

Prefeitura Municipal de Garanhuns

Secretaria Municipal de Educação

PROGRAMA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO RELATÓRIO ANUAL 2024

Em 2021 a Secretaria Municipal de Educação, propõe o Programa Municipal de Desenvolvimento da Educação - PMDE para o quadriênio de 2021- 2024, como guarda-chuva que acolha ações, metas e projetos importantes para o desenvolvimento efetivo da Educação Municipal.

Partimos de um diagnóstico que foi alicerçado pelos aspectos pedagógicos, rede física, valorização profissional, processo de ensino e aprendizagem, currículo, gestão de sala de aula, gestão escolar, índices das avaliações em larga escala e com foco nos principais atores de uma Educação equitativa e de qualidades: Estudantes e Trabalhadores da Educação. Para tanto, o segundo passo, depois do diagnóstico, foi a construção de um Plano de Gestão a partir do Plano de Governo do Prefeito Sivaldo Albino, pautado em Leis, construtos conceituais e epistemológicos que permeiam a concepção de uma educação democrática, acessível e cidadã.

Todas as intuições vinculadas à Secretaria de Educação – SEDUC foram direcionadas para construção de um Plano de Ação que consiste em um instrumento de trabalho dinâmico com o intuito de propiciar ações, ressaltando seus principais problemas/desafios e, os objetivos dentro de metas a serem alcançadas, com acompanhamento sistemático e avaliação de todo processo gerido por cada equipe em suas respectivas instituições.

METAS –As metas estabelecidas serão atualizadas, modificadas e acrescentadas de acordo com o avanço e cumprimento das mesmas.

- 1- Ampliação do atendimento de matrícula de 4 e 5 anos
- 2- Garantia dos 200 dias letivos - Implantação da plataforma de aulas e entrega de atividades impressas
- 3- Implantação do diário eletrônico
- 4- Melhoria na alimentação escolar
- 5- Fortalecimento dos conselhos da educação
- 6- Requalificação da estrutura das escolas



- 7- Melhoria das bibliotecas e salas de leitura
- 8- Conclusão das creches inacabadas
- 9- Fortalecimento da EJA
- 10- Organização das escolas em tempo integral
- 11- Formação acadêmica e formação continuada
- 12- Construção do currículo prioritário
- 13- Fortalecimento das UEX's
- 14- Fortalecimento da educação do campo
- 15- Elaboração do Projetos Políticos Pedagógicos das escolas / credenciamento por etapas de ensino
- 16- Reabertura do polo EAD
- 17- Revisão do Plano de Cargos e Carreira
- 18- Manutenção da frota do transporte escolar
- 19- Fortalecimento da Educação Básica e Acompanhamento sistemático do ensino fundamental para melhorar o IDEB e IDEP
- 20- Incentivo de estudantes em olimpíadas / concursos
- 21- Implantação do processo democrático para escolha de gestores
- 22- Ampliação da educação especial - AEE (atendimento educacional especializado) e contratação de profissionais especializados
- 23- Ampliação das redes de internet para todas as escolas da rede municipal de ensino / reparos em aparelhos de informática / aquisição de equipamentos.

MONITORAMENTO DAS METAS - AÇÕES/ ANOS 2021/2022/2023/2024

OBJETIVO: Acompanhar de maneira sistemática o **Plano de Ação** da Secretaria de Educação que está pautado no **Plano de Governo**.

DIAGNÓSTICO

- Falta de política de Formação Continuada na Rede Municipal
- Déficit de 30h/a para cerca de 320 professores dos anos iniciais.
- 87% Das escolas com péssima infraestrutura física.
- Banheiros inadequados.
- Problemas estruturais (Escoramentos desde março de 2020).



- 5 Creches inacabadas e 3 quadras (iminência de devolver R\$ 6.228.744,50 reais por não concluir a obra).
- Colégio Padre Agobar com estrutura comprometida, com apenas 12 salas, porém no prédio da AESGA já tem 17 turmas no turno da manhã.
- 41% dos estudantes não alcançados pelo ensino e kit merenda escolar no ano de 2020.
- Folha de pagamento inchada
- Dificuldades em validar o ano de 2020
- Índice de reprovação nos anos iniciais 17% e de reprovação nos anos finais 22%. (2019)
- Colocações distantes nas avaliações de larga escala.
- Falta de política de formação continuada para os profissionais da rede.
- Sem termos aditivos para merenda, material de construção e material pedagógico.
- Falta de olhar específico para Educação do Campo.
- Falta de programa Inter setorial.
- Metas que não alcançaram desde a Lei Municipal 4.147/2015 Plano Municipal de Educação (apenas 3 exemplos)

Universalizar a Educação Infantil 4 e 5 anos – Nenhuma escola construída.

Alfabetizar todas as crianças até 8 anos – Atualmente contamos com 74% foi alcançado.

Educação em tempo integral em 25% das escolas públicas – Até o momento nenhum avanço.



Michelle Diana Silva de Souza Espinhara

Gerente Administrativa

Mat 8973/10953 87

999295195



PREFEITURA DE
Garanhuns
SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO
PROGRAMA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL 2024



PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120356.pdf
assinado por: idUser 454

	METAS	AÇÕES / PERÍODO 2024	QUANTIDADE / PERCENTUAIS / INVESTIMENTOS
01	AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO DE MATRÍCULA DE 4 E 5 ANOS	- Conclusão da creche Dr. Ivaldo, localizada na comunidade do Manoel Chéu. - Ampliar mais o atendimento – Meta no PME. - Formação e acompanhamento sistemático das turmas do Infantil I e II pelo Programa Aprendentes. (mensal) - Formação e orientações sobre a Primeira Infância para os Profissionais de Creche. Foco na formação das equipes gestoras. - Formação BIMESTRAL para essas equipes. - Licitação para construção das instalações permanentes do Centro de Educação Infantil Gov. Miguel Arraes de Alencar (Miguelzinho) - Conclusão e entrega a comunidade da Creche Professora Aleana Barbosa da Silva Pedrosa.	Entrega a comunidade de 2 novas Creche para atendimento a Educação Infantil

02  PORTAL DA TRANSPARENCIA http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120356.pdf assinado por: idUser 454	GARANTIA DOS 200 DIAS LETIVOS. IMPLANTAÇÃO DA PLATAFORMA DE AULAS ENTREGA DE ATIVIDADES IMPRESSAS	- Utilização da Plataforma e diário eletrônico, monitoramento bimestral com Equipes Gestoras. - A rede Municipal não realiza mais atividades remotas, com exceção de casos excepcionais, onde o estudante estiver afastado por motivos médicos, por gravidez e lactação, conforme Lei 17.280 de 11 de novembro de 2021.	- Monitoramento bimestral de rendimento e frequência. - Sistema Presença foi selo prata pelo trabalho realizado na Rede de Ensino referente a quantidade de presenças do Programa Bolsa Família
03	IMPLANTAÇÃO DO DIÁRIO ELETRÔNICO	- Cumprimento dos dias letivos através do monitoramento do Calendário Letivo. • Em 2024 batemos a meta com relação com relação a matrículas através da busca ativa, ponto estabelecido pelo Selo Unicef, e fomos premiados com selo OURO • Sistema Presença foi selo OURO pelo trabalho realizado na Rede de Ensino referente a quantidade de presenças do Programa Bolsa Família, - Monitoramento mais eficiente pelo setor de escrituração do Núcleo Administrativo..	- Encontros bimestrais para monitoramento dos diários eletrônicos com as equipes gestoras escolares e projeção dos resultados do SAEPE. -Orientações permanente e acompanhamento sistemático na busca ativa, identificado por meio de monotoramento.

 PORTAL DA TRANSPARÊNCIA assinado por: idUser 454	MELHORIA NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	-Aquisição de 10 freezers e 5 geladeiras -Aquisição de mais 5 freezers específicos para escolas de educação infantil -Aquisição de vários itens de cozinha como liquidificadores, multiprocessadores, estantes em aço, entre outros. - Retorno dos nutricionistas licenciados. -Aquisição de mais 10 fogões de 6 bocas. -Aquisição de mais 5 freezers e 5 geladeiras. -Visitas mensais às escolas pela equipe de nutrição. -Cardápio variado, escolas integrais ofertando 5 refeições. -Contratação de mais nutricionistas. Oferta de 7 proteínas para as escolas.	- Aquisição de materiais e equipamentos às unidades escolares. - Acompanhamento dos cardápios de alimentação escolar; - Visitas técnicas dos Nutricionistas as unidades Escolares;
05	FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS DA EDUCAÇÃO	-Dissolução do Conselho de Educação e nova composição. Conselho Municipal de Educação em Plena atividade, com suas composições completas, dentro dos seguimentos instituídos	-Atualmente o CAE, FUNDEB e CEMEG utilização a plataforma em sua plenitude. - Composição dos conselhos 2024: FUNDEB:Titular: MacDavile S. V. de Sousa Suplente: Alzineide Pimentel CEMEG: Titular: Maria Regiane S. A. Suplente: Lincoln Cardoso CAE: Titular: Adriana Patrícia Leite Vilela Suplente: Adriana Bezerra Brito IDOSO: Titular: Maria Regiane S. A. Suplente: Moacyr Evangelista ASSISTÊNCIA SOCIAL:Titular: Isabelle Cristine B. L. Aquino Suplente: Adriana Patrícia JUVENTUDE: Titular: Moacyr Suplente: Lincoln Cardoso



6

PORTAL DA TRANSPARENCIA
<http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120356.pdf>
 assinado por: idUser 454

REQUALIFICAÇÃO DA ESTRUTURA DAS ESCOLAS

CONSTRUÇÃO DE NOVAS ESCOLAS

-Requalificação concluída e entrega das escola:
Instituto Bíblico. (fevereiro)
 -Requalificação e entrega concluída das Escolas Ranser
Alexandre, Maria Tavares e Monsenhor Tarcísio (abril).
 -Devolução do prédio da escola Monsenhor
Callou (Abril 2024)
 Entrega da requalificação da escola
São Francisco de Assis (junho).
 -Entrega da Escola EFITI Francisco Torres (julho).
 -Reforço estrutural em estrutura metálica na Escola Lui
Tenório de Carvalho.
 -Entrega da quadra da escola Letacio Brito Pessoa (junho)
 -Entrega da quadra da EFITI Silvino Almeida (julho).
 -Entrega da requalificação da escola Ma-
rio Matos)
 - Ampliação da Escola Abílio Camilo. Conclusão do
- Processo Licitatório concluído e início das obras.
 - Acompanhar os pequenos reparos e reformas pela equipe
de manutenção. (Estão na lista de prioridades)
 -Construção da escola do Viana e Moura - Continuidade
 -Conclusão do Processo Licitatório do Centro de
Educação Infantil Miguel Arraes e Ordem de serviço.

Valores estimados para construção das escolas:
 -Integral do Indiano R\$9.980.848,96
 -EFITI Francisco Torres R\$ 1.911.240,32
 -Escola Francino Albino: R\$106.386,61
 -Total gasto com a empresa de manutenção predial (RCOM) em 2023:
 Setembro: R\$137.206,15
 Outubro: R\$ 110.000,00

07  http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120356.pdf assinado por: idUser 454	MELHORIA DAS SALAS DE LEITURA	- Projeto Arte e Educação- 32 Escolas contempladas em parceria com as salas de leitura. -Aquisição dos Cantinho de Leitura - Governo Federal - Formação bimestral com os professores.	-A rede Municipal de Ensino em 2024 possui 38 salas de leitura, com um total de 108 professores localizados
08	CONCLUSÃO DAS CRECHES INACABADAS	-Conclusão da creche Dr. Ivaldo na comunidade do Manoel Chéu (fevereiro) -Conclusão e entrega da Creche Professora Aleana.	Investimento 2024: Creche Dr Ivaldo R\$ 1.876.506,92 Creche Professora Alena: R\$ 2.678,256,23
09	FORTALECIMENTO DA EJA	- --Organizadas em Escolas Pólos - Pe Agobar Valença, Mário Matos, José Brasileiro Vila Nova.	- 413 estudantes matriculados - 6 formações realizadas ao longo do ano - 62 visitas realizadas

 PORTAL DA TRANSPARENCIA http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120356.pdf assinado por: idUser 454	ORGANIZAÇÃO DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL	-Realização de concurso Público Municipal para professores especialista e de referencia para escolas integrais. - Entrega da EFITI Francisco Torres.	- Matrículas nas 5 EFITIS 2116 estudantes matriculados.
11	FORMAÇÃO ACADÊMICA E FORMAÇÃO CONTINUADA CUSTEIO DE CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO/ MESTRADO PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO CUSTEIO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA TODOS OS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO - CURRÍCULO - FORMAÇÃO DO PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA VOLTA AO NOVO / PROGRAMA DE PSICOLOGIA ESCOLAR	-Formação continuada para todos os Professores por área de atuação da Rede Municipal mensal - Formação do Programa destinado a professores da Educação Infantil e Anos Iniciais 1º e 2º ano - Encaminhamento de psicólogos às escolas que serão atendidas pelo serviço de psicologia escolar Projeto, através da realização de seleção simplificada, será dado continuidades em 2024 em novas escolas. -Divulgação do Calendário de formação de 2024. -Ciclo de formações da Rede Municipal iniciou em março. -Entrega de Sequências Didáticas aos estudantes de 1º ao 9º ano; -Entrega de cadernos de aprendizagens dos estudantes -Formação de Professores da pré-escola;	- Ampliação do serviço de Psicologia. em novas escolas - Escola Padre Agobar Valença - Creche Zilda Arns Neunamm - Escola José Brasileiro Vila Nova - EFITI Franscisco Manoel de Torres -450 professores atendidos nas formações de áreas. 39 escolas atendidas =24 formadores - Total de formações: 3 formações de História/Geografia 3 formações de Inglês 5 formações de Educação Física- 4 formação de Ciências 5 formações para os professores de Atendimento Educacional Especializado, intérpretes e brailistas. - 3 Formações para os professores que atuam na formação de Jovens e Adultos. - 43 Formações do AUTO LABOR in locu nas escolas (Laboratório Didático Móvel) - 40.629 sequências didáticas entregues para os meses de março a maio; 140 cadernos da Educação Infantil entregues ao professor da pré-escola.



	RIE/APRENDENTES	-Formação de Professores do 1º ao 5º ano; -Formação de Professores 6º ao 9º (língua portuguesa e matemática); -Aplicação de avaliação diagnóstica para o 1º ano.	
12	CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO PRIORITÁRIO PARA 2021. CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NAS DIMENSÕES CAMPO E CIDADE E ATENDENDO A MODALIDADE QUILOMBOLA	- Estudo e consolidação e elaboração do texto base do currículo	Participação de representantes de professores de todas as áreas na consolidação do Currículo.



PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120356.pdf
assinado por: idUser 454

13 FORTALECIMENTO DAS UEXs

- Realização da prestação de contas no SIGPC, das 47 Unidades Executoras referente aos programas:

- > PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA
- > PDDE QUALIDADE
- > PDDE ESTRUTURA
- > PDDE INTEGRAL
- > PDE ESCOLA

- Realização de PROJETO PDDE ÁGUA na escola Manoel Correira Evangelista, com perfuração de poço artesiano e rede hidráulica.

- Realização da 1ª reunião da UEx deste ano de 2024 com orientações sobre utilização dos recursos e programas do PDDE.

- Orientações para a execução do PDDE QUALIDADE/Cantinho da Leitura que contemplou 26 escolas.

- Orientações e execução do PDDE QUALIDADE/Educação Conectada para 47 escolas contempladas.

- Orientações e execução do PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA para 45 escolas que receberam a primeira parcela do recurso no corrente ano.

- Emissão de certificados digitais das Unidades Executoras.

- Encaminhamento dos certificados para o escritório de contabilidade realizar as Declarações obrigatórias e anuais à Receita Federal.

- Adesão ao PROGRAMA PDDE QUALIDADE/Educação Conectada e realização do PAF-Plano de Aplicação Financeira para todas as Unidades Executoras garantindo os recursos para aquisição de internet para o ano de 2025.

- Adesão e preenchimento do plano de aplicação para mais 4 escolas garantindo recursos para o PDDE ESTRUTURA/Sala de Recursos 2024.

- Realização de eleição e substituição de presidentes das Unidades Executoras que tiveram cargos vacantes devidos a renúncia de alguns presidentes, tesoureiros, secretários e membros dos conselhos fiscal e deliberativo.

- Organização de documentação para dar baixa no CNPJ nas Unidades Executoras que tiveram as escolas extintas: CENTRO SOCIAL MONSENHOR CALLOU e UNIDADE EXECUTORA INSTITUTO PRESBITERIANO DE HELIOPOLIS.

- Organização para finalizar o processo de criação das 8 novas Unidades Executoras:

- CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA MARIA VICENTE DE SOUZA
- CRECHE PROFESSOR RODRIGO FREITAS DE SANTANA
- CRECHE MUNICIPAL ZILDA ARNS NEUMANN
- CRECHE PROFESSOR RAFAEL CRISTIANO LOPES DA SILVA
- EFITI FRANCISCO MANOEL DE TORRES FILHO
- ESCOLA PROFESSORA LUZINETTE LAPORTE DE CARVALHO
- ESCOLA PADRE GABRIEL HOFSTEDE

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL GOVERNADOR MIGUEL ARRAES DE ALENCAR (MIGUELZINHO)

 4 PORTAL DA TRANSPARENCIA http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120356.pdf assinado por: idUser 454	FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO	- Ciclo Formativo do Programa Escola da Terra - UFPE/CAA -Tempo comunidade do Programa Escola da Terra; -Elaboração de projeto específico através do Programa Escola da Terra -Contratação de professores assistentes de turma para as turmas multisseriadas; -Ampliação do Projeto de Identidade Étnica-racial para toda rede; -Instituição de Normativa específica para trabalhar as Diretrizes operacionais pedagógicas da Educação Escolar Quilobola de Garanhuns; -Realização de Seminário em parceria com o MEC sobre a PNEERQ.	- 20 Escolas com trabalho focado nas Diretrizes do Campo e Quilombola.
15	ELABORAÇÃO DO PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS /	- Solenidade de certificação dos PPPs das unidades de Ensino (Fevereiro no auditório da Gerência Regional), Todas as Instituições de ensino que compõe a rede municipal de Garanhuns possui seu Projeto Político Pedagógico Estudos para construção do Regimento Escolar.	- Processo de orientação sobre a Construção do Regimento Escolar.

 6 PORTAL DA TRANSPARENCIA http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120356.pdf assinado por: idUser 454	REABERTURA DO POLO EAD	Seleção de monitores; -Realização de matrículas para o segundo semestre.	- Para 2024 parceria firmada com novas instituições de Ensino Superior e abertura de novas vagas e novos cursos,.
17	REVISÃO DO PCC	-Envio de texto do PCR para Procuradoria -Geral do município em fevereiro para ser submetido a parecer. (fevereiro)	- Aguardando parecer da procuradoria
18	MANUTENÇÃO DA FROTA DO TRANSPORTE ESCOLAR	-Recebimento de 2 ônibus escolares do Governo do Estado	2 Novos Ônibus passa a compor a rota.



PORTAL DA TRANSPARENCIA
<http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120356.pdf>
 assinado por: idUser 454

19

FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

ACOMPANHAMENTO SISTEMÁTICO DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA MELHORAR O IDEB E IDEP

- Parceria com o Sesc para possibilitar acesso às diversas linguagens (Teatro, música, dança, artes plásticas, entre outras. Todas as oficinas foram realizadas dentro da Unidade do SESC. (ações realizadas entre os anos de 2022 e 2023)
 - 2023 as atividades relacionadas às diversas linguagens serão realizadas pela própria SEDUC, irão envolver: dança, música, teatro, artes visuais, bandas fanfarras, coral e jiu jitsu.
 - Entrega de fardamento (entrega em fevereiro).
 - Monitoramento da frequência e aprendizagem de cada turma pela plataforma (fevereiro a dezembro)
 - Parceria com a Universidade Federal do Agreste de Pernambuco, Universidade de Pernambuco para projetos e vivências com as turmas do Ensino Fundamental anos iniciais e finais.
 - Parceria firmada com IFPE para curso técnico para as turmas da EJA.
 - VI Bienal Internacional do Livro
 - Reunião por grupo de escolas para fortalecimento da equipe pedagógica para superação dos índices
 - Plano de ação construído por cada escola
 - Monitoramento das ações das escolas
 - Estagiários para as turmas Bi e Multisseriadas nas escolas do campo.
 - 4ª Semana Municipal de Ciências e Tecnologia; - Orientação para todas as Escolas; Culminância na quadra poliesportiva da Escola Professor Letácio Brito Pessoa; Premiação para todos os níveis de ensino.
 - IV Concurso de Redação para estudantes do Ensino Fundamental, incluindo a modalidade de Educação de Jovens e Adultos.
 - Jogos Escolares Municipais- Ano III
- Semana Municipal de Ciência e Tecnologia- realizada em Novembro.
- 32 Projetos Insritos na SMCT
 - 27 Incrições realizadas para o concurso de Redação da SMCT
 - 1200 estudantes participante dos Jogos Escolares Municipais em 13 modalidades ofertadas..
 - Aprendentes - Ampliação para do Infantil I ao 9º Ano
 - 596 Professores em formação 596 turmas contempladas com o acompanhamento sistemático
 - 16.159 estudantes atingidos
 - 58 escolas contempladas 18 formadores da SEDUC
- Projeto FAZ ART:**
- Artes visuais - Gabriela Mistral (25 estudantes) e Letácio (29 estudantes)
 - Cinema - Ranser Alexandre (14 estudantes) e Luiz Tenório (23 estudantes)
 - Dança - Petrônio Fernandes (24 estudantes) e Jaime Luna (43 estudantes)
 - Teatro - Vigília Garcia (23 estudantes) e Caic (29 estudantes)



20
PORTAL DA TRANSPARENCIA
http://cloud-it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250708120356.pdf
assinado por: idUser 454

20	INCENTIVO DE ESTUDANTES EM [OLIMPÍADAS / CONCURSOS	- Concurso Ler Bem Aspa 2024 -Olimpíadas de Matemática- 2024 - 100% das escolas inscritas; --Olimpíada de Língua Portuguesa: participação de 15 escolas dos Anos Finais - Olimpíada de Matemática participação das 15 escolas dos Anos Finais. - Concurso ASPAS: 32 inscrições -Olimpíada de Ciências: total de inscrições 600; 12 estudantes destaques no Município, tendo medalha de ouro e prata na Rede Municipal. - OBMEP MIRIM- duas escolas participantes- Giselda Vieira Belo e Abílio Camilo Valença. - CODEMA- 18 escolas participantes - Jogos escolares Municipais, ano III - III Concurso de Fotografia para estudantes da EJA: 3 escolas envolvidas	- 32 escola participaram do Ler Bem- Município foi 2º lugar no Estado de Pernambuco. - Recebemos 6 medalhas nas Olimpíadas de Ciencias e 6 Destaques de honra. -8 Escola Premiadas no Concurso de Educação Ambiental- CODEMA- 18 escolas participando -4º SMCT- 28 escolas participando. -Jogos Escolares- 1500 estudantes (13 modalidades), tendo 250 medalhista de ouro e 260 medalhista de prata.
21	IMPLANTAÇÃO DO PROCESSO DEMOCRÁTICO PARA ESCOLHA DE GESTORES	- Acompanhamento, monitoramento e suporte às equipes gestoras nas escolas.	



**AMPLIAÇÃO DA EDUCAÇÃO
ESPECIAL - AEE
(ATENDIMENTO EDUCACIONAL
ESPECIALIZADO) E
CONTRATAÇÃO DE
PROFISSIONAIS
ESPECIALIZADOS**

- Seleção para professoras das salas de recursos multifuncionais;
- Institucionalização de novas salas de Recursos Multifuncionais
- Vivências do abril azul- Semana do Autismo;
- Contratação de 18 profissionais especializados para que possam atender aos estudantes com deficiências e dar suporte aos professores, nas escolas que não há sala específica para AEE. (fevereiro/março)
 - Formação dos profissionais que fazem parte da Educação Especial (desde fevereiro)
 - Atendimento aos Estudantes com deficiência (desde fevereiro)
 - Elaboração do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual) por escola (março/abril)
 - Monitoramento do PDI
 - Reunião com os professores das salas de AEE (Bimestral) e professores de apoio escolar para acolhimento e informações das atribuições;
 - Formações online mensais com os professores de AEE e os de apoio escolar (mensal)
 - Visitas às escolas que tem sala de AEE;
 - Comemoração setembro azul passeio com os estudantes surdos, professores e interpretes;

IV Semana Municipal da Pessoa com Deficiência;

- 32 Salas de Recursos Multifuncionais
- Formações Bimestrais para Professores de AEE
- Formação Mensal para Auxiliares de desenvolvimento Estudantil
- Monitoramento Quinzenal as Unidades de Ensino.
- 900 estudantes com Laudos atendidos pelo AEE
- 23 Estudantes com Cegueira/baixa visão.
- 26 Estudantes com surdez



**AMPLIAÇÃO DAS REDES DE
INTERNET PARA TODAS AS
ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL
DE ENSINO. REPAROS EM
APARELHOS DE INFORMÁTICA
PARA ESCOLAS, PROFESSORES
E ESTUDANTES. AQUISIÇÃO DE
EQUIPAMENTOS.**

-Aquisição de 20 impressoras.
-Aquisição de mais 120 impressoras.(para educação infantil)
-Aquisição de 10 notebooks.
-Aquisição permanente de aquisição de cartuchos e tonneres.

- As escolas que possuem o benefício do CONECTA recebem monitoramento pela empresas contratadas, enquanto as demais a equipe interna de TI da Seduc dá todo o suporte necessário.

FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (FUNDEB)

– Valor Aluno Ano Resultado - 2,5 pp serão transferidos conforme indicadores de gestão, de acesso e de desempenho dos alunos da rede, a partir de 2023.

Complementação pelo Valor Aluno Ano por Resultados (**VAAR**), novidade do Fundeb para o exercício 2023, será distribuída e corresponderá a 0,75% do valor total da contribuição dos Estados, Distrito Federal e Municípios.

Condicionalidades:

- provimento do cargo ou função de gestor escolar de acordo com critérios técnicos de mérito e desempenho ou a partir de escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre

- candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho

- a existência de alunos em quantitativo suficiente para o cálculo das médias de INSE e raça/cor com boa precisão;

- a verificação de diferença estatisticamente significativa de nível socioeconômico entre os grupos de quartis de INSE;

- regime de colaboração entre estado e municípios formalizado na legislação estadual e em execução, nos termos do inciso II do parágrafo único do art. 158 da Constituição Federal e do art. 3º da

Emenda Constitucional nº 108, de 26 de agosto de 2020 – (ICMS Educação)

- referenciais curriculares alinhados à Base Nacional Comum Curricular, aprovados nos termos do respectivo sistema de ensino

VAAT - Valor Aluno Ano Total

A Lei nº 14.113/2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), condicionou que somente são habilitados a **receber** a complementação-**VAAT** os entes que informarem os dados contábeis, orçamentários e fiscais.

Com sua nova estrutura híbrida, organizada em três tipos de complementação da União, o Fundo constitucionalizado apresenta-se com maior potencial redistributivo e equânime, ao prever que redes de ensino mais pobres recebam maior complementação e haja estímulo à redução da desigualdade social e racial.

5% devem ser aplicados em despesas de capital, conforme prevê a Lei 14.113/2020 (art. 27) e devem ser utilizados em investimentos na **educação infantil** e no ensino fundamental, áreas de atuação prioritária dos Municípios.