

Prefeitura Municipal de Garanhuns

Secretaria Municipal de Educação

PROGRAMA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO RELATÓRIO ANUAL 2022

Em 2021 a Secretaria Municipal de Educação, propõe o Programa Municipal de Desenvolvimento da Educação – PMDE, para o quadriênio 2021-2024, como guarda-chuva que acolha ações, metas e projetos importantes para o desenvolvimento efetivo da Educação Municipal,

Partimos de um diagnóstico realizado no início de 2021, que foi alicerçado pelos aspectos pedagógicos, rede física, valorização profissional, processo de ensino e aprendizagem, currículo, gestão de sala de aula, gestão escolar, índices das avaliações em larga escala e com foco nos principais atores de uma Educação equitativa e de qualidades: Estudantes e Trabalhadores da Educação. Para tanto, o segundo passo, depois do diagnóstico, foi a construção de um Plano de Gestão a partir do Plano de Governo do Prefeito Sivaldo Albino, pautado em Leis, construtos conceituais e epistemológicos que permeiam a concepção de uma educação democrática, acessível e cidadã.

Todas as intuições vinculadas à Secretaria de Educação – SEDUC foram direcionadas para construção de um Plano de Ação que consiste em um instrumento de trabalho dinâmico com o intuito de propiciar ações, ressaltando seus principais problemas/desafios e, os objetivos dentro de metas a serem alcançadas, com acompanhamento sistemático e avaliação de todo processo gerido por cada equipe em suas respectivas instituições.

METAS –As metas estabelecidas serão atualizadas, modificadas e acrescentadas de acordo com o avanço e cumprimento das mesmas.

- 1- Ampliação do atendimento de matrícula de 4 e 5 anos
- 2- Garantia dos 200 dias letivos - Implantação da plataforma de aulas e entrega de atividades impressas
- 3- Implantação do diário eletrônico
- 4- Melhoria na alimentação escolar
- 5- Fortalecimento dos conselhos da educação
- 6- Requalificação da estrutura das escolas



- 7- Melhoria das bibliotecas e salas de leitura
- 8- Conclusão das creches inacabadas
- 9- Fortalecimento da EJA
- 10- Organização das escolas em tempo integral
- 11- Formação acadêmica e formação continuada
- 12- Construção do currículo prioritário
- 13- Fortalecimento das UEX's
- 14- Fortalecimento da educação do campo
- 15- Elaboração do Projetos Políticos Pedagógicos das escolas / credenciamento por etapas de ensino
- 16- Reabertura do polo EAD
- 17- Revisão do Plano de Cargos e Carreira
- 18- Manutenção da frota do transporte escolar
- 19- Fortalecimento da Educação Básica e Acompanhamento sistemático do ensino fundamental para melhorar o IDEB e IDEP
- 20- Incentivo de estudantes em olimpíadas / concursos
- 21- Implantação do processo democrático para escolha de gestores
- 22- Ampliação da educação especial - AEE (atendimento educacional especializado) e contratação de profissionais especializados
- 23- Ampliação das redes de internet para todas as escolas da rede municipal de ensino / reparos em aparelhos de informática / aquisição de equipamentos.

MONITORAMENTO DAS METAS - AÇÕES/ ANOS 2021/2022/2023/2024

OBJETIVO: Acompanhar de maneira sistemática o **Plano de Ação** da Secretaria de Educação que está pautado no **Plano de Governo**.

DIAGNÓSTICO

- Falta de política de Formação Continuada na Rede Municipal
- Déficit de 30h/a para cerca de 320 professores dos anos iniciais.
- 87% Das escolas com péssima infraestrutura física.
- Banheiros inadequados.
- Problemas estruturais (Escoramentos desde março de 2020).



- 5 Creches inacabadas e 3 quadras (iminência de devolver R\$ 6.228.744,50 reais por não concluir a obra).
- Colégio Padre Agobar com estrutura comprometida, com apenas 12 salas, porém no prédio da AESGA já tem 17 turmas no turno da manhã.
 - 41% dos estudantes não alcançados pelo ensino e kit merenda escolar no ano de 2020.
 - Folha de pagamento inchada
 - Dificuldades em validar o ano de 2020
 - Índice de reprovação nos anos iniciais 17% e de reprovação nos anos finais 22%. (2019)
 - Colocações distantes nas avaliações de larga escala.
 - Falta de política de formação continuada para os profissionais da rede.
 - Sem termos aditivos para merenda, material de construção e material pedagógico.
 - Falta de olhar específico para Educação do Campo.
 - Falta de programa Inter setorial.
 - Metas que não alcançaram desde a Lei Municipal 4.147/2015 Plano Municipal de Educação (apenas 3 exemplos)

Universalizar a Educação Infantil 4 e 5 anos – Nenhuma escola construída.

Alfabetizar todas as crianças até 8 anos – Atualmente contamos com 74% foi alcançado.

Educação em tempo integral em 25% das escolas públicas – Até o momento nenhum avanço.



Michelle Diana Silva de Souza

Michelle Diana Silva de Souza Espinhara

Gerente Administrativa

Mat 8973/10953 87

999295195

PROGRAMA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL 2022



PORTAL DA TRANSPARENCIA
<http://c.oud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120209.pdf>
 assinado por: IdUser 454

	METAS	AÇÕES / PERÍODO 2022	QUANTIDADE / PERCENTUAIS / INVESTIMENTOS
01	AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO DE MATRÍCULA DE 4 E 5 ANOS	Abertura de 02 Escolas de Educação Infantil: Maria Vicente Governador Miguel Arraes de Alencar - Miguelzinho - Conclusão de 2 creches que também atendem às crianças de 4 e 5 anos. - Creche Zilda Arnes Neumann (setembro de 2022). - Creche Professor Rodrigo Freitas de Santana (novembro de 2022).	-Em 2022 com a abertura das 2 creches e do CEMEI Miguelzinho, houve um aumento no aumento de matrículas para Educação Infantil, o total foi de 386 matrículas. Total de matrículas na rede em 2022: 3.258
02	GARANTIA DOS 200 DIAS LETIVOS. IMPLANTAÇÃO DA PLATAFORMA DE AULAS ENTREGA DE ATIVIDADES IMPRESSAS	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização da Plataforma para o Ensino Híbrido - Internet em todas as escolas da Rede Municipal de Ensino - Aquisição de notebook para professores. - Aquisição de tablets para os estudantes do 1º ao 9º ano e I, II, III e IV fase de EJA. - Utilização da Plataforma para complemento de dias letivos em momentos específicos como os dias de luto oficial. - Utilização da plataforma para aulas remotas no período chuvoso. - Entrega de atividades impressas para os estudantes sem recursos tecnológicos. 	Abril 92% dos estudantes sendo atendidos pelo ensino. Maio 96 % dos estudantes atendidos. *Esgotamos as estratégias enquanto secretaria de escolas e convidamos o Conselho Tutelar para ajudar no alcance dos estudantes não alcançados pelo ensino. -Todas as Escolas entregaram relatórios com os nomes e as ações de busca ativa. * O Conselho Tutelar ficou de contatar o Ministério Público para intensificar as buscar para aqueles casos que não foram localizados.



3

**IMPLANTAÇÃO DO DIÁRIO
ELETRÔNICO**

-Aquisição de notebook para professores.
 -Matrícula no Próprio sistema
 -Desburocratizar ainda mais o diário e dar mobilidade dentro do sistema para o planejamento
 -Monitoramento diário da atualização do diário, registro de aulas e frequência dos estudantes. Essa ação direciona a BUSCA ATIVA DAS ESCOLAS.
 -Trabalho do setor de escrituração das Secretaria de Educação quanto às escolas menos do campo.
 -Preenchimento do mural em cada unidade de ensino, que fica com acesso fácil à todas as pessoas.

-Total diários de classe em 2022: 2821
 -Professores com Diários de Classe -Eletrônicos 770
 -Educação infantil* 221
 -Ensino Fundamental - Anos Iniciais* 628
 -Ensino Fundamental - Anos Finais* 1565
 -Educação de Jovens e Adultos* 178

04

**MELHORIA NA ALIMENTAÇÃO
ESCOLAR**

- Aquisição de freezers para escolas e almoxarifados. Estamos tentando adquirir ainda esse ano. (Processo de licitação concluído)
 - Entrega de fardamento às merendeiras
 - Formação com certificação.
 -Formações com gestores.
 -Formações com merendeiras (estas formações eram divididas em três momentos)

Setembro – Retorno de aula com produção de merenda e kits para quem não for para escola de forma presencial.
 -com a entrega de um kit com itens da agricultura familiar em 2021 batemos a meta estipulada de 30% de investimento nesta área.
 Investimento 2021 em agricultura familiar:30,51%
 - Merenda entregue com regularidade em 100% das escolas.
 Investimento 2022 em agricultura familiar: 95,29%

05

**FORTALECIMENTO DOS
CONSELHOS DA EDUCAÇÃO**

- Formação para conselheiros.
 - Apoio com diárias para viagens dos conselheiros.
 -Envio de novos notebooks e impressoras para uso dos conselhos.
 -Em maio de 2022 houve uma substituição no supervisor que acompanhava as demandas dos conselhos da educação. Neste novo formato cada conselho possui um supervisor com suplente.

- Composição dos conselhos 2022
 FUNDEB: Titular: Francielly F. da Silva
 Suplente: Maria Regiane S. A.
 CEMEG: Titular: Maria Regiane S. A.
 Suplente: Lincoln Cardoso
 CAE: Titular: Francielly F. da Silva
 Suplente: Maria Regiane S. A.
 IDOSO: Titular: Maria Regiane S. A.
 Suplente: Moacyr
 ASSISTÊNCIA SOCIAL:
 Titular: Isabelle Cristine B. L. Aquino
 Suplente: Adriana Josefa

<p>06</p>  <p>PORTAL DA TRANSPARENCIA http://cicoud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120209.pdf assinado por: IdUser 454</p>	<p>REQUALIFICAÇÃO DA ESTRUTURA DAS ESCOLAS</p> <p>CONSTRUÇÃO DE NOVAS ESCOLAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliação da Escola Antônio Alves. - Ampliação da Escola José Ferreira Sobrinho. (Em andamento) - Ampliação da Escola Prefeito Amílcar da Mota. (Em andamento) - Redução dos prédios alugados. Em 2022 conseguimos o IPH com a <u>conclusão da Escola Padre Agobar Valença</u>. - Reforma e construção de muro da Escola Antônio Firmino (março 2022). - Reforma da escola escola Ernesto Gueiros. Ampliação do telhado para disponibilizar aos estudantes mais espaço com área coberta para realização de atividades. (Abril) 	<ul style="list-style-type: none"> - Antonio Alves, total investido: R\$261.407,12 - Licitação para ampliação das EFITIS Jose Ferreira Sobrinho e Prefeito Amilcar
<p>07</p>	<p>MELHORIA DAS SALAS DE LEITURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso de literatura na Semana Municipal de Literatura - Formação específica de Professores de sala de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projetos desenvolvidos nas escolas conforme a demanda local. - 100 Professores atuando nas salas de leitura no Município. - 6 formações desenvolvidas ao longo do ano, formações direcionadas ao público atendido pelo professor. - Parceria para desenvolvimento de projetos de leitura com a Controladoria Geral da União, com o projeto Um por todos e todos por um, do Instituto Maurício de Souza. - 40 Visitas realizadas ao longo do ano.
<p>08</p>	<p>CONCLUSÃO DAS CRECHES INACABADAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conclusão da creche na Cohab III - Conclusão da creche Vale do Mundaú - 2 creches em andamento já com as respectivas empresas. (Manoel Xeú e Massaranduba) 	<p>Conclusão de 02 creches – Entregues à população.</p> <p>Investimento 2022:</p> <p>Creche Zilda Arnes: R\$ 1.390.096,67</p> <p>Creche Professor Rodrigo: R\$ 1.596.144,85</p>



09	FORTALECIMENTO DA EJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliação da Equipe de Supervisão. - Nuclear a EJA em 4 unidades - Participação da equipe de supervisão em fóruns e congressos. 	<p>2022 – 886 estudantes matriculados</p> <p>3- Formações voltadas a construção do currículo do Município (Remotas)</p>
 <small> http://portal.da.transparencia.munic.gov.br/portal/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120209.pdf assinado por: idUser 454 </small>	ORGANIZAÇÃO DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL	<ul style="list-style-type: none"> - Reforma e ampliação de 2 escolas. -Licitação de salas modulares para garantia dos 200 dias letivos. - Seleção das equipes gestoras e professores para 2023. - Ampliar a equipe interna. - Implantação do Programa Aprendentes a partir de maio com a devolutiva das avaliações. -Início da formação Aprendentes. - Formações: Formação Equipes Gestoras Formação Inicial e continuada Equipes Escolares Acolhimento Semana Pós Acolhimento Aprofundamento Projeto de Vida Aprofundamento em Protagonismo Rotinas Pedagógicas Rotinas Gestor e Liderança Servidora Pensamento Científico ICE Café Fórum de Protagonismo Preparação Sem. Protagonismo AI Semana de Protagonismo Anos Iniciais Semana de Protagonismo Anos Finais Ludicidade e Experimentação Oficina Instrumentos de Gestão Oficina Elaboração de Relatórios Aprendizagem Socioemocional Formação Ações Protagonistas EAD Aprendizagem Socioemocional Encontros de Estudos CAF – Ciclos de Acompanhamento Formativo I, II, III, IV 	<ul style="list-style-type: none"> - Seleção publica simplificada para professores efetivos atuarem nas escolas integrais -Formação Inicial realizado em Janeiro, para compreensão do funcionamento do Programa em tempo integral. - Acompanhamento e monitoração das ações do INOVA ao longo do ano.


**FORMAÇÃO ACADÊMICA E
FORMAÇÃO CONTINUADA**
**CUSTEIO DE CURSOS DE
ESPECIALIZAÇÃO/
MESTRADO PARA PROFESSORES
DA REDE MUNICIPAL DE
ENSINO**
**CUSTEIO DE FORMAÇÃO
CONTINUADA PARA TODOS OS
PROFESSORES DA REDE
MUNICIPAL DE ENSINO
- CURRÍCULO -**
**FORMAÇÃO DO PROGRAMA
CRIANÇA ALFABETIZADA**
**VOLTA AO NOVO
/ PROGRAMA DE PSICOLOGIA
ESCOLAR**
IQE / APRENDENTES

- 50 Vagas em Gestão de Pessoas – AESGA. (abril)
- Acompanhamento da frequência e aproveitamento durante o andamento do curso de especialização.
- Levantamento da temática mais urgente (janeiro) para formação em rede.
- Diálogo interna para delineamento da temática (janeiro/fevereiro)
- Acompanhamento da frequência e aproveitamento durante o andamento do ciclo formativo.
- Curso de Educação Infantil pela UPE concluído
- Curso de Gestão de Negócios e Pessoas pela AESGA falta a conclusão dos TCC`s pelo estudantes

- 100% - Formação para 132 professores da Educação Infantil e 135 dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- Início do Programa criança alfabetizada – Governo do estado (março)
- Apresentação do Programa / Equipes Gestoras (abril)
- Formação do Acompanhamento Pedagógico - Anos Iniciais (abril)
- Distribuição do material para todos os estudantes do programa.
- Contratação de psicólogos para coordenar o processo de chegada dos profissionais na Rede de Ensino. Ampliar através de processo seletivo (em andamento).

Encontro mensais com os Professores da Municipal de Ensino de 3º ao 5º ano e Professores de Língua Portuguesa e Matemática.

- Monitoramento de gestão.
- Plantões pedagógicos semanais.
- Encontro mensais com os Professores da Municipal de Ensino de 3º ao 5º ano e Professores de Língua Portuguesa e Matemática.
- Monitoramento de gestão.
- Plantões pedagógicos semanais.

- 50 inscritos de especialização em Educação infantil – Universidade de Pernambuco
- Percurso Formativo concluído em 100% (novembro)
- Gestão de Negócios e Pessoas em andamento

- 100% das escolas envolvidas.
116 professores da educação infantil; 124 anos Iniciais; 50 coordenadores pedagógico

- Chegada de 2 Pscólogas para Coordenação de projetos a serem vivenciados pela Rede Municipal.
- Elaboração de Projetos a ser implantado nas escolas selecionadas.

- 85 formações
1.012 plantões
86.400 avaliações aplicadas
224 SDs entregues

 2	CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO PRIORITÁRIO PARA 2021 CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NAS DIMENSÕES CAMPO E CIDADE E ATENDENDO A MODALIDADE QUILOMBOLA	<p>Não houve atualização nos estudos de construção do currículo.</p>	
13	FORTALECIMENTO DAS UEXs	<ul style="list-style-type: none"> - Programa PDDE ACESSIBILIDADE/ SALA DE RECURSOS: foram feitas aquisição de materiais como jogos pedagógicos acessíveis, equipamentos eletrônicos e móveis para salas de Recursos de 15 escolas. - Criamos esse ano três novas Unidades Executoras das escolas: Padre Gabriel; Luzinette Laporte e Maria Vicente. - Realizamos atualização cadastral das 47 Unidades Executoras, estando todas regularizadas e aptas para funcionamento seguindo o padrão do MEC/FNDE. - Instalação de Internet, roteadores e serviços infraestrutura cabeamento em todas as 47 escolas que possuem UEx por meio do PROGRAMA EDUCAÇÃO CONECTADA. - Realização de quatro reuniões formativas no corrente ano para gestores e Presidentes dos Conselhos da UEx, sobre Diretrizes do MEC/FNDE, PRESTAÇÃO DE CONTAS, ESTATUTO e PROCESSO DEMOCRÁTICO DE CRIAÇÃO E ELEIÇÃO DOS CONSELHOS DAS UNIDADES EXECUTORAS. - Perfuração de poço artesiano e Instalação da rede hidráulica na Escola Anália de Souza (Em execução no momento). Reforma do telhado da Escola Ernesto Gueiros (Todo levantamento e organização feito para iniciar em janeiro quando os estudantes estiverem de férias para não atrapalhar as aulas). 	<ul style="list-style-type: none"> -Em 2022 temos 47 escolas com unidades executoras. -15 escolas com recursos multifuncionais.

14	FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO	<ul style="list-style-type: none">- Encaminhar professor formado para atividades conjuntas com o professor regente com turmas bisseriadas.- Reformas e ampliação em: Escola Antônio Alves, Luiz de Souza, José Ferreira.	<ul style="list-style-type: none">- 19 professores atuaram em turmas bisseriadas para realizar trabalho conjunto com professor regente.21 professores atuam em turmas bisseriadas para realizar trabalho conjunto com professor regente.- 20 Escolas com trabalho focado nas Diretrizes do Campo e Quilombola.
15	ELABORAÇÃO DO PROJETOS POLITICOS PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS / CREDENCIAMENTO POR ETAPAS DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none">- Agendamento de atendimento às equipes gestoras coletiva e individual para orientações sobre PPP e Regimento escolar;- Formulação de comissão para deliberação e construção do PPP da SEDUC;- Construção do PPP da SEDUC em parceria com todos os núcleos (Em construção);- Reuniões com os integrantes da comissão de construção do PPP para alinhamentos necessários;- Reuniões com a GRE - Setor de Normatização sobre credenciamento das Escolas;- Reuniões na GRE sobre demandas específicas das escolas a fim de solucionar problemas na documentação de estudantes com lacunas em algum ano de sua vida escolar;- Construção da Instrução Normativa de Matrícula 2022 em parceria com a equipe de Escrituração;	<ul style="list-style-type: none">- Etapas em desenvolvimento



PORTAL DA TRANSPARENCIA
<http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120209.pdf>
assinado por: idUser 454

		<ul style="list-style-type: none">- Atendimento as escolas para situações e demandas diversas e específicas que surgem, sobretudo em relação a estudantes com documentação irregular em algum ano de sua vida escolar;- Estudos sobre legislações educacionais vigentes;- Correções de PPPs e outros documentos enviados pelas escolas.	
16	REABERTURA DO POLO EAD	<ul style="list-style-type: none">- Encaminhamento de toda documentação para a CAPS/MEC	- Estimativa de investimento para abertura do polo UAB: *Material de Consumo: Total - R\$ 1.039,00 *Equipamentos e materiais permanentes: Total - R\$ 485,48 *Servidores Municipais – Efetivos e Contratados: TOTAL: R\$ 21.734,71 (mensal) *Serviço de Internet Instalação - R\$3.400,00 Mensalidade – R\$1.180,00
17	REVISÃO DO PCC	<ul style="list-style-type: none">- Visita a SEB Secretaria de Educação Básica no MEC para orientações com a comissão de reformulação.- Portaria do grupo de estudo com as representações dos segmentos.- Iniciar os estudos com a comissão.	<ul style="list-style-type: none">- Reunião interna para alinhamento.- Envio de Ofícios para representação de seguimentos para compor comissão;
18	MANUTENÇÃO DA FROTA DO TRANSPORTE ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none">- Regularização dos ônibus da frota escolar própria.	<ul style="list-style-type: none">- Em processo de regularização em face dos órgãos competentes

19	<p>FORTELECIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.</p> <p>ACOMPANHAMENTO SISTEMÁTICO DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA MELHORAR O IDEB E IDEP</p>	<p>Concluir todo preenchimento do SIMEC. Preenchimento TOTAL do PAR, inclusive o diagnóstico</p> <p>Reajuste ao Professores 34%</p> <p>Fortalecer a formação dos professores e da equipe no modelo presencial. (realizado mensalmente)</p> <p>Aquisição de literatura para estímulo ao processo de alfabetização e letramento. (Licitação Concluída, mas não realizamos a aquisição)</p> <p>-Utilização dos laboratórios móveis e fortalecer o processo de ensino e aprendizagem.</p> <p>Trazer os Psicólogos para o corpo de trabalhadores da educação. Equipe de coordenação.</p> <p>Realizar os jogos municipais e apoiar estudantes em atividades esportivas fora do município.</p> <p>Realização dos Jogos Municipais.</p> <p>- A plataforma conviva tem tido sua utilização ampliada através dos cursos que são oferecidos e realizados pelas equipes gestoras das unidades de ensino e por supervisores educacionais e servidores do núcleo administrativo.</p> <p>- Lançamento do Projeto Municipal Aprendizagens – 100% atendidos</p>	<p>Total de estudantes em 2022:</p> <p>Educação Infantil: 3278 Anos</p> <p>Iniciais do Ensino Fundamental: 7784 Anos</p> <p>Finais do Ensino Fundamental: 5532 Educação de Jovens e Adultos: 886</p> <p>Estudantes que cursaram o 9º ano: 1060</p> <p>– 100% dos estudantes atendidos com o projeto aprendizagens.</p>
20	<p>INCENTIVO DE ESTUDANTES EM [OLIMPÍADAS / CONCURSOS</p>	<p>-Olimpíada nacional de ciências</p> <p>- Codema</p> <p>- Obmep</p> <p>-Obmep mirim</p> <p>- 2ª Semana Municipal de Ciências e Tecnologia</p> <p>Orientação para todas as escolas/ Premiação para todos os níveis de ensino.</p> <p>- Aquisição de laboratórios móveis para fortalecimento do ensino de ciências.</p> <p>-Jogos Escolares Municipais- Ano 1</p> <p>- Concurso de Fotografia eja- Ano 1</p>	<p>-Olimpíada de matemática: participação de 15 escolas.</p> <p>- Concurso aspas: participação de 29 escolas.</p> <p>- Olimpíada de ciências</p> <p>- Codema: participação 16 escolas</p> <p>- 2º smct- 32 escolas participando</p> <p>-Jogos Escolares Municipais, Ano I: 800 estudantes (8 modalidades)- sendo, 240 medalhas e ouro e 230 medalhas de prata</p> <p>- Obmep Mirim- duas escolas participantes- Salomão Rodrigues Vilela e Maria Tavares.</p> <p>- I Concurso de Fotografia EJA- 4 escolas envolvidas.</p>



 <p>PORTAL DA TRANSPARENCIA http://cloud-it-solucoes.inf.br/transparencia</p>	<p>IMPLANTAÇÃO DO PROCESSO DEMOCRÁTICO PARA ESCOLHA DE GESTORES</p>	<p>- Lançamento do decreto, pois o processo democrático passou a ser condicionalidade para o VAAR 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Decreto 041/2022 – 12 de setembro. - Edital de seleção. - Portaria com equipe de coordenação do processo. - Realização do processo seletivo.
<p>Assinado por: taosar-404</p> <p>2</p> <p>ncialMunicipal/download/64-20250708120209.pdf</p>	<p>AMPLIAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - AEE (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) E CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliação das salas de AEE - Formação por área para Professores e Estagiários. - Aquisição de material específico através das UEX para 15 escolas com salas de recursos Multifuncuinais. - Inauguração da sala bilíngue em funcionamento no CAIC 	<ul style="list-style-type: none"> - 32 Unidades de Ensino possuem salas de Recursos, com profissionais qualificados e habilitados. - 290 profissionais de apoio atuando nas escolas junto aos estudantes com Deficiência/transtornos.



PORTAL DA TRANSPARENCIA
<http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-202507081120209.pdf>
assinado por: idUser 454

AMPLIAÇÃO DAS REDES DE INTERNET PARA TODAS AS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. REPAROS EM APARELHOS DE INFORMÁTICA PARA ESCOLAS, PROFESSORES E ESTUDANTES. AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS.

Aquisição de Notebooks para Professores
-Aquisição de amplificadores de voz
Aquisição de tablets para estudantes
Aquisição de impressoras
Manutenção em equipamentos das escolas

- As escolas que possuem o benefício do CONECTA recebem monitoramento pela empresas contratadas, enquanto as demais a equipe interna de TI da Seduc dá todo o suporte necessário

