

Prefeitura Municipal de Garanhuns

Secretaria Municipal de Educação

PROGRAMA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO RELATÓRIO ANUAL 2023

Em 2021 a Secretaria Municipal de Educação, propõe o Programa Municipal de Desenvolvimento da Educação – PMDE, para o quadriênio 2021-2024, como guarda-chuva que acolha ações, metas e projetos importantes para o desenvolvimento efetivo da Educação Municipal.

Partimos de um diagnóstico que foi alicerçado pelos aspectos pedagógicos, rede física, valorização profissional, processo de ensino e aprendizagem, currículo, gestão de sala de aula, gestão escolar, índices das avaliações em larga escala e com foco nos principais atores de uma Educação equitativa e de qualidades: Estudantes e Trabalhadores da Educação. Para tanto, o segundo passo, depois do diagnóstico, foi a construção de um Plano de Gestão a partir do Plano de Governo do Prefeito Sivaldo Albino, pautado em Leis, construtos conceituais e epistemológicos que permeiam a concepção de uma educação democrática, acessível e cidadã.

Todas as intuições vinculadas à Secretaria de Educação – SEDUC foram direcionadas para construção de um Plano de Ação que consiste em um instrumento de trabalho dinâmico com o intuito de propiciar ações, ressaltando seus principais problemas/desafios e, os objetivos dentro de metas a serem alcançadas, com acompanhamento sistemático e avaliação de todo processo gerido por cada equipe em suas respectivas instituições.

METAS –As metas estabelecidas serão atualizadas, modificadas e acrescentadas de acordo com o avanço e cumprimento das mesmas.

- 1- Ampliação do atendimento de matrícula de 4 e 5 anos
- 2- Garantia dos 200 dias letivos - Implantação da plataforma de aulas e entrega de atividades impressas
- 3- Implantação do diário eletrônico
- 4- Melhoria na alimentação escolar
- 5- Fortalecimento dos conselhos da educação
- 6- Requalificação da estrutura das escolas



- 7- Melhoria das bibliotecas e salas de leitura
- 8- Conclusão das creches inacabadas
- 9- Fortalecimento da EJA
- 10- Organização das escolas em tempo integral
- 11- Formação acadêmica e formação continuada
- 12- Construção do currículo prioritário
- 13- Fortalecimento das UEX's
- 14- Fortalecimento da educação do campo
- 15- Elaboração do Projetos Políticos Pedagógicos das escolas / credenciamento por etapas de ensino
- 16- Reabertura do polo EAD
- 17- Revisão do Plano de Cargos e Carreira
- 18- Manutenção da frota do transporte escolar
- 19- Fortalecimento da Educação Básica e Acompanhamento sistemático do ensino fundamental para melhorar o IDEB e IDEP
- 20- Incentivo de estudantes em olimpíadas / concursos
- 21- Implantação do processo democrático para escolha de gestores
- 22- Ampliação da educação especial - AEE (atendimento educacional especializado) e contratação de profissionais especializados
- 23- Ampliação das redes de internet para todas as escolas da rede municipal de ensino / reparos em aparelhos de informática / aquisição de equipamentos.

MONITORAMENTO DAS METAS - AÇÕES/ ANOS 2021/2022/2023/2024

OBJETIVO: Acompanhar de maneira sistemática o **Plano de Ação** da Secretaria de Educação que está pautado no **Plano de Governo**.

DIAGNÓSTICO

- Falta de política de Formação Continuada na Rede Municipal
- Déficit de 30h/a para cerca de 320 professores dos anos iniciais.
- 87% Das escolas com péssima infraestrutura física.
- Banheiros inadequados.
- Problemas estruturais (Escoramentos desde março de 2020).



- 5 Creches inacabadas e 3 quadras (iminência de devolver R\$ 6.228.744,50 reais por não concluir a obra).
- Colégio Padre Agobar com estrutura comprometida, com apenas 12 salas, porém no prédio da AESGA já tem 17 turmas no turno da manhã.
 - 41% dos estudantes não alcançados pelo ensino e kit merenda escolar no ano de 2020.
 - Folha de pagamento inchada
 - Dificuldades em validar o ano de 2020
 - Índice de reprovação nos anos iniciais 17% e de reprovação nos anos finais 22%. (2019)
 - Colocações distantes nas avaliações de larga escala.
 - Falta de política de formação continuada para os profissionais da rede.
 - Sem termos aditivos para merenda, material de construção e material pedagógico.
 - Falta de olhar específico para Educação do Campo.
 - Falta de programa Inter setorial.
 - Metas que não alcançaram desde a Lei Municipal 4.147/2015 Plano Municipal de Educação (apenas 3 exemplos)

Universalizar a Educação Infantil 4 e 5 anos – Nenhuma escola construída.

Alfabetizar todas as crianças até 8 anos – Atualmente contamos com 74% foi alcançado.

Educação em tempo integral em 25% das escolas públicas – Até o momento nenhum avanço.

Michelle Diana Silva de Souza

Michelle Diana Silva de Souza Espinhara

Gerente Administrativa

Mat 8973/10953 87



**PROGRAMA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL 2023**



PORTAL DA TRANSPARENCIA
01
http://cioud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120312.pdf
assinado por: idUser 454

METAS	AÇÕES / PERÍODO 2023	QUANTIDADE / PERCENTUAIS / INVESTIMENTOS
<p>AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO DE MATRÍCULA DE 4 E 5 ANOS</p>	<p>-Creche professor Rafael Cristiano (Abril de 2023). -Realização de mostra pedagógica da Educação Infantil em novembro, que envolveu creches e CMEIs do campo e da sede, onde foram apresentados trabalhos realizados em salas de aula ao longo de 2023 - Formação e orientações sobre a Primeira Infância para os Profissionais de Creche. Foco na formação das equipes gestoras. - 2 encontros formativos.</p>	<p>-Em 2023 com a abertura da creche Professor Rafael obtivemos mais 72 matrículas -Total de matrículas na rede em 2023 na Educação Infantil: 3.566 -Participaram da mostra pedagógica 36 escolas entre creches e CMEIs, destas todas as turmas de Infantil I e II com um total de 128 professores -Realização de Formação Continuada durante todo o ano letivo 2023</p>

<p>02</p>  <p>PORTAL DA TRANSPARENCIA http://civildatransparencia.municpal.gov.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120312.pdf assinado por: idUser 454</p>	<p>GARANTIA DOS 200 DIAS LETIVOS.</p> <p>IMPLANTAÇÃO DA PLATAFORMA DE AULAS</p> <p>ENTREGA DE ATIVIDADES IMPRESSAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização da Plataforma e diário eletrônico, monitoramento bimestral junto às Equipes Gestoras. - Plataforma do Educa + Digital disponibiliza atividades e simulados para estudantes do 2º ao 9º ano de acordo com a necessidade da turma e a escolha do professor. - Todas as escolas estão encaminhando atividades para impressão e entrega das atividades para estudantes sem acesso a Plataforma. - No inverno, pela condição das estradas, voltamos a ofertar atividades impressas em algumas localidades. - Monitoramento realizado bimestralmente para avaliar frequência e desempenho de todos os estudantes, havendo intervenção pela equipe do ensino sempre que necessário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todas as funcionalidades com 100% de funcionamento. - Sistema Presença foi selo prata pelo trabalho realizado na Rede de Ensino referente a quantidade de presenças do Programa Bolsa Família. - Encontros bimestrais para monitoramento dos diários eletrônicos com as equipes gestoras escolares e projeção dos resultados do SAEPE. - Orientações permanente e acompanhamento sistemático na busca ativa, identificado por meio de monitoramento.
<p>03</p>	<p>IMPLANTAÇÃO DO DIÁRIO ELETRÔNICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Em 2023 batemos a meta com relação a matrículas através da busca ativa, ponto estabelecido pelo Selo Unicef. - Sistema Presença foi selo prata pelo trabalho realizado na Rede de Ensino referente a quantidade de presenças do Programa Bolsa Família - Monitoramento mais eficiente pelo setor de escrituração do Núcleo Administrativo.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Total diários de classe em 2023: 3197 - Professores com Diários de Classe Eletrônicos 821 - Educação infantil* 253 - Ensino Fundamental - Anos Iniciais* 822 - Ensino Fundamental - Anos Finais* 1602 - Educação de Jovens e Adultos* 154

 PORTAL DA TRANSPARENCIA http://cicoud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120312.pdf assinado por: idUser 454	MELHORIA NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	<p>Em 2023 houve a aquisição de novos freezers (11 unidades) e fogões industriais (3 unidades).</p> <p>-Oferta de cardápio específico para estudantes com algum tipo de intolerância ou qualquer tipo de doença que necessite alimentação específica, a demanda é atendida mediante o envio do CID que comprove a necessidade.</p> <p>-Através do Projeto Comer bem houve a contratação de um carro que ficou a disposição do setor de alimentação escolar para realizar visitas às unidades escolares todas as terças, quartas e quintas, além das visitas ocorreu também um ciclo de formações ao longo do ano direcionado as merendeiras escolares.</p> <p>- Contratação de mais uma nutricionista em dezembro de 2023.</p> <p>- Retorno dos nutricionistas licenciados.</p>	<p>-Total de merendeiras da rede no ano de 2023:190 (61 efetivas, 129 contratadas)</p> <p>-Total de formações ocorridas em 2023: 05</p> <p>-Total de visitas do setor de nutrição realizadas em 2023: 125</p> <p>-Total de nutricionistas: 05 (dois efetivos, 3 contratados)</p> <p>-Recurso PNAE 2.564.860,47</p> <p>-Recurso Próprio 1.746.003,02</p> <p>-Recurso Qse 1.469.502,73</p> <p>=Total 5.780.366,22</p> <p>-7 freezers serão direcionados ao almoxarifado para auxiliar no armazenamento de carnes.</p>
05	FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS DA EDUCAÇÃO	<p>-A seduc disponibilizou a sua equipe de nutrição para acompanhar o conselho de merenda nas visitas, porém o conselho não demonstrou interesse, neste sentido a mesma não acompanha.</p>	<p>- Composição dos conselhos 2023:</p> <p>FUNDEB: Titular: MacDavile S. V. de S. Suplente: Alzineide Pimentel</p> <p>CEMEG: Titular: Maria Regiane S. A. Suplente: Lincoln Cardoso</p> <p>CAE: Titular: Francielly F. da Silva Suplente: Alzineide Pimentel</p> <p>IDOSO: Titular: Maria Regiane S. A. Suplente: Moacyr</p> <p>ASSISTÊNCIA SOCIAL: Titular: Isabelle Cristine B. L. Aquino Suplente: Adriana Patrícia</p> <p>JUVENTUDE: Titular: Moacyr Evangelista Suplente: Lincoln Cardoso</p>


**REQUALIFICAÇÃO DA
ESTRUTURA DAS ESCOLAS**

- Ampliação da Escola José Ferreira Sobrinho. (fevereiro 2023)
- Ampliação da Escola Prefeito Amílcar da Mota. (março 2023)
- Reforma e construção de muro da Escola Antônio Firmino (março 2022).
- Reforma da escola escola Ernesto Gueiros. Ampliação do telhado para disponibilizar aos estudantes mais espaço com área coberta para realização de atividades. (Abril)
- Requalificação da escola Maria Aurineide (maio 2023)
- Reforma e ampliação do CEMEI Maria Vicente. (Junho 2023)
- A construção das escolas do Viana e Moura e da EFITI francisco Torres iniciou no primeiros semestre de 2023
- Em julho de 2023 houve a publicação do processo licitatório para a reforma das escolas municipais, a empresa já iniciou o trabalho, tendo concluído a reforma da escola Francino Albino, CMEI Cabo Cobrinha, Monsenhor Tarcísio Falção.
- Reforma e ampliação da EFITI Miguel Arraes. (Início em 2023)
- Reforma e construção de muro da Escola Antônio Firmino (março 2022).
- Reforma da escola escola Ernesto Gueiros. Ampliação do telhado para disponibilizar aos estudantes mais espaço com área coberta para realização de atividades. (Abril)
- Requalificação da escola Maria Aurineide (maio 2023)
- Reforma e ampliação do CEMEI Maria Vicente. (Junho 2023)
- A construção das escolas do Viana e Moura e da EFITI francisco Torres iniciou no primeiros semestre

**CONSTRUÇÃO DE NOVAS
ESCOLAS**

Valores investidos nas requalificações das escola:
 EFITI José Ferreira Sobrinho - São Pedro
 R\$ 52.250,00 (módulos)/R\$ 1.960,461,48
 EFITI Prefeito Amilcar da Mota Valença
 R\$ 52.250,00 (módulos)/R\$ 1.892.192,66
 EFITI Governador Miguel Arraes de Alencar R\$1.086.476,99

Valores estimados para construção das escolas:
 -Integral do Indiano R\$9.980.848,96
 -EFITI Francisco Torres R\$ 1.911.240,32
 -Escola Francino Albino: R\$106.386,61
 -Total gasto com a empresa de manutenção predial (RCOM) em 2023:
 Setembro: R\$137.206,15
 Outubro: R\$ 110.000,00



de 2023

-Em julho de 2023 houve a publicação do processo licitatório para a reforma das escolas municipais, a empresa já iniciou o trabalho, tendo concluído a reforma da escola Francino Albino, CMEI Cabo Cobrinha, Monsenhor Tarcísio Falção.

-Reforma e ampliação da EFITI Miguel Arraes. (Início em 2023)

07

MELHORIA DAS SALAS DE LEITURA

-Aquisição de livros paradidáticos para estudantes de 1º ao 4º ano. (No campo todas as escolas de pequeno porte receberam até o 5º ano, são salas de leitura também receberam algum títulos)

-Catalogação do acervo existente.

-Redirecionamento do acervo inadequado existente nas escolas.

- Projeto Arte e Educação- 8 Escolas contempladas

-Projetos desenvolvidos nas escolas conforme a demanda local.

- 106 Professores atuando nas salas de leitura no Município.

- formações desenvolvidas ao longo do ano, formações direcionadas ao público atendido pelo professor.

- Parceria com o SESC.

- 40 Visitas realizadas ao longo do ano

- 400 Estudantes contemplados com o Projeto Arte e Educação.



08 	CONCLUSÃO DAS CRECHES INACABADAS	- Ordem de serviço para conclusão da creche da Cohab II. -Conclusão da creche da Massaranduba (abril)	Investimento 2023: Creche Massaranduba: R\$ 1.451.622,00 Creche Manoel Xéu: R\$ 1.671.006,08 Creche cohab II R\$: R\$ 2.383.555,84
09	FORTALECIMENTO DA EJA	- Abertura das turmas de EJA diurnas: escola Salomão Rodrigues e Mário Matos possuem uma turma de 4ª fase no turno da tarde. - EJA reorganizadas em Escolas Pólos(Pe Agobar Valença, Mário Matos, José Brasileiro Vila Nova)	2023 – 526 estudantes matriculados -3 Formações em rede. -86 visitas realizadas ao longo do ano

PORTAL DA TRANSPARENCIA
<http://cicoud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120312.pdf>
assinado por: idUser 454

10

PORTAL DA TRANSPARENCIA
<http://cicoud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120312.pdf>
assinado por: idUser 454**ORGANIZAÇÃO DAS ESCOLAS
EM TEMPO INTEGRAL**

- Implantação de duas novas escolas em 2023
- Licitação de salas modulares para 2 novas escolas integrais.
- Em 2023 continuidade das formações para escolas do ano 2, para professores e equipes gestoras envolvendo todas as temáticas vivenciadas pelas escolas do ano 1 em 2022.
 - Novo ciclo formativo para escola do ano 1, com outras temáticas introduzidas.
 - Encaminhamento dos profissionais efetivos e contratados.
- Instalação dos módulos para organização das escolas: EFITI Silvino Almeida de Oliveira e EFITI Francisco Torres.
- Início das obras da EFITI Francisco Torres.

- O ciclo formativo das escolas integrais acontecem bimestralmente, e assim atendem a todos os públicos com ações específicas na escola
- Nas 5 escolas temos um total de 2115 estudantes matriculados.

11


 PORTAL DA TRANSPARENCIA
<http://ci.oud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120312.pdf>
 assinado por: idUser 454

**FORMAÇÃO ACADÊMICA E
FORMAÇÃO CONTINUADA**
**CUSTEIO DE CURSOS DE
ESPECIALIZAÇÃO/
MESTRADO PARA PROFESSORES
DA REDE MUNICIPAL DE
ENSINO**
**CUSTEIO DE FORMAÇÃO
CONTINUADA PARA TODOS OS
PROFESSORES DA REDE
MUNICIPAL DE ENSINO
- CURRÍCULO -**
**FORMAÇÃO DO PROGRAMA
CRIANÇA ALFABETIZADA**

Início do Programa criança alfabetizada – Governo do estado (março) para **os Professores** da Educação infantil e professores de 1º e 2º anos.

100% - Formação para 132 professores da Educação Infantil e 135 dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
-Início do Programa criança alfabetizada – Governo do estado (março)

Apresentação do Programa / Equipes Gestoras (abril)

Formação do Acompanhamento Pedagógico - Anos Iniciais (abril)

Distribuição do material para todos os estudantes do programa.

Formação do Acompanhamento Pedagógico - Educação Infantil (maio)

Reunião de Alinhamento – Coordenações (maio)

Formação Material Complementar - Educação Infantil (maio)

Formação Material Complementar - Anos Iniciais (maio)

Início do ciclo formativo também para gestores. CNCA/PCA/LEEI

-Formação para Formadores do Programa;

-Abertura do LEEI - Educação Infantil;

-Formação de Professores do 1º ao 5º ano;

-Formação de Professores - creches 0 a 3 anos;

-Entrega de Almanques e manuais do Programa; Cadastro em plataforma de todos os estudantes,

professores, escolas e gestores;

-Aplicação de Avaliação Inicial para o 2º e 5º anos.

Formação continuada dos Professores da Rede Municipal.

- 100% das escolas envolvidas.

116 professores da educação infantil;

124 anos Iniciais;

50 coordenadores pedagógico

- 5 Formadores dos Anos Iniciais; 1 - Formadora de Creche;

-3 Formadores de Pré-escola; Professores envolvidos:

-Creches 0 a 3 anos: 96

- Pré-escola: 121

-1º ao 5º ano: 320

-Total de estudantes cadastrados no sistema: 8117 estudante (1º ao 5º ano)

-Total de almanques distribuídos: 2.939 estudantes (1º e 2º ano apenas)

- Aos professores foram entregues 250 manuais.

1º Seleção de PSICÓLOGOS para atuação nas Unidades de Ensino, atendendo 10 escolas.

- Escola Gabriela Mistral

- EFITI Silvano Almeida

- Escola Antonio Gonçalves Dias- CAIC

- Escola Virgínia Garcia Bessa

- Escola Jaime Luna

- Escola Giselda Vieira Belo

- EFITI Amílcar da Mota Valença

- EFITI José Ferreira Sobrinho

- EFITI Miguel Arraes de Alencar

- CMEI Gírlane Lira de Santana

58 escolas / creches atendidas

17.530 estudantes envolvidos

1.225 Professores em formação 776 turmas contempladas com o acompanhamento sistemático 14 formadores da SEDUC

Total de formações- 190 Total de plantões - 1220

-total de SD usadas - 104 mil

**VOLTA AO NOVO
/ PROGRAMA DE PSICOLOGIA
ESCOLAR**

IQE / APRENDENTES

4 formações para os anos Iniciais
3 para educação Infantil
1 formação específica para coordenadores

- Encaminhado os psicólogos às escolas do Projeto Piloto através da realização de seleção simplificada, o trabalho nas 10 escolas.

-Formações mensais para professores do Infantil I ao 9º ano (no ensino fundamental as formações são de Língua Portuguesa e Matemática)

- Formações para professores nas áreas de: Educação de Jovens e Adultos, Educação Física, Ciências, Inglês, salas de leitura, Educação Especial e Creche (professores que atuam em turmas com estudantes de 0 a 3 anos)

-Formação específicas para as Escolas do Campo e Quilombolas

- Aprovação da Lei do Programa Aprendentes em outubro - Lei nº 5120/2023.



 PORTAL DA TRANSPARENCIA http://cicoud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120312.pdf assinado por: idUser 454	CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO PRIORITÁRIO PARA 2021 CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NAS DIMENSÕES CAMPO E CIDADE E ATENDENDO A MODALIDADE QUILOMBOLA	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de Instrução Normativa com orientações sobre a vivência das leis municipais em salas de aula, com anexo contendo todas as leis. -Estudo e alinhamento interno com a equipe sobre o currículo. -Definição do modelo do currículo a ser adotado pela rede. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atualização do Currículo conforme Leis vigentes, Municipais, estaduais e Federais.
13	FORTALECIMENTO DAS UEXs	<ul style="list-style-type: none"> - Reforma do telhado da Escola Ernesto Gueiros (conclusão em fevereiro). Todas as escolas que possuem unidades executoras de anos anteriores a 2021, em 2023 estão realizando seus processos eleitorais para escolha de novas equipes gestoras. -Processo de eleição concluído em junho de 2023. -Realização da prestação de contas no SIGPC, das 47 Unidades Executoras referente aos programas: <ul style="list-style-type: none"> > PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA > PDDE QUALIDADE > PDDE ESTRUTURA > PDDE INTEGRAL > PDE ESCOLA - Emissão de DCTF das 47 Unidades Executoras. - Realização de eleição das unidades executoras que estavam com mandato vencendo no corrente ano. - Em processo para emissão de CNPJ das novas Unidades Executoras. - Emissão dos certificados digitais das 47 unidades executoras. (Em processo de finalização). - Adesão ao PROJETO CANTINHO DA LEITURA 	<ul style="list-style-type: none"> -5 escolas em processo de aquisição de sua próprias Unidades Executoras: Padre Gabriel, Luzinete Laporte, Maria Vicente, Creche Professor Rodrigo e Creche Zilda Arnes. - A escola Ernesto Gueiros realizou a reforma do telhado através da UEX, no total foram investidos R\$10.425,68.



- Adesão ao PROJETO PDDE ÁGUA para 01 escola que foi selecionada.

- Conclusão da reforma e construção do muro da Escola Antonio Firmino (março de 2023)
- Envio de professores para realizar atividades conjuntas com o professor regente com turmas bisseriadas.
- Reforma e ampliação da escola Maria Aurineide (maio de 2023)
- Reforma e ampliação do CEMEI Maria Vicente no Distrito de São Pedro (junho de 2023)
- Reforma da Escola Francino Albino (setembro 2023)
- Reforma e ampliação da Esc. Ernesto Gueiros
- Formação específica para as escolas do campo e quilombolas;
- Desenvolvimento do projeto: Entre histórias e memórias: a identidade do lugar onde estou em todas as escolas do campo e quilombolas;
- Vivência das leis 10.639/2003 e 11.645/2008 em todas as escolas da rede;
- Trabalho de alfabetização anti-racista em escolas da rede;
- Adesão ao Programa Escola da Terra em parceria com o MEC/UFPE;

--19 professores atuaram em turmas bisseriadas para realizar trabalho conjunto com professor regente.

-21 professores atuam em turmas bisseriadas para realizar trabalho conjunto com professor regente.

- 20 Escolas com trabalho focado nas Diretrizes do Campo e Quilombola.

14

**FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO
DO CAMPO**



15

**ELABORAÇÃO DO PROJETOS
POLÍTICOS PEDAGÓGICOS
DAS ESCOLAS /****CREDENCIAMENTO POR
ETAPAS DE
ENSINO**

- Construção da Instrução Normativa de Matrícula 2023 em parceria com a equipe de Escrituração;
- Nomeação de comissão que atuam na orientação e construção dos PPPs da rede.
- Em de 2023 todas as escolas que compõem a Rede Municipal de Ensino possuem o PPP.

-14 de fevereiro de 2023, estivemos na sala da professora Wilza para tirarmos algumas dúvidas que surgiram após o estudo acerca do Regimento Escolar

Novembro- A etapa de validação do Projeto Político-Pedagógico (PPP) foi nossa principal atividade neste mês. Para isso, realizamos algumas ações de planejamento e execução deste processo.

Agrupamos as Equipes Gestoras de acordo com a etapa de ensino ofertada pela escola, a fim de receberem orientações de como proceder nesse momento de validação do PPP junto à comunidade..

16

REABERTURA DO POLO EAD

- Nomeação de novo Coordenador.
- Nomeação de secretário
- Preenchimento do primeiro monitoramento realizado
- Cerimônia de abertura em 06/12/2023

- Estimativa de investimento para abertura do polo UAB:
*Material de Consumo: Total - R\$ 1.039,00
*Equipamentos e materiais permanentes: Total - R\$ 485,48
*Servidores Municipais – Efetivos e Contratados: TOTAL: R\$ 21.734,71 (mensal)
*Serviço de Internet Instalação - R\$3.400,00 Mensalidade – R\$1.180,00

REVISÃO DO PCC

- Início dos estudos a partir de temáticas para reformulação do PCR (início em março)
- Reuniões quinzenais/semanais com comissão instituída em portaria dos meses de março a dezembro de 2023. (17 reuniões de estudo e discussão)
- Consolidação do texto do PCCR preliminar em dezembro de 2023.
- Registro de todas as reuniões em ata..

18/05 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo V: do grupo ocupacional administrativo e da estrutura de cargos e carreira; seção I do grupo ocupacional administrativo, das funções do administrativo.

01/06 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo VI: do processo de ingresso e desenvolvimento na carreira; seção I: do ingresso na carreira; seção II: do estágio probatório; seção III: do desenvolvimento da carreira; subseção progressão por nível subseção II: da progressão por classe; seção IV: da avaliação de desempenho; seção V: do regime de trabalho; subseção I: do grupo ocupacional do magistério; subseção II: do grupo ocupacional administrativo; seção VI: do provimento e da substituição; seção VII: da remoção.

15/06 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo VII: do enquadramento do grupo ocupacional magistério; capítulo VIII: do aperfeiçoamento e da formação.

06/07 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo IX: da remuneração; seção I: do vencimento seção II: das gratificações; seção III: do abono educador.

04/08 Avaliação, revisão e reformulação da Lei Municipal nº 3758/2010: capítulo X: das disposições gerais e finais; anexo I descrição dos cargos.

17/08 Estudo: Reformulação, implementação, acompanhamento e aprofundamento da sustentabilidade econômica do PCCR. 31/08 Estudo: Reformulação, implementação, acompanhamento e aprofundamento transições e impactos financeiros do PCCR. 14/09 Estudo: impacto do PCCR na valorização dos profissionais da Educação Básica.

- 21/09 Escrita e leitura: consolidação do texto. lei para envio para a Procuradoria Geral do





			<p>Município. 26/10 Escrita e leitura: consolidação do texto lei para envio para a Procuradoria Geral do Município. 05/12 Escrita e leitura: consolidação do texto lei para envio para a Procuradoria Geral do Município. 06/12 Escrita e leitura: consolidação do texto lei para envio para a Procuradoria Geral do Município. 07/12 Escrita e leitura: consolidação do texto lei para envio para a Procuradoria Geral do Município. 08/12 Escrita e leitura: consolidação do texto lei para envio para a Procuradoria Geral do Município. 20 integrantes da portaria</p>
18	MANUTENÇÃO DA FROTA DO TRANSPORTE ESCOLAR	<p>- Novo processo de licitação do transporte escolar para melhoria da prestação do serviço (Iniciado)</p>	<p>-A partir do segundo semestre 2023 o município não possui mais regime de colaboração com o estado para transporte de estudantes da rede estadual, neste sentido o município transporta diariamente 2.536 estudantes.</p>

**FORTELECIMENTO DA
EDUCAÇÃO BÁSICA.**

-Em 2023 houve o preenchimento e atualização de 100% do SIMEC.
Estudo dos últimos resultados nas avaliações em larga escala das Escolas da Rede Municipal de Educação. (fevereiro/março/abril)
Estudo e levantamento dos descritores com maiores dificuldades apresentadas (em andamento).
-Em 2023 houve constatação de crescimento de 30% da aprendizagem dos estudantes da rede municipal (em janeiro).
Parceria com o Sesc para possibilitar acesso às diversas linguagens (Teatro, música, dança, artes plásticas, entre outras. Todas as oficinas foram realizadas dentro da Unidade do SESC. (ações realizadas entre os anos de 2022 e 2023).
--2023 as atividades relacionadas às diversas linguagens serão realizadas pela própria SEDUC, irão envolver: dança, teatro, artes visuais, bandas fanfarras, coral e jiu jitsu.
Entrega de fardamento (complemento) (entrega em fevereiro).
Profesp – Desenvolvido na Escola General Sampaio.
-Entrega da Quadra poliesportiva da escola Jaime Luna.
Disponibilização de carros para as atividades de Ensino, merenda, TI, manutenção, Adm. e Gabinete.
Entrega de kit Escolar. (concluído em abril 2023)
- - Monitoramento da frequência e aprendizagem de cada turma pela plataforma (março até o momento)
- Parceria com a Universidade Federal Rural de Pernambuco para projeto com as turmas finalísticas do Ensino Fundamental anos iniciais e finais. (desde março iniciamos o processo)
- Apresentação do Projeto para equipe de ensino (abril)
- Ajuste para realidade municipal (abril)
- Lançamento do Projeto em maio (14/06)
- Reunião por grupo de escolas para fortalecimento da equipe pedagógica para superação dos índices
- Plano de ação construído por cada escola
- Monitoramento das ações das escolas
- Estagiários para as turmas Bi e Multisseriadas nas escolas do campo.

Total de estudantes em 2023:
Educação Infantil: 3587
Anos Iniciais do
Ensino Fundamental:
7697 Anos Finais do
Ensino Fundamental:
5404 Educação de
Jovens e Adultos: 526
Estudantes que
cursaram o 9º ano:

- A plataforma conviva tem tido sua utilização ampliada através dos cursos que são oferecidos e realizados pelas equipes gestoras das unidades de ensino e por supervisores educacionais e servidores do núcleo administrativo.

**ACOMPANHAMENTO
SISTEMÁTICO DO ENSINO
FUNDAMENTAL PARA
MELHORAR O IDEB E IDEP**

 PORTAL DA TRANSPARENCIA http://ciouid.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120312.pdf assinado por: idUser 454	<p align="center">INCENTIVO DE ESTUDANTES EM OLIMPÍADAS / CONCURSOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Olimpíada de Língua Portuguesa: participação de 15 escolas dos Anos Finais - Olimpíada de Matemática participação das 15 escolas dos Anos Finais - Concurso ASPAS: 30 inscrições -Olimpíada de Ciências: total de inscrições 490 -12 estudantes destaques no Município, tendo medalha de ouro e prata na Rede Municipal. OBMEP MIRIM- duas escolas participantes- Giselda Vieira Belo e Abílio Camilo Valença. - CODEMA- 22 escolas participantes - 3º SMCT- 42 escolas participando. -Jogos escolares Municipais, ano II: 1300 estudantes (10 modalidades), tendo 265 medalhista de ouro e 258 medalhista de prata. - -II Concurso de Fotografia para estudantes da EJA: 3 escolas envolvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - -Olimpíada de Língua Portuguesa: participação de 15 escolas dos Anos Finais - Olimpíada de Matemática participação das 15 escolas dos Anos Finais - Concurso ASPAS: 30 inscrições -Olimpíada de Ciências: total de inscrições 490 -12 estudantes destaques no Município, tendo medalha de ouro e prata na Rede Municipal -OBMEP MIRIM- duas escolas participantes- Giselda Vieira Belo e Abílio Camilo Valença. - CODEMA- 22 escolas participantes - 3º SMCT- 42 escolas participando. -Jogos escolares Municipais, ano II: 1300 estudantes (10 modalidades), tendo 265 medalhista de ouro e 258 medalhista de prata. -II Concurso de Fotografia para estudantes da EJA: 3 escolas envolvidas.
21	<p align="center">IMPLANTAÇÃO DO PROCESSO DEMOCRÁTICO PARA ESCOLHA DE GESTORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Posse dos novos gestores - Acompanhamento das equipes gestoras nas escolas. 	

**AMPLIAÇÃO DA EDUCAÇÃO
ESPECIAL - AEE
(ATENDIMENTO EDUCACIONAL
ESPECIALIZADO) E
CONTRATAÇÃO DE
PROFISSIONAIS
ESPECIALIZADOS**

Reorganização das 16 salas de AEE já existentes com a localização de professores especializados efetivos e profissionais contratados especializados para atendimento aos estudantes com deficiência e suporte aos professores. (março)

- Contratação de 16 profissionais especializados para que possam atender aos estudantes com deficiências e dar suporte aos professores, nas escolas que não há sala específica para AEE. (fevereiro/março)
- Formação dos profissionais que fazem parte da Educação Especial (desde fevereiro)
 - Atendimento aos Estudantes com deficiência (desde fevereiro)
- Elaboração do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual) por escola (março/abril)
- Monitoramento do PDI
- Reunião com os professores das salas de AEE e professores de apoio escolar para acolhimento e informações das atribuições;
- Reunião online para orientação da construção do Portfolio dos atendimentos individuais aos estudantes atendidos na de AEE e professores de apoio escolar;
- Formações online mensais com os professores de AEE e os de apoio escolar;
 - Visitas às escolas que tem sala de AEE;
- Comemoração setembro azul passeio com os estudantes surdos, professores e interpretes;
- Semana Municipal da Pessoa com Deficiência; Participação na formação dos estagiários selecionados para trabalhar com os PCDs;

- Total de estudante com cid e acompanhados nas salas de AEE e bilíngue (especificar a quantidade de cada):
- Número de apoios nas salas de AEE no município em 2023:
- Total de estudantes PCD em 2023: 1138
- Quantidade de diários da educação especial: 949
- Total de professores das salas de AEE- 32
- Total de intérpretes em 2023: 30
- Total de brailistas:7
- Total de estudantes cegos ou baixa visão: 9
- Total de estudantes surdos:30
- Total de estudantes autistas: 290





AMPLIAÇÃO DAS REDES DE INTERNET PARA TODAS AS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. REPAROS EM APARELHOS DE INFORMÁTICA PARA ESCOLAS, PROFESSORES E ESTUDANTES. AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS.

-Aquisição de data show
-Aquisição de caixa de cabos de rede.
- Compra de 50 impressoras HP, 2 impressoras profissionais EPSON e 2 aparelhos de scaners, os referidos equipamento foram direcionados para as escolas e para seduc

Em 2023 todas as escolas estão conectadas, (45 escolas através do CONECTA as demais são contratos custeadas pelo município 14 no total incluindo a secretaria de educação.
- As escolas que possuem o benefício do CONECTA recebem monitoramento pela empresas contratadas, enquanto as demais a equipe interna de TI da Seduc dá todo o suporte necessário

