

EDUCAÇÃO

QUE TRANSFORMA

Relatório de Gestão
da Secretaria Municipal de

EDUCAÇÃO

Quadriênio 2021-2024



PORTAL DA TRANSPARENCIA
<http://cloud-it-solucoes.int.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250710113106.pdf>
assinado por: idUser 458

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO | TRANSFORMA



Bem-vindos!

Este é o **Relatório de Gestão da Secretaria de Educação de Garanhuns - Quadriênio 2021-2024** e traz informações e dados importantes sobre os avanços recentes registrados no município. O objetivo deste relatório é parte do processo de prestação de contas do trabalho desenvolvido nas escolas, creches e centros de Educação Infantil municipais, beneficiando crianças, adolescentes e adultos.

As informações que poderão ser acompanhadas nas próximas páginas fazem parte do **Programa Municipal de Desenvolvimento da Educação (PMDE)** com ações também baseadas no **Plano Municipal de Educação (PME)**, que institui metas vigentes até 2025.

O Relatório de Gestão será apresentado de acordo com as 23 metas estipuladas em 2021, destacando as atividades realizadas pelos núcleos Administrativo, Ensino e Financeiro. Também estão sendo disponibilizados QR Codes com links para que o leitor possa acompanhar em vídeos alguns trabalhos e avanços obtidos na Educação de Garanhuns.

Desejamos uma boa leitura!



**Siga no instagram
@educacaogaranhuns**





Expediente

Secretaria de Educação de Garanhuns
Rua Siqueira Campos, nº 75, Santo Antônio
CEP: 55293-010
87 3025-2525

Prefeito
Sivaldo Albino

Secretária de Educação
Wilza Vitorino

Secretário Executivo de Educação
Carlos Barros

Jornalista responsável
Gésika Rodrigues - DRT-PE 4817

Projeto gráfico e diagramação
Divaci Souza

Fotografia
Hilton Marques
Vinicius Vilela



PORTAL DA TRANSPARENCIA
<http://cloud-it-solucoes.int.br/transparencia>
assinado por: idUser:458

http://cloud-it-solucoes.int.br/transparencia/Municipal/download/0632645071111123106.pdf

A gestão da Secretaria Municipal de Educação de Garanhuns nos últimos quatro anos entrou no gramado para uma disputa que tem sido marcada por um percurso repleto de desafios e conquistas que refletiram o compromisso com a melhoria da qualidade do ensino e a inclusão social. Iniciamos, no centro do campo, como pior adversário que poderíamos enfrentar, a Pandemia de COVID-19. A emergência sanitária global trouxe à tona a necessidade de adaptar rapidamente o sistema educacional. O fechamento das escolas exigiu a implementação de novas estratégias de ensino, o que apresentou dificuldades em termos de infraestrutura e acesso à tecnologia para muitos estudantes. Contudo, a mesma se tornou reveladora das desigualdades no acesso à Educação, as fragilidades da Rede de Ensino em suas diversas dimensões, mas também a certeza que tínhamos o melhor time de profissionais que colaborariam diretamente para vitória da nossa Educação.

Não hesitamos diante das dificuldades e desafios apontados por um diagnóstico criterioso realizados a partir de visitas, análise do Plano Municipal de Educação, resultados das avaliações externas e indicadores do Plano de Ações Articuladas do MEC. Focamos na construção de um plano tático que desse conta da situação apresentada. Construímos um Plano de Gestão ousado e arrojado que trouxeram as metas estabelecidas pelo Prefeito Sivaldo Albino com proposições para Educação Municipal. Foram estruturadas 23 metas através da metodologia SMART que trabalha como máxima metas que sejam específicas, mensuráveis, atribuíveis, realistas e temporais. As mesmas foram monitoradas sistematicamente até o final do presente quadriênio.

Estamos quase encerrando o primeiro tempo desta partida incrível que foi encarada com muita garra por todo elenco que faz a Educação Municipal. Cada Jogador com suas habilidades, potencialidades e superações. Fecharemos o placar no dia 31 de dezembro de 2024 com uma goleada nunca vista antes, mas não iremos descansar, desanimar e nem muito menos perder o desejo de, no próximo tempo, ampliar o placar e garantir mais qualidade, conquistas e direitos das nossas crianças e estudantes.

Gratidão a Deus pelo privilégio em fazer parte deste super time, por ter ao meu lado o melhor suporte: minha família, os melhores jogadores e equipe técnica que trabalham duro pelo resultado e o técnico mais corajoso e audacioso que poderíamos ter, nosso Gestor Municipal.

Aproveita o intervalo e passeia pelos melhores momentos vividos em cada página e perceba o quanto você colaborou para alcançarmos cada meta, realizarmos cada gol.

Até o próximo tempo!

Wilza Vitorino
Secretária de Educação

***Grandes coisas fez o Senhor por
nós, pelas quais estamos alegres.
Salmos 126:3***



Amigas e amigos de Garanhuns,

Estamos chegando ao final deste primeiro ciclo de governo com a sensação do dever cumprido. Como exemplo, foram diversos investimentos do município na educação, sejam na infraestrutura, com a requalificação das escolas da Rede Municipal de Ensino, ou construções e inaugurações de novas escolas, assim como a revolução didática, com os investimentos nos programas que resultaram no salto qualitativo da aprendizagem de nossos estudantes, comprovadamente aferido por diversas instituições que acompanham o desenvolvimento na educação do país, chegando, por fim, como o auge deste ciclo, a conquista do Selo Unicef, como prova inequívoca que os investimentos de Garanhuns nas diversas áreas da gestão resultaram em um município que se reencontrou com sua vocação para a educação, saúde, turismo e todos os demais campos da gestão pública.

Garanhuns vive um novo tempo de investimentos que priorizam a qualidade de vida, o desenvolvimento econômico gerador de emprego e renda, e ampliação da rede de assistência, e este cuidado com as pessoas têm como base a educação, motriz de qualquer projeto sustentável para um município que tenha em sua população a razão maior de existir.

Mas o que foi feito até agora, embora nos encha de orgulho e responsabilidade, é apenas um passo, diante da caminhada que Garanhuns ainda tem pela frente. O reconhecimento da sociedade é gratificante, aponta que estamos no caminho certo, e que devemos continuar ampliando o investimento em novas escolas de ensino em tempo integral, novas creches e ampliar o investimento técnico que resulta em um ensino cada vez melhor.

Aproveito aqui para agradecer e reconhecer o trabalho da nossa equipe da educação, em nome da secretária Wilza Vitorino, sabendo que este legado é eterno, no coração dos garanhuenses.

Sivaldo Albino
Prefeito de Garanhuns



EDUCAÇÃO:

A chave para um futuro melhor

16.884

Estudantes matriculados na Rede Municipal de Ensino

Educação Infantil

3.571

1º ao 5º ano

7.792

6º ao 9º ano

5.074

Educação de Jovens e Adultos (EJA)

447

2.437

Servidores da Educação

1.360

Professores

173

Novos professores Efetivos

58

Escolas, Centros de Educação Infantil e Creches



Município alcançou o maior investimento em Educação da história de Garanhuns!

Garanhuns tem seguido rigorosamente o princípio constitucional de aplicar, no mínimo, 25% de sua receita de impostos - incluindo transferências - na manutenção e no desenvolvimento do ensino. Esse percentual, determinado pela Constituição Federal, garante que estados, municípios e o Distrito Federal priorizem a educação como área estratégica para o progresso social e econômico do país.

– 2021 Situação Financeira de Aplicação em EDUCAÇÃO (JANEIRO A DEZEMBRO)

R\$ [REDACTED]	R\$ 20.309.191,66
RECEITA IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS	GASTO COM EDUCAÇÃO (Receitas de Impostos)
R\$ 45.663.270,07	R\$ 28.017.803,92
25% DE APLICAÇÃO	TOTAL DAS RECEITAS TRANSFERIDAS AO FUNDEB
26,22%	(R\$ 0,00)
APLICOU	RECEITAS DO FUNDEB NÃO UTILIZADA NO EXERCÍCIO, EM VALOR SUPERIOR A 10%
	R\$ 47.882.596,73
	VALOR APLICADO

– 2022 Situação Financeira de Aplicação em EDUCAÇÃO (JANEIRO A DEZEMBRO)

R\$ [REDACTED]	R\$ 45.979.702,53
RECEITA IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS	GASTO COM EDUCAÇÃO (Receitas de Impostos)
R\$ 54.867.118,31	R\$ 32.829.553,80
25% DE APLICAÇÃO	TOTAL DAS RECEITAS TRANSFERIDAS AO FUNDEB
36,26%	(R\$ 0,00)
APLICOU	RECEITAS DO FUNDEB NÃO UTILIZADA NO EXERCÍCIO, EM VALOR SUPERIOR A 10%
	R\$ 79.568.519,04
	VALOR APLICADO

– 2023 Situação Financeira de Aplicação em EDUCAÇÃO (JANEIRO A DEZEMBRO)

R\$ [REDACTED]	R\$ 41.113.834,00
RECEITA IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS	GASTO COM EDUCAÇÃO (Receitas de Impostos)
R\$ 57.815.861,98	R\$ 33.299.230,05
25% DE APLICAÇÃO	TOTAL DAS RECEITAS TRANSFERIDAS AO FUNDEB
32,29%	(R\$ 0,00)
APLICOU	RECEITAS DO FUNDEB NÃO UTILIZADA NO EXERCÍCIO, EM VALOR SUPERIOR A 10%
	R\$ 74.685.499,36
	VALOR APLICADO

– 2024 Situação Financeira de Aplicação em EDUCAÇÃO (JANEIRO A SETEMBRO)

R\$ [REDACTED]	R\$ 17.512.696,72
RECEITA IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS	GASTO COM EDUCAÇÃO (Receitas de Impostos)
R\$ 48.353.711,65	R\$ 27.020.002,97
25% DE APLICAÇÃO	TOTAL DAS RECEITAS TRANSFERIDAS AO FUNDEB
22,97%	(R\$ 111.126,28)
APLICOU	RECEITAS DO FUNDEB NÃO UTILIZADA NO EXERCÍCIO, EM VALOR SUPERIOR A 10%/RESTOS CANCELADOS
	R\$ 44.421.573,41
	VALOR APLICADO

ESTIMATIVA DE INVESTIMENTO ATÉ O FIM DE 2024 PRÓXIMO A 26%



Investimento que **TRANSFORMA**

“

"Só tenho a agradecer por ter uma escola perto de casa que investe na criança, de professores que conseguem capturar essa essência"

Elida Vilela



“

"Meu filho está no maternalzinho da Creche Ivaldo Dourado, essa fase tá sendo muito importante para o meu filho. É uma educação de qualidade"

Edjane Santos



“

"Minha filha chegou na Creche com 1 ano e 5 meses e foi uma coisa maravilhosa. Ela se desenvolveu do dia para a noite."

Roseane da Silva



Programa Municipal de Desenvolvimento da Educação - PMDE

Em 2021, a Secretaria de Educação de Garanhuns realizou um diagnóstico em toda Rede Municipal de Ensino, em que foram analisados os aspectos pedagógicos, rede física, valorização profissional, processo de ensino e aprendizagem, além do currículo, gestão de sala de aula, gestão escolar e índices das avaliações em larga escala.

Após o diagnóstico, foi realizada a construção de um Plano de Gestão, a partir do Plano de Governo do Prefeito Sivaldo Albino, pautado em Leis, construtos conceituais e epistemológicos que permeiam a concepção de uma educação democrática, acessível e cidadã. Em todo processo, o foco sempre foi nos principais atores de uma educação equitativa e de qualidade: estudantes e trabalhadores da Educação.

Diante de toda a avaliação, foi instituído o Programa Municipal de Desenvolvimento da Educação, que acolhe ações, metas e projetos importantes para o desenvolvimento efetivo da Educação Municipal.

2021

23 metas
206 ações previstas
192 realizadas
14 não realizadas
09 ações de continuidade

2022

23 metas
80 ações previstas
+ 20 ações acrescentadas ao Plano de Gestão
100 ações previstas
89 realizadas
11 não realizadas
19 ações de continuidade

2023

23 metas
149 ações previstas
135 realizadas
14 não realizadas
21 ações de continuidade

2024

23 metas
130 ações previstas
12 ações acrescentadas
142 ações no total
131 realizadas
11 não realizadas
20 ações de continuidade



Acompanhe as metas que serão apresentadas neste relatório:



01

AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO DE MATRÍCULA DE 4 E 5 ANOS

O **Plano Municipal de Educação** traz como **Meta 1** universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade e ampliar a oferta em creches de forma a atender, no mínimo, 30% das crianças de até três anos até o final da vigência do PME. Entre as iniciativas realizadas pela gestão, foi realizada a abertura de novas unidades de ensino e formações para as equipes das escolas e creches.

Ampliação de 27% no número de atendimentos a crianças de 4 e 5 anos

Aumento de 138% no atendimento de crianças de até 3 anos

Quatro novas escolas e Centros de Educação Infantil abertos



Centro Municipal de Educação Infantil Maria Vicente de Souza
São Pedro
1º Centro de Educação Infantil do Campo
138 crianças matriculadas



Centro Municipal de Educação Infantil Governador Miguel Arraes de Alencar - Miguelzinho
Parque Fênix
175 crianças matriculadas



Escola Municipal Professora Luzinete Laporte
São José
132 crianças matriculadas



Escola Municipal Padre Gabriel Hofstede
Heliópolis
209 crianças matriculadas



01



AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO DE MATRÍCULA DE 4 E 5 ANOS

Formações dedicadas à primeira infância

Os profissionais das escolas e creches passam por formações continuadas que abordam o desenvolvimento integral da criança, a garantia dos direitos de aprendizagem e o respeito à infância. O processo é norteado pela **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e acontece mensalmente.

Seis direitos de aprendizagem para a fase da Educação Infantil

CONVIVER > PARTICIPAR > BRINCAR > EXPLORAR > EXPRESSAR > CONHECER-SE



Mostra Pedagógica da Educação Infantil

Ao final de cada ano, a Secretaria de Educação de Garanhuns realiza a Mostra Pedagógica da Educação Infantil. No decorrer do ano os professores realizam projetos que destacam a importância das experiências na construção do aprendizado. A exposição apresenta os trabalhos desenvolvidos com as crianças.



02

GARANTIA DOS 200 DIAS LETIVOS

Compromisso com a Qualidade e Permanência na Educação

A garantia dos 200 dias letivos é um princípio fundamental da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), que estabelece que as instituições de ensino devem garantir um mínimo de 200 dias de aula por ano letivo. Este marco é crucial para assegurar a continuidade e a profundidade do aprendizado, proporcionando aos estudantes a instrução necessária para um desenvolvimento educacional.



Fatores que contribuem para permanência dos estudantes nas escolas:

Garantia de uma merenda adequada e regular não apenas contribui para a saúde dos estudantes, mas também ajuda a manter a frequência escolar

O transporte escolar é fundamental para garantir que todos possam frequentar as aulas regularmente

Acompanhar de perto é importante!



Gestores e coordenadores pedagógicos das escolas municipais participam a cada dois meses de uma reunião de monitoramento, que traz o detalhamento de notas de cada unidade de ensino, como estão os componentes curriculares e as perspectivas para os meses seguintes, relacionando também com os resultados das avaliações externas. Com as informações, a gestão das escolas pode planejar estratégias educacionais adequadas às necessidades dos estudantes.



02

GARANTIA DOS 200 DIAS LETIVOS

Adaptação feita para as Escolas integrais

Diante das atividades realizadas pelo Inova Educação, foi implantado o "Conselho de Classe na Escola", que traz os dados de frequência e avaliação em prazos mais curtos. A mudança possibilitou a realização do monitoramento quinzenal, podendo a escola intervir em situações críticas antes da consolidação do bimestre. A prática estimula ainda a diversificação de atividades avaliativas, uma vez que o professor não precisa aguardar o fechamento do bimestre para avaliar.

Superando Desafios Durante a Pandemia

A pandemia de COVID-19 trouxe desafios sem precedentes para a educação em todo o mundo, e Garanhuns não foi exceção. Em um cenário de incertezas e restrições, a cidade enfrentou o desafio de manter a continuidade do aprendizado para seus estudantes, adaptando-se às novas condições impostas pela crise sanitária.

Com a necessidade de medidas de distanciamento social para conter a propagação do vírus, a Secretaria Municipal de Educação adotou a modalidade de aulas online como solução para garantir que o aprendizado continuasse sem interrupções.

Reconhecendo que nem todos os estudantes tinham acesso a dispositivos eletrônicos e à internet, a Prefeitura de Garanhuns tomou medidas proativas para assegurar que nenhum estudante fosse deixado para trás. Para atender a essa demanda, foi implementada a entrega de atividades impressas.



02

GARANTIA DOS 200 DIAS LETIVOS

Prefeitura de Garanhuns Investiu na Qualidade da Educação com Entrega de Notebooks e Amplificadores de Voz para Professores

A Prefeitura de Garanhuns reafirmou seu compromisso com a educação e com os profissionais que desempenham um papel fundamental na Rede Municipal de Ensino. Em uma importante iniciativa para melhorar as condições de trabalho e potencializar o ensino, a Prefeitura fez a entrega de notebooks e amplificadores de voz para cerca de mil professores efetivos das escolas municipais.



Planejamento das Aulas Acesso a Recursos Educacionais

Os amplificadores de voz são um complemento essencial para a melhoria das condições de ensino. Esses dispositivos ajudaram os professores a reduzir o esforço vocal, melhorar a compreensão em sala de aula.



02



GARANTIA DOS 200 DIAS LETIVOS

**Cerca de 15 mil tablets
distribuídos para
os estudantes**



Os aparelhos foram destinados aos estudantes do 1º ao 9º ano e também para a Educação de Jovens e Adultos (EJA). Os tablets são usados na aplicação dos conteúdos em sala de aula e também em conjunto com os programas educacionais para auxiliar no desenvolvimento de competências dos estudantes.



03



IMPLANTAÇÃO DO DIÁRIO ELETRÔNICO

A aquisição de ferramentas digitais foi de grande importância para auxiliar o trabalho do professor e das equipes gestoras das unidades de ensino. Uma das plataformas essenciais para o desenvolvimento de um bom trabalho e acesso ao ensino é o Diário Eletrônico, que é administrado por professores, secretaria das escolas e coordenação, com o monitoramento da Secretaria de Educação.

- Matrícula
- Presença
- Notas
- Planejamento do professor
- Currículo do município
- Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) dos estudantes com deficiência

Matrícula mais fácil e sem sair de casa

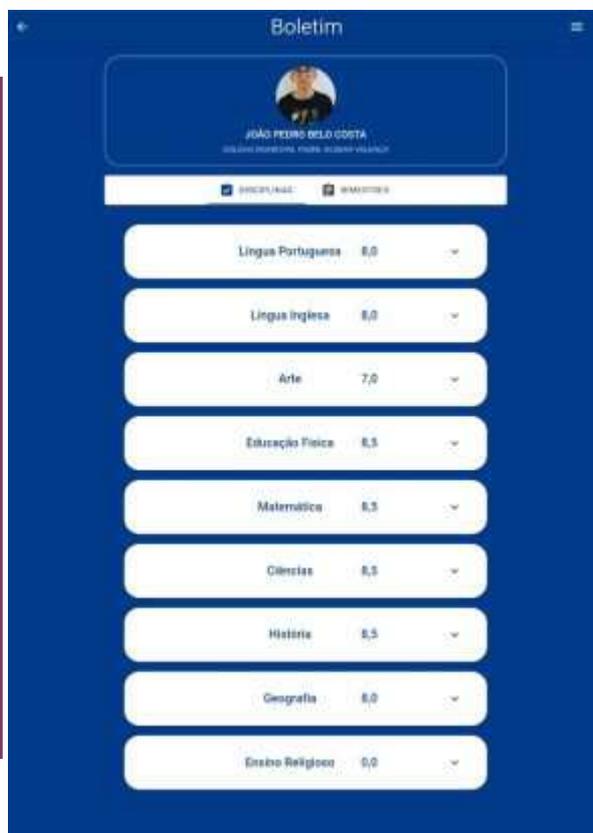
A partir de 2021 foi implantada no município a matrícula online, em que os responsáveis pelos estudantes novatos na Rede Municipal podem realizar o procedimento com comodidade, escolhendo a unidade de ensino para seu filho. A novidade trouxe praticidade e evitou que filas em busca de vagas fossem formadas nas escolas e creches.



03



IMPLANTAÇÃO DO DIÁRIO ELETRÔNICO



Mais controle e acesso para os pais

A plataforma “Família - Vida Escolar” é uma ferramenta para que os pais acompanhem o dia a dia do seu filho na escola. O acesso é feito pelo site familia.educacaogaranhuns.com.br, onde é possível verificar informações como frequência e boletins. A iniciativa busca promover uma maior transparência e envolvimento dos pais na educação de seus filhos, de forma prática e rápida.

Garanhuns ganha Certificado Ouro do Sistema Presença

Ligado ao Bolsa Família, o Sistema Presença acompanha condicionalidades de permanência no programa. Uma das verificações feitas é a frequência dos estudantes. De acordo com a porcentagem do registro de presença, que está acima da média nacional, foi concedido o Certificado Ouro.



04

MELHORIA NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Para promover uma alimentação saudável para toda Rede Municipal de Ensino, a Secretaria de Educação de Garanhuns prepara sete diferentes cardápios para a merenda escolar. O planejamento contempla todas as modalidades e níveis de ensino e se adequam também à faixa etária do estudante. Por ano, mais de dois milhões de reais em recursos próprios são destinados para a merenda escolar das escolas e creches municipais.

6 milhões**investidos na alimentação escolar por ano****44% Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)****30% Recursos Próprios****25% Quota Salário Educação (Qse)*****193 merendeiras****60 efetivas****133 contratadas**

Alimentação escolar com agricultura familiar

Após a realização da chamada pública para o fornecimento de alimentos provenientes da agricultura familiar, a alimentação dos estudantes nas escolas ganhou mais qualidade e segurança. A inclusão da agricultura familiar traz inúmeros benefícios, como diversidade de alimentos, melhor aporte nutricional e favorecimento do hábito alimentar da cultura regional. A distribuição dos gêneros é feita pelos próprios agricultores, semanalmente para as escolas integrais e quinzenalmente para as demais modalidades.



04

MELHORIA NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Escolas e Creches em tempo integral com cinco refeições diárias

Uma novidade implantada em 2023 na Rede Municipal de Garanhuns foi a ampliação do número de refeições oferecidas diariamente nas escolas e creches em tempo integral. Agora são cinco refeições, que acontecem desde o momento da chegada das crianças e adolescentes às escolas e creches. Além do almoço, são servidos dois lanches pela manhã e outros dois à tarde.



Formações para as merendeiras

A equipe do Setor de Nutrição da Secretaria de Educação de Garanhuns realiza formações para as merendeiras que trabalham nas escolas e creches do município. A proposta é dar orientações sobre boas práticas na manipulação de alimentos e instruções sobre como preparar as refeições para os estudantes da Rede Municipal de Ensino.



No encontro, nutricionistas conversam sobre a importância do uso de Equipamento de Proteção Individual (EPI), técnicas que podem trazer benefícios durante o preparo das refeições e sobre o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).



Projeto Comer Bem

O Projeto Comer Bem desempenha assessoria, consultoria e planejamento no desenvolvimento de ações que visam implementar hábitos alimentares saudáveis nos estudantes e nas famílias como forma de prevenir a obesidade juvenil e suas consequências na saúde dos alunos, através de atividades formativas para os estudantes e familiares, promovendo a conscientização quanto à necessidade de uma alimentação saudável.



04

MELHORIA NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Nota máxima do MEC na alimentação escolar



A Rede Municipal de Garanhuns conquistou a nota máxima do Ministério da Educação (MEC) na avaliação da alimentação escolar. O resultado foi dado pela Coordenação de Segurança Alimentar e Nutricional - COSAN, do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

A análise qualitativa foi realizada utilizando o instrumento Índice de Qualidade da Coordenação de Segurança Alimentar e Nutricional (IQ COSAN). O escore do IQCOSAN varia entre 0 e 95 pontos e a classificação final avalia os cardápios em Inadequado (0 a 45,9 pontos), Precisa de melhoras (46 a 75,9 pontos) e Adequado (76 a 95 pontos).

A maior nota, que foi 95 pontos, está relacionada ao cardápio das Creches e Educação Infantil integral, que compreende crianças de até 3 anos de idade. Foi observada a qualidade e o fornecimento das cinco refeições oferecidas diariamente nestas unidades em tempo integral, presença adequada de frutas, legumes e verduras, variedade das preparações planejadas e presença de preparações regionais e da sociobiodiversidade.





PORTAL DA TRANSPARENCIA
<http://cloud-it-solucoes.int.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250710113106.pdf>
assinado por: idUser 458

EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA

05

FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS DA EDUCAÇÃO

Os conselhos ligados à Educação desempenham um papel essencial na construção de um ensino público mais inclusivo e de qualidade. São espaços democráticos de participação que envolvem educadores, gestores, estudantes, familiares e a comunidade em geral, promovendo o diálogo e a transparência nas decisões educacionais. Esses conselhos ajudam a garantir que as políticas públicas sejam aplicadas de forma eficaz, supervisionam o uso de recursos e avaliam continuamente as ações implementadas. Assim, fortalecem a gestão escolar e asseguram que a educação atenda às necessidades reais das comunidades, contribuindo diretamente para o desenvolvimento e a transformação social.

Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb

O Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb (CACS-Fundeb) desempenha um papel essencial para garantir a transparência e a correta aplicação dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) no município. O CACS-Fundeb também emite pareceres sobre a prestação de contas anual, que são necessários para o envio dessas contas aos órgãos de controle e fiscalização.

Conselho Municipal de Educação de Garanhuns

O Conselho Municipal de Educação de Garanhuns (CMEG) é um órgão colegiado que desempenha um papel essencial na gestão e no desenvolvimento das políticas educacionais do município. Seu principal objetivo é garantir uma educação de qualidade, inclusiva e democrática para todos os estudantes da rede municipal. O CMEG atua como uma ponte entre a sociedade, as escolas e a administração pública, promovendo a participação social no processo de formulação e fiscalização das políticas educacionais.





FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS DA EDUCAÇÃO

Conselho de Alimentação Escolar

O Conselho de Alimentação Escolar (CAE) é um órgão colegiado responsável por acompanhar, fiscalizar e controlar a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Ele tem um papel fundamental para garantir a qualidade e a correta aplicação dos recursos destinados à alimentação escolar, promovendo o direito dos estudantes a uma alimentação saudável e adequada. Uma das ações recentes promovidas com o apoio da Secretaria de Educação foi o Seminário Municipal de Alimentação Escolar.



06



REQUALIFICAÇÃO DA ESTRUTURA DAS ESCOLAS

Janeiro de 2021

**87% das escolas com
péssima infraestrutura física**

ANO 2022



**Ampliação da Escola Antônio Alves Cavalcante
Sítio Mochila
R\$ 261.407,12**



**Conclusão do Colégio Padre Agobar Valença - Heliópolis
Cerca de 1 milhão de reais**



06



REQUALIFICAÇÃO DA ESTRUTURA DAS ESCOLAS

ANO 2023



Requalificação da Escola
Antônio Firmino
Sítio Baixa da Telha



Requalificação da Escola
Luís Alves de Souza
Sítio Cágados



Ampliação da Escola
José Ferreira Sobrinho
São Pedro
R\$ 1.960,461,48



Ampliação da Escola
Prefeito Amílcar da Mota
Cohab 2
R\$ 1.892.192,66



Reforma da Escola Ernesto Gueiros
Sítio Capoeiras



Requalificação da Escola
Maria Aurineide
Sítio Riacho Fundo



06



REQUALIFICAÇÃO DA ESTRUTURA DAS ESCOLAS

ANO 2023



Construção do Centro de Educação
Infantil Maria Vicente de
Souza - São Pedro



Requalificação Escola
Cabo Cobrinha
Heliópolis



Requalificação Escola Francino Albino
Sítio Estrela



06



REQUALIFICAÇÃO DA ESTRUTURA DAS ESCOLAS

ANO 2024



Requalificação da Escola
Instituto Bíblico do Norte
Boa Vista



Requalificação da Escola
Ranser Alexandre Gomes
Magano



Requalificação da Escola
Maria Tavares
Magano



Requalificação da Escola
Monsenhor Tarcísio Falcão
Magano



Requalificação da Escola
São Francisco de Assis
Boa Vista



06



REQUALIFICAÇÃO DA ESTRUTURA DAS ESCOLAS

Construção da EFITI Francisco de Torres Filho - Cohab 3 R\$ 1.911.240,32



Requalificação da Escola Mário Matos
Brasília



Requalificação da Escola Luiz Tenório
de Carvalho - Heliópolis



Requalificação Francisco Pereira Lopes
Sítio Jardim



Ampliação da EFITI Governador Miguel
Arraes de Alencar - Parque Fênix



Quadra da EFITI José Ferreira



06



REQUALIFICAÇÃO DA ESTRUTURA DAS ESCOLAS

Mais três quadras poliesportivas para os estudantes

Investimento total de R\$ 1.304.868,02



**Escola Jaime Luna
Cohab 3**



**Escola Professor Letácio Brito Pessoa
Boa Vista**



**EFITI Silvano Almeida de Oliveira
Comunidade Manoel Chéu**



06



REQUALIFICAÇÃO DA ESTRUTURA DAS ESCOLAS

Obras em andamento



Construção do Centro de Educação Infantil Governador Miguel Arraes de Alencar - Parque Fênix



Requalificação e Ampliação da Escola Abílio Camilo Valença Papa Terra



Requalificação da Escola Antônio Adeildo Ferreira Sítio Belamente



Construção de nova escola Viana e Moura



07

INCENTIVOS À LEITURA

38 salas de leitura 103 professores

A Formação continuada com os professores das Salas de Leitura acontece a cada dois meses e é uma iniciativa fundamental para promover o desenvolvimento contínuo e fortalecer as práticas pedagógicas voltadas ao incentivo da leitura nas escolas. Esse momento de aprendizado e troca possibilita que os professores compartilhem experiências, explorem novas metodologias e desenvolvam projetos que estimulem o interesse dos estudantes pela leitura.



Projeto Minha Primeira Biblioteca beneficia crianças da Rede Municipal de Ensino

O projeto tem como objetivo incentivar a leitura desde cedo e criar um hábito que pode trazer muitos benefícios ao longo da vida. Os estudantes do 1º ao 4º ano receberam obras literárias que puderam ser levadas para casa. Cada estudante está recebendo nove livros, os exemplares escolhidos foram cuidadosamente selecionados para cada faixa etária.

60 mil livros entregues



07



INCENTIVOS À LEITURA

Programa Um por todos e todos por um



As escolas municipais de Garanhuns receberam o “Programa Um por todos e todos por um! Pela ética e Cidadania”, uma iniciativa da Controladoria-Geral da União (CGU), em parceria com o Instituto Maurício de Sousa. As unidades de ensino receberam vários materiais para trabalhar nas salas de aula e de leitura com os estudantes do 1º ano 5º ano. O objetivo é despertar nos estudantes o senso de cidadania, de ética, de participação e de responsabilidade, tendo a escola como núcleo principal de desenvolvimento das ações.

Cantinho da Leitura

Diversas escolas de Garanhuns aderiram ao Programa Cantinho da Leitura, com o objetivo de viabilizar a instalação de espaços de incentivo a práticas de leitura em sala de aulas apropriados à faixa etária, ao contexto sociocultural, ao gênero e ao pertencimento étnico-racial dos estudantes. A iniciativa faz parte do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, por meio do sistema do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) Interativo.



07



INCENTIVOS À LEITURA

Durante o Quadriênio, foram realizadas duas edições da Bienal do Livro de Garanhuns, se tornando a Capital dos Livros e da Literatura. Os eventos foram realizados pela Prefeitura de Garanhuns, por meio da Secretaria de Educação, em parceria com a Associação do Nordeste das Distribuidoras e Editoras de Livros – Andelivros. Além da feira de livros, o espaço também conta com palestras, apresentações culturais e lançamentos de livros.

A cada edição, a Bienal do Livro ganha ampliação e novos investimentos.

2022

800 mil reais investidos em estrutura e o incentivo à leitura



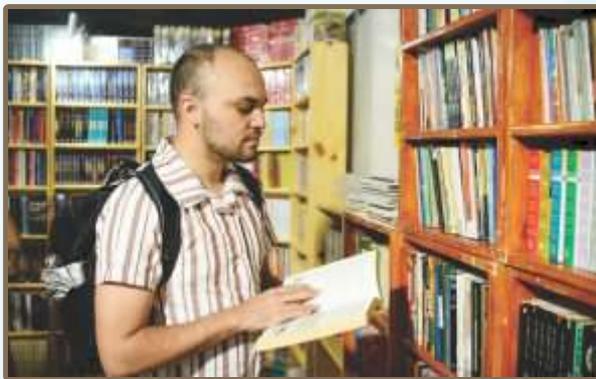
07



INCENTIVOS À LEITURA

2024: A maior Bienal do Livro que Garanhuns já viu!

Investimento de + de 1 milhão em Bônus-livro para os profissionais da Educação



Com o objetivo de incentivar a leitura dos profissionais que fazem parte da

Educação, a Prefeitura de Garanhuns concedeu um bônus-livro para ser usado na aquisição de obras literárias durante a 6ª Bienal Internacional do Livro de Garanhuns.

O Bônus-livro foi distribuído para os professores e servidores administrativos das escolas e creches municipais, contribuindo diretamente para o enriquecimento do conhecimento e a valorização da educação.





***“Passe a página pra ver
UMA NOVA REALIDADE”***

PORTAL DA TRANSPARENCIA
<http://cloud.it-solucoes.in.br/transparencia/municipal/download/64-20250710113106.pdf>
assinado por: idUser:458





Mais de 1.300 vagas criadas em creches em 4 anos



Conheça a nova realidade da 1ª Infância em Garanhuns

Acesse pelo QR Code ou veja no Youtube da Prefeitura de Garanhuns



08

CONCLUSÃO DAS CRECHES INACABADAS

Mais de 10 milhões investidos para conclusão de 5 novas creches

O Plano Municipal de Educação destaca na Meta 1 a ampliação e expansão da rede física das creches e escolas públicas de educação infantil. Em 2021 Garanhuns contava com apenas uma creche municipal. Desde 2011 as obras em cinco creches estavam paralisadas. A decisão foi pelo uso de recursos próprios para que as construções fossem concluídas. Durante esta gestão, os cinco prédios foram finalizados e entregues à população.

2022 Creche Zilda Arns Neumann
Cohab 3
R\$ 1.635.392,65



2022 Creche Professor Rodrigo Freitas de Santana
Comunidade Vale do Mundaú
R\$ 1.981.029,70



08



CONCLUSÃO DAS CRECHES INACABADAS

2023 Creche Professor Rafael Cristiano
Comunidade Massaranduba
R\$ 1.451.622,00



2024 Creche Dr. Ivaldo Dourado
Comunidade Manoel Chéu
R\$ 1.671.006,08



2024 Creche Professora Aleana Barbosa da Silva Pedrosa
Cohab 2
R\$ 2.383.555,84



09

EJA

FORTALECIMENTO DA EJA

Três escolas polo oferecem Educação de Jovens e Adultos para conclusão do Ensino Fundamental



**Colégio Padre Agobar Valença
Escola José Brasileiro Vila Nova
Escola Mário Matos**

Transporte escolar para estudantes da EJA Ensino Fundamental

A Prefeitura de Garanhuns oferta transporte escolar gratuito para os estudantes da Educação de Jovens e Adultos. São cinco rotas percorridas pelos ônibus, três delas com saída do centro da cidade.



Dia D das Ciências na EJA



A Secretaria de Educação de Garanhuns promoveu o Dia D das Ciências na EJA, projeto que levou professores para uma

experiência em um formato diferente. O objetivo foi despertar o interesse pela Ciência.

Professores apresentaram diferentes temas, como astronomia, biogênese e mitos que já foram desmistificados por estudos científicos. As salas também contaram com experimentos que tiveram a participação dos estudantes.

Essa é uma das iniciativas realizadas pela Prefeitura de Garanhuns que aproximam os estudantes da área científica.



Concurso de Fotografia

Os estudantes participaram de oficinas e concursos sobre fotografia. Fotógrafos visitaram as escolas para dar orientações sobre como fazer fotos usando o celular. O Concurso teve o objetivo de promover a valorização da história e cultura de Garanhuns e contou com premiações.



10

ORÇAMENTO DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL

A Prefeitura de Garanhuns vem trabalhando para fortalecer o ensino integral em tempo integral no município. O PME institui como a Meta 6 a oferta de Educação em tempo integral em, no mínimo, 25% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 15% dos estudantes da Educação Básica.

Em **2020** não existiam escolas integrais no município

2022 - 7,3%

2023 - 12,19%

2024 - 14,01%

Percursos que Garanhuns trilhou na implantação das escolas em tempo integral

Setembro 2021

- Formação da Equipe de Implantação
- Assinatura de Convênio de Cooperação Técnica com o Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE)

Outubro 2021

- Mapeamento das escolas

Dezembro 2021

- Garanhuns institui o Programa de Educação Integral

- Seleção das equipes gestoras e de professores

Fevereiro 2022

- Três escolas começam a funcionar com a modalidade

Mai 2022

- Implantação do Programa Aprendentes

Fevereiro 2023

- Duas novas escolas começam a funcionar
- Entrega da Requalificação da EFITI José Ferreira Sobrinho

Março 2023

- Entrega da Requalificação da EFITI Prefeito Amílcar da Mota Valença
- Efetivação dos Jovens protagonistas Inova Educação

Abril 2024

1. Realização de concurso de professores específico para escolas integrais

Julho 2024

1. Entrega da Requalificação da EFITI Francisco Manoel de Torres Filho

Agosto 2024

- Posse dos primeiros professores das Escolas integrais
- Encerramento do Convênio com o ICE



10



ORÇAMENTO DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL

Atualmente cinco escolas estão oferecendo a modalidade de ensino e os resultados já demonstram o avanço na aprendizagem dos estudantes. Em pouco tempo de atuação, o Inova Educação já conseguiu trazer uma nova perspectiva no projeto de vida dos estudantes.

2.115 estudantes 5 escolas em tempo integral

EFITI Francisco Manoel de Torres Filho
220 Estudantes

EFITI Governador Miguel Arraes de Alencar
481 Estudantes

EFITI José Ferreira Sobrinho
414 Estudantes

EFITI Prefeito Amílcar da Mota Valença
557 Estudantes

EFITI Silvino Almeida de Oliveira
443 Estudantes



Garanhuns conquista posição de destaque ao se tornar a segunda cidade em Pernambuco com o maior número de alunos do ensino fundamental em regime de tempo integral, conforme revela o recente levantamento do Centro de Liderança Pública (CLP).



10



ORGANIZAÇÃO DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL

88 novos professores efetivos por meio do primeiro concurso das escolas integrais de Garanhuns



“A gente luta muito desde a graduação por um concurso e é muito bom saber que eu consegui passar em um da minha terra, a cidade que eu amo de coração, e ainda mais na Educação Integral, que me apaixonei desde 2021”

Bruno Alves
Professor



“Me sinto realizada pelo sonho de ser efetiva e de estar chegando à Rede de Garanhuns, que me deu um acolhimento sensacional. Ver que a promessa da educação integral funciona me deixa encantada.”

Aguida Nayara
Professora



10

ORGANIZAÇÃO DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL

Estudantes protagonistas, autônomos e solidários



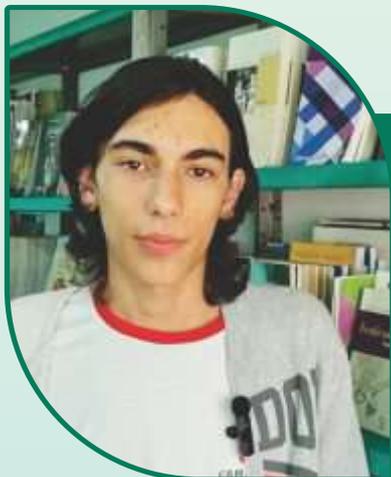
O modelo de estudantes protagonistas, autônomos e solidários, instituído pelo Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE) e desenvolvido em Garanhuns, visa transformar a educação por meio do fortalecimento do papel dos alunos em suas jornadas de aprendizado. Esse modelo propõe uma educação integral, que valoriza a participação ativa dos estudantes, incentivando-os a serem protagonistas de suas escolhas e a desenvolverem um senso de autonomia e responsabilidade social.



10



ORGANIZAÇÃO DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL



"Estudar na EFITI é uma grande oportunidade que abre caminhos e vai ajudar na nossa profissão e nos nossos sonhos."

Gabriel Henrique



"Quando terminar os estudos eu vou me formar e ser professora e eu vou lembrar das escolas que estudei, principalmente dessa daqui."

Maria Vitória



"Eu tinha dificuldades e os professores foram me apoiando, comecei a controlar minhas emoções e hoje sou um menino protagonista."

Carlos Silva



"Tem vários espaços que colaboram na nossa vida, o que auxilia muito o nosso desenvolvimento."

Giovana Sammylly



"Mais tempo de dedicação aos estudos, e de socialização com meus amigos e professores."

Mateus Bezerra



10



ORGANIZAÇÃO DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL

Espaços para o desenvolvimento de atividades

O ensino em tempo integral vai muito além de uma simples ampliação do horário escolar. A abordagem feita no município de Garanhuns busca promover o desenvolvimento completo do estudante. Crianças e jovens têm a oportunidade de participar de atividades diversificadas que incluem esporte, cultura e projetos que estimulam o pensamento crítico e o protagonismo.

Brinquedoteca



Ateliê Criativo



Saiba como nossas escolas em tempo integral vêm mudando a vida dos garanhuenses

Acesse pelo QR Code ou veja no Youtube da Prefeitura de Garanhuns





FORMAÇÃO ACADÊMICA E FORMAÇÃO CONTINUADA

A formação continuada dos professores da Rede Municipal de Ensino é essencial para garantir a qualidade do aprendizado e o desenvolvimento profissional. Em Garanhuns, o programa "Aprendentes" desempenha um papel fundamental ao promover, mensalmente, o encontro com professores de diversas áreas. Esse investimento constante fortalece as práticas pedagógicas e atualiza os docentes com novas metodologias e abordagens, impactando diretamente a qualidade do ensino oferecido aos estudantes.



Algumas formações oferecidas em parceria com a Secretaria de Educação:

- **Curso de Especialização em Educação infantil – Universidade de Pernambuco;**
- **Curso de Especialização em Gestão de Pessoas – AESGA;**
- **Processo da Especialização em Educação do Campo realizado internamente e junto a UPE;**
- **Formação para Formadores do Programa Aprendentes;**
- **Abertura do LEEI - Educação Infantil;**
- **Formação de Professores do 1º ao 5º ano;**
- **Formação de Professores - creches 0 a 3 anos;**
- **Formação Educação Integral – MEC e UFBA;**
- **Programa Criança Alfabetizada;**
- **Formações para professores nas áreas de: Educação de Jovens e Adultos, Educação Física, Ciências, Inglês, salas de leitura, Educação Especial e Creche (professores que atuam em turmas com estudantes de 0 a 3 anos);**
- **Formações específicas para as Escolas do Campo e Quilombolas.**



11



FORMAÇÃO ACADÊMICA E FORMAÇÃO CONTINUADA

Volta ao Novo

Articulação Regional do Programa Volta ao Novo, formação para profissionais designados das secretarias municipais de educação do Agreste Meridional para o desenvolvimento das Competências Socioemocionais para todos os profissionais da educação, além do monitoramento da Articulação Municipal através de formação continuada ofertada para todas as instituições desenvolverem junto aos seus profissionais.



Entrega do certificado de conclusão do curso Pós-Graduação em Especialização de Gestão de Negócios e Pessoas. O curso foi oferecido por meio de um convênio entre Secretaria Municipal de Educação e Autarquia de Ensino Superior de Garanhuns – Aesga.

Os professores atuam hoje também como gestores de escolas municipais, supervisores educacionais e diretores de Ensino. O curso teve duração de dois anos e foi oferecido de forma gratuita aos profissionais.



12



CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO PRIORITÁRIO PARA 2021

A Rede Municipal de Ensino de Garanhuns iniciou os estudos em busca do seu próprio currículo em abril de 2021. Esse trabalho atuou em duas frentes, uma delas foi com a parceria da Universidade Federal do Agreste (UFAPE), onde foram ofertadas formações nos segmentos de sede e campo, este com um olhar especial para a área quilombola. Já a outra frente atuou de forma prática, onde simultaneamente cerca de 60 professores da Rede se debruçaram em documentos norteadores e iniciaram a construção do nosso currículo que vai da Educação Infantil ao Ensino Fundamental.

Assim como as formações, o estudo também ocorreu no mesmo período.



13



FORTALECIMENTO DAS UEXs

A Unidade Executora (UEX) tem a finalidade de gerenciar os recursos financeiros destinados às escolas públicas das redes estaduais ou municipais, além de administrar as verbas, ela é responsável por manter e conservar os equipamentos e a estrutura física da instituição e por manter a integração da comunidade com a escola, contribuindo assim, para uma maior participação da família na construção do conhecimento dos alunos.

47 Unidades Executoras



As equipes responsáveis recebem acompanhamento constante e formação continuada para ter acesso às informações

ADESÃO AOS PROGRAMAS:

- PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA
- PDDE QUALIDADE
- PDDE ESTRUTURA
- PDDE INTEGRAL
- PDE ESCOLA
- PDDE ÁGUA



13



FORTALECIMENTO DAS UEXs

Por meio das Unidades Executoras foi possível:

Instalar internet em todas as escolas – Programa Educação Conectada

Garantindo os recursos para aquisição de internet para o ano de 2025

Organizar compra de material de expediente para as escolas

Adquirir materiais, como jogos pedagógicos acessíveis, equipamentos eletrônicos e móveis para salas de Recursos de 15 escolas - Programa PDDE ACESSIBILIDADE/SALA DE RECURSOS

Perfuração de poço artesiano e Instalação da rede hidráulica na Escola Anália de Souza

Reforma do telhado da Escola Ernesto Gueiros

perfuração de poço artesiano e rede hidráulica da Escola Manoel Correia Evangelista - PDDE ÁGUA



Cantinho da Leitura

Por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) Interativo 26 escolas contempladas

14

FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA

20 Escolas do Campo e Quilombolas

100% das escolas com Internet

Formação específica para as escolas do campo e quilombolas

Trabalho de alfabetização antirracista em escolas da rede

Entre histórias e memórias: a identidade do lugar onde estou

O projeto tem o propósito discutir e desenvolver um olhar sensível sobre o território em que as escolas do campo e quilombolas de Garanhuns estão inseridas, incluindo na sala de aula, de forma mais efetiva, a história e cultura africana, afro-brasileira e indígena visando atender a demanda das Leis 10.639/03 e 11.645/08.

Ao compartilhar os projetos desenvolvidos com a comunidade, as escolas também contribuem para fortalecer os laços entre a escola e o

entorno social. Essa troca de conhecimentos e experiências pode ser uma fonte de aprendizado não apenas para os estudantes, mas também para os membros das comunidades envolvidas.





FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA

Instituição da Normativa específica para trabalhar Educação Escolar Quilombola

Lançada em 2024 pela Secretaria de Educação, a Instrução Normativa 003/2024 regulamenta as diretrizes operacionais e pedagógicas que as escolas municipais devem seguir para abordar as temáticas afro-brasileira, africanas e dos povos indígenas.

O documento engloba desde à primeira infância nas creches até a Educação de Jovens e Adultos (EJA). Com a instrução foi possível realizar planejamento, execução e avaliação do trabalho pedagógico das unidades de escolares. As Orientações Pedagógicas e Diretrizes Operacionais estão pautadas pelos princípios da justiça social, da equidade, do pluralismo, da diversidade e da educação antirracista que promovam conhecimentos, atitudes e valores para uma sociedade com igualdade de oportunidades.



Adesão ao programa Escola da Terra

A Escola da Terra é um programa do Ministério da Educação e tem o objetivo de promover a melhoria das condições de acesso, permanência e aprendizagem dos estudantes do campo e quilombolas em suas comunidades, por meio do apoio à formação de professores que atuam nas

turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Diversas ações foram realizadas em uma parceria entre a Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Secretaria de Educação e escolas municipais.



14



FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA

Garanhuns discutiu educação escolar Quilombola em evento realizado pelo Ministério da Educação

Garanhuns foi sede da Apresentação e discussão da Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ), criada recentemente. O evento, conduzido pelo Ministério da Educação (MEC), aconteceu no Quilombo Castainho e reuniu cerca de mil pessoas.

O objetivo é fomentar ações e programas educacionais voltados à superação das desigualdades étnico-raciais na educação brasileira e à promoção da política educacional para a população quilombola. A reunião contou com lideranças de comunidades quilombolas de todo estado, representantes dos Governos Federal, Estadual e Municipal; movimentos sociais, universidades e institutos federais.

A cidade foi escolhida devido à realização do projeto para valorização e preservação da história e cultura das comunidades quilombolas e do campo, chamado “Entre histórias e memórias: a identidade do lugar onde estou”.



Acompanhe mais sobre esse assunto aqui



15

ELABORAÇÃO DOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS /CREDENCIAMENTO POR ETAPAS DE ENSINO

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento fundamental que orienta o trabalho pedagógico e administrativo de uma escola. Ele reflete a identidade da instituição de ensino, explicitando seus valores, objetivos, metas e as estratégias para alcançar uma educação de qualidade. O PPP é elaborado de forma coletiva, envolvendo a participação de gestores, professores, estudantes, pais e a comunidade escolar. Em 2020, apenas duas das 60 unidades de ensino contavam com PPP.



Passos percorridos a partir de 2021

- Levantamento das escolas em processo de credenciamento;
- Levantamento da documentação necessária;
- Aquisição de laboratórios móveis para atender a um dos itens do processo de credenciamento;
- Construção das Instruções Normativas de Matrícula;
- Construção do PPP da Secretaria de Educação em parceria com todos os núcleos;
- Reuniões com a Gerência Regional de Educação sobre credenciamento das Escolas;
- Estudos sobre legislações educacionais vigentes;
- Nomeação de comissão que atua na orientação e construção dos PPPs da rede municipal;
- Correções de PPPs e outros documentos enviados pelas escolas.



15

ELABORAÇÃO DOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS /CREDENCIAMENTO POR ETAPAS DE ENSINO

Todas as escolas e creches de Garanhuns com o PPP



**Fevereiro de 2024 - Solenidade de certificação
dos PPPs das unidades de Ensino**

Pela primeira vez, 100% das escolas e creches municipais concluíram o Projeto Político-Pedagógico (PPP), uma conquista para as unidades de ensino. O PPP expressa proposta curricular, diretrizes para formação de professores e procedimentos para gestão pedagógica. A estrutura do documento traz também toda contextualização histórica, incluindo as características sociais e culturais.

O PPP traça também as estratégias para que a escola possa alcançar suas metas. O trabalho passou pelas fases de planejamento, análise de dados, definição de prioridades, metas e ações da escola e validação, que também inclui a comunidade escolar.



16



POLO EAD

REABERTURA DO POLO EAD

A Educação a Distância (EAD) tem um papel fundamental na democratização do ensino, oferecendo acesso à educação de qualidade para pessoas em diferentes contextos, permitindo que estudantes conciliem estudos com outras responsabilidades, como trabalho e família, proporcionando flexibilidade e autonomia no aprendizado. Em Garanhuns, o Polo EAD iniciou o funcionamento no ano de 2009 e teve suas portas fechadas em 2019.

Em 2023, a Prefeitura de Garanhuns, por meio da Secretaria de Educação, reabriu o Polo Garanhuns da Universidade Aberta do Brasil (UAB). A unidade funciona no Colégio Municipal Padre Agobar Valença e tem a finalidade de expandir e interiorizar a oferta de Cursos de Graduação e pós-graduação, podendo oferecer cursos de ensino superior em diferentes áreas de conhecimento.



Inauguração do Polo Garanhuns da Universidade Aberta do Brasil



Milena Ferreira
Cursando Sistema da Informação

- Bacharelado em Sistema da Informação
- Licenciatura nas áreas de Artes Visuais e Digitais,
- Física,
- História,
- Letras
- Pedagogia



POR
http://
assin

download/64-20250710113106.pdf

16



REABERTURA DO POLO EAD

Os cursos estão sendo oferecidos em parceria com a Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE. As aulas acontecem na modalidade semipresencial, com aulas e atividades em encontros presenciais aos sábados.

Agosto de 2024 - Aula inaugural



PORTAL DA TRANSPARENCIA
<http://cloud.it-solucoes.jm.br/transparenciaMunicipal>
assinado por: iduser 458

17

REVISÃO DO PCC

O atual Plano de Cargos, Carreira e Remuneração (PCCR) dos profissionais da educação tem sido fundamental para a valorização dos professores e para o reconhecimento do papel essencial que desempenham na formação dos cidadãos. Embora muitos avanços tenham sido conquistados nos últimos anos, ainda há pontos que necessitam de atualizações para assegurar uma remuneração justa e condições de trabalho que acompanhem as demandas contemporâneas da educação. Com esse objetivo, em 2023, foi instituído um comitê interno para a revisão, reformulação e implementação do PCCR, em conformidade com as diretrizes do



Plano Nacional de Educação (Lei Federal 13.005/2014) e do Plano Municipal de Educação 2015/2025 (Lei Municipal 4.147/2015).

17 reuniões presenciais realizadas



As reuniões contam com integrantes das Secretarias Municipais de Educação,

Administração e Finanças, Comissão de Educação da Câmara Municipal de Vereadores, Conselho Municipal de Educação, Fórum Municipal Permanente de Educação, Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselho de Alimentação Escolar de Garanhuns e Sindicato dos Profissionais do Magistério e dos Trabalhadores da Educação.

Após a conclusão da análise jurídica, feita pela Procuradoria Municipal, o texto será encaminhado para a Comissão Nacional do Ministério da Educação.



18



MANUTENÇÃO DA FROTA DO TRANSPORTE ESCOLAR

2024

56

Transportes Escolares

18

Unidades de Frota Própria

38

da empresa contratada

80

Rotas Atendidas

2.265

estudantes sendo transportados diariamente



Incentivo para Educação de Jovens e Adultos 108 são transportados por dia

A Prefeitura de Garanhuns oferta transporte escolar gratuito para os estudantes da Educação de Jovens e Adultos. São cinco rotas percorridas pelos ônibus, três delas com saída do centro da cidade.



Transporte para 106 estudantes com deficiência

Oferecido pelo Município, esse serviço busca atender às necessidades específicas desses alunos, garantindo que possam chegar à escola com segurança e conforto



19



FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Investir na Educação Básica significa garantir que todas as crianças e jovens tenham acesso a um ensino de qualidade, capaz de desenvolver suas potencialidades e prepará-los para os desafios do futuro. Isso envolve desde a valorização dos profissionais da educação até a melhoria da infraestrutura escolar e a adoção de práticas pedagógicas inovadoras.

Para recuperar a defasagem na aprendizagem, o município de Garanhuns investiu em projetos educacionais. Ainda em 2021 foi iniciado o Qualiescola Garanhuns, por meio de uma parceria com o Instituto Qualidade no Ensino (IQE). A proposta é melhorar os índices educacionais através de um planejamento focado nas habilidades em que os estudantes têm maior dificuldade. Em 2023 o projeto se tornou política pública, com a aprovação da Lei Municipal 5.120 passando a se chamar **Aprendentes**.

417 formações continuadas realizadas
572 mil Sequências didáticas entregues
2.500 plantões pedagógicos

Avaliação Diagnóstica - A cada seis meses toda Rede Municipal de Ensino é avaliada para entender em quais habilidades os professores devem focar

Formações continuadas - Depois do diagnóstico é o momento de articular estratégias para desenvolver da melhor forma as competências dos estudantes. Os supervisores são responsáveis por realizar o estudo com os professores embasados nas sequências didáticas que podem ser aplicadas na sala de aula

Acompanhamento Pedagógico - Monitoramento realizado nas escolas com o objetivo de observar o trabalho de ensino e aprendizagem atrelado ao direcionamento do programa



19



FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

41,7% de crescimento na aprendizagem



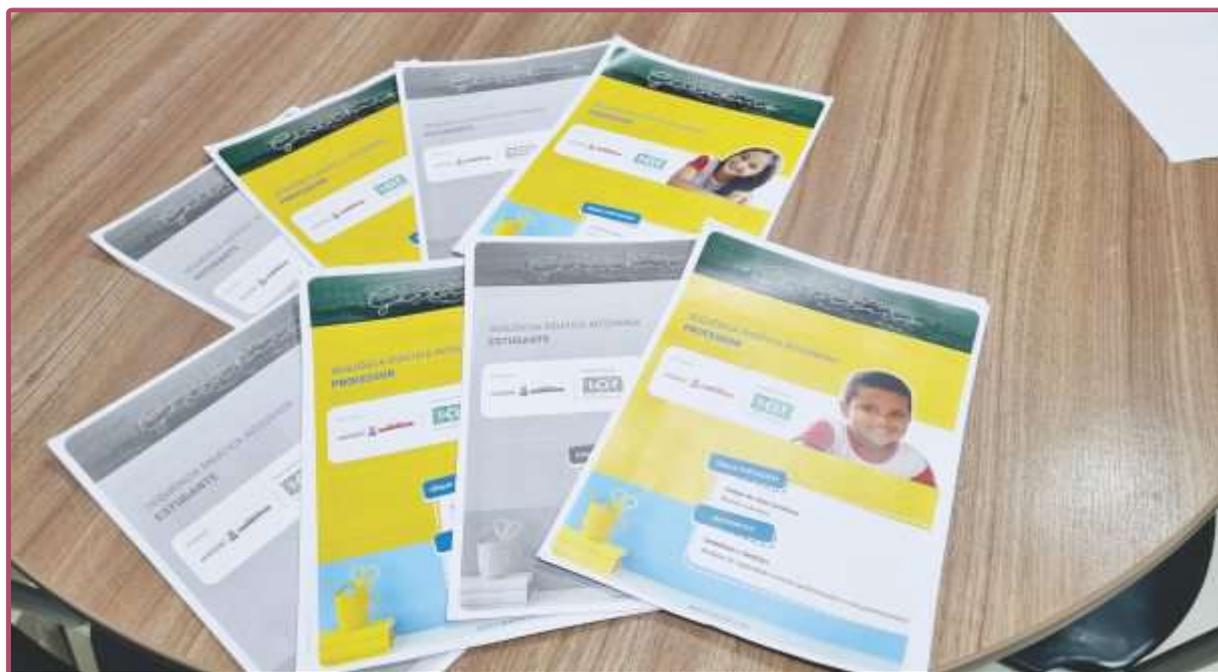
Os investimentos na educação em Garanhuns estão gerando resultados expressivos, conforme revelado pela Avaliação Diagnóstica da Aprendizagem (ADAG). Em apenas dois anos, houve um aumento de 41,7% na aprendizagem dos estudantes da Rede Municipal de Ensino. Mais de 12 mil alunos foram avaliados e o resultado destaca as políticas educacionais implementadas na cidade.

O crescimento na aprendizagem representa um avanço significativo não apenas para os estudantes, mas também para toda a comunidade escolar e o desenvolvimento da cidade. Quando os índices de aprendizagem melhoram, os jovens se tornam mais preparados para os desafios futuros, desde os acadêmicos até os sociais e profissionais.





Sequências didáticas com a cara de Garanhuns



As sequências didáticas autorais, desenvolvidas pelos formadores do município de Garanhuns, são ferramentas pedagógicas que refletem a identidade e a cultura local, valorizando o contexto da cidade nas atividades escolares. Essas sequências foram cuidadosamente elaboradas para servir de guia nas atividades diárias das salas de aula, auxiliando os professores na criação de experiências de aprendizado significativas e conectadas à realidade dos estudantes.





FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Política Municipal de Alfabetização



A Secretaria de Educação instituiu a Política Municipal de Alfabetização com o objetivo de garantir o direito à alfabetização das crianças e estudantes do município, reconhecendo essa habilidade como fundamental para a construção de trajetórias escolares bem-sucedidas. As ações da política são voltadas para a melhoria da qualidade da alfabetização e a garantia da aprendizagem das crianças matriculadas na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Nas práticas pedagógicas do cotidiano da Educação Infantil, é essencial assegurar os eixos estruturantes, que incluem

interações e brincadeiras, além de atender aos seis direitos de aprendizagem: conviver, explorar, participar, brincar, expressar e conhecer-se. Esses elementos contribuem para o desenvolvimento integral das potencialidades das crianças.

Além disso, as ações pedagógicas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental devem dialogar com as experiências adquiridas na Educação Infantil, promovendo uma continuidade nas situações lúdicas e progressivas de aprendizagem, garantindo assim uma trajetória educativa coesa e enriquecedora para todos os estudantes.



19

FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Psicologia nas escolas

O trabalho iniciou em 2023 com o objetivo de promoção de saúde mental dos estudantes, o acompanhamento pontual de famílias e intervenções voltadas para os profissionais que atuam na Rede Municipal de Garanhuns.

14 unidades atendidas diretamente

CMEI Professora Girlane Lira de Santana

Creche Zilda Arns Neumann

Colégio Padre Agobar Valença

EFITI Francisco Manoel de Torres Filho

EFITI Governador Miguel Arraes

EFITI José Ferreira Sobrinho

EFITI Prefeito Amílcar da Mota Valença

EFITI Silvino Almeida de Oliveira

Escola Jaime Luna

Escola José Brasileiro Vila Nova

Escola Professor Antônio Gonçalves Dias - CAIC

Escola Professora Gabriela Mistral

Escola Professora Giselda Vieira Belo

Escola Virgília Garcia Bessa



Projeto Acolher

O Projeto Acolher visa o desenvolvimento de ações estratégicas voltadas para a prevenção da saúde dos estudantes, professores e demais colaboradores no ambiente escolar, através da realização de atividades formativas mensais nas escolas e outras diversas iniciativas. Os profissionais atuam, principalmente com estudantes com deficiência.





FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

ESPORTES

Jogos Escolares da Rede Municipal de Garanhuns

A primeira edição dos Jogos Escolares aconteceu em 2022 e foi um verdadeiro sucesso. Além de promover benefícios para saúde, a prática de atividades esportivas melhora o desempenho em sala de aula e proporciona o crescimento pessoal. A cada ano, surgem mais modalidades e a integração de mais estudantes nos jogos. Na terceira edição, realizada em 2024, mais de 1.500 estudantes se envolveram diretamente.



Modalidades

Atletismo
Basquete 3X3
Futebol
Futsal
Handebol
Jiu-Jitsu
Judô
Karatê
Natação
Vôlei de areia
Vôlei de Quadra
Xadrez



Aulas jiu-jitsu

O projeto “Educando no Tatame” oferece aulas de artes marciais para os alunos das escolas municipais. Crianças e adolescentes receberam quimonos e têm duas aulas de jiu-jitsu por semana.



19



FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Investimento na Educação e na Ciência

A Semana Municipal de Ciências e Tecnologia tem como objetivo oportunizar pesquisas e discussões sobre o importante papel da ciência na construção das sociedades modernas e incentivar e divulgar o trabalho cotidiano de estudantes e professores. A realização da Semana Municipal de Ciência e Tecnologia de Garanhuns foi estabelecida pela Lei Municipal nº 4.691/2020.

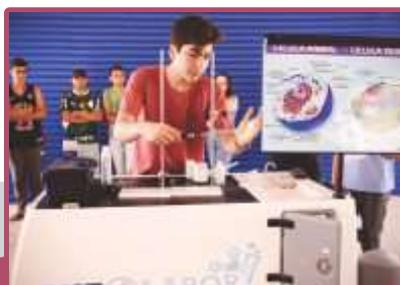


Laboratórios Didáticos Móveis

Para trazer experiências únicas para os estudantes da Rede Municipal, a Secretaria de Educação de Garanhuns adquiriu Laboratórios Didáticos Móveis. Desenvolvido para atender a realidade da grande maioria das escolas, que não dispõem de espaço físico para instalação convencional, ele tem características próprias, pois, é um módulo compacto, com mobilidade, flexibilidade na acomodação dos materiais, sendo autossuficiente em água, energia elétrica e fonte de calor.



**O investimento foi de mais de R\$3 milhões
45 laboratórios para o Ensino Fundamental**





FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Prefeitura de Garanhuns recebe Selo Unicef pela primeira vez

O trabalho realizado pelo município de Garanhuns fez com que a cidade recebesse o Selo Unicef pela primeira vez. O certificado é concedido para os municípios que alcançam metas que garantem crianças na escola e na creche, imunizadas e protegidas.

O Selo UNICEF é uma iniciativa do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) para estimular e reconhecer avanços reais e positivos na promoção, realização e garantia dos direitos de crianças e adolescentes em municípios do Semiárido e da Amazônia Legal brasileira.

Durante os últimos anos, um trabalho intersetorial foi realizado pelas equipes das Secretarias de Assistência Social, Educação e Saúde. As metas estipuladas foram atingidas, e assim, o município alcançou resultados melhores do que a



média nacional em diferentes áreas. Além das ações, diversas atividades foram realizadas pelo município, como a Semana do Bebê e o Fórum Comunitário, valorizando a primeira infância.

Os municípios reconhecidos com o Selo UNICEF se empenharam em cuidar bem da primeira infância e da adolescência, melhorar a educação investir na saúde, promover hábitos de higiene e acesso à água limpa, proteger crianças e adolescentes das violências e garantir a proteção social às famílias vulneráveis.



19



FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Professor sendo valorizado



**Direito ao Abono Educador,
que tinha sido retirado em 2015**

Acesso à formação continuada

Retorno das 30 horas/aula





FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

FazArt

O projeto de arte-educação nas escolas tem objetivo de ajudar no desenvolvimento humano, incentivando a reflexão e a troca de experiências de forma lúdica e experimental. Realizado nas escolas municipais, as oficinas contribuem para inserção social e levam para o estudante da escola pública a oportunidade no acesso à cultura, no viés de uma construção da cidadania mais justa e igualitária. No ano de 2024, o projeto selecionou 18 escolas,



contemplando unidades da sede e do campo, desde a educação infantil ao Ensino Fundamental.



1.464 estudantes em 58 turmas nas linguagens de dança, teatro, música e audiovisual

Para além do intercâmbio cultural entre as escolas atendidas, está sendo ofertado também formação a todo o corpo docente correlacionada a linguagem artística em exercício no projeto. As demais escolas da rede municipal são contempladas com um circuito formativo de oficinas de artes que pretende atender outras 26 escolas, o que concomitantemente acessa todo o núcleo escolar, por vias do trabalho interativo e expositivo.





FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Desfiles em alusão à Independência do Brasil

Anualmente, quatro desfiles são realizados pela Secretaria de Educação, envolvendo mais de 10 mil estudantes



Avenida Santo Antônio



Distrito de São Pedro



Distrito de Iratama



Distrito de Miracica

Festival de Bandas Marciais

O Festival de Bandas Marciais reúne por edição cerca de 2.500 estudantes da Rede Municipal de Ensino, trazendo a oportunidade para crianças e jovens.





FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Projeto Aprendizagens

Buscando formas de diminuir os impactos causados pela pandemia, a Secretaria de Educação de Garanhuns lançou o projeto Aprendizagens. Implantado em 2021, com a parceria da Fundação Apolônio Salles, o programa trouxe aulas complementares para os estudantes do 4º, 5º, 8º e 9º anos. O projeto era realizado em sala de aula e também em aulas virtuais com conteúdos voltados para as competências dos estudantes que precisam de apoio.

Em 2022 o projeto foi sendo ampliado, incluindo todos os estudantes do 3º ao 9º ano. Junto à ampliação o novo modelo pedagógico foi apresentado para coordenadores das escolas, em que a autonomia das crianças e adolescentes seja valorizada.



20

INCENTIVO DE ESTUDANTES EM OLIMPÍADAS E CONCURSOS

O incentivo à participação de estudantes em olimpíadas e concursos é uma estratégia eficaz para promover o desenvolvimento de habilidades e competências essenciais no ambiente escolar. Essas competições estimulam o raciocínio lógico, a criatividade, a pesquisa e o trabalho em equipe, desafiando os alunos a superarem seus limites e a buscarem a excelência em diversas áreas do conhecimento.

Concurso Ler Bem - Aspa

Concurso do Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente

Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)

OBMEP - Olimpíada Mirim

Olimpíada Nacional de Ciências (ONC)

Olimpíada de Língua Portuguesa

Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE)



Conquistas

Sete estudantes da Rede Municipal de Garanhuns medalharam na Copa do Brasil de Jiu-Jitsu, realizada Confederação de Jiu-jitsu do Brasil (CJJB). Maria Eduarda, Roney Araújo, Gabriel e Elaine Barros conquistaram medalha de ouro. Já Heytor da Silva, Fabrício Cavalcanti e Luiz Fernando levaram medalha de prata. Os jovens são das Escolas Gabriela Mistral, Letácio Brito e Ranser Alexandre.

Cinco estudantes da Rede Municipal de Garanhuns se destacaram na Terceira etapa do Campeonato Pernambucano de Jiu-Jitsu, que aconteceu em Caruaru. Todos fazem parte do Educando no Tatame, iniciativa do Aprendizagens que oferece aulas de artes marciais para crianças e adolescentes das escolas municipais.



20



INCENTIVO DE ESTUDANTES EM OLIMPÍADAS E CONCURSOS



KAROLINE WILLIANE
Destaque no Xadrez
Escola Professor Antônio
Gonçalves Dias - CAIC
Participação dos Jogos
Escolares Brasileiros



JÚLIA ISABELLY
Escola Professor Antônio
Gonçalves Dias - CAIC
o 1º lugar no Xadrez nos
Jogos Escolares de
Pernambuco



AMANDA OLIVEIRA
Escola Professor Antônio
Gonçalves Dias - CAIC
Campeã estadual nos 3000
metros e 7º lugar nos Jogos
da Juventude



BRUNO CAETANO
Escola Julião Capitó Filho
Primeiro lugar no Nordeste
do Concurso Internacional
de Redação sobre a paz



MARIA LUÍSA
EFITI José Ferreira Sobrinho
Medalha de ouro na
Olimpíada Nacional de
Ciências - 2023



ESTEPHANY BEATRIZ
Colégio Municipal Padre
Agobar Valença
Medalha de prata na
Olimpíada Nacional de
Ciências - 2023



HEITOR LUCAS
Escola Jaime Luna
Menção honrosa na
Olimpíada Nacional de
Ciências - 2023



MATEUS BEZERRA
EFITI Silvino Almeida
Menção honrosa na
Olimpíada Nacional de
Ciências - 2023



MALLU VICTORIA
EFITI Governador Miguel
Arraes
2º Lugar no Concurso
Ler Bem 2024 - Aspa



ARTHUR CANUTO
Escola Ranser Alexandre
Gomes
Olimpíada Brasileira de
Astronomia (OBA) 2024



MATEUS ARAÚJO
Escola Ranser Alexandre
Gomes
Medalha de Ouro na
Olimpíada Nacional de
Eficiência Energética (ONEE)



GABRIEL HENRIQUE
EFITI Governador Miguel
Arraes
Medalha de Prata na
Olimpíada Nacional de
Eficiência Energética (ONEE)



20



INCENTIVO DE ESTUDANTES EM OLIMPÍADAS E CONCURSOS



ANA BEATRIZ
EFITI José Ferreira Sobrinho
Campeã do Concurso de
Produção Textual Givaldo
Calado de Freitas - 2024



AMANDA MOURA
Colégio Municipal Padre
Agobar Valença
Medalha de Ouro na
Olimpíada Nacional de
Ciências 2024



LUIZ GUILHERME
Escola Professor Antônio
Gonçalves Dias - CAIC
Medalha de Prata na
Olimpíada Nacional de
Ciências 2024



CARLOS ANTONIO
Colégio Municipal Padre
Agobar Valença
Medalha de Bronze na
Olimpíada Nacional de
Ciências 2024



FÁBIO ARYEL
Escola Professor Letácio
Brito Pessoa
Medalha de Bronze na
Olimpíada Nacional de
Ciências 2024



ANNA CLARA
EFITI José Ferreira Sobrinho
Medalha de Bronze na
Olimpíada Nacional de
Ciências 2024



TAINARA DO NASCIMENTO
EFITI Governador Miguel
Arraes
Medalha de Bronze na
Olimpíada Nacional de
Ciências 2024



JEFFERSON LOPES
Colégio Municipal Padre
Agobar Valença
Menção honrosa na
Olimpíada Nacional de
Ciências 2024



LORRANY SANTANA
Colégio Municipal Padre
Agobar Valença
Menção honrosa na
Olimpíada Nacional de
Ciências 2024



PEDRO FERREIRA
Escola Jaime Luna
Menção honrosa na
Olimpíada Nacional de
Ciências 2024



THAÍS BEATRIZ
Escola Professor Antônio
Gonçalves Dias - CAIC
Menção honrosa na
Olimpíada Nacional de
Ciências 2024



21



IMPLANTAÇÃO DO PROCESSO DEMOCRÁTICO PARA ESCOLHA DE GESTORES

O processo democrático de escolha de gestores escolares é uma prática que fortalece a participação da comunidade escolar na definição dos rumos da instituição. A implantação da gestão democrática é um dos importantes pontos estabelecidos como meta no Plano de Gestão do Governo Municipal, também estando atrelado ao Plano de Cargos e Carreiras (PCC). Além disso, é uma das metas do Plano Municipal de Educação (PME), através da Lei Municipal nº 4147/2015.



Diplomação dos gestores escolares aprovados

Os inscritos passaram por três etapas: Prova escrita, elaboração e apresentação de plano de gestão e análise curricular. Além de promover a transparência e a

legitimidade da liderança, a escolha democrática incentiva a construção de uma gestão mais inclusiva e comprometida com a melhoria da qualidade do ensino.

Equipe focada = Educação de Excelência

Construindo uma educação ainda mais forte, a Secretaria de Educação de Garanhuns realiza uma vez por mês o Colegiado de Gestão, com a participação dos gestores e coordenadores das escolas municipais. A formação continuada é a chave para discutir estratégias que impulsionem ainda mais avanços na educação, além de ser um momento para compartilhar experiências vivenciadas nas unidades de ensino.

Através desse espaço de diálogo e colaboração, é possível aprimorar as práticas educacionais, alinhar as ações e promover uma cultura escolar voltada para o sucesso dos estudantes.



22

AMPLIAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

O atendimento aos estudantes com deficiência pela Educação Especial em Garanhuns é um compromisso da rede municipal de ensino que visa garantir a inclusão e a equidade no acesso à educação de qualidade. A Prefeitura, por meio da Secretaria de Educação, desenvolve ações que buscam atender às necessidades específicas, promovendo um ambiente escolar acolhedor.

2024**1257 estudantes com deficiência matriculados
na Rede Municipal de Garanhuns****980 estudantes com necessidade de
Atendimento Educacional Especializado (AEE)****343 Profissionais de apoio****43 professores das salas de AEE****24 intérpretes de Libras****9 braillistas****11 estudantes cegos ou com baixa visão****24 estudantes surdos****290 estudantes autistas**

O Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) é uma ferramenta essencial para atender às necessidades específicas de cada estudante, especialmente aqueles com deficiência ou que apresentam dificuldades de aprendizagem. A elaboração do PDI em cada escola envolve um processo colaborativo e sistemático.



22

AMPLIAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

2020 - 12 Salas de Recursos Multifuncionais

2024 - 37 Salas de Recursos Multifuncionais

Sala Bilíngue para surdos

Garanhuns tem uma Sala de Atendimento Educacional Especializado Bilíngue de estudantes surdos, uma iniciativa pioneira em toda região. A sala funciona na Escola Gabriela Mistral - e os estudantes surdos, desde a Educação Infantil até a Educação de Jovens e Adultos, têm aulas duas vezes por semana para o ensino de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa.



Semana de Conscientização do Autismo



Abril é o mês de conscientização do Autismo, iniciativa global, criada pela Organização das Nações Unidas (ONU) no ano de 2007, com o objetivo de trazer informações para a sociedade sobre o espectro autista.

Semana Municipal da Pessoa com deficiência

Instituída por lei, a Semana Municipal da Pessoa com Deficiência tem o objetivo de trazer debates e informações que promovem a inclusão. As atividades são preparadas para profissionais da educação, para estudantes com deficiência e também para o público em geral.





AMPLIAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Mais informação = mais inclusão

Mensalmente os profissionais que atuam como Auxiliares de desenvolvimento estudantil passam por formação para compreender as diversas necessidades dos estudantes e utilizar metodologias que favoreçam a aprendizagem. Ao investir na formação de profissionais da educação, assegura-se que os direitos dos estudantes com deficiência sejam respeitados, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.



Curso de Libras

O objetivo é promover uma inclusão em sala de aula com os estudantes surdos. O curso que está sendo oferecido é de Nível básico e exclusivamente para os professores. Através do aprendizado da Língua Brasileira de Sinais (Libras), os participantes desenvolvem habilidades para compreender e se expressar na língua utilizada pela comunidade surda, facilitando a interação e a troca de conhecimento.



Curso de Tiflogia

O Centro de Apoio Pedagógico para o Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual (CAP) realizou aulas do curso de Tiflogia, que ensina o sistema de escrita tátil, conhecido por Braille. As vagas foram disponibilizadas para os profissionais que trabalham com Educação e pessoas que tem convivência com pessoas com deficiência visual.



23



AMPLIAÇÃO DAS REDES DE INFORMÁTICA DAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

Todas as escolas e creches conectadas!

Em 2024 todas as escolas estão conectadas

**45 escolas através do Conecta
13 contratos custeadas pelo município**

- As escolas que possuem o benefício do Conecta recebem monitoramento pelas empresas contratadas, enquanto as demais a equipe interna de Tecnologia da Informação da Seduc dá todo o suporte necessário



Pra que o trabalho fosse realizado, uma equipe potente atuou diretamente.

Conheça a Equipe da Secretaria de Educação!

GABINETE

Gesika Rodrigues da Silva Ferreira
Rafaela Alves Ribeiro Mendonça
Eliude Tavares Souza
Wilza Alexandra de Carvalho Rodrigues

SECRETARIA EXECUTIVA

Alex de Araujo Lima
Carlos Alberto Dias de Barros

ADMINISTRATIVO

Adriana Patricia Leite Vilela
Alessandra Ferreira da Silva Lucena
Aline Claudino Brito Alves
Andrea Souto de Souza Carvalho
Elaine Oliveira de Lima
Elaine Paula Prudencio Ferreira
Erica Moura Soares Paiva
Iale Leite Barboza Lins
Isabelle Cristine Barbosa Lopes Aquino
Izabel Gabriel de Oliveira
Jessika Kétula Rodrigues Vilela
José Júnio Candido Luna
José Maria da Costa Junior
Jurandir Amorim do Nascimento
Luciana Pereira da Silva
Mágila Nine Leite de Oliveira
Marcia Roberta Nunes Figueiredo
Maria das Graças Tavares
Maria Zilvancléide de Albuquerque Pontes
Maricelia Ferreira Soares
Michele Barbosa da Silva
Rosivânia Souza de Oliveira
Tereza Cristina Costa da Silva

ENSINO

Adriana Bezerra Brito
Adriana Cordeiro Alves
Alzineide Pimentel de Almeida
Andrea de Souza Leite
Angélica Alexandrina Cesar de Carvalho
Antônio César Brasil de Moraes
Arnaldo Gomes da Silva Filho
Claudia Maria Barros de Macedo
Cristiane Bezerra de Moraes
David Leonardo de Oliveira Frutuoso
Elidiana da Silva Sales
Gabryella Vasconcelos da Silva
Jakeline Alves Mariano
Josimar Ferreira de Araújo
João Paulo Costa da Silva
Juliane Maranhão Silva
Liliane Ferreira Soares
Lincoln Matias da Silva Cardoso
Lucivania Magalhães Patrício

Marcos Vinicius Rodrigues Freitas
Manuela de Jesus Gusmão Cavalcante Luna
Magda Leticia Bezerra Mendonça
Marcella Alvarez dos Santos
Michelle Diana Silva de Souza Espinhara
Nadja Roberta Pontes Maciel
Noel de Almeida Ferreira
Núbia Rafaela Bernardo de Lima
Maria Regiane Santos Almeida
Sarah Victoria Monteiro Padilha
Simone Oliveira da Silva Souza
Taize Brito da Silva
Tercio Viana de Souza

FINANCEIRO

Alice dos Santos Brito
Aline Maria da Silva Farias
Amanda Patricia dos Santos
Ana Onofra da Silva
Anderson Monteiro Martins
Ariane de Moraes Silva
Artur Toté de Araújo
Cesar Augusto da Costa Rodrigues
Claudia Aparecida Ferreira Souza
Daniele Barbosa da Silva Alves
Dayanne Maria de Siqueira Alves Silva
Elaene Angelo de Siqueira Silva
Elisabete Alves Tenório
Eliane Leite Macedo
Erlan Douglas Domingos de Souza
Evelyn Mayara da Silva Santos
Juanderson Fernando Henrique Viana
José Erivertes Gomes de A. Segundo
Hervelin Thayse Paulino Macário de Holanda
José Antonio Goes da Silva
José Regilvan de Barros Lima
Macdaviile Santos Vilela de Souza
Maria Eduarda Silva Gomes
Matheus Ramos Frazão Bezerra
Mayara Carrilho Ferreira Policarpo
Morgana Paultete da Silva
Nathália Cavalcante Lyra
Raul Holanda Lopes
Valter Albuquerque do Nascimento
Venâncio Félix da Silva

MONITORAMENTO

Alberto Catão de Oliveira Junior
Alex Antonio da Silva
Alex Sandro Rodrigues de Melo
Alessandro Gomes Costa
Alexsandro Pereira da Silva
Anderson Luiz de Santana Frazão Soares
Antônio Carlos Araújo da Silva
Antônio Barboza de Souza
Antonio Ferreira Silva
Antonio Guilherme de Santana

Carlos Adriano da Costa Alves
Carlos Faustino da Silva
Carlos Henrique Ramos Pimentel
Cesar Ferreira de Lima
Cícero Junior Emidio Nunes
Daniel Natan Cavalcanti Silva
Darciete Albuquerque de Lima
Drielly Costa Moraes Martins
Edson Ricardo Xavier dos Santos
Edvan Leandro dos Santos Lima
Eduardo da Silva Caroba
Eduardo Teixeira de Freitas
Elison Ruan da Silva Almeida
Eraldo Paulo dos Santos Silva
Fábio Rodrigues de Almeida
Fernanda Rafaela da Silva Cordeiro
Flavia Maria Calado Espinhara
Flávio Luiz Oliveira de Souza
Flávio Monteiro Sobral
Flávio Ramos de Oliveira
Geovana dos Santos Ferreira
Givaldo Alves de Oliveira
Grazielle Édila da Silva
Helder Junior Batista Costa
Italo Miguel Rodrigues Bezerra
Janse Ricardo Reis Ferreira
José Adalberto da Silva
José Alexandre Santos da Silva
José Barbosa da Silva
José Cícero da Silva
JoséIVALDO Monteiro Ferreira
José Roberto Amancio da Silva
Joseildo Alves de Arantes Júnior
Josenildo Nonato de Oliveira
Josevaldo Vieira da Silva
Jorge Luis Carvalho de Mendonça
Jucelio Mendes
Leonilson Pedro da Silva
Lucas Caetano da Silva
Luciana Karine de Melo
Katyane Fagundes Rodrigues de Moraes
Marcio José de Godoi Rodrigues
Marcos Monteiro da Silva
Maria Luzanira Bezerra dos Santos
Maria Jaqueline do Nascimento
Maurílio de Araújo Oliveira
Moacyr Evangelista dos Santos
Nivaldo Junio Lopes de Oliveira
Pera Lucia Raimundo
Risenilson Godoi da Silva
Robério Vilela de Lima
Rogerio dos Santos Melquiades
Rosineide Ribeiro Secundes da Silva
Sinval Paes da Gama
Tacyo Thyago Cabral de Lima
Thiago Campelo Ferreira
Valdemir Siqueira de Melo
Valdenir Gueiros Belo Costa
Yago Cesar Ferreira Teixeira



SECRETARIA DE **EDUCAÇÃO**

