BETHESDA

CASA DE MISERICORDIA JOÃO 5:2

LEVANDO A CRIANÇA A JESUS

SITIO CASTAINHO-GARANHUNS - PE

CNPJ – 10.433.623/0001-01

HISTÓRICO DA ENTIDADE

A CRECHE BETHESDA SITUADA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE CASTAINHO, ESTADO DE PERNAMBUCO ORGANIZADA EM 12\08\2008 E INAUGURADA EM 31 DE JANEIRO DE 2009

É uma organização sem fins lucrativos que tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A creche bethesda acolhe crianças a partir de 6 (seis) meses, jovens e adolescentes e tem como missão:

- a) Promover ações no campo assistência social isolada ou cumulativamente, nas áreas de atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos e enfrentamento à pobreza;
- b) Favorecer o acesso aos recursos, serviços de proteção às crianças e adolescentes, na perspectiva de garantia de direitos;
- c) Fortalecer a convivência e os vínculos familiares e comunitários, estimulando a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida;

Marisa de Carvalho Ferrer

MARISA DE CARVALHO FERRER
Presidente



Extrato

Cliente: CRECHE BETHESDA

Conta: 0052 | 003 | 00001140-0

Extrato

Data Mov.	Nr. Doc.	Histórico	Valor
	000000	SALDO ANTERIOR	
23/01/2023	000000	SALDO DIA	0,00

* 670 - Não há lançamentos do dia.

SAC CAIXA: 0800 726 0101

Pessoas com deficiência auditiva: 0800 726 2492

Ouvidoria: 0800 725 7474

CAIXA: 0800 104 0 104

CONTRATO DE COMODATO DE IMÓVEL RURAL POR PRAZO INDETERMINADO

IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES CONTRATANTES

COMODANTE: ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA CASTAINHO E ADJACÊNCIA, situada no sítio Castainho, s/n, no Município de Garanhuns, portadora do CNPJ/MF NR. 35.451.285/0001-61, neste ato representada pelo seu presidente, Sr. José Carlos Lopes da Silva, brasileiro, casado, agricultor, residente e domiciliado na Vila do Castainho, em Garanhuns-PE, portador da Carteira de Identidade nº 7.184.222 SSP-PE e CPF: nº 377.492.754-20.

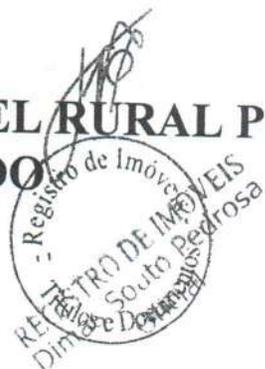
COMODATÁRIA: CHECHE BETHESDA, situada no sítio Castainho, s/n, no Município de Garanhuns-PE, portadora do CNPJ/MF: 10.433.623/0001-01, neste ato representada pelo seu presidente Sr. Lindinaldo Castor Rodrigues, brasileiro, servidor público, casado, residente e domiciliado na Rua Sebastião Pacheco, nr. 505, Bairro Indiano, Nesta Cidade de Garanhuns – PE, portador do CPF: 435.957.404-59, e da Carteira de Identidade nr. 2.955.545/ SSP-PE, entidade sem fins lucrativos, agregada a Igreja Presbiteriana Fundamentalista do Castainho.

As partes acima identificadas têm, entre si, justas e acertadas o presente Contrato de Comodato de Imóvel de propriedade da UNIÃO, pertencentes aos habitantes remanescentes do quilombo da Vila Castainho, com prazo **INDETERMINADO**, que se regerá pelas cláusulas e condições seguintes, descritas no presente.

DO OBJETO

Cláusula 1ª. O presente tem como OBJETO o empréstimo gratuito do imóvel de propriedade da COMODANTE, consubstanciada na gleba de terra citada abaixo, situada no Sítio de Castainho, s/n, situada no Município de Garanhuns, no Estado de Pernambuco, livre de ônus ou quaisquer dívidas, onde será construída uma creche e outras construções agregadas a ela, que beneficiará crianças da comunidade e das comunidades vizinhas, conforme medição feita abaixo.

Parágrafo único. A gleba de terras objeto do presente se encontra demarcada, e possui uma área de 1,4 ha (um hectare e quatro ares), com as seguintes marcações: Marcos: M-001, azimute: 170 18' 14"; M-002, azimute: 240 13' 39"; M-003, azimute: 261 16' 17"; M-004, azimute: 265 46' 28"; M-005, azimute 58 37' 52"; M-006, azimute: 121 20' 50"; de acordo com os mapas anexos, com as seguintes confrontações: Ao norte com: Ivan Batista da Silva; Ao Sul com: Maria Vilma de Lima; ao Leste com: Luiz Miranda Neto; e



Continuação do contato de Comodato entre a Associação Comunitária Castanheira Adjacência e a Creche Bethesda, por tempo INDETERMINADO.



ao Oeste com: Mario dos Santos Campos e Joseilda Bernardo da Silva. Roteiro: saindo de Garanhuns através da COHAB II, na direção de Inhumas, segue a Vila Castainho a 2 km após a COHAB II.

DAS OBRIGAÇÕES DA COMODATÁRIA

Cláusula 2ª. É função da COMODATÁRIA a conservação do imóvel, devendo se responsabilizar pelas tarifas e impostos que recaírem sobre o bem no período de vigência do presente.

Parágrafo primeiro. Caso o imóvel em questão necessite de benfeitorias para sua perfeita utilização, será responsável pela sua feitura a COMODATÁRIA. Tais reformas serão devidamente ressarcidas pela COMODANTE, no caso de devolução do imóvel.

Parágrafo segundo. A COMODANTE não será obrigada a ressarcir as benfeitorias que não são necessárias à perfeita utilização do imóvel.

Parágrafo terceiro. A COMODATÁRIA será reembolsada pelas despesas caso a benfeitoria seja necessária, na forma da cláusula 7ª deste contrato.

Cláusula 3ª. O imóvel em questão deverá ser utilizado para o seu objeto social e para fins de lazer da COMODATÁRIA, que seja a sede da creche e construções necessárias, que beneficiará crianças da comunidade local e vizinhas, não podendo ceder, alugar, arrendar para quem quer que seja sem prévia autorização da COMODANTE.

Cláusula 4ª. A COMODATÁRIA se compromete a manter a área cedida como lhe fora entregue, não comprometendo de qualquer forma a extensão e os limites da propriedade.

DO PRAZO DE VALIDADE DO CONTRATO

Cláusula 6ª. O contrato ora firmado terá validade por tempo INDETERMINADO.

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Cláusula 7ª. Caso a COMODANTE decida pedir, ou vender, ou alugar, ou arrendar, ou comodatar, ou retomar por qualquer motivo, o imóvel ou a sua posse ainda na vigência do presente instrumento, a COMODATÁRIA terá direito a uma indenização no valor de 500 (quinhentos) salários mínimos vigentes no país, pago no momento da

REGISTRO ESPECIAL DE TÍTULOS E DOCUMENTOS

Protocolo nº de ordem 8.300 Fls. 53

Apresentado e registrado nesta data 06/06

nº 2-05 às fis. 2 do livro

nº 2-05 Dou fé.

Garanhuns, 18 de maio de 2010

O Oficial de Registro Especial

CARTÓRIO DO 1º OFÍCIO
Oficial
Dimas Souto Pedrosa
Registro de Imóveis, Hipotecas e
Títulos e Documentos Particulares
Fone: (87) 3761-0424
Rua Ary Barroso, nº 206 - Centro
Garanhuns - Pernambuco

REGISTRO ESPECIAL DE TÍTULOS E DOCUMENTOS

Protocolo nº de ordem 8.300 Fls. 53

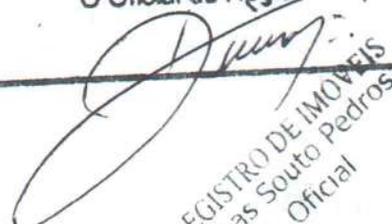
Apresentado e registrado nesta data 06/06

nº 2.698 às fis. 72 do livro

nº C-10 Dou fé.

Garanhuns, 18 de maio de 2010

O Oficial de Registro Especial


REGISTRO DE IMÓVEIS
Dimas Souto Pedrosa
Oficial



CARTÓRIO DO 1º OFÍCIO

Oficial

Dimas Souto Pedrosa

Registro de Imóveis, Hipotecas e
Títulos e Documentos Particulares

Fone: (87) 3761-0424

Rua Ary Barroso, nº 206 - Centro

Garanhuns - Pernambuco

Armazém
Dourado

Conte com a gente!

Rod. BR 423, Km 99,2 - Dom Thiago
Postma, Garanhuns - PE,
55294-540

<https://armazem-dourado.kyte.site>

ORÇAMENTO..

5 mil tijolos.....	3.750,00
10 metros de brita 19.....	1.350,00
10 colunas de ferro 318.....	1.888,00
10 sapatas de ferro 318.....	380,00
100 sacos de cimento.....	3.200,00
10 janelas vidro.....	3.600,00
1 porta frente.....	3.700,00
2 portas banheiro.....	360,00
2 bacia sanitária.....	370,00
2.Pias para banheiro.....	340,00
70 metros de cerâmica.....	3.150,00
25 sacos de argamassa.....	375,00
10 quilos de rejunte.....	70,00
40 telhas fibrocimento 5mm.....	2.800,00
1 caixa d'água de 1000l.....	692,00
Canos de esgoto 100mm.....	125,00
Canos de 25mm soldável.....	45,00
08 linhas para telhas brasilit.....	1.879,00

Garanhuns-7104122



Duarte & Santos Materiais de Construção em São José
 Rua General Dantas Barreto, 118
 São José - Garanhuns - PE
 Endereço e dados de contato de DUARTE & SANTOS MATERIAIS DE
 CONSTRUCAO LTDA
 Endereço: Rua Dantas Barreto, 118 Santo Antonio - Garanhuns - PE
 CEP 55293-970 Telefone: (87) 3762-6597
 E-mail: martinseviana@hotmail.com

ORÇAMENTO..

5 mil tijolos.....	3.600,00
10 metros de brita 19.....	1.200,00
10 colunas de ferro 3\8.....	1.788,00
10 sapatas de ferro 3\8.....	370,00
100 sacos de cimento.....	2.900,00
10 janelas vidro	3.200,00
1 porta frente.....	3.100,00
2 portas banheiro.....	360,00
2 bacia sanitária.....	370,00
2.Pias para banheiro.....	340,00
70 metros de ceramica.....	3.150,00
25 sacos de argamassa.....	375,00
10 quilos de rejunte.....	70,00
40 telhas fibrocimento 5mm.....	2.500,00
1 caixa d'água de 1000l.....	592,00
Canos de esgoto 100mm.....	125,00
Canos de 25mm soldável.....	45,00
linhas para telhas brasilit.....	1.878,00

Garanhuns, 6\04\22



Maria Do Socorro De Araujo Santos

CNPJ: 07.131.409/0001-96

Nome Fantasia: AUDI CONSTRUCAO

Município / UF: GARANHUNS / PE

Logradouro: AVENIDA DEOLINDA SILVESTRE
VALENCA, CEP: 55291625

Bairro: FRANCISCO S DOS SANTOS FIGUEIRA
Número: 1425 CEP: 55291625

ORÇAMENTO

- 5 MIL TIJOLOS. 3.650,00
- 10 METROS DE BRITA 19 ... 1.300,00
- 10 COLUNAS DE FERRO 3\8 1.879,00
- 10 SAPATAS DE FERRO 3\8. 378,00
- 100 SACOS DE CIMENTO. 3.000,00
- 10 JANELAS VIDRO.3.150,00
- 1 PORTA FRENTE...3.150,00
- 2 PORTAS BANHEIRO 365,00
- 2 BACIA SANITÁRIA 371,00
- 2.PIAS PARA BANHEIRO 343,00
- 70 METROS DE CERAMICA.3.100,00
- 25 SACOS DE ARGAMASSA.373,00
- 10 QUILOS DE REJUNTE...75,00
- 40 TELHAS FIBROCIMENTO 5MM....2.700,00
- 1 CAIXA D'ÁGUA DE 1000L...578,00
- CANOS DE ESGOTO 100MM..128,00
- CANOS DE 25MM SOLDÁVEL.47,00
- O8 LINHAS PARA TELHAS BRASILIT..1.975,00

GARANHUNS, 11\04\2022



Livraria Mec
Av. Conselheiro Aguiar, 2610 - Boa Viagem,
Recife - PE, 51020-020
Bairro: Boa Viagem Cidade:
Recife - PE

ORÇAMENTO

estantes para biblioteca.....578,00
kits mesas com cadeira infantil para biblioteca..... 898,00



PIMENTEL COFRES E MÓVEIS

PIMENTEL COFRES E MÓVEIS

Atacados de Artigos para Papelarias

R Dantas Bar, 107 - SL 1 - - São José - Garanhuns, PE - CEP: 55290-000

ORÇAMENTO

estantes para biblioteca.....	660,00
conjunto de mesas com cadeira infantil para biblioteca.....	978,00



R Doutor Manoel Borba, 18 - Santo Antônio

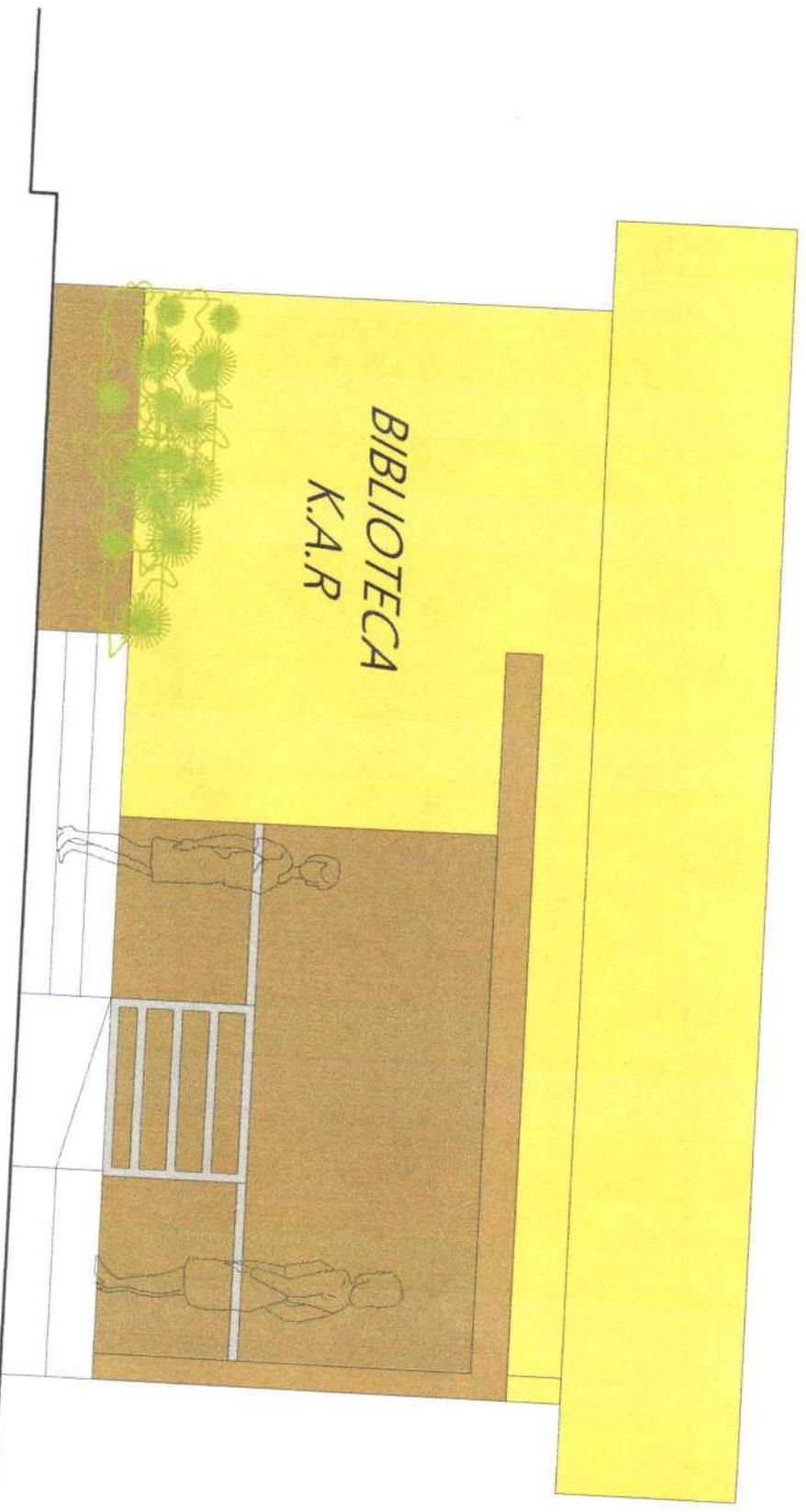
- Garanhuns, PE - CEP: 55290-999

(87) 3761-7502

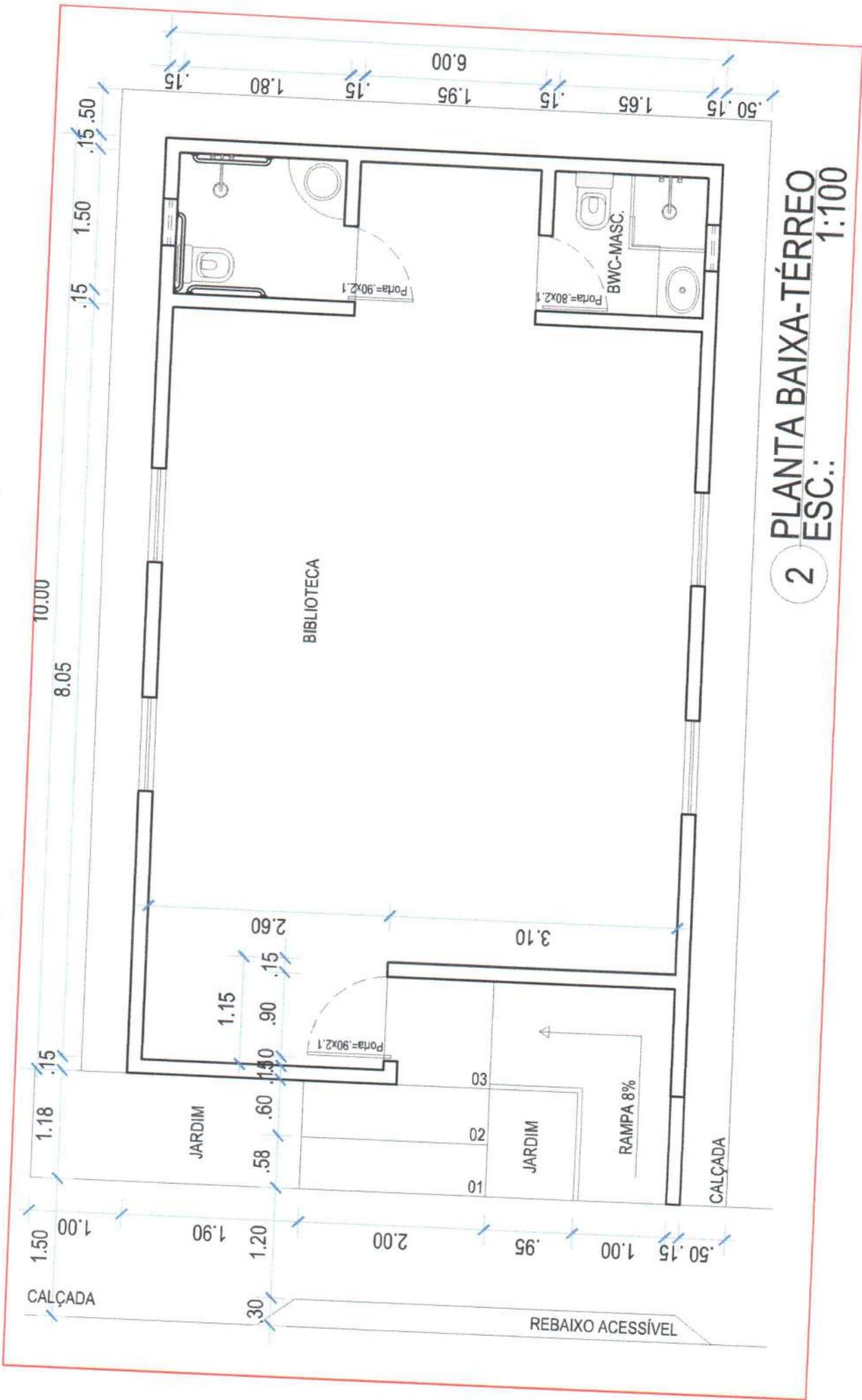
(87) 3762-5871

ORÇAMENTO

Estantes para biblioteca.....	650,00
Conjunto de mesas com cadeiras infantil.....	855,00



3 FACHADA FRONTAL
ESC. 1:100



2 PLANTA BAIXA-TÉRREO
 ESC.: 1:100

ORÇAMENTO E MEMORIAL DESCRITIVO

OBRA: BIBLIOTECA

LOCAL: SÍTIO CASTAINHO

CIDADE GARANHUNS/PE

RESP. TÉCNICO: HÉLIO FAUSTINO DE ALBUQUERQUE

CREA: 18744-D/PE

JANEIRO/2023

ORÇAMENTO BASE

OBRA: CONSTRUÇÃO DE UMA BIBLIOTECA								
LOCAL: SÍTIO CASTAINHO – CIDADE GARANHUNS/PE								
ITEM	TABELA	CÓDIGO	DESCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS	UNID.	QUANT.	P. UNIT.	P. UNIT.	PREÇO TOTAL
1.0			<u>SERVICOS PRELIMINARES</u>					
1.1	SINAPI FE/2018	74077/002	LOCACAO CONVENCIONAL DE OBRA, ATRAVÉS DE GABARITO DE TABUAS CORRIDAS PONTALETADAS, COM REAPROVEITAMENTO DE 10 VEZES.	M²				
2.0			<u>MOVIMENTAÇÃO DE TERRA E INFRAESTRUTURA</u>					6.892,70
2.1	SINAPI FE/2018	96527	ESCAVAÇÃO MANUAL DE VALA PARA VIGA BALDRAME, COM PREVISÃO DE FÔRMA. AF_06/2017	M³	17,13		108,17	1.852,95
2.2	SINAPI FE/2018	96523	LASTRO DE CONCRETO MAGRO, APLICADO EM BLOCOS DE COROAMENTO OU SAPATAS AF_08/2017	M²	3,43		394,62	1.353,55
2.3	SINAPI FEv2018	74157/004	LANCAMENTO/APLICACAO MANUAL DE CONCRETO EM FUNDACOES	M³	3,43		102,22	350,61
2.4	SINAPI FEv2018	94971	CONCRETO FCK = 25MPA, TRAÇO 1:2,3:2,7 (CIMENTO/AREIA MÉDIA/ BRITA 1) - PREPARO MECÂNICO COM BETONEIRA 600 L. AF_07/2016	M³	2,00		337,79	675,58
2.5	SINAPI FE/2018	92884	ARMAÇÃO UTILIZANDO AÇO CA-25 DE 10,0 MM -MONTAGEM. AF_12/2015	KG	136,28		11,51	1.568,57
2.6	SINAPI FEv2018	96535	FABRICAÇÃO, MONTAGEM E DESMONTAGEM DE FÔRMA PARA SAPATA, EM MADEIRA SERRADA, E=25 MM, 4 UTILIZAÇÕES. AF_06/2017	M²				
2.7	SINAPI FEv2018	93382	REATERRO MANUAL DE VALAS COM COMPACTAÇÃO MECANIZADA. AF_04/2016	M³	36,43		29,96	1.091,44

16

ORÇAMENTO BASE

OBRA: CONSTRUÇÃO DE UMA BIBLIOTECA – SÍTIO CASTAINHO – GARANHUNS /PE							
Item	TABELA	CÓDIGO	DESCRIMINACAO DOS SERVICOS	UNID	QUANT	P. UNIT.	P. TOTAL
3.0			SUPER ESTRUTURA				13.582,93
3.1	SINAPI Fev/2018	94971	CONCRETO FCK = 25MPA, TRAÇO 1:2,3:2,7 (CIMENTO/ AREIA MÉDIA/ BRITA 1) M3- PREPARO MECÂNICO COMBETONEIRA 600 L. AF_07/2016	M³	1,71	272,41	465,82
3.2	SINAPI FEV2018	92882	ARMAÇÃO UTILIZANDO AÇO CA-25 DE 6,3 MM -MONTAGEM. AF_12/2015	KG	94,21	7,72	727,30
3.3	SINAPI FEV2018	92800	CORTE E DOBRA DE AÇO CA-60, DIÂMETRO DE 5,0 MM, UTILIZADO EM LAJE. AF_12/2015	KG	80,00	4,49	359,20
3.4	SINAPI FEV2018	103332	ALVENARIA DE VEDAÇÃO DE BLOCOS CERÂMICOS FURADOS NA HORIZONTAL DE 9X19X39CM (ESPESSURA 9CM) DE PAREDES COM ÁREA LÍQUIDA MAIOR OU IGUAL A 6M² SEM VÃOS E ARGAMASSA DE ASSENTAMENTO COMPAREPARO EM BETONEIRA. AF_06/ 2014	M²	256,95	41,92	10.771,34
3.5	SINAPI FEV2018	93184	VERGA PRÉ-MOLDADA PARA PORTAS COM ATÉ 1,5 M DE VÃO. AF_03/2016	M			
3.6	SINAPI FEV2018	93185	VERGA PRÉ-MOLDADA PARA PORTAS COM MAIS DE 1,5 M DE VÃO. AF_03/2016	M	3,61	24,40	88,08
3.7	SINAPI FEV2018	93182	VERGA PRÉ-MOLDADA PARA JANELAS COM ATÉ 1,5 M DE VÃO. AF_03/2016	M	26,26	19,76	518,89
3.8	SINAPI FEV2018	93194	CONTRAVERGA PRÉ-MOLDADA PARA VÃOS DE ATÉ 1,5 M DE COMPRIMENTO. AF_03/2	M	26,26	24,84	652,30
4.0			REVESTIMENTO				14.666,02
4.1	SINAPI FEV2018	87878	CHAPISCO APLICADO EM ALVENARIAS E ESTRUTURAS DE CONCRETO INTERNAS, COM COLHER DE PEDREIRO. ARGAMASSA TRAÇO 1:3 COM PREPARO MANUAL. AF_06/2014	M²	513,90	3,10	1.593,09
4.2	SINAPI FEV2018	87529	MASSA ÚNICA, PARA RECEBIMENTO DE PINTURA, EM ARGAMASSA TRAÇO 1:2:8, PREPARO MECÂNICO COM BETONEIRA 400L, APLICADA MANUALMENTE EM FACES INTERNAS DE PAREDES, ESPESSURA DE 20MM, COM EXECUÇÃO DE TALISCAS. AF_06/2014	M²	478,45	22,42	10.726,85

4

ORÇAMENTO BASE

OBRA: CONSTRUÇÃO DE UMA BIBLIOTECA							
ITEM	TABELA	CÓDIGO	DESCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS	UNID.	QUANT	P.UNIT	P. TOTAL
REVESTIMENTO							
4.3	SINA MA2022	87531p	EMBOÇO, PARA RECEBIMENTO DE CERÂMICA, EM ARGAMASSA TRAÇO 1:2:8, PREPARO MECÂNICO COM BETONEIRA 400L, APLICADO MANUALMENTE EM FACES INTERNAS DE PAREDES, PARA AMBIENTE COM ÁREA ENTRE 5M2 E 10M2, ESPESSURA DE 20MM, COM EXECUÇÃO DE TALISCAS. AF_06/2014	M²	35,45	18,06	640,23
4.4	SINAPI FEV2018	87264	REVESTIMENTO CERÂMICO PARA PAREDES INTERNAS COM PLACAS TIPO ESMALTADA EXTRA DE DIMENSÕES 20X20 CM APLICADAS EM AMBIENTES DE ÁREA MENOR QUE 5M² NA ALTURA INTEIRA DAS PAREDES. AF_06/2014	M²	35,45	48,12	1.705,85
							3.397,68
PISO							
5.1	SINAPI FEV2018	95240	LASTRO DE CONCRETO MAGRO, APLICADO EM PISOS OURADIERS, ESPESSURA DE 3CM. AF_07_2016	M²	216,00	15,73	3.397,68
5.2	SINAPI FEV2018	98679	PISO CIMENTADO, TRAÇO 1:3 (CIMENTO E AREIA), ACABAMENTO LISO, ESPESSURA 2,0 CM, PREPARO MECÂNICO DA ARGAMASSA. AF_09/2020	M²			
PINTURA							
6.1	SINAPI FEV2018	88485	APLICAÇÃO DE FUNDO SELADOR ACRÍLICO EM PAREDES, UMA DEMÃO. AF_06/2014	M²			
6.2	SINAPI FEV2018	88489	APLICAÇÃO MANUAL DE PINTURA COM TINTA LÁTEX ACRÍLICA EM PAREDES, DUAS DEMÃOS. AF_06/2014	M²			
6.3	SINAPI FEV2018	88496	APLICAÇÃO E LIXAMENTO DE MASSA LÁTEX EM TETO, DUAS DEMÃOS. AF_06/2014	M²			
6.4	SINAPI FEV2018	88488	APLICAÇÃO MANUAL DE PINTURA COM TINTA LÁTEX ACRÍLICA EM TETO, DUAS DEMÃOS. AF_06/2014	M²			
							1.339,67
ESQUADRIAS							
7.1	SINAPI FEV2018	90843	KIT DE PORTA DE MADEIRA PARA PINTURA, SEMI-OCA (LEVE OU MÉDIA), PADRÃO MÉDIO, 80X210CM, ESPESSURA DE 3,5CM, ITENS INCLUSOS: DOBRADIÇAS, MONTAGEM E INSTALAÇÃO DO BATENTE, FECHADURA COM EXECUÇÃO DO FURO FORNECIMENTO E INSTALAÇÃO. AF_08/2015	UND	2,00	669,84	1.339,67
7.2	SINAPI FEV2018	90844	KIT DE PORTA DE MADEIRA PARA PINTURA, SEMI-OCA (LEVE OU MÉDIA), PADRÃO MÉDIO, 2,11X210CM, ESPESSURA DE 3,5CM, ITENS INCLUSOS: DOBRADIÇAS, MONTAGEM E INSTALAÇÃO DO BATENTE, FECHADURA COM EXECUÇÃO DO FURO FORNECIMENTO E INSTALAÇÃO. AF_08/2015	UND			
TOTAL							39.879,00

TOTAL = 39.879,00 (TRINTA E NOVE MIL, OITOCENTOS E SETENTA E NOVE REAIS)

Garanhuns, 30 de janeiro der 2023


 Hélio Faustino de Albuquerque
 Resp. Técnico – Crea 18744-d/PE

MEMORIAL DESCRITIVO

OBJETIVO: Projeto para construção de uma biblioteca, pertencente à CRECHA BETHESDA, CNPJ: 10.433.623/0001-01, localizada no sítio Castainho, zona rural de Garanhuns – PE.

Zona Rural (Biblioteca Bethesda) - conforme documento de propriedade apresentado pelo requerente:

Zona Rural, Castainho, Garanhuns - PE, tendo as seguintes dimensões e confrontações:

Área de Construção	Térreo (m ²)	1º Andar (m ²)	2º Andar (m ²)	3º Andar (m ²)	Total (m ²)
	227,08	-	-	-	227,08
Dimensões e confrontações da construção em sí, na Zona Rural.	Divisas	Dimensões	Confrontações		
	Frente	9,33m	Estrada Vicinal do Castainho.		
	Fundo	11,03m	Terras da Zona Rural.		
	L. Direito	7,20 + 0,63 + 14,06 = 21,89m	Terras da Zona Rural.		
	L. Esquerdo	7,05 + 3,33 + 4,50 + 1,00 + 9,71 = 25,59m	Terras da Zona Rural.		
	Área	227,08m ²			

- 1.1 **Zona Rural (Biblioteca)**, Com uma área construída de 227,08m², composta pelos seguintes cômodos:

26

Pavimento Térreo:

01 (um) Terraço; 02 (dois) Bwc's – Social/PNE; 01 (um) Acesso à Internet; 01 (um) Hall de Entrada; 01 (um) Hall; 01 (uma) Sala de Leitura.

Edificada com tijolo, cimento e areia, coberta com Telha Ondulada tipo Brasilit. Com instalações Elétricas e Hidrossanitárias.

Garanhuns, 30 de janeiro de 2023.



Responsável Técnico