SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA DE Garanhuns

Prefeitura Municipal de Garanhuns

Secretaria Municipal de Educação

Garanhuns, 21 de maio de 2025

RELATÓRIO DO PME

O **Plano Municipal de Educação - PME** para o decênio 2015– 2025 constitui-se um documento norteador de políticas públicas para a educação, referência para todos aqueles que atuam direta e indiretamente na Educação, no âmbito municipal.

Portanto, expressando o caráter democrático que legitima todo processo de construção coletiva, o PME é o resultado de vários momentos de estudo, pesquisa e reflexão, construídas com base nos seguintes subsídios: as metas e estratégias da Lei 13.005/2014 - PNE; a Lei Municipal nº 3.871/2012 - PME e outras normas constitucionais.Acrescenta-se o diagnóstico da realidade do município, com dados estatísticos sociais, políticos e educacionais apresentados pelo Observatório Nacional do PNE; PNUD, IPEA e FJP; IBGE 2000 e 2013 e MEC/INEP 2007 a 2013.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Meta 1 - Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de formaa atender, no mínimo, 30% (trinta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

ENSINO FUNDAMENTAL

Meta 2 - Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 65% (sessenta e cinco por cento) dos(as) estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

ENSINO MÉDIO (DE COMPETENCIA DA ESFERA ESTADUAL)

Meta 3 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

EDUCAÇÃO ESPECIAL / INCLUSIVA

Meta 04 - Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

ALFABETIZAÇÃO INFANTIL

Meta 05 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Meta 06 - Oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 15% (quinze por cento) dos(as) estudantes da Educação Básica.

QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA/IDEB

Meta 07 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:

ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE / DIVERSIDADE

Meta 08 - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar no mínimo 12 (doze) anos de estudo no último ano, para as populações do campo, das comunidades quilombolas e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

ALFABETIZAÇÃO E ANALFABETISMO FUNCIONAL DE JOVENS E ADULTOS

Meta 09 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três vírgula cinco por cento) até 2020 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Meta 10 - Oferecer, no mínimo, 15 % (quinze por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (COMPETENCIA DA ESFERA ESTADUAL)

Meta 11 - Ampliar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

EDUCAÇÃO SUPERIOR (COMPETENCIA DA OUTRAS ESFERAS)

Meta 12 - Articular, com a União, a elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

TITULAÇÃO DE PROFESSORES(AS) DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (COMPETENCIA DA OUTRAS ESFERAS)

Meta 13 - Contribuir para a elevação da qualidade da educação superior e ampliação da proporção de mestres(as) e doutores(as) do corpo docente no efetivo exercício em Instituições de Ensino Superior, mantidas ou conveniadas com o município de Garanhuns em 75% (setenta e cinco por cento) de mestres(as) e, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento)de doutores(es) até o final do decênio.

PÓS-GRADUAÇÃO (COMPETENCIA DA OUTRAS ESFERAS)

Meta 14 - Estimular a elevação gradual de matrículas na pós-graduação stricto sensu,de modo a contribuir, com a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres(as) e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores(as), estimado pela União.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS)

Meta 15 - Garantir, em regime de colaboração entre a União e o Estado no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política pública de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área deconhecimento em que atuam.

FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES(AS)

Meta 16 - Assegurar, a formação em nível de pós-graduação para 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações das redes de ensino.

VALORIZAÇÃO DOS(AS) PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO

Meta 17 - Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

PLANO DE CARGOS [redacted]AÇÃO

Meta 18 - Assegurar, no prazo de 1 (um) ano, revisão e reformulação do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração – PCCR para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todas as redes de ensino e, para o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração – PCCR dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

pública de todas as redes de ensino e, para o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração – PCCR dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal vigente.

GESTÃO DEMOCRÁTICA

Meta 19 - Assegurar condições, no prazo de 1 (um) ano, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, buscando recursos e apoio técnico da União e do Estado para tanto.

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Meta 20 – Ampliar e aplicar adequadamente em cumprimento a legislação vigente o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do Município no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio, sendo que 100% (cem por cento) dos investimentos públicos em educação devem ser revertidos em Educação Básica.

1. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano Municipal de Educação de Garanhuns, documento norteador das políticas públicas de educação, foi construído de forma coletiva, mediante discussão transparente e com a efetiva participação de diversos segmentos da sociedade, sob a coordenação da Secretaria de Educação, do Conselho Municipal de Educação e do Fórum Municipal Permanente de Educação. Este ganhou legitimidade na IV Conferência Municipal de Educação com a participação da sociedade civil.

Desse modo, para garantir a execução do PME, faz-se necessário à utilização de mecanismos de acompanhamento, monitoramento e avaliação da evolução e cumprimento das metas estabelecidas para o decênio (2015-2025).

Neste contexto, são consideradas instâncias responsáveis pelo monitoramento, acompanhamento e avaliação do Plano Municipal de Educação, a Secretaria de Educação, a Comissão de Educação da Câmara Municipal de Vereadores, o Conselho Municipal de Educação, o Fórum Municipal Permanente de Educação, assim como a sociedade civil. A avaliação do PME deverá ocorrer de forma contínua e periódica, a cada 2 (dois) anos, levando

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

em conta as análises qualitativas e quantitativas dos dados fornecidos porinstituições oficiais. Além disso, serão realizadas conferências municipais de educação com intervalos de até quatro anos entre elas, objetivando avaliar e monitorar a execução das metas, além de subsidiar a elaboração do plano municipal de educação para o decênio subsequente, das quais deverão participar representantes de todos os segmentos da sociedade civil e do poder público. Essa participação é de suma importância, garantindo o processo democrático e a continuidade das políticas públicas educacionais, considerando que o Plano é decenal e perpassa gestões.

Enfim, a partir do alcance das metas através das suas respectivas estratégias, espera- se assegurar o direito de toda pessoa ao seu pleno desenvolvimento, à preparação para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho, na vivência e convivência em ambiente educativo, e tendo como fundamento a responsabilidade que o estado brasileiro, enquanto federação, a sociedade e a família têm de garantir democratização do acesso, a inclusão, a permanência e a conclusão com sucesso das crianças, dos jovens, adultos e idosos na instituição educacional.

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Base de Dados do Estado. Pernambuco. Disponível em: http://www.bde.pe.gov.br/visualizacao/visualizacao_formato2.aspx?codFormatacao=1177&CodInformacao=1076&Cod=3 , acessado em 17/06/2015.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes curriculares nacionais para educação básica**. Brasília: MEC, CEB, DICEI, 2013.

BRASIL. Presidência da República. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Brasília: Casa Civil, 2014c. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm. Acesso em: 24 abr. 2014

CPRM - Serviço Geológico do Brasil Projeto cadastro de fontes de abastecimento por água subterrânea. Diagnóstico do município de Angelim, estado de Pernambuco / Organizado [por] João de Castro Mascarenhas e outros. Recife: CPRM/PRODEEM, 2005. Disponível em: http://www.cprm.gov.br/rehi/atlas/pernambuco/relatorios/ANGE012.pdf

IBGE. Censo Demográfico, 2010. Disponível em: ftp://ftp.ibge.gov.br/Censos/Censo_Demografico_2010/Resultados_do_Universo/xls/Municipios/pernambuco.zip , acessado em 17/06/2015.

Plano Territorial de Desenvolvimento Rural Sustentável do Agreste Meridional de Pernambuco. Disponível em: http://sit.mda.gov.br/download/ptdrs/ptdrs_qua_territorio002.pdf

PNE- Planejando a Próxima Década- Construindo Metas. **Situação de estados e municípios em relação à meta nacional.** Disponível em: http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

PNE – Plano Nacional de Educação. **Portal do Observatório do PNE**. Disponível em: < http://www.observatoriodopne.org.br/

QEdu.org.br. **Dados do Ideb/Inep (2013).** Org. por Merrit (2014). Disponível em:www.qedu.org.br/ Acessado em 17 abril 2015.

WIKIPÉDIA, A enciclopédia livre. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Mesorregi%C3%A3o_do_Agreste_Pernambucano, acessado em1

Michelle Diana Silva de Souza

Michelle Diana Silva de Souza Espinhara
Gerente Administrativa
Mat 8973/10953 87
[redacted]

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

PROGRAMA MINICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

Em 2021 a Secretaria Municipal de Educação, propõe o Programa Municipal de Desenvolvimento da Educação - PMDE como guarda-chuva que acolha ações, metas e projetos importantes para o desenvolvimento efetivo da Educação Municipal.

Partimos de um diagnóstico que foi alicerçado pelos aspectos pedagógicos, rede física, valorização profissional, processo de ensino e aprendizagem, currículo, gestão de sala de aula, gestão escolar, índices das avaliações em larga escala e com foco nos principais atores de uma Educação equitativa e de qualidades: Estudantes e Trabalhadores da Educação. Para tanto, o segundo passo, depois do diagnóstico, foi a construção de um Plano de Gestão a partir do Plano de Governo do Prefeito Sivaldo Albino, pautado em Leis, construtos conceituais e epistemológicos que permeiam a concepção de uma educação democrática, acessível e cidadã.

Todas as intuições vinculadas à Secretaria de Educação – SEDUC foram direcionadas para construção de um Plano de Ação que consiste em um instrumento de trabalho dinâmico com o intuito de propiciar ações, ressaltando seus principais problemas/desafios e, os objetivos dentro de metas a serem alcançadas, com acompanhamento sistemático e avaliação de todo processo gerido por cada equipe em suas respectivas instituições.

METAS –As metas estabelecidas serão atualizadas, modificadas e acrescentadas de acordo com o avanço e cumprimento das mesmas.

1- Ampliação do atendimento de matrícula de 4 e 5 anos
2- Garantia dos 200 dias letivos - Implantação da plataforma de aulas e entrega de atividades impressas
3- Implantação do diário eletrônico
4- Melhoria na alimentação escolar
5- Fortalecimento dos conselhos da educação
6- Requalificação da estrutura das escolas

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

7- Melhoria das bibliotecas e salas de leitura

8- Conclusão das creches inacabadas

9- Fortalecimento da EJA

10- Organização das escolas em tempo integral

11- Formação acadêmica e formação continuada

12- Construção do currículo prioritário

13- Fortalecimento das UEX's

14- Fortalecimento da educação do campo

15- Elaboração do Projetos Políticos Pedagógicos das escolas / credenciamento por etapas de ensino

16- Reabertura do polo EAD

17- Revisão do Plano de Cargos e Carreira

18- Manutenção da frota do transporte escolar

19- Fortalecimento da Educação Básica e Acompanhamento sistemático do ensino fundamental para melhorar o IDEB e IDEP

20- Incentivo de estudantes em olimpíadas / concursos

21- Implantação do processo democrático para escolha de gestores

22- Ampliação da educação especial - AEE (atendimento educacional especializado) e contratação de profissionais especializados

23- Ampliação das redes de internet para todas as escolas da rede municipal de ensino / reparos em aparelhos de informática / aquisição de equipamentos.

MONITORAMENTO DAS METAS - AÇÕES/ ANOS 2021/2022/2023/2024

OBJETIVO: Acompanhar de maneira sistemática o **Plano de Ação** da Secretaria de Educação que está pautado no **Plano de Governo.**

DIAGNÓSTICO

- Falta de política de Formação Continuada na Rede Municipal
- Déficit de 30h/a para cerca de 320 professores dos anos iniciais.
- 87% Das escolas com péssima infraestrutura física.

- Banheiros inadequados.
- Problemas estruturais (Escoramentos desde março de 2020).

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

- 5 Creches inacabadas e 3 quadras (iminência de devolver R$ 6.228.744,50 reais por não concluir a obra).
- Colégio Padre Agobar com estrutura comprometida, com apenas 12 salas, porém no prédio da AESGA já tem 17 turmas no turno da manhã.

- 41% dos estudantes não alcançados pelo ensino e kit merenda escolar no ano de 2020.
- Folha de pagamento inchada
- Dificuldades em validar o ano de 2020
- Índice de reprovação nos anos iniciais 17% e de reprovação nos anos finais 22%. (2019)
- Colocações distantes nas avaliações de larga escala.
- Falta de política de formação continuada para os profissionais da rede.
- Sem termos aditivos para merenda, material de construção e material pedagógico.
- Falta de olhar específico para Educação do Campo.
- Falta de programa Inter setorial.
- Metas que não alcançaram desde a Lei Municipal 4.147/2015 Plano Municipal de Educação (apenas 3 exemplos)

Universalizar a Educação Infantil 4 e 5 anos – Nenhuma escola construída.

Alfabetizar todas as crianças até 8 anos – Atualmente contamos com 74% foi alcançado.

Educação em tempo integral em 25% das escolas públicas – Até o momento nenhum avanço.

Michelle Diana Silva de Souza

Michelle Diana Silva de Souza Espinhara
Gerente Administrativa
Mat 8973/10953 87
[redacted]

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

	METAS	AÇÕES / PERÍODO	QUANTIDADE / PERCENTUAIS / INVESTIMENTOS
1	**AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO DE MATRÍCULA DE 4 E 5 ANOS**	**ANO 2021** - Escola Professora Luzinete Laporte. (janeiro2021) - Escola Padre Gabriel (janeiro / fevereiro2021) **ANO 2022** - Abertura de 02 Escolas de Educação Infantil: Maria Vicente Governador Miguel Arraes de Alencar - Miguelzinho - Conclusão de 2 creches que também atendem às crianças de 4 e 5 anos. - Creche Zilda Arnes Neumann (setembro de 2022). - Creche Professor Rodrigo Freitas de Santana (novembro de 2022). **ANO 2023** -Creche professor Rafael Cristiano (Abril de 2023). -Realização de mostra pedagógica da Educação Infantil em novembro, que envolveu creches e CMEIs do campo e da sede, onde foram apresentados trabalhos realizados em salas de aula ao longo de 2023 - Formação e orientações sobre a Primeira Infância para os Profissionais de Creche. Foco na formação das equipes gestoras. - 2 encontros formativos. - Formação e acompanhamento sistemático das turmas do Infantil I e II pelo Programa Aprendentes. (mensal) - 8 encontros formativos em 2023. **ANO 2024** -Conclusão da creche Dr. Ivaldo, localizada na comunidade do Manoel Chéu. - Ampliar mais o atendimento – Meta do PME. - Formação e acompanhamento sistemático das turmas do Infantil I e II pelo Programa Aprendentes. (mensal) - Formação e orientações sobre a Primeira Infância para os Profissionais de Creche. Foco na formação das equipes gestoras. Formação BIMESTRAL para essas equipes. -Licitação para construção das instalações permanentes do Centro de	Com a abertura das 02 escolas em 2021 e 02 escolas em 2022, estamos com 91% do atendimento nesta idade. Total de matrículas na rede em 2021: 3.076 -Em 2022 com a abertura das 2 creches e do CEMEI Miguelzinho, houve um aumento no aumento de matrículas para Educação Infantil, o total foi de 386 matrículas. Total de matrículas na rede em 2022: 3.258 -Em 2023 com a abertura da creche Professor Rafael obtivemos mais 72 matrículas -Total de matrículas na rede em 2023 na Educação Infantil: 3.566 -Participaram da mostra pedagógica 36 escolas entre creches e CMEIs, destas todas as turmas de Infantil I e II com um total de 128 professores -Realização de Formação Continuada durante todo o ano letivo 2023

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		Educação Infantil Gov. Miguel Arraes de Alencar (Miguelzinho) - Conclusão e entrega a comunidade da Creche Professora Aleana Barbosa da Silva Pedrosa.	
02	**GARANTIA DOS 200 DIAS LETIVOS.**	**ANO 2021** - Levantamento das ferramentas - Levantamento de Custo (janeiro / fevereiro) - Aquisição do serviço (fevereiro) - Formação em Rede (fevereiro/março) - Uso da Plataforma **(**desde fevereiro) - Acompanhar de forma sistemática as aulas para garantia do ensino. **ANO 2022** - Utilização da Plataforma para o Ensino Hibrido **ANO 2023** - Utilização da Plataforma e diário eletrônico, monitoramento	Abril 92% dos estudantes Maio 96 % dos estudantes Agosto – Meta de 100% *Esgotamos as estratégias enquanto secretaria de escolas e convidamos o Conselho Tutelar para ajudar no alcance destes estudantes. -Todas as Escolas entregaram relatórios com os nomes e as ações de busca ativa.

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		Bimestral junto ás Equipes Gestora. **ANO 2024** - Utilização da Plataforma e diário eletrônico, , monitoramento Bimestral junto ás Equipes Gestora.	- O Conselho Tutelar ficou de contatar o Ministério Público para intensificar as buscar para aqueles casos que não foram localizados.
	IMPLANTAÇÃO DA PLATAFORMA DE AULAS **ENTREGA DE ATIVIDADES IMPRESSAS**	- Internet em todas as escolas da Rede Municipal de Ensino - Aquização de notebook para professores. - Aquisição de tablets para os estudantes do 1º ao 9º ano e I, II, II e IV fase de EJA. - Utilização da Plataforma para complemento de dias letivos em momentos específicos como os dias de luto oficial. - Utilização da plataforma para aulas remotas no período chuvoso. **ANO 2023** - Plataforma do Educa + Digital disponibiliza atividades e simulados para estudantes do 2º ao 9º ano de acordo com a necessidade da turma e a escolha do professor. - Todas as escolas estão encaminhando atividades para impressão e entrega das atividades para estudantes sem acesso a Plataforma. - No inverno, pela condição das estradas, voltamos a ofertar atividades impressas em algumas localidades. -Monitoramento realizado bimestralmente para avaliar frequência e desempenho de todos os estudantes, havendo intervenção pela equipe do ensino sempre que necessário. **ANO 2024** - A rede Municipal não realiza mais remotas, com execessão de casos excepcionais, onde o estudante estiver afastado por motivos médicos, e por recomendação médica não indica a participação presencial	essa busca. - Sistema Presença foi selo prata pelo trabalho realizado na Rede de Ensino referente a quantidade de presenças do Programa Bolsa Família

03	**IMPLANTAÇÃO DO DIÁRIO ELETRÔNICO**	**ANO 2021** - Levantamento das ferramentas (janeiro) - Levantamento de Custo (fevereiro) - Aquisição do serviço (fevereiro) - Formação em Rede (fevereiro/março) - Uso da Plataforma **(**desde fevereiro) - Acompanhar de forma sistemática o desempenho por tur estudante. - Recebimento de matrículas dos estudantes novatos das escolas do campo (referentes a 2021); - Formação de turmas das escolas do campo para o ano letivo de 2021;	- 100% dos professores inseridos e com acesso. - 100% dos Estudantes Inseridos - Total de Diários Eletrônicos em 2021: 2.232 -Total diários de classe 2232 -Professores com Diários de Classe Eletrônicos 711 -Educação infantil* 196 -Ensino Fundamental - Anos Iniciais* 384 -Ensino Fundamental - Anos Finais* 1404 -Educação de Jovens e Adultos* 241

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		- Correção dos diários de classe e da documentação comprobatória das aulas remotas (referentes ao ano de 2020) das escolas do campo; - Estudo da Plataforma Digital que foi implantada no início do ano letivo de 2021; - Cadastro na Plataforma Digital de todos os estudantes que não eram da rede em 2020; - Cadastro das Equipes Gestoras na Plataforma Digital em suas respectivas escolas; - Orientação e correção das Atas de Resultados Finais do ano letivo de 2020 de todas as creches e escolas da rede; - Correção das fichas individuais das escolas do campo; - Inserção das notas globais na Plataforma Digital (escolas do campo); - Emissão de documentação aos estudantes do campo, tais como: declaração de matrícula, declaração de frequência, declaração de profissão, históricos escolares, entre outros; - Organização da documentação de todos os estudantes das escolas do campo em parceria com os professores responsáveis; - Organização de reuniões com as Equipes Gestoras de toda a rede para orientações durante todo o ano letivo; - Correção do cadastro individual dos estudantes na Plataforma; - Construção do mapa de vagas e reservas para os estudantes da rede na Plataforma Digital; - Matrículas para estudantes que vieram de outras redes durante o ano letivo (escolas do campo); - Construção da Normativa de Matrícula Nº 07/2021, junto ao setor de Normatização; - Visitas às escolas da sede e campo para verificar alguns pontos relevantes no bom funcionamento da escola; - Esclarecimentos acerca de dúvidas sobre documentação e toda a vida escolar dos estudantes das Equipes Gestoras. - Renovação de Matrícula no próprio sistema. **ANO 2022**	**-Total diários de classe em 2022: 2821** **-Professores com Diários de Classe -Eletrônicos 770** **-Educação infantil* 221** -Ensino Fundamental - Anos Iniciais* 628

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		- Aquisição de notebook para professores. - Matrícula no Próprio sistema - Desburocratizar ainda mais o diário e dar mobilidade dentro do sistema para o planejamento - Monitoramento diário da atualização do diário, registro de aulas e frequência dos estudantes. Essa ação direciona a BUSCA ATIVA DAS ESCOLAS. - Trabalho do setor de escrituração das Secretaria de Educação quanto às escolas menos do campo. - Preenchimento do mural em cada unidade de ensino, que fica com acesso fácil à todas as pessoas. **ANO 2023** -Em 2023 batemos a meta com relação com relação a matrículas através da busca ativa, ponto estabelecido pelo Selo Unicef. - Sistema Presença foi selo prata pelo trabalho realizado na Rede de Ensino referente a quantidade de presenças do Programa Bolsa Família - Monitoramento mais eficiente pelo setor de escrituração do Núcleo Administrativo.. **ANO 2024** - Cumprimento dos dias letivos através do monitoramento do Calendário Letivo. - Em 2024 batemos a meta com relação com relação a matrículas através da busca ativa, ponto estabelecido pelo Selo Unicef, e fomos premiados com selo OURO - Sistema Presença foi selo OURO pelo trabalho realizado na Rede de Ensino referente a quantidade de presenças do Programa Bolsa Família, - Monitoramento mais eficiente pelo setor de escrituração do Núcleo Administrativo..	-Ensino Fundamental - Anos Finais* 1565 -Educação de Jovens e Adultos* 178 - Total diários de classe em 2023: 3197 -Professores com Diários de Classe Eletrônicos 821 -Educação infantil* 253 -Ensino Fundamental - Anos Iniciais* 822 -Ensino Fundamental - Anos Finais* 1602 -Educação de Jovens e Adultos* 154 Encontros bimestrais para monitoramento dos diários eletrônicos com as equipes gestoras escolares e projeção dos resultados do SAEPE. -Orientações permanente e acompanhamento sistemático na busca ativa, identificado por meio de monotoramento.

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

4	**MELHORIA NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR**	**ANO 2021** - Estudo do Cardápio (janeiro) - Ampliação (aos poucos) da quantidade de nutricionistas até que atenda a regulamentação legal (ampliamos para mais um em fevereiro) - Ampliação (aos poucos) da quantidade de nutricionistas até que atenda a regulamentação legal (ampliamos com uma estudante de nutrição em maio) - Kit para todos (março) - Acompanhar a entrega para todos os ESTUDANTES - Ampliar os itens no kit para maio - Utilização da Agricultura Familiar desde o final do ano letivo 2021 -Realização de formações com o setor de almoxarifado. -Formação com merendeiras. -Formações com gestores. -Em virtude da pandemia as visitas pelo setor de alimentação escolar foram esporádicas. **ANO 2022** - Aquisição de freezers para escolas e almoxarifados. Estamos tentando adquirir ainda esse ano. (Processo de licitação concluído) - Entrega de fardamento às merendeiras - Formação com certificação. -Formações com gestores. -Formações com merendeiras (estas formações eram divididas em três momentos) **ANO 2023** - Em 2023 houve a aquisição de novos freezers (11 unidades) e fogões industriais (3 unidades). -Oferta de cardápio específico para estudantes com algum tipo de intolerância ou qualquer tipo de doença que necessite alimentação específica, a demanda é atendida mediante o envio do CID que comprove a necessidade.	Janeiro – 02 Nutricionistas Efetivos Fevereiro – mais 01 Contrato = 3 Nutricionistas Junho – Contrato de uma estudante de Nutrição que está em fase de conclusão. Dezembro – Previsão de um total de 5 Nutricionistas Março – Confecção de 18 mil kits e entrega a 92% dos estudantes da REDE. Os demais não foram localizados – OBSERVAR A META 02 maio** - Não realizamos a entrega em maio porque a licitação não havia sido concluída. Porém, ampliamos como esperado para junho com o item carne. Junho – Entrega do kit com o item carne. Julho – Entrega do kit com o item carne. Agosto – Entrega do kit com o item carne. Setembro – Retorno de aula com produção de merenda e kits para quem não for para escola de forma presencial. -com a entrega de um kit com itens da agricultura familiar em 2021 batemos a meta estipulada de 30% de investimento nesta área. Investimento 2021 em agricultura familiar:30,51% - Merenda entregue com regularidade em 100% das escolas. Investimento 2022 em agricultura familiar: 95,29% -Total de merendeiras da rede no ano de 2023:190 (61 efetivas, 129 contratadas) -Total de formações ocorridas em 2023: 05 -Total de visitas do setor de nutrição realizadas em 2023: 125 -Total de nutricionistas: 05 (dois efetivos, 3 contratados) -Recurso PNAE 2.564.860,47

		-Através do Projeto Comer bem houve a contratação de um carro que ficou a disposição do setor de alimentação escolar para realizar visitas às unidades escolares todas as terças, quartas e quintas, além das visitas ocorreu também um ciclo de formações ao longo do ano direcionado as merendeiras escolares. - Contratação de mais uma nutricionista em dezembro de 2023. - Retorno dos nutricionistas licenciados. **2024** -Aquisição de 10 freezeres e 5 geladeiras -Aquisição de mais 5 freezeres específicos para escolas de educação infantil -Aquisição de vários itens de cozinha como liquidificadores, multiprocessadores, estantes em aço, entre outros. - Retorno dos nutricionistas licenciados. -Aquisição de mais 10 fogões de 6 bocas. -Aquisição de mais 5 freezers e 5 geladeiras. -Visitas mensais às escolas pela equipe de nutrição. -Cardápio variado, escolas integrais ofertando 5 refeições. -Contratação de mais nutricionistas. - Oferta de 7 proteínas para as escolas.	-Recurso Próprio 1.746.003,02 -Recurso Qse 1.469.502,73 =Total 5.780.366,22 -7 frezeres serão direcionados ao almoxarifado para auxiliar no armazenamento de carnes. - Aquisição de materiais e equipamentos às unidades escolares. - Acompanhamento dos cardápios de alimentação escolar; - Visitas técnicas dos Nutricionistas as unidades Escolares;

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

5	**FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS DA EDUCAÇÃO**	**ANO 2021** - Contratação de pessoas para os conselhos (janeiro/fevereiro/março) - Uma articuladora para facilitar as demandas dos conselhos (janeiro) Entrega de material de expediente e mobília. (janeiro) - Mudança de espaço para melhor segurança (maio) - Contratação de um contador para assessoria. (maio) - Participação efetiva de uma supervisora da educação em todas as reuniões. (desde janeiro) Acompanhamento do SIOPE, diálogo com a supervisora de ensino representando a SEDUC para sistemática de votações para validação do mesmo. **ANO 2022** - Formação para conselheiros. - Apoio com diárias para viagens dos conselheiros. -Envio de novos notebooks e impressoras para uso dos conselhos. -Em maio de 2022 houve uma substituição no supervisor que acompanhava as demandas dos conselhos da educação. Neste novo formato cada conselho possui um supervisor com suplente. **ANO 2023** -A seduc disponibilizou a sua equipe de nutrição para acompanhar o conselho de merenda nas visitas, porém o conselho não demonstrou interesse, neste sentido a mesma não acompanha.	-100% contemplados com as mesmas ações. - Composição dos conselhos 2022: FUNDEB: Titular: Francielly F. da Silva Suplente: Maria Regiane S. A. CEMEG: Titular: Maria Regiane S. A. Suplente: Lincoln Cardoso CAE: Titular: Francielly F. da Silva Suplente: Maria Regiane S. A. IDOSO: Titular: Maria Regiane S. A. Suplente: Moacyr ASSISTÊNCIA SOCIAL: Titular: Isabelle Cristine B. L. Aquino Suplente: Adriana Josefa - Composição dos conselhos 2023: FUNDEB:Titular: MacDavile S. V. de S. Suplente: Alzineide Pimentel CEMEG: Titular: Maria Regiane S. A. Suplente: Lincoln Cardoso CAE: Titular: Francielly F. da Silva Suplente: Alzineide Pimentel IDOSO: Titular: Maria Regiane S. A. Suplente: Moacyr ASSISTÊNCIA SOCIAL: Titular: Isabelle Cristine B. L. Aquino

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		2024 - Dissolução do Conselho de Educação e nova composição. - Conselho de Educação em Plena atividade, com suas composições completas, dentro dos seguimentos instituídos.	Suplente: Adriana Patrícia JUVENTUDE: Titular: Moacyr Suplente: Lincoln Cardoso -Atualmente o CAE, FUNDEB e CEMEG utilização a plataforma em sua plenitude. - Composição dos conselhos 2023: FUNDEB:Titular: MacDavile S. V. de S. Suplente: Alzineide Pimentel CEMEG: Titular: Maria Regiane S. A. Suplente: Lincoln Cardoso CAE: Titular: Adriana Patrícia Leite Vilela Suplente: Adriana Bezerra Brito IDOSO: Titular: Maria Regiane S. A. Suplente: Moacyr Evangelista ASSISTÊNCIA SOCIAL:Titular: Isabelle Cristine B. L. Aquino Suplente: Adriana Patrícia JUVENTUDE: Titular: Moacyr Suplente: Lincoln Cardoso

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

06	**REQUALIFICAÇÃO DA ESTRUTURA DAS ESCOLAS** **CONSTRUÇÃO DE NOVAS ESCOLAS**	**ANO 2021** - Reorganização da Escola Padre Dehon (janeiro/fevereiro) - Mudança da Escola São Camilo (Abril) - Ações de infraestrutura concluídas: Escola Miguel Arraes, Escola Padre Dehon, CMEI Girlane Lira, Escola Luzinete Laporte, Escola Padre Gabriel, Escola Julião Capitó, e Creche Marta de Abreu, Giselda Vieira Belo. .(janeiro/fevereiro/março/abril/maio) - Ações de infraestrutura em andamento: Escola Mario Matos, Monsenhor Tarcísio, CMEI João Pessoa, Escola Maria Tavares entre outras. **ANO 2022** - Ampliação da Escola Antônio Alves. - Ampliação da Escola José Ferreira Sobrinho. (Em andamento) - Ampliação da Escola Prefeito Amílcar da Mota. (Em andamento) - Redução dos prédios alugados. Em 2022 conseguimos o IPH com a conclusão da Escola Padre Agobar Valença. **ANO 2023** - Ampliação da Escola José Ferreira Sobrinho. (fevereiro 2023) - Ampliação da Escola Prefeito Amílcar da Mota. (março 2023)	-Antonio Alves, total investido: R$261.407,12 Valores investidos nas requalificações das escola: EFITI José Ferreira Sobrinho - São Pedro R$ 52.250,00 (módulos)/R$ 1.960,461,48 EFITI Prefeito Amilcar da Mota Valença R$ 52.250,00 (módulos)/R$ 1.892.192,66 EFITI Governador Miguel Arraes de Alencar R$1.086.476,99

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		-Reforma e construção de muro da Escola Antônio Firmino (março 2022). -Reforma da escola escola Ernesto Gueiros. Ampliação do telhado para disponibilizar aos estudantes mais espaço com área coberta para realização de atividades. (Abril) -Requalificação da escola Maria Aurineide (maio 2023) -Reforma e ampliação do CEMEI Maria Vicente. (Junho 2023) - A construção das escolas do Viana e Moura e da EFITI francisco Torres iniciou no primeiros semestre de 2023 -Em julho de 2023 houve a publicação do processo licitatório para a reforma das escolas municipais, a empresa já iniciou o trabalho, tendo concluído a reforma da escola Francino Albino, CMEI Cabo Cobrinha, Monsenhor Tarcísio Falção. -Reforma e ampliação da EFITI Miguel Arraes. (Início em 2023) **ANO 2024** -Requalificação concluída e entrega das escola: Instituto Bíblico. (fevereiro) -Requalificação e entrega concluída das Escolas Ranser Alexandre, Maria Tavares e Monsenhor Tarcísio (abril). -Devolução do prédio da escola Monsenhor Callou (Abril 2024) Entrega da requalificação da escola São Francisco de Assis (junho). -Entrega da Escola EFITI Francisco Torres (julho). -Reforço estrutural em estrutura metálica na Escola Luiz Tenório de Carvalho. -Entrega da quadra da escola Letacio Brito Pessoa (junho) -Entrega da quadra da EFITI Silvino Almeida (julho). -Entrega da requalificação da escola Ma- rio Matos) - Ampliação da Escola Abílio Camilo. Conclusão do Processo Licitatório concluído e início das obras.	Valores estimados para construção das escolas: -Integral do Indiano R$9.980.848,96 -EFITI Francisco Torres R$ 1.911.240,32 -Escola Francino Albino: R$106.386,61 -Total gasto com a empresa de manutenção predial (RCOM) em 2023: Setembro: R$137.206,15 Outubro:R$ 110.000,00

		- Acompanhar os pequenos reparos e reformas pela equipe de manutenção. (Estão na lista de prioridades) -Construção da escola do Viana e Moura - Continuidade -Conclusão do Processo Licitatório do Centro de Educação Infantil Miguel Arraes e Ordem de serviço.	

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

07	**MELHORIA DAS SALAS DE LEITURA**	**ANO 2021** -Reorganização das coordenações e encaminhamento de pessoal (Janeiro, fevereiro, março e abril) - Reorganização estrutural da Biblioteca Luiz Brasil quanto ao prédio e estantes. (abril) **ANO 2022** - Concurso de literatura. - Formação específica de Professores de sala de leitura. **ANO 2023** -Aquisição de livros paradidáticos para estudantes de 1º ao 4º ano. (No campo todas as escolas de pequeno porte receberam até o 5º ano, são salas de leitura também receberam algum títulos) -Catalogação do acervo existente. -Redirecionamento do acervo inadequado existente nas escolas. - Projeto Arte e Educação- 8 Escolas contempladas **2024** - Projeto Arte e Educação- 32 Escolas contempladas em parceria com as salas de leitura. -Aquisição dos Cantinho de Leitura - Governo Federal - Formação bimestral com os professores.	- As 3 bibliotecas públicas por orientação do MEC passam a pertencer a partir de 2022 à secretaria de Cultura. -Projetos desenvolvidos nas escolas conforme a demanda local. - 100 Professores atuando nas salas de leitura no Município. - 6 formações desenvolvidas ao longo do ano, formações direcionadas ao público atendido pelo professor. - Parceria para desenvolvimento de projetos de leitura com a Controladoria Geral da União, com o projeto Um por todos e todos por um, do Instituto Maurício de Souza. - 40 Visitas realizadas ao longo do ano - 400 Estudantes contemplados com o Projeto Arte e Educação. -A rede Municipal de Ensino em 2024 possui 38 salas de leitura, com um total de 108 professores localizados

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

08	**CONCLUSÃO DAS CRECHES INACABADAS**	**ANO 2021** - Levantamento da real situação da estrutura das creches - Situação de repasse financeiro (fevereiro) - Situação da execução (SIMEC) (fevereiro) - Previsão orçamentária (maio) - Produção de Projetos e planilhas orçamentárias - Ampliação da Equipe de Licitação da SEDUC - Produção do TR de todas as obras - Encaminhamento à CPL. **ANO 2022** - Conclusão da creche na Cohab III - Conclusão da creche Vale do Mundaú - 2 creches em andamento já com as respectivas empresas. (Manoel Xeú e Massaranduba) **ANO 2023** - Ordem de serviço para conclusão da creche da Cohab II. -Conclusão da creche da Massaranduba (abril) **ANO 2024** -Conclusão da creche Dr. Ivaldo na comunidade do Manoel Chéu (fevereiro) -Conclusão e entrega da Creche Professora Aleana.	JUNHO - Contração de mais **02** engenheiros, específicos, e **01** profissional para o gerenciamento no SIMEC. (SEPLAG até final de setembro). A partir de outubro todas as ações de engenharia, arquitetura e acompanhamento de obras e lançamentos no SIMEC ficaram sob nossa gerência. JULHO – Início dos encaminhamentos dos Projetos para licitação. Conclusão de 02 creches – Entregues à população. Investimento 2022: Creche Zilda Arnes: R$ 1.390.096,67 Creche Professor Rodrigo: R$ 1.596.144,85 Investimento 2023: Creche Massaranduba: R$ 1.451.622,00 Creche Manoel Xéu: R$ 1.671.006,08 Creche cohab II R$: R$ 2.383.555,84
09	**FORTALECIMENTO DA EJA**	**ANO 2021** - Visitas às escolas (março/abril) - Participação no Colóquio (maio) - Estudo do currículo com os professores **ANO 2022** - Ampliação da Equipe de Supervisão. - Nuclear a EJA em 4 unidades. - Participação da equipe de supervisão em fóruns e congressos.	2021 – 901 estudantes matriculados 1- Formação realizada, apresentação do Currículo prioritário(Presencial) 2022 – 886 estudantes matriculados 3- Formações voltadas a construção do currículo do Município (Remotas)

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		ANO 2023 - Abertura das turmas de EJA diurnas: escola Salomão Rodrigues e Mário Matos possuem uma turma de 4ª fase no turno da tarde. - EJA reorganizadas em Escolas Pólos(Pe Agobar Valença, Mário Matos, José Brasileiro Vila Nova) **ANO 2024** -Organizadas em Escolas Pólos - Pe Agobar Valença, Mário Matos, José Brasileiro Vila Nova	2023 – 526 estudantes matriculados -3 Formações em rede. -86 visitas realizadas ao longo do ano 2024- 413 estudantes matriculados - 6 formações realizadas ao longo do ano - 62 visitas realizadas
10	**ORGANIZA[redacted] EM TEMPO INTEGRAL**	**ANO 2021** - Diálogo inicial com ICE – Instituto de Corresponsabilida Educação. - Assinatura de contrato (10/09/2021) - Formação da Equipe de Implantação - Mapeamento das escolas ICE/SEDUC - Escolha das Escolas com o objetivo de fechar em 3 para 2022. - Reunião com as equipes gestoras, professores, comunidades, Conselhos, sindicato, Ministério Público e promotoria. - Elaboração da Lei (novembro) - Elaboração do Edital. **ANO 2022**	-100% das escolas para 2022. - 100% das etapas concluídas. - 1.500 estudantes atendidos

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		- Reforma e ampliação de 2 escolas. -Licitação de salas modulares para garantia dos 200 dias letivos. - Seleção das equipes gestoras e professores para 2023. - Ampliar a equipe interna. - Implantação do Programa Aprendentes a partir de maio com a devolutiva das avaliações. -Início da formação Aprendentes. - Formações: Formação Equipes Gestoras Formação Inicial e continuada Equipes Escolares Acolhimento Semana Pós Acolhimento Aprofundamento Projeto de Vida Aprofundamento em Protagonismo Rotinas Pedagógicas Rotinas Gestor e Liderança Servidora Pensamento Científico ICE Café Fórum de Protagonismo Preparação Sem. Protagonismo AI Semana de Protagonismo Anos Iniciais Semana de Protagonismo Anos Finais Ludicidade e Experimentação Oficina Instrumentos de Gestão Oficina Elaboração de Relatórios Aprendizagem Socioemocional Formação Ações Protagonistas EAD Aprendizagem Socioemocional Encontros de Estudos CAF – Ciclos de Acompanhamento Formativo I, II, III, IV **ANO 2023** - Implantação de duas novas escolas em 2023 - Licitação de salas modulares para 2 novas escolas integrais. - Em 2023 continuidade das formações para escolas do ano 2, para professores e equipes gestoras envolvendo	- O ciclo formativo das escolas integrais acontecem bimestralmente, e assim atendem a todos os públicos com ações específicas na escola -Nas 5 escolas temos um total de 2115 estudantes matriculados. -Nas 5 escolas temos um total de 2154 estudantes matriculados.

		todas as temáticas vivenciadas pelas escolas do ano 1 em 2022. - Novo ciclo formativo para escola do ano 1, com outras temáticas introduzidas. - Encaminhamento dos profissionais efetivos e contratados. -Instalação dos módulos para organização das escolas: EFITI Silvino Almeida de Oliveira e EFITI Francisco Torres. -Início das obras da EFITI Francisco Torres. **Ano 2024** -Realização de concurso Público Municipal para professores especialista e de referencia para escolas integrais. -Entrega da EFITI Francisco Torres.	Matriculas nas 5 EFITIS 2116 estudantes matriculados.

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

11	**FORMAÇÃO ACADÊMICA E FORMAÇÃO CONTINUADA** **CUSTEIO DE CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO/ MESTRADO PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO**	**2021** - Contato com as Universidades (fevereiro/março) - Reunião de Propostas das metas da Rede Municipal de Ensino (março) - Assinatura dos Convênios (março) - Cursos de especialização para professores da Rede Municipal de Ensino totalmente financiados pelo Município. - 50 Vagas de especialização em Educação infantil – Universidade de Pernambuco. (abril) **2022** - 50 Vagas em Gestão de Pessoas – AESGA. (abril) - Acompanhamento da frequência e aproveitamento durante o andamento do curso de especialização. - Levantamento da temática mais urgente (janeiro) para formação em rede. - Diálogo interna para delineamento da temática (janeiro/fevereiro) - Acompanhamento da frequência e aproveitamento durante o andamento do ciclo formativo. -Curso de Educação Infantil pela UPE concluído -Curso de Gestão de Negócios e Pessoas pela AESGA	- Formação Continuada Sobre o Curriculo: Construção do Curriculo, promovida em parceria com a Universidade Fedeal do Agreste- UFAPE em formato 100% remoto. - Formação Continuada Presencial: Construção do Curriculo Prioritário. (2º semestre) -50 inscritos de especialização em Educação infantil – Universidade de Pernambuc - Percurso Formativo concluído em 100% (novembro) -Processo da Especialização em Educação do Campo realizado internamente e junto a UPE (aguardando parecer da procuradoria) - 2023.

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

	CUSTEIO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA TODOS OS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO - CURRÍCULO - **FORMAÇÃO DO PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA**	falta a conclusão dos TCC`s pelo estudantes. **2023** Início do Programa criança alfabetizada – Governo do estado (março) para **os Professores** da Educação infantil e professores de 1º e 2º anos. - 100% - Formação para 132 professores da Educação Infantil e 135 dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. -Início do Programa criança alfabetizada – Governo do estado (março) - Apresentação do Programa / Equipes Gestoras (abril) - Formação do Acompanhamento Pedagógico - Anos Iniciais (abril) - Distribuição do material para todos os estudantes do programa. - Formação do Acompanhamento Pedagógico - Educação Infantil (maio) - Reunião de Alinhamento – Coordenações (maio) - Formação Material Complementar - Educação Infantil (maio) - Formação Material Complementar - Anos Iniciais (maio) - Início do ciclo formativo também para gestores. CNCA/PCA/LEEI **ANO 2023** -Formação para Formadores do Programa; -Abertura do LEEI - Educação Infantil; -Formação de Professores do 1º ao 5º ano; -Formação de Professores - creches 0 a 3 anos; -Entrega de Almanaques e manuais do Programa; Cadastro em plataforma de todos os estudantes,	- 100% das escolas envolvidas. 116 professores da educação infantil; 124 anos Iniciais; 50 coordenadores pedagógico - 5 Formadores dos Anos Iniciais; 1 - Formadora de Creche; -3 Formadores de Pré-escola; Professores envolvidos: -Creches 0 a 3 anos: 96 - Pré-escola: 121 -1º ao 5º ano: 320 -Total de estudantes cadastrados no sistema: 8117 estudante (1º ao 5º ano) -Total de almanaques distribuídos: 2.939 estudantes (1º e 2º ano apenas)

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		professores, escolas e gestores; -Aplicação de Avaliação Inicial para o 2º e 5º anos. - Formação continuada dos Professores da Rede Municipal. - 4 formações para os anos Iniciais - 3 para educação Infantil - 1 formação específica para coordenadores **ANO 2024** - Formação continuada para todos os Professores por área de atuação da Rede Municipal mensal	-Aos professores foram entregues 250 manuais. Todas as escolas atendidas 10.887 estudantes envolvidos 401 Professores em formação 401 turmas contempladas com o acompanhamento sistemático 14 formadores da SEDUC

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

	VOLTA AO NOVO / PROGRAMA DE PSICOLOGIA ESCOLAR	**ANO 2021** - Articulação Regional do Programa Volta ao Novo, formação para profissionais designados das secretarias municipais de educação do Agreste Meridional para o desenvolvimento das Competências Socioemocionais para todos os profissionais da educação, além do monitoramento da Articulação Municipal através de formação continuada ofertada para todas as instituições desenvolverem junto aos seus profissionais. **ANO 2022** - Contratar psicólogos para coordenar o processo de chegada dos profissionais na Rede de Ensino. Ampliar através de processo seletivo (em andamento). - Início com 10 escolas como Projeto piloto. **ANO 2023** - Encaminhado os psicólogos às escolas do Projeto Piloto através da realização de seleção simplificada, o trabalho nas 10 escolas. **ANO 2024** - Encaminhamento de psicólogos às escolas que serão atendidas pelo serviço de psicologia escolar Projeto, através da realização de seleção simplificada, será dado continuidades em 2024 em novas escolas.	Chegada de 2 Pscólodas para Coordenação de projetos a serem vivenviados pela Rede Municipal. 1º Seleção de PSICÓLOGOS para atuaçao nas Unidades de Ensino, atendendo 10 escolas. - Escola Gabriela Mistral - EFITI Silvino Almeida - Escola Antonio Gonçalves Dias- CAIC - Escola Virgilia Garcia Bessa - Escola Jaime Luna - Escola Giselda Vieira Belo - EFITI Amilcar da Mota Valença - EFITI José Ferreira Sobrinho - EFITI Miguel Arraes de Alencar - CMEI Girlane Lira de Santana Ampliação do serviço de Psicologia. em novas escolas - Escola Padre Agobar Valença - Creche Zilda Arns Neunamm - Escola José Brasileiro Vila Nova - EFITI Franscisco Manoel de Torres

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

	IQE / APRENDENTES	**ANO 2021** - Inicio dos Diálogos com o IQE. **ANO 2022** Encontro mensais com os Professores da Municipal de Ensino de 3º ao 5º ano e Professores de Língua Portuguesa e Matemática. - Monitoramento de gestão. - Plantões pedagógicos semanais. - Encontro mensais com os Professores da Municipal de Ensino de 3º ao 5º ano e Professores de Língua Portuguesa e Matemática. - Monitoramento de gestão. - Plantões pedagógicos semanais. **ANO 2023** -Formações mensais para professores do Infantil I ao 9º ano (no ensino fundamental as formações são de Língua Portuguesa e Matemática) - Formações para professores nas áreas de: Educação de Jovens e Adultos, Educação Física, Ciências, Inglês, salas de leitura, Educação Especial e Creche (professores que atuam em turmas com estudantes de 0 a 3 anos) -Formação específicas para as Escolas do Campo e Quilombolas - Aprovação da Lei do Programa Aprendentes em outubro - Lei nº 5120/2023. **ANO 2024** -Divulgação do Calendário de formação de 2024. -Ciclo de formações da Rede Municipal iniciou em março. -Entrega de Sequências Didáticas aos estudantes de 1º ao 9º ano; -Entrega de cadernos de aprendizagens dos estudantes -Formação de Professores da pré-escola; -Formação de Professores do 1º ao 5º ano; -Formação de Professores 6º ao 9º (língua portuguesa e matemática); -Aplicação de avaliação diagnóstica para o 1º ano.	85 formações 1.012 plantões 86.400 avaliações aplicadas 224 SDs entregues 58 escolas / creches atendidas 17.530 estudantes envolvidos 1.225 Professores em formação 776 turmas contempladas com o acompanhamento sistemático 14 formadores da SEDUC Total de formações- 190 Total de plantões - 1220 -total de SD usadas - 104 mil 450 professores atendidos nas formações de áreas. 39 escolas atendidas 24 formadores - Total de formações: 3 formações de História/Geografia 3 formações de Inglês 5 formações de Educação Física- 4 formação de Ciências 5 formações para os professores de Atendimento Educacional Especializado, intérpretes e brailistas. 3 Formações para os professores que atuam na formação

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

			de Jovens e Adultos. 43 Formações do AUTO LABOR in locu nas escolas (Laboratório Didático Móvel) 40.629 sequências didáticas entregues para os meses de março a maio; 140 cadernos da Educação Infantil entregues ao professor da pré-escola.
12	**CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO PRIORITÁRIO PARA 2021**	**ANO 2021** - Estudo do currículo para 2021 na perspectiva do ciclo	- Iniciado em agosto com 100% das representações.

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

	CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NAS DIMENSÕES CAMPO E CIDADE E ATENDENDO A MODALIDADE QUILOMBOLA	20/21. (janeiro) - Construção do currículo prioritário para todos os níveis/modalidades. (fevereiro) - Inserção na Plataforma de aula (fevereiro) - Acompanhar de forma sistemática as aulas para garantia do ensino. Formação de estudos com Professores por e nível/ano/área da Rede de Ensino junto com o Núcleo de Ensino com encontros semanais e encontros mensais e consulta pública. **ANO 2022** -2022 não houve atualização nos estudos de construção do currículo. **ANO 2023** -Construção de Instrução Normativa com orientações sobre a vivência das leis municipais em salas de aula, com anexo contendo todas as leis. -Estudo e alinhamento interno com a equipe sobre o currículo. -Definição do modelo do currículo a ser adotado pela rede. **ANO 2024** -Estudo e consolidação e elaboração do texto base do currículo	
13		**ANO 2021** Levantamento da situação das UEXs nas escolas (janeiro) Atualização das UEXs (fevereiro/março/abril) Abertura de Novas UEXs Apoio as demais escolas para o processo de instalação da internet. (Escolas que tinham o recurso) (fevereiro/março/abril) Contratação de contador para regularizar as UEXs junto à Receita Federal. (maio) Monitoramento e prestação de contas. Formação continuada. Organização de compra, por cotação, de material de expediente. Contratação de internet para as escolas.	- 47 escolas regulamentadas em seus Conselhos escolares junto a receita federal. -Foi utilizado para reforma no telhado da escola Ernesto Gueiros R$10.425,68.

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		ANO 2022 - Programa PDDE ACESSIBILIDADE/SALA DE RECURSOS: foram feitas aquisição de materiais como jogos pedagógicos acessíveis, equipamentos eletrônicos e móveis para salas de Recursos de 15 escolas. - Criamos esse ano três novas Unidades Executoras das escolas: Padre Gabriel; Luzinette Laporte e Maria Vicente. - Realizamos atualização cadastral das 47 Unidades Executoras, estando todas regularizadas e aptas para funcionamento seguindo o padrão do MEC/FNDE. - Instalação de Internet, roteadores e serviços infraestrutura cabeamento em todas as 47 escolas que possuem UEx por meio do PROGRAMA EDUCAÇÃO CONECTADA. - Realização de quatro reuniões formativas no corrente ano para gestores e Presidentes dos Conselhos da UEx, sobre Diretrizes do MEC/FNDE, PRESTAÇÃO DE CONTAS, ESTATUTO e PROCESSO DEMOCRÁTICO DE CRIAÇÃO E ELEIÇÃO DOS CONSELHOS DAS UNIDADES EXECUTORAS. - Perfuração de poço artesiano e Instalação da rede hidráulica na Escola Anália de Souza (Em execução no momento). - Reforma do telhado da Escola Ernesto Gueiros (Todo levantamento e organização feito para iniciar em janeiro quando os estudantes estiverem de férias para não atrapalhar as aulas).	

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

	FORTALECIMENTO DAS UEXs	**ANO 2022** - Programa PDDE ACESSIBILIDADE/SALA DE RECURSOS: foram feitas aquisição de materiais como jogos pedagógicos acessíveis, equipamentos eletrônicos e móveis para salas de Recursos de 15 escolas. - Criamos esse ano três novas Unidades Executoras das escolas: Padre Gabriel; Luzinette Laporte e Maria Vicente. - Realizamos atualização cadastral das 47 Unidades Executoras, estando todas regularizadas e aptas para funcionamento seguindo o padrão do MEC/FNDE. - Instalação de Internet, roteadores e serviços infraestrutura cabeamento em todas as 47 escolas que possuem UEx por meio do PROGRAMA EDUCAÇÃO CONECTADA. - Realização de quatro reuniões formativas no corrente ano para gestores e Presidentes dos Conselhos da UEx, sobre Diretrizes do MEC/FNDE, PRESTAÇÃO DE CONTAS, ESTATUTO e PROCESSO DEMOCRÁTICO DE CRIAÇÃO E ELEIÇÃO DOS CONSELHOS DAS UNIDADES EXECUTORAS. - Perfuração de poço artesiano e Instalação da rede hidráulica na Escola Anália de Souza (Em execução no momento). - Reforma do telhado da Escola Ernesto Gueiros (Todo levantamento e organização feito para iniciar em janeiro quando os estudantes estiverem de férias para não atrapalhar as aulas). **ANO 2023** - Reforma do telhado da Escola Ernesto Gueiros (conclusão em fevereiro). Todas as escolas que possuem unidades executoras de anos anteriores a 2021, em 2023 estão realizando seus processos eleitorais para escolha de novas equipes gestoras. -Processo de eleição concluído em junho de 2023. -Realização da prestação de contas no SIGPC, das 47 Unidades Executoras referente aos programas: > PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA > PDDE QUALIDADE > PDDE ESTRUTURA > PDDE INTEGRAL > PDE ESCOLA	-Em 2022 temos 47 escolas com unidades executoras. -15 escolas com recursos multifuncionais. -5 escolas em processo de aquisição de sua próprias Unidades Executoras: Padre Gabriel, Luzinete Laporte, Maria Vicente, Creche Professor Rodrigo e Creche Zilda Arnes. - A escola Ernesto Gueiros realizou a reforma do telhado através da UEX, no total foram investidos R$10.425,68.

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		- Emissão de DCTF das 47 Unidades Executoras. - Realização de eleição das unidades executoras que estavam com mandato vencendo no corrente ano. - Em processo para emissão de CNPJ das novas Unidades Executoras. - Emissão dos certificados digitais das 47 unidades executoras. (Em processo de finalização). - Adesão ao PROJETO CANTINHO DA LEITURA - Adesão ao PROJETO PDDE ÁGUA para 01 escola que foi selecionada. **ANO 2021** - Levantamento da situação das UEXs nas escolas (janeiro) - Atualização das UEXs (fevereiro/março/abril) - Abertura de Novas UEXs - Apoio as demais escolas para o processo de instalação da internet. (Escolas que tinham o recurso) (fevereiro/março/abril) Contratação de contador para regularizar as UEXs junto à Receita Federal. (maio) - Monitoramento e prestação de contas. - Formação continuada - Organização de compra, por cotação, de material de expediente. - Contratação de internet para as escolas. **ANO 2022** - Programa PDDE ACESSIBILIDADE/SALA DE RECURSOS: foram feitas aquisição de materiais como jogos pedagógicos acessíveis, equipamentos eletrônicos e móveis para salas de Recursos de 15 escolas. - Criamos esse ano três novas Unidades Executoras das escolas: Padre Gabriel; Luzinette Laporte e Maria Vicente. - Realizamos atualização cadastral das 47 Unidades Executoras, estando todas regularizadas e aptas para funcionamento seguindo o padrão do MEC/FNDE. - Instalação de Internet, roteadores e serviços infraestrutura cabeamento em todas as 47 escolas que possuem UEx por meio do PROGRAMA EDUCAÇÃO CONECTADA. - Realização de quatro reuniões formativas no corrente ano para gestores e Presidentes dos Conselhos da UEx, sobre Diretrizes do MEC/FNDE, PRESTAÇÃO DE CONTAS, ESTATUTO e PROCESSO DEMOCRÁTICO DE CRIAÇÃO E ELEIÇÃO DOS CONSELHOS DAS UNIDADES EXECUTORAS.	

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		- Perfuração de poço artesiano e Instalação da rede hidráulica na Escola Anália de Souza (Em execução no momento). - Reforma do telhado da Escola Ernesto Gueiros (Todo levantamento e organização feito para iniciar em janeiro quando os estudantes estiverem de férias para não atrapalhar as aulas). **ANO 2023** - Reforma do telhado da Escola Ernesto Gueiros (conclusão em fevereiro). - Todas as escolas que possuem unidades executoras de anos anteriores a 2021, em 2023 estão realizando seus processos eleitorais para escolha de novas equipes gestoras. -Processo de eleição concluído em junho de 2023. -Realização da prestação de contas no SIGPC, das 47 Unidades Executoras referente aos programas: > PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA > PDDE QUALIDADE > PDDE ESTRUTURA > PDDE INTEGRAL > PDE ESCOLA - Emissão de DCTF das 47 Unidades Executoras. - Realização de eleição das unidades executoras que estavam com mandato vencendo no corrente ano. - Em processo para emissão de CNPJ das novas Unidades Executoras. - Emissão dos certificados digitais das 47 unidades executoras. (Em processo de finalização). - Adesão ao PROJETO CANTINHO DA LEITURA - Adesão ao PROJETO PDDE ÁGUA para 01 escola que foi selecionada **ANO 2024** - Realização da prestação de contas no SIGPC, das 47 Unidades Executoras referente aos programas: > PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA > PDDE QUALIDADE > PDDE ESTRUTURA > PDDE INTEGRAL > PDE ESCOLA - Realização de PROJETO PDDE ÁGUA na escola Manoel Correira Evangelista, com perfuração de poço artesiano e rede hidráulica. - Realização da 1ª reunião da UEx deste ano de 2024 com orientações sobre	

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		utilização dos recursos e programas do PDDE. - Orientações para a execução do PDDE QUALIDADE/Cantinho da Leitura que contemplou 26 escolas. - Orientações e execução do PDDE QUALIDADE/Educação Conectada para 47 escolas contempladas. - Orientações e execução do PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA para 45 escolas que receberam a primeira parcela do recurso no corrente ano. - Emissão de certificados digitais das Unidades Executoras. - Encaminhamento dos certificados para o escritório de contabilidade realizar as Declarações obrigatórias e anuais à Receita Federal. - Adesão ao PROGRAMA PDDE QUALIDADE/Educação Conectada e realização do PAF-Plano de Aplicação Financeira para todas as Unidades Executoras garantindo os recursos para aquisição de internet para o ano de 2025. - Adesão e preenchimento do plano de aplicação para mais 4 escolas garantindo recursos para o PDDE ESTRUTURA/Sala de Recursos 2024. - Realização de eleição e substituição de presidentes das Unidades Executoras que tiveram cargos vacantes devidos a renúncia de alguns presidentes, tesoureiros, secretários e membros dos conselhos fiscal e deliberativo. - Organização de documentação para dar baixa no CNPJ nas Unidades Executoras que tiveram as escolas extintas: CENTRO SOCIAL MONSENHOR CALLOU e UNIDADE EXECUTORA INSTITUTO PRESBITERIANO DE HELIOPOLIS. - Organização para finalizar o processo de criação das 8 novas Unidades Executoras: • CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA MARIA VICENTE DE SOUZA • CRECHE PROFESSOR RODRIGO FREITAS DE SANTANA • CRECHE MUNICIPAL ZILDA ARNS NEUMANN • CRECHE PROFESSOR RAFAEL CRISTIANO LOPES DA SILVA • EFITI FRANCISCO MANOEL DE TORRES FILHO • ESCOLA PROFESSORA LUZINETTE LAPORTE DE CARVALHO • ESCOLA PADRE GABRIEL HOFSTEDE • CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL GOVERNADOR MIGUEL ARRAES DE ALENCAR (MIGUELZINHO)	

14	**FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO**	**ANO 2021** - Diálogo com os Professores responsáveis de escolas do campo (fevereiro) - Encaminhamento de auxiliar administrativo para todas as escolas do campo. (fevereiro/março/abril) - Estudo e estruturação do Currículo específico. - Acompanhamento sistemático pela supervisão pedagógica / Núcleo de Ensino.- Estudo das diretrizes da educação quilombola. - Envio dos estagiários para o segundo semestre de 2021 - **ANO 2022** - Encaminhar professor formado para atividades conjuntas com o professor regente com turmas bisseriadas. -Reformas e ampliação em: Escola Antônio Alves, Luiz de Souza, José Ferreira.	- 100% das escolas com Internet. -19 professores atuaram em turmas bisseriadas para realizar trabalho conjunto com professor regente. 21 professores atuam em turmas bisseriadas para realizar trabalho conjunto com professor regente. - 20 Escolas com trabalho focado nas Diretrizes do Campo e Quilombola.

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		ANO 2023 -Conclusão da reforma e construção do muro da Escola Antonio Firmino (março de 2023) -Envio de professores para realizar atividades conjuntas com o professor regente com turmas bisseriadas. -Reforma e ampliação da escola Maria Aurineide (maio de 2023) -Reforma e ampliação do CEMEI Maria Vicente no Distrito de são Pedro (junho de 2023) -Reforma da Escola Francino Albino (setembro 2023) -Reforma e ampliação da Esc. Ernesto Gueiros - Formação específica para as escolas do campo e quilombolas; -Desenvolvimento do projeto: Entre historias e memorias: a identidade do lugar onde estou em todas as escolas do campo e quilombolas; -Vivência das leis 10.639/2003 e 11.645/2008 em todas as escolas da rede; -Trabalho de alfabetização anti-racista em escolas da rede; -Adesão ao Programa Escola da Terra em parceria com o MEC/UFPE; **ANO 2024** Ciclo Formativo do Programa Escola da Terra - UFPE/CAA Tempo comunidade do Programa Escola da Terra; -Elaboração de projeto específico através do Programa Escola da Terra -Contratação de professores assistentes de turma para as turmas multisseriadas; -Ampliação do Projeto de Identidade Étnica-racial para toda rede; -Instituição de Normativa específica para trabalhar as Diretrizes operacionais pedagógicas da Educação Escolar Quilobola de Garanhuns; -Realização de Seminário em parceria com o MEC sobre a PNEERQ.	-19 professores atuaram em turmas bisseriadas para realizar trabalho conjunto com professor regente. -21 professores atuam em turmas bisseriadas para realizar trabalho conjunto com professor regente. - 20 Escolas com trabalho focado nas Diretrizes do Campo e Quilombola.
15		**ANO 2021** - Levantamento das escolas em processo de credenciamento (fevereiro/março) - Levantamento da documentação necessária. (março) - Aquisição de laboratórios móveis para atender a um dos itens do processo de credenciamento. JULHO – Mudança de equipe - Durante esses últimos quase 04 meses, podemos destacar as seguintes atividades desenvolvidas:	- Apenas 02 escolas estão credenciadas (Escolas Arthur Maia e General Sampaio) - Startar processo seletivo - Adquirir por escola de acordo com o atendimento das turmas/ano.

http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

	ELABORAÇÃO DO PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS /	- Levantamento de informações de todas as escolas municipais sobre suas reais situações quanto a credenciamento e/ou adequações e outras particularidades; - Agenda de atendimento às equipes gestoras para orientações sobre PPP e Regimento escolar; - Formulação de comissão para deliberação e construção do PPP da SEDUC; - Construção do PPP da SEDUC em parceria com todos os núcleos (**Em construção**); - Reuniões com os integrantes da comissão de construção do PPP para alinhamentos necessários; - Reuniões com a GRE - Setor de Normatização sobre credenciamento das Escolas; - Reuniões na GRE sobre demandas específicas das escolas a fim de solucionar problemas na documentação de estudantes com lacunas em algum ano de sua vida escolar; - Construção da Instrução Normativa de Matrícula 2022 em parceria com a equipe de Escrituração; - Atendimento as escolas para situações e demandas diversas e específicas que surgem, sobretudo em relação a estudantes com documentação irregular em algum ano de sua vida escolar; - Estudos sobre legislações educacionais vigentes; - Correções de PPPs e outros documentos enviados pelas escolas. **ANO 2023**	

	CREDENCIAMENTO POR ETAPAS DE ENSINO	- Construção da Instrução Normativa de Matrícula 2023 em parceria com a equipe de Escrituração; -Nomeação de comissão que atuam na orientação e construção dos PPPs da rede. -Em de 2023 todas as escolas que compõem a Rede Municipal de Ensino possuem o PPP. **ANO 2024** -Solenidade de certificação dos PPPs das unidades de Ensino (Fevereiro no auditório da Gerência Regional), Todas as Instituições de ensino que compõe a rede municipal de Garanhuns possui seu Projeto Político Pedagógico - Estudos para construção do Regimento Escolar.	- 14 de fevereiro de 2023, estivemos na sala da professora Wilza para tirarmos algumas dúvidas que surgiram após o estudo acerca do Regimento Escolar Novembro- A etapa de validação do Projeto Político-Pedagógico (PPP) foi nossa principal atividade neste mês. Para isso, realizamos algumas ações de planejamento e execução deste processo. Agrupamos as Equipes Gestoras de acordo com a etapa de ensino ofertada pela escola, a fim de receberem orientações de como proceder nesse momento de validação do PPP junto à comunidade.. - Processo de orientação sobre a Construção do Regimento Escolar. -

http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf assinado por: idUser 390

16	**REABERTURA DO POLO EAD**	**ANO 2021** - Conversa inicial com o Reitor da Universidade de PE. (janeiro) - Visita da UPE – Reitor e Professor responsável pela EAD para início do processo para reabrir o polo. (março) - Visita à escola que será sede. (março) - Recebimento do material do polo (parte dele) (abril) - Nomeação do Coordenador do Polo (junho) - Estruturação da Lei **ANO 2022** - Encaminhamento de toda documentação para a CAPS/MEC **ANO 2023** - Nomeação de novo Coordenador. -Nomeação de secretário -Preenchimento do primeiro monitoramento realizado - Cerimônia de abertura em 06/12/2023 **ANO 2024** Seleção de monitores; -Realização de matrículas para o segundo semestre.	-Estimativa de investimento para abertura do polo UAB: *Material de Consumo:Total - R$ 1.039,00 *Equipamentos e materiais permanentes:Total - R$ 485,48 *Servidores Municipais – Efetivos e Contratados:TOTAL: R$ 21.734,71 (mensal) *Serviço de Internet Instalação - R$3.400,00 Mensalidade – R$1.180,00 - Para 2024 parceria firmada com novas instituições de Ensino Superior e abertura de novas vagas e novos cursos,.

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

17	**REVISÃO DO PCC**	- Não houve ação em 2021 **ANO 2022** - Visita a SEB Secretaria de Educação Básica no MEC para orientações com a comissão de reformulação. - Portaria do grupo de estudo com as representações dos segmentos. - Iniciar os estudos com a comissão. - **ANO 2023** -Início dos estudos a partir de temáticas para reformu- lação do PCR (início em março) -Reuniões quinzenais/semanais com com comissão instituída em portaria dos meses de março a dezembro de 2023. (17 reuniões de estudo e discussão) -Consolidação do texto do PCCR preliminar em dezembr de 2023. - Registro de todas as reuniões em ata.. **ANO 2024** -Envio de texto do PCR para Procuradoria -Geral do município em fevereiro para ser submetido a parecer. (fevereiro)	Cronograma de estudos: 02/03 Contato com os membros para articula- ção para a primeira reunião. 16/03 Apresentação da comissão municipal, construção de normas internas para mate- rialização da comissão, confirmação dos membros, encaminhamento para publicação no diário oficial. 30/03 Estudo: da Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Plano Nacional de Educação e Plano Munici- pal de Educação. 13/03 Estudo: análise, avaliação e situação da Lei Municipal n° 3758/2010 (Plano de Cargos, Carreira e Remuneração), histó- rico de reajustes, contextualização com a Lei Federal nº 14.113/2020. 27/04 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo I: das disposições preliminares, capítulo II: dos objetivos; e capítulo III: dos conceitos funda- mentais. 04/05 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo IV: do grupo ocupacional do magistério e da estrutu- ra de cargos e carreira; seção I: do grupo ocu- pacional do magistério, seção II: das funções do magistério, seção III: da gestão democrática.

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

			18/05 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo V: do grupo ocupacional administrativo e da estru- tura de cargos e carreira; seção I do grupo ocupacional administrativo, das funções do administrativo. 01/06 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo VI: do processo de ingresso e desenvolvimento na carreira; seção I: do ingresso na carreira; seção II: do estágio probatório; seção III: do desenvolvimento da carreira; subseçã progressão por nível subseção II: da progres-são por classe; seção IV: da avaliação de de- sempenho; seção V: do regime de trabalho; subseção I: do grupo ocupacional do magisté- rio; subseção II: do grupo ocupacional admi- nistrativo; seção VI: do provimento e da substituição; seção VII: da remoção. 15/06 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo VII: do enquadramento do grupo ocupacio ma- gistério; capítulo VIII: do aperfeiçoamento e da formação. 06/07 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo IX: da remuneração; seção I: do vencime seção II: das gratificações; seção III: do abono edu- cador. 04/08 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo X: das disposições gerais e finais; anexo I descrição dos cargos. 17/08 Estudo: Reformulação, implementação, acompanhamento e aprofundamento da sustentabilidade econômica do PCCR. 31/08 Estudo: Reformulação, implementação, acompanhamento e aprofundame tran- sições e impactos financeiros do PCCR. 14/09 Estudo: impacto do PCCR na valoriza- ção dos profissionais da Educação Básica. 21/09 Escrita e leitura: consolidação do texto

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

			lei para envio para a Procuradoria Geral do Município. 26/10 Escrita e leitura: consolidação do texto lei para envio para a Procuradoria Geral do Município. 05/12 Escrita e leitura: consolidação do texto lei para envio para a Procuradoria Geral do Município. 06/12 Escrita e leitura: consolidação do texto lei para envio para a Procuradoria Geral do Município. 07/12 Escrita e leitura: consolidação do texto lei para envio para a Procuradoria Geral do Município. 08/12 Escrita e leitura: consolidação do texto lei para envio para a Procuradoria Geral do Município. 20 integrantes da portaria
18	**MANUTENÇÃO DA FROTA DO TRANSPORTE ESCOLAR**	**ANO 2021** - Manutenção da frota de ônibus escolares para transportar os estudantes com revisão nos 13 ônibus. (janeiro/fevereiro) - Compra de 10 baterias. (fevereiro) - Lavagem dos ônibus semanalmente. (desde fevereiro) - Acompanhamento das rotas - Preenchimento do sistema - Monitoramento constante de todos os ônibus (próprios e locados) **ANO 2022** - Regularização dos ônibus da frota escolar própria. **ANO 2023** - Novo processo de licitação do transporte escolar para melhoria da prestação do serviço (Iniciado) **ANO 2024** -Recebimento de 2 ônibus escolares do Governo do Estado	-A partir do segundo semestre 2023 o município não possui mais regime de colaboração com o estado para transporte de estudantes da rede estadual, neste sentido o município transporta diariamente 2.536 estudantes. 2 Novos Ônibus passa a compor a rota.

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

9	**FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.** **ACOMPANHAMENTO SISTEMÁTICO DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA MELHORAR O IDEB E IDEP**	**ANO 2021** SIMEC/PAR preenchimento parcial e monitoramento dos termos vigentes com constantes pedidos de prorrogação. Devolução das 30h/a aos professores de anos iniciais. Volta do Abono Educador. Controle das projeções de cargas horárias de professores em regência no Ensino Fundamental Anos Finais. -Localização com cumprimento da totalidade carga horária dos professores e acompanhamento para efetiva execução. **ANO 2022** Concluir todo preenchimento do SIMEC. Preenchimento TOTAL do PAR, inclusive o diagnóstico Reajuste ao Professores 34% Fortalecer a formação dos professores e da equipe no modelo presencial. (realizado mensalmente) Aquisição de literatura para estímulo ao processo de alfabetização e letramento. (Licitação Concluída, mas não realizamos a aquisição) -Utilização dos laboratórios móveis e fortalecer o processo de ensino e aprendizagem. Trazer os Psicólogos para o corpo de trabalhadores da educação. Equipe de coordenação. Realizar os jogos municipais e apoiar estudantes em atividades esportivas fora do município. Realização dos Jogos Municipais. **ANO 2023** -Em 2023 houve o preenchimento e atualização de 100% do SIMEC. Estudo dos últimos resultados nas avaliações em larga escala das Escolas da Rede Municipal de Educação. (fevereiro/março/abril) Estudo e levantamento dos descritores com maiores dificuldades apresentadas (em andamento). -Em 2023 houve constatação de crescimento de 30% da aprendizagem dos estudantes da rede municipal (em janeiro). Parceria com o Sesc para possibilitar acesso às diversas linguagens (Teatro, música, dança, artes plásticas, entre outras. Todas as oficinas foram realizadas dentro da Unidade do SESC. **(**ações realizadas entre os anos de 2022 e 2023)	Total de estudantes em 2021: Educação Infantil: 3076 Anos Iniciais do Ensino Fundamental: 8088 Anos Finais do Ensino Fundamental: 5324 Educação de Jovens e Adultos: 901 Estudantes que cursaram o 9º ano: 1021 Total de estudantes em 2022: Educação Infantil: 3278 Anos Iniciais do Ensino Fundamental: 7784 Anos Finais do Ensino Fundamental: 5532 Educação de Jovens e Adultos: 886 Estudantes que cursaram o 9º ano: 1060 Total de estudantes em 2023: Educação Infantil: 3587 Anos Iniciais do Ensino Fundamental: 7697 Anos Finais do Ensino Fundamental: 5404 Educação de Jovens e Adultos: 526 Estudantes que cursaram o 9º ano:

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		-2023 as atividades relacionadas às diversas linguagens serão realizadas pela própria SEDUC, irão envolver: dança, teatro, artes visuais, bandas fanfarras, coral e jiu jitsu. Entrega de fardamento (complemento) (entrega em fevereiro). Profesp – Desenvolvido na Escola General Sampaio. -Entrega da Quadra poliesportiva da escola Jaime Luna. Disponibilização de carros para as atividades de Ensino, merenda, TI, manutenção, Adm. e Gabinete. Entrega de kit Escolar. (concluído em abril 2023) - - Monitoramento da frequência e aprendizagem de cada turma pela plataforma (março até o momento) - Parceria com a Universidade Federal Rural de Pernambuco para projeto com as turmas finalísticas do Ensino Fundamental anos iniciais e finais. (desde março iniciamos o processo) - Apresentação do Projeto para equipe de ensino (abril) - Ajuste para realidade municipal (abril) - Lançamento do Projeto em maio (14/06) - Reunião por grupo de escolas para fortalecimento da equipe pedagógica para superação dos índices - Plano de ação construído por cada escola - Monitoramento das ações das escolas - Estagiários para as turmas Bi e Multisseriadas nas escolas do campo. - 3ª Semana Municipal de Ciências e Tecnologia; -Orientação para todas as Escolas; Culminância no Colégio Padre Agobar; Premiação para todos os níveis de ensino. **ANO 2024** - Parceria com o Sesc para possibilitar acesso às diversas linguagens (Teatro, música, dança, artes plásticas, entre outras. Todas as oficinas foram realizadas dentro da Unidade do SESC. (ações realizadas entre os anos de 2022 e 2023) -2023 as atividades relacionadas às diversas linguagens serão realizadas pela própria SEDUC, irão envolver: dança, música, teatro, artes visuais, bandas fanfarras, coral e jiu jitsu. - Entrega de fardamento(entrega em fevereiro). - - Monitoramento da frequência e aprendizagem de cada turma pela plataforma (fevereiro a dezembro)	1106 - A plataforma conviva tem tido sua utilização ampliada através dos cursos que são oferecidos e realizados pelas equipes gestoras das unidades de ensino e por supervisores educacionais e servidores do núcleo administrativo. - Lançamento do Projeto Municipal Aprendizagens – 100% atendidos 5°ano - 75 8°ano - 34 9°ano – 33 38 escolas - 6.027 estudantes alcançados. -6 Professores Presenciais Semana Municipal de Ciência e Tecnologia- realizada em Novembro. - 32 Projetos Inscritos na SMCT - 27 Incrições realizadas para o concurso de Redação da SMCT - 1200 estudantes participante dos Jogos Escolares Municipais em 13 modalidades ofertadas.. - Aprendentes -Ampliação para do Infantil I ao 9º Ano.

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		- Parceria com a Universidade Federal do Agreste de Pernambuco, Universidade de Pernambuco para projetos e vivencias com as turmas do Ensino Fundamental anos iniciais e finais. - -Parceiria firmada com IFPE para curso tecnico para as turmas da EJA. - VI Bienal intenacional do Livro - Reunião por grupo de escolas para fortalecimento da equipe pedagógica para superação dos índices - Plano de ação construído por cada escola - Monitoramento das ações das escolas - Estagiários para as turmas Bi e Multisseriadas nas escolas do campo. - 4ª Semana Municipal de Ciências e Tecnologia; -Orientação para todas as Escolas; Culminância na quadra poliesportiva da Escola Professor Letácio Brito Pessoa; Premiação para todos os níveis de ensino. - IV Concurso de Redação para estudantes do Ensino Fundamental, incluindo a modalidade de Educação de Jovens e Adultos. - Jogos Escolares Municipais- Ano III	596 Professores em formação 596 turmas contempladas com o acompanhamento sistemático 16.159 estudantes atingidos 58 escolas contempladas 18 formadores da SEDUC Projeto FAZ ART: -Artes visuais - Gabriela Mistral (25 estudantes) e Letácio (29 estudantes) -Cinema - Ranser Alexandre (14 estudantes) e Luiz Tenório (23 estudantes) -Dança - Petrônio Fernandes (24 estudantes) e Jaime Luna (43 estudantes) - Teatro - Vigília Garcia (23 estudantes) e Caic (29 estudantes)
20	**INCENTIVO DE ESTUDANTES EM [OLIMPÍADAS / CONCURSOS**	- Direcionamento de um supervisor como responsável pelas olimpíadas. (fevereiro) - Ampla divulgação (Abril) - Inscrições (abril/maio) - Formações (abril/maio) **ANO 2022** - Olimpíada Nacional de Ciências - CODEMA - OBMEP -OBMEP MIRIM	- Olimpíada de Língua Portuguesa: participação de 10 escolas - Concurso ASPAS: participação de 29 escolas **2022** -Olimpíada de Matemática: participação de 15 escolas. - Concurso ASPAS: participação de 29 escolas. - Olimpíada de Ciências - CODEMA: participação 16 escolas - 2º SMCT- 32 escolas participando -Jogos escolares Municipais, ano I: 800 estudantes (8 modalidades)- sendo, 240 medalhas e ouro e 230 medalhas de prata

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		- 1ª Semana Municipal de Ciências e Tecnologia - Orientação para todas as Escolas -Premiação para todos os níveis de ensino. - Aquisição de laboratórios móveis para fortalecimento do ensino de ciências. **ANO 2023** -Olimpíada de Línguaortuguesa: participação de 15 escolas dos Anos Finais - Olimpíada de Matemática participação das 15 escolas dos Anos Finais - Concurso ASPAS: 30 inscrições -Olimpíada de Ciências: total de inscrições 490 -12 estudantes destaques no Município, tendo medalha de ouro e prata na Rede Municipal. OBMEP MIRIM- duas escolas participantes- Giselda Vieira Belo e Abílio Camilo Valença. - CODEMA- 22 escolas participantes - 3º SMCT- 42 escolas participando. -Jogos escolares Municipais, ano II: 1300 estudantes (10 modalidades), tendo 265 medalhista de ouro e 258 medalhista de prata. - -II Concurso de Fotografia para estudantes da EJA: 3 escolas envolvidas. **ANO 2024** - Concurso Ler Bem Aspa 2024 -Olimpíadas de Matemática- 2024 - 100% das escolas inscritas; --Olimpíada de Língua Portuguesa: participação de 15 escolas dos Anos Finais - Olimpíada de Matemática participação das 15 escolas dos Anos Finais. - Concurso ASPAS: 32 inscrições -Olimpíada de Ciências: total de inscrições 600; 12 estudantes destaques no Município, tendo medalha de ouro e prata na Rede Municipal. OBMEP MIRIM- duas escolas participantes- Giselda Vieira Belo e Abílio Camilo Valença. - CODEMA- 18 escolas participantes - 4º SMCT- 28 escolas participando.	- OBMEP MIRIM- Duas escolas participantes- Salomão Rodrigues Vilela e Maria Tavares. - I Concurso de fotografia EJA- 4 escolas envolvidas. **2023** -Olimpíada de Língua Portuguesa: participação de 15 escolas dos Anos Finais - Olimpíada de Matemática participação das 15 escolas dos Anos Finais - Concurso ASPAS: 30 inscrições -Olimpíada de Ciências: total de inscrições 490 -12 estudantes destaques no Município, tendo medalha de ouro e prata na Rede Municipal -OBMEP MIRIM- duas escolas participantes- Giselda Vieira Belo e Abílio Camilo Valença. - CODEMA- 22 escolas participantes - 3º SMCT- 42 escolas participando. -Jogos escolares Municipais, ano II: 1300 estudantes (10 modalidades), tendo 265 medalhista de ouro e 258 medalhista de prata. -II Concurso de Fotografia para estudantes da EJA: 3 escolas envolvidas. - 32 escola participaram do Ler Bem- Municipio foi 2º lugar no Estado de Pernambuco. - Recebemos 6 medalhas nas Olimpiadas de Ciencias e 6 Destaques de honra. - 8 Escola Premiadas no Conscurso de Educação Ambiental- CODEMA

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		-Jogos escolares Municipais, ano III: 1500 estudantes (13 modalidades), tendo 250 medalhista de ouro e 260 medalhista de prata. - III Concurso de Fotografia para estudantes da EJA: 3 escolas envolvidas.	
21	**IMPLANTAÇÃO DO PROCESSO DEMOCRÁTICO PARA ESCOLHA DE GESTORES**	**ANO 2021** - Não houveram ações em 2021 **ANO 2022** - Lançamento do decreto, pois o processo democrático passou a ser condicionalidade para o VAAR 2023. - Decreto 041/2022 – 12 de setembro. - Edital de seleção. - Portaria com equipe de coordenação do processo. - Realização do processo seletivo. **ANO 2023** - Posse dos novos gestores - Acompanhamento das equipes gestoras nas escolas. **ANO 2024** - Acompanhamento, monitoramento e suporte às equipes gestoras nas escolas.	
22	**AMPLIAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - AEE (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) E CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS**	**ANO 2021** - Reorganização das 14 salas de AEE já existentes com a localização de professores especializados efetivos para atendimento aos estudantes com deficiência e suporte aos professores. (fevereiro) - Contratação de 16 profissionais especializados para que possam atender aos estudantes com deficiências e dar suporte aos professores, nas escolas que não há sala específica para AEE. (fevereiro/março) - Formação dos profissionais que fazem parte da	

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		Educação Especial (desde fevereiro) -Atendimento aos Estudantes com deficiência (desde fevereiro) - Elaboração do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual) por escola (março/abril) - Monitoramento do PDI - Visitas às salas de AEE para uma avaliação de estrutura física e de recursos didáticos existentes para o trabalho com os estudantes; - Reunião com os professores das salas de AEE e professores de apoio escolar para acolhimento e informações das atribuições de cada um; - Reunião online para orientação da construção do Portfolio dos atendimentos individuais aos estudantes atendidos na de AEE e professores de apoio escolar; - Formações online mensais com os professores de AEE e os de apoio escolar, de março a julho; -Visitas às escolas que tem sala de AEE; - Formação para os supervisores da SEDUC; - Comemoração setembro azul passeio com os estudantes surdos, professores e interpretes; - Semana Municipal da Pessoa com Deficiência; Participação na formação dos estagiários selecionados para trabalhar com os PCDs; - Participação dos interpretes na formação da UFAPE. **ANO 2022** - Ampliação das salas de AEE - Formação por área para Professores e Estagiários. - Aquisição de material específico através das UEX para 15 escolas - Início da sala bilíngue no CAIC **ANO 2023** Reorganização das 14 salas de AEE já existentes com a localização de professores especializados efetivos e profissionais contratados especializados para	-Total de estudante com cid e acompanhados nas salas de AEE e bilíngue (especificar a quantidade de cada): -Número de apoios nas salas de AEE no município em 2023:

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		atendimento aos estudantes com deficiência e suporte aos professores. (março) - Contratação de 16 profissionais especializados para que possam atender aos estudantes com deficiências e dar suporte aos professores, nas escolas que não há sala específica para AEE. (fevereiro/março) - Formação dos profissionais que fazem parte da Educação Especial (desde fevereiro) -Atendimento aos Estudantes com deficiência (desde fevereiro) - Elaboração do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual) por escola (março/abril) - Monitoramento do PDI - Reunião com os professores das salas de AEE e professores de apoio escolar para acolhimento e informações das atribuições; - Reunião online para orientação da construção do Portfolio dos atendimentos individuais aos estudantes atendidos na de AEE e professores de apoio escolar; - Formações online mensais com os professores de AEE e os de apoio escolar; -Visitas às escolas que tem sala de AEE; - Comemoração setembro azul passeio com os estudantes surdos, professores e interpretes; - Semana Municipal da Pessoa com Deficiência; Participação na formação dos estagiários selecionados para trabalhar com os PCDs; **ANO 2024** -Seleção para professoras das salas de recursos multifuncionais; - Institucionalização de novas salas de Recursos Multifuncionais -Vivências do abril azul- Semana do Autismo; - Contratação de 18 profissionais especializados para que possam atender aos estudantes com deficiências e	-Total de estudantes PCD em 2023: 1138 -Quantidade de diários da educação especial: 949 -Total de professores das salas de AEE- 32 -Total de intérpretes em 2023: 30 -Total de brailistas:7 -Total de estudantes cegos ou baixa visão: 9 -Total de estudantes surdos:30 -Total de estudantes autistas: 290 32 Salas de Recursos Multifuncionais - Formações Bimestrais para Professores de AEE - Formação Mensal para Auxiliares de desenvolvimento Estudantil -Monitoramento Quinzenal as Unidades de Ensino. - 900 estudantes com Laudos atendidos pelo AEE - 23 Estudantes com Cegyeira/baixa visão. - 26 Estudantes com surdez

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

		dar suporte aos professores, nas escolas que não há sala específica para AEE. (fevereiro/março) - Formação dos profissionais que fazem parte da Educação Especial (desde fevereiro) -Atendimento aos Estudantes com deficiência (desde fevereiro) - Elaboração do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual) por escola (março/abril) - Monitoramento do PDI -Reunião com os professores das salas de AEE (Bimestral) e professores de apoio escolar para acolhimento e informações das atribuições; - Formações online mensais com os professores de AEE e os de apoio escolar (mensal) -Visitas às escolas que tem sala de AEE; - Comemoração setembro azul passeio com os estudantes surdos, professores e interpretes; - IV Semana Municipal da Pessoa com Deficiência;	

PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

	AMPLIAÇÃO DAS REDES DE INTERNET PARA TODAS AS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. REPAROS EM APARELHOS DE INFORMÁTICA PARA ESCOLAS, PROFESSORES E ESTUDANTES. AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS.	**ANO 2021** Levantamento das escolas com Internet (janeiro/fevereiro) Instalação nas demais escolas. (desde fevereiro) Distribuição da internet nas escolas que já possuem. (fevereiro/março) Contratação de serviço para instalação da internet (fevereiro/março) Manutenção em PCs e Impressoras (desde fevereiro) Levantamento para reposição de equipamentos. Licitação para aquisição de notebooks para professores. Licitação de Tabletes para estudantes. **ANO 2022** Aquisição de Notebooks para Professores -Aquisição de amplificadores de voz Aquisição de tablets para estudantes Aquisição de impressoras Manutenção em equipamentos das escolas **ANO 2023** -Aquisição de data show -Aquisição de caixa de cabos de rede. - Compra de 50 impressoras HP, 2 impressoras profissionais EPSON e 2 aparelhos de scaneres, os referidos equipamento foram direcionados para as escolas e para seduc **ANO 2024** -Aquisição de 20 impressoras. -Aquisição de mais 120 impressoras.(para educação infantil) -Aquisição de 10 notebooks. -Aquisição permanente de aquisição de cartuchos e tonneres.	Em 2023 todas as escolas estão conectadas, (45 escolas através do CONECTA as demais são contratos custeadas pelo município 14 no total incluindo a secretaria de educação. - As escolas que possuem o benefício do CONECTA recebem monitoramento pela empresas contratadas, enquanto as demais a equipe interna de TI da Seduc dá todo o suporte necessário

PORTAL DA TRANSPARÊNCIA
http://cloud-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/84-20250528112758.pdf
assinado por: idUser 390

FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (FUNDEB)

R – Valor Aluno Ano Resultado - 2,5 pp serão transferidos conforme indicadores de gestão, de acesso e de desempenho dos alunos da rede, a partir de 2023.
complementação pelo Valor Aluno Ano por Resultados (**VAAR**), novidade do Fundeb para o exercício 2023, será distribuída e corresponderá a 0,75% do valor total da contribuição dos Estados, Distrito Federal e Municípios.
Condicionalidades:
I - provimento do cargo ou função de gestor escolar de acordo com critérios técnicos de mérito e desempenho ou a partir de escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho
II - a existência de alunos em quantitativo suficiente para o cálculo das médias de INSE e raça/cor com boa precisão;
III - a verificação de diferença estatisticamente significativa de nível socioeconômico entre os grupos de quartis de INSE;
IV - regime de colaboração entre estado e municípios formalizado na legislação estadual e em execução, nos termos do inciso II do parágrafo único do art. 158 da Constituição Federal e do art. 3º da Emenda Constitucional nº 108, de 26 de agosto de 2020 – (ICMS Educação)
V - referenciais curriculares alinhados à Base Nacional Comum Curricular, aprovados nos termos do respectivo sistema de ensino

VAAT - Valor Aluno Ano Total
A Lei nº 14.113/2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), condicionou que somente são habilitados a **receber** a complementação-**VAAT** os entes que informarem os dados contábeis, orçamentários e fiscais.

Com sua nova estrutura híbrida, organizada em três tipos de complementação da União, o Fundo constitucionalizado apresenta-se com maior potencial redistributivo e equânime, ao prever que redes de ensino mais pobres recebam maior complementação e haja estímulo à redução da desigualdade social e racial.

15% devem ser aplicados em despesas de capital, conforme prevê a Lei 14.113/2020 (art. 27) e devem ser utilizados em investimentos na **educação infantil** e no ensino fundamental, áreas de atuação prioritária dos Municípios.