

Prefeitura Municipal de Garanhuns

Secretaria Municipal de Educação

PROGRAMA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

RELATÓRIO ANUAL 2021

Em 2021 a Secretaria Municipal de Educação, propõe o Programa Municipal de Desenvolvimento da Educação - PMDE como guarda-chuva que acolha ações, metas e projetos importantes para o desenvolvimento efetivo da Educação Municipal.

Partimos de um diagnóstico que foi alicerçado pelos aspectos pedagógicos, rede física, valorização profissional, processo de ensino e aprendizagem, currículo, gestão de sala de aula, gestão escolar, índices das avaliações em larga escala e com foco nos principais atores de uma Educação equitativa e de qualidades: Estudantes e Trabalhadores da Educação. Para tanto, o segundo passo, depois do diagnóstico, foi a construção de um Plano de Gestão a partir do Plano de Governo do Prefeito Sivaldo Albino, pautado em Leis, construtos conceituais e epistemológicos que permeiam a concepção de uma educação democrática, acessível e cidadã.

Todas as intuições vinculadas à Secretaria de Educação – SEDUC foram direcionadas para construção de um Plano de Ação que consiste em um instrumento de trabalho dinâmico com o intuito de propiciar ações, ressaltando seus principais problemas/desafios e, os objetivos dentro de metas a serem alcançadas, com acompanhamento sistemático e avaliação de todo processo gerido por cada equipe em suas respectivas instituições.

METAS –As metas estabelecidas serão atualizadas, modificadas e acrescentadas de acordo com o avanço e cumprimento das mesmas.

- 1- Ampliação do atendimento de matrícula de 4 e 5 anos
- 2- Garantia dos 200 dias letivos - Implantação da plataforma de aulas e entrega de atividades impressas
- 3- Implantação do diário eletrônico
- 4- Melhoria na alimentação escolar
- 5- Fortalecimento dos conselhos da educação
- 6- Requalificação da estrutura das escolas



- 7- Melhoria das bibliotecas e salas de leitura
- 8- Conclusão das creches inacabadas
- 9- Fortalecimento da EJA
- 10- Organização das escolas em tempo integral
- 11- Formação acadêmica e formação continuada
- 12- Construção do currículo prioritário
- 13- Fortalecimento das UEX's
- 14- Fortalecimento da educação do campo
- 15- Elaboração do Projetos Políticos Pedagógicos das escolas / credenciamento por etapas de ensino
- 16- Reabertura do polo EAD
- 17- Revisão do Plano de Cargos e Carreira
- 18- Manutenção da frota do transporte escolar
- 19- Fortalecimento da Educação Básica e Acompanhamento sistemático do ensino fundamental para melhorar o IDEB e IDEP
- 20- Incentivo de estudantes em olimpíadas / concursos
- 21- Implantação do processo democrático para escolha de gestores
- 22- Ampliação da educação especial - AEE (atendimento educacional especializado) e contratação de profissionais especializados
- 23- Ampliação das redes de internet para todas as escolas da rede municipal de ensino / reparos em aparelhos de informática / aquisição de equipamentos.

MONITORAMENTO DAS METAS - AÇÕES/ ANOS 2021/2022/2023/2024

OBJETIVO: Acompanhar de maneira sistemática o **Plano de Ação** da Secretaria de Educação que está pautado no **Plano de Governo**.

DIAGNÓSTICO

- Falta de política de Formação Continuada na Rede Municipal
- Déficit de 30h/a para cerca de 320 professores dos anos iniciais.
- 87% Das escolas com péssima infraestrutura física.
- Banheiros inadequados.
- Problemas estruturais (Escoramentos desde março de 2020).



- 5 Creches inacabadas e 3 quadras (iminência de devolver R\$ 6.228.744,50 reais por não concluir a obra).
- Colégio Padre Agobar com estrutura comprometida, com apenas 12 salas, porém no prédio da AESGA já tem 17 turmas no turno da manhã.
 - 41% dos estudantes não alcançados pelo ensino e kit merenda escolar no ano de 2020.
 - Folha de pagamento inchada
 - Dificuldades em validar o ano de 2020
 - Índice de reprovação nos anos iniciais 17% e de reprovação nos anos finais 22%. (2019)
 - Colocações distantes nas avaliações de larga escala.
 - Falta de política de formação continuada para os profissionais da rede.
 - Sem termos aditivos para merenda, material de construção e material pedagógico.
 - Falta de olhar específico para Educação do Campo.
 - Falta de programa Inter setorial.
 - Metas que não alcançaram desde a Lei Municipal 4.147/2015 Plano Municipal de Educação (apenas 3 exemplos)

Universalizar a Educação Infantil 4 e 5 anos – Nenhuma escola construída.

Alfabetizar todas as crianças até 8 anos – Atualmente contamos com 74% foi alcançado.

Educação em tempo integral em 25% das escolas públicas – Até o momento nenhum avanço.

Michelle Diana Silva de Souza

Michelle Diana Silva de Souza Espinhara

Gerente Administrativa

Mat 8973/10953 87



PROGRAMA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO- RELATÓRIO ANUAL 2021



PORTAL DA TRANSPARENCIA
<http://cicouid.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120006.pdf>
 assinado por: IdUser 454

	METAS	AÇÕES / PERÍODO 2021	QUANTIDADE / PERCENTUAIS / INVESTIMENTOS
01	AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO DE MATRÍCULA DE 4 E 5 ANOS	<ul style="list-style-type: none"> - Escola Professora Luzinete Laporte. (janeiro2021) - Escola Padre Gabriel (janeiro / fevereiro2021) 	<p>Com a abertura das 02 escolas em 2021 e 02 escolas em 2022, estamos com 91% do atendimento nesta idade.</p> <p>Total de matrículas na rede em 2021: 3.076</p>
02	GARANTIA DOS 200 DIAS LETIVOS.	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento das ferramentas - Levantamento de Custo (janeiro / fevereiro) - Aquisição do serviço (fevereiro) - Formação em Rede (fevereiro/março) - Uso da Plataforma (desde fevereiro) - Acompanhar de forma sistemática as aulas para garantia do ensino. 	<p>Abril 92% dos</p> <p>estudantes Maio 96 %</p> <p>dos estudantes Agosto –</p> <p>Meta de 100%</p> <p>*Esgotamos as estratégias enquanto secretaria de escolas e convidamos o Conselho Tutelar para ajudar no alcance destes estudantes.</p> <p>-Todas as Escolas entregaram relatórios com os nomes e as ações de busca ativa.</p>
03	IMPLANTAÇÃO DO DIÁRIO ELETRÔNICO	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento das ferramentas (janeiro) - Levantamento de Custo (fevereiro) - Aquisição do serviço (fevereiro) - Formação em Rede (fevereiro/março) - Uso da Plataforma (desde fevereiro) - Acompanhar de forma sistemática o desempenho por tur estudante. - Recebimento de matrículas dos estudantes novatos das escolas do campo (referentes a 2021); -Formação de turmas das escolas do campo para o ano letivo de 2021; 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% dos professores inseridos e com acesso. - 100% dos Estudantes Inseridos - Total de Diários Eletrônicos em 2021: 2.232 -Total diários de classe 2232 -Professores com Diários de Classe Eletrônicos 711 -Educação infantil* 196 -Ensino Fundamental - Anos Iniciais* 384 -Ensino Fundamental - Anos Finais* 1404 -Educação de Jovens e Adultos* 241

**IMPLANTAÇÃO DA
PLATAFORMA DE AULAS**

- Internet em todas as escolas da Rede Municipal de Ensino
- Aquisição de notebook para professores.
- Aquisição de tablets para os estudantes do 1º ao 9º ano e I, II, III e IV fase de EJA.
- Utilização da Plataforma para complemento de dias letivos em momentos específicos como os dias de luto oficial.
- Utilização da plataforma para aulas remotas no período chuvoso.

**ENTREGA DE ATIVIDADES
IMPRESSAS**

- Correção dos diários de classe e da documentação comprobatória das aulas remotas (referentes ao ano de 2020) das escolas do campo;
- Estudo da Plataforma Digital que foi implantada no início do ano letivo de 2021;
- Cadastro na Plataforma Digital de todos os estudantes que não eram da rede em 2020;
- Cadastro das Equipes Gestoras na Plataforma Digital em suas respectivas escolas;
- Orientação e correção das Atas de Resultados Finais do ano letivo de 2020 de todas as creches e escolas da rede;
- Correção das fichas individuais das escolas do campo;
- Inserção das notas globais na Plataforma Digital (escolas do campo);
- Emissão de documentação aos estudantes do campo, tais como: declaração de matrícula, declaração de frequência, declaração de profissão, históricos escolares, entre outros;
- Organização da documentação de todos os estudantes das escolas do campo em parceria com os professores responsáveis;
- Organização de reuniões com as Equipes Gestoras de toda a rede para orientações durante todo o ano letivo;
- Correção do cadastro individual dos estudantes na Plataforma;
- Construção do mapa de vagas e reservas para os estudantes da rede na Plataforma Digital;
- Matrículas para estudantes que vieram de outras redes durante o ano letivo (escolas do campo);

- Sistema Presença foi selo prata pelo trabalho realizado na Rede de Ensino referente a quantidade de presenças do Programa Bolsa Família



 PORTAL DA TRANSPARENCIA http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120006.pdf assinado por: idUser 454		<ul style="list-style-type: none">- Construção da Normativa de Matrícula Nº 07/2021, junto ao setor de Normatização;- Visitas às escolas da sede e campo para verificar alguns pontos relevantes no bom funcionamento da escola;- Esclarecimentos acerca de dúvidas sobre documentação e toda a vida escolar dos estudantes das Equipes Gestoras.- Renovação de Matrícula no próprio sistema.	
04	MELHORIA NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	<p>Estudo do Cardápio (janeiro) Ampliação (aos poucos) da quantidade de nutricionistas até que atenda a regulamentação legal (ampliamos para mais um em fevereiro) Ampliação (aos poucos) da quantidade de nutricionistas até que atenda a regulamentação legal (ampliamos com uma estudante de nutrição em maio) Kit para todos (março)</p>	<p>Fevereiro – mais 01 Contrato = 3 Nutricionistas</p> <p>Junho – Contrato de uma estudante de Nutrição que está em fase de conclusão.</p> <p>Dezembro – Previsão de um total de 5 Nutricionistas</p> <p>Março – Confeção de 18 mil kits e entrega a 92% dos estudantes da REDE. Os demais não foram localizados – OBSERVAR A META 02</p>



		<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar a entrega para todos os ESTUDANTES - Ampliar os itens no kit para maio - Utilização da Agricultura Familiar desde o final do ano letivo 2021 -Realização de formações com o setor de almoxarifado. -Formação com merendeiras. -Formações com gestores. -Em virtude da pandemia as visitas pelo setor de alimentação escolar foram esporádicas. 	<p>Janeiro – 02 Nutricionistas Efetivos</p> <p>maio** - Não realizamos a entrega em maio porque a licitação não havia sido concluída. Porém, ampliamos como esperado para junho com o item carne.</p> <p>Junho – Entrega do kit com o item carne.</p> <p>Julho – Entrega do kit com o item carne.</p> <p>Agosto – Entrega do kit com o item carne.</p> <p>Setembro – Retorno de aula com produção de merenda e kits para quem não for para escola de forma presencial.</p> <p>-com a entrega de um kit com itens da agricultura familiar em 2021 batemos a meta estipulada de 30% de investimento nesta área.</p> <p>Investimento 2021 em agricultura familiar:30,51%</p>
05	<p align="center">FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS DA EDUCAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contratação de pessoas para os conselhos (janeiro/fevereiro/março) - Uma articuladora para facilitar as demandas dos conselhos (janeiro) - Mudança de espaço para melhor segurança (maio) - Contratação de um contador para assessoria. (maio) - Participação efetiva de uma supervisora da educação em todas as reuniões. (desde janeiro) Acompanhamento do SIOPE, diálogo com a supervisora de ensino representando a SEDUC para sistemática de votações para validação do mesmo. - 	

 PORTAL DA TRANSPARENCIA 06 http://cicoud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120006.pdf assinado por: IdUser 454	<p>REQUALIFICAÇÃO DA ESTRUTURA DAS ESCOLAS</p> <p>CONSTRUÇÃO DE NOVAS ESCOLAS</p>	<ul style="list-style-type: none">- Reorganização da Escola Padre Dehon (janeiro/fevereiro)- Mudança da Escola São Camilo (Abril)- Ações de infraestrutura concluídas: Escola Miguel Arraes, Escola Padre Dehon, CMEI Girlane Lira, Escola Luzinete Laporte, Escola Padre Gabriel, Escola Julião Capitó, e Creche Marta de Abreu, Giselda Vieira Belo. (janeiro/fevereiro/março/abril/maio)- Ações de infraestrutura em andamento: Escola Mario Matos, Monsenhor Tarcísio, CMEI João Pessoa, Escola Maria Tavares entre outras.	<p>- Ações de infraestrutura em andamento ou fase de conclusão.</p>
07	<p>MELHORIA DAS SALAS DE LEITURA</p>	<ul style="list-style-type: none">-Reorganização das coordenações e encaminhamento de pessoal (Janeiro, fevereiro, março e abril)- Reorganização estrutural da Biblioteca Luiz Brasil quanto ao prédio e estantes. (abril)	<p>- As 3 bibliotecas públicas por orientação do MEC passam a pertencer a partir de 2022 à secretaria de Cultura.</p>



<p>08</p> <p>CONCLUSÃO DAS CRECHES INACABADAS</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento da real situação da estrutura das creches - Situação de repasse financeiro (fevereiro) - Situação da execução (SIMEC) (fevereiro) - Previsão orçamentária (maio) - Produção de Projetos e planilhas orçamentárias - Ampliação da Equipe de Licitação da SEDUC - Produção do TR de todas as obras - Encaminhamento à CPL. 	<p>JUNHO - Contratação de mais 02 engenheiros, específicos, e 01 profissional para o gerenciamento no SIMEC. (SEPLAG até final de setembro). A partir de outubro todas as ações de engenharia, arquitetura e acompanhamento de obras e lançamentos no SIMEC ficaram sob nossa gerência.</p> <p>JULHO – Início dos encaminhamentos dos Projetos para licitação.</p>
<p>09</p> <p>FORTELECIMENTO DA EJA</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Visitas às escolas (março/abril) - Participação no Coloquio (maio) -Estudo do currículo com os professor 	<p>– 901 estudantes matriculados</p> <p>1º Formação realizada, apresentação do Currículo prioritário(Presencial)</p>
<p>10</p> <p>ORGANIZAÇÃO DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo inicial com ICE – Instituto de Corresponsabilidade Educação. - Assinatura de contrato (10/09/2021) - Formação da Equipe de Implantação - Mapeamento das escolas ICE/SEDUC 	<p>- Formação da Equipe de Implantação</p>
<p>11</p> <p>FORMAÇÃO ACADÊMICA E FORMAÇÃO CONTINUADA</p> <p>CUSTEIO DE CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO/ MESTRADO PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Contato com as Universidades (fevereiro/março) - Reunião de Propostas das metas da Rede Municipal de Ensino (março) - Assinatura dos Convênios (março) - Cursos de especialização para professores da Rede Municipal de Ensino totalmente financiados pelo Município. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formação Continuada Sobre o Currículo: Construção do Currículo, promovida em parceria com a Universidade Federal do Agreste- UFAPE em formato 100% remoto. - Formação Continuada Presencial: Construção do Currículo Prioritário. (2º semestre). - 50 Vagas de especialização em Educação infantil – Universidade de Pernambuco. (abril)





PORTAL DA TRANSPARENCIA
<http://cicoud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120006.pdf>
 assinado por: idUser 454

	<p>CUSTEIO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA TODOS OS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO - CURRÍCULO -</p> <p>FORMAÇÃO DO PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA</p> <p>VOLTA AO NOVO / PROGRAMA DE PSICOLOGIA ESCOLAR</p> <p>IQE / APRENDENTES</p>	<p>- Adesão ao Programa Criança Alfabetizada do Governo do Estado.</p> <p>Articulação Regional do Programa Volta ao Novo, formação para profissionais designados das secretarias municipais de educação do Agreste Meridional para o desenvolvimento das Competências Socioemocionais para todos os profissionais da educação, além do monitoramento da Articulação Municipal através de formação continuada ofertada para todas as instituições desenvolverem junto aos seus profissionais.</p> <p>- Início dos Diálogos com o IQE.</p>	<p>- PCA contempla professores da Educação Infantil- pré- escola e professores de 1º e 2º ano do Ensino Fundamental.</p>
--	---	--	--

 2 PORTAL DA TRANSPARENCIA http://cicoud.it-solucoes.inf.br/transparencia/Municipal/download/64-20250708120006.pdf assinado por: IdUser 454	<p>CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO PRIORITÁRIO PARA 2021</p> <p>CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NAS DIMENSÕES CAMPO E CIDADE E ATENDENDO A MODALIDADE QUILOMBOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do currículo para 2021 na perspectiva do ciclo. - 20/21. (janeiro) - Construção do currículo prioritário para todos os níveis/modalidades. (fevereiro) - Inserção na Plataforma de aula (fevereiro) - Acompanhar de forma sistemática as aulas para garantia do ensino. <p>Formação de estudos com Professores por e nível/ano/área da Rede de Ensino junto com o Núcleo de Ensino com encontros semanais e encontros mensais e consulta pública.</p>	<p>- Iniciado em agosto com 100% das representações.</p>
13	<p>FORTELECIMENTO DAS UEXs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento da situação das UEXs nas escolas (janeiro) - Atualização das UEXs (fevereiro/março/abril) - Abertura de Novas UEXs - Apoio as demais escolas para o processo de instalação da internet. (Escolas que tinham o recurso) (fevereiro/março/abril) <p>Contratação de contador para regularizar as UEXs junto à Receita Federal. (maio)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formação continuada - Organização de compra, por cotação, de material de expediente. <p>Contratação de internet para as escolas.</p>	<p>- Monitoramento e Prestações de Conta.</p>
14	<p>FORTELECIMENTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com os Professores responsáveis de escolas do campo (fevereiro) - Encaminhamento de auxiliar administrativo para todas as escolas do campo. (fevereiro/março/abril) - Estudo e estruturação do Currículo específico. - Acompanhamento sistemático pela supervisão pedagógica / Núcleo de Ensino. 	<p>- Envio de Estagiários para atuar no suporte a Educação do Campo.</p>

		Estudo das diretrizes da educação quilombola. - Envio dos estagiários para o segundo semestre de 2021	
 PORTAL DA TRANSPARENCIA 5 http://civildatransparencia.com.br assinado por: idUser 454	CRENCIAMENTO POR ETAPAS DE ENSINO	- Levantamento das escolas em processo de credenciamento (fevereiro/março) - Levantamento da documentação necessária. (março) Aquisição de laboratórios móveis para atender a um dos itens do processo de credenciamento.	- Apenas 02 escolas estão credenciadas (Escolas Arthur Maia e General Sampaio)
16	REABERTURA DO POLO EAD	- Conversa inicial com o Reitor da Universidade de PE. (janeiro) - Visita da UPE – Reitor e Professor responsável pela EAD para início do processo para reabrir o polo. (março) - Visita à escola que será sede. (março) - Recebimento do material do polo (parte dele) (abril) - Nomeação do Coordenador do Polo (junho) Estruturação da Lei	- Estimativa de investimento para abertura do polo UAB: *Material de Consumo: Total - R\$ 1.039,00 *Equipamentos e materiais permanentes: Total - R\$ 485,48 *Servidores Municipais – Efetivos e Contratados: TOTAL: R\$ 21.734,71 (mensal) - *Serviço de Internet Instalação - R\$3.400,00 Mensalidade – R\$1.180,00
17	REVISÃO DO PCC	Não houve ação em 2021.	
18	MANUTENÇÃO DA FROTA DO TRANSPORTE ESCOLAR	- Manutenção da frota de ônibus escolares para transportar os estudantes com revisão nos 13 ônibus. (janeiro/fevereiro) - Lavagem dos ônibus semanalmente. (desde fevereiro) - Acompanhamento das rotas - Preenchimento do sistema - Monitoramento constante de todos os ônibus (próprios e locados)	- Aquisição de 10 baterias - Revisão em 13 ônibus

19	FORTELECIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA. ACOMPANHAMENTO SISTEMÁTICO DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA MELHORAR O IDEB E IDEP	SIMEC/PAR preenchimento parcial e monitoramento dos termos vigentes com constantes pedidos de prorrogação. Devolução das 30h/a aos professores de anos iniciais. Volta do Abono Educador. Controle das projeções de cargas horárias de professores em regência no Ensino Fundamental Anos Finais. -Localização com cumprimento da totalidade carga horária dos professores e acompanhamento para efetiva execução.	Total de estudantes em 2021: Educação Infantil: 3076 Anos Iniciais do Ensino Fundamental: 8088 Anos Finais do Ensino Fundamental: 5324 Educação de Jovens e Adultos: 901 Estudantes que cursaram o 9º ano: 1021
20	INCENTIVO DE ESTUDANTES EM OLIMPIADAS / CONCURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Direcionamento de um supervisor como responsável pelas olimpíadas. (fevereiro) - Ampla divulgação (Abril) - Inscrições (abril/maio) - Formações (abril/maio) 	<ul style="list-style-type: none"> - Olimpíada de Língua Portuguesa: participação de 10 escolas - Concurso ASPAS: participação de 29 escolas
21	IMPLANTAÇÃO DO PROCESSO DEMOCRÁTICO PARA ESCOLHA DE GESTORES	<ul style="list-style-type: none"> - Não houveram ações em 2021 	-
22	AMPLIAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - AEE (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) E CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS	<ul style="list-style-type: none"> - Reorganização das 14 salas de AEE já existentes com a localização de professores especializados efetivos para atendimento aos estudantes com deficiência e suporte aos professores. (fevereiro) - Contratação de 16 profissionais especializados para que possam atender aos estudantes com deficiências e dar suporte aos professores, nas escolas que não há sala específica para AEE. (fevereiro/março). 	<ul style="list-style-type: none"> - Custeio de qualificação dos profissionais da Educação Especial por meio de Congressos.



23

AMPLIAÇÃO DAS REDES DE INTERNET PARA TODAS AS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. REPAROS EM APARELHOS DE INFORMÁTICA PARA ESCOLAS, PROFESSORES E ESTUDANTES. AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS.

Levantamento das escolas com Internet (janeiro/fevereiro)
 Instalação nas demais escolas. (desde fevereiro)
 Distribuição da internet nas escolas que já possuem. (fevereiro/março)
 Contratação de serviço para instalação da internet (fevereiro/março)
 Manutenção em PCs e Impressoras (desde fevereiro)
 Levantamento para reposição de equipamentos.
 Licitação para aquisição de notebooks para professores.
 Licitação de Tabletes para estudantes.

- Instalação de Internet em todas as escolas.

FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (FUNDEB)

VAAR – Valor Aluno Ano Resultado - 2,5 pp serão transferidos conforme indicadores de gestão, de acesso e de desempenho dos alunos da rede, a partir de 2023.

A **complementação** pelo Valor Aluno Ano por Resultados (**VAAR**), novidade do Fundeb para o exercício 2023, será distribuída e corresponderá a 0,75% do valor total da contribuição dos Estados, Distrito Federal e Municípios.

Condicionalidades:

- provimento do cargo ou função de gestor escolar de acordo com critérios técnicos de mérito e desempenho ou a partir de escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho
- II - a existência de alunos em quantitativo suficiente para o cálculo das médias de INSE e raça/cor com boa precisão;
- III - a verificação de diferença estatisticamente significativa de nível socioeconômico entre os grupos de quartis de INSE;
- IV - regime de colaboração entre estado e municípios formalizado na legislação estadual e em execução, nos termos do inciso II do parágrafo único do art. 158 da Constituição Federal e do art. 3º da Emenda Constitucional nº 108, de 26 de agosto de 2020 – (ICMS Educação)
- V - referenciais curriculares alinhados à Base Nacional Comum Curricular, aprovados nos termos do respectivo sistema de ensino

VAAT - Valor Aluno Ano Total

A Lei nº 14.113/2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), condicionou que somente são habilitados a **receber** a complementação-VAAT os entes que informarem os dados contábeis, orçamentários e fiscais.

Com sua nova estrutura híbrida, organizada em três tipos de complementação da União, o Fundo constitucionalizado apresenta-se com maior potencial redistributivo e equânime, ao prever que redes de ensino mais pobres recebam maior complementação e haja estímulo à redução da desigualdade social e racial.

15% devem ser aplicados em despesas de capital, conforme prevê a Lei 14.113/2020 (art. 27) e devem ser utilizados em investimentos na **educação infantil** e no ensino fundamental, áreas de atuação prioritária dos Municípios.

