

**Prefeitura Municipal de Garanhuns**  
**Secretaria Municipal de Educação**

**MONITORAMENTO ANUAL PME – 2025**

O **Plano Municipal de Educação – PME** para o decênio 2015 – 2025 constitui-se um documento norteador de políticas públicas para a educação, referência para todos aqueles que atuam direta e indiretamente na Educação, no âmbito municipal.

O **Plano Municipal de Educação – PME** é o resultado de vários momentos de estudo, pesquisa e reflexão, construídas com base nos seguintes subsídios: as metas e estratégias da Lei 13.005/2014 – PNE; a lei Municipal nº 3.871/2012 – PME e outras normas constitucionais. Acrescenta-se o diálogo da realidade do município, com dados estatísticos sociais, políticos e educacionais apresentados pelo Observatório Nacional do PNE; PNUD, IPEA e FJP; IBGE 2000 e 2013 e MEC/INEP 2007 a 2013

Destacamos as ações, percentuais e investimentos realizados pela gestão municipal, no ano de 2025, frente ao seu compromisso com uma Educação Pública justa, de qualidade e com equidade.

Partimos de um diagnóstico que foi alicerçado pelos aspectos pedagógicos, rede física, valorização profissional, processo de ensino e aprendizagem, currículo, gestão de sala de aula, gestão escolar, índices das avaliações em larga escala e com foco nos principais atores de uma Educação equitativa e de qualidade: Estudantes e Trabalhadores da Educação. Para tanto, o segundo passo, depois do diagnóstico, foi a construção de um Plano de Gestão a partir do Plano Municipal de Educação, do Plano de Governo do Prefeito Sivaldo Albino, pautado em Leis, construtos conceituais e epistemológicos que permeiam a concepção de uma educação democrática, acessível e cidadã.

**MONITORAMENTO POR METAS DO PME**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Meta 1** - Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma atender, no mínimo,

Rua Siqueira Campos, nº 75 – Santo Antônio -Garanhuns/PE – CEP 55.293-010

Fone: (87) 3025-2525

E-mail: secretaria.seduc21@gmail.com



30% (trinta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

### **AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL**

- Merenda escolar entregue com regularidade em 100% das unidades de ensino da rede municipal, assegurando alimentação de qualidade às crianças
- Alimentação Escolar com oferta de 7 cardápio e com 9 proteínas.
- Investimento de 58,12% (janeiro a junho de 2025) dos recursos destinados à alimentação escolar na aquisição de produtos da agricultura familiar, fortalecendo a economia local e promovendo alimentação saudável e sustentável.
- Monitoramento contínuo da atualização do diário eletrônico, com foco no registro da frequência das crianças. Essa ação tem papel estratégico no direcionamento das ações de Busca Ativa realizadas pelas creches, centros de educação infantil e escolas, contribuindo para a identificação e o enfrentamento da evasão escolar.
- Continuidade da construção do currículo da rede municipal de ensino nas dimensões campo e cidade e atendendo a modalidade quilombola.
- Oferta do atendimento educacional especializado - AEE às crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- Oferta de Auxiliares de Desenvolvimento Infantil para todas as salas da Educação Infantil.
- Oferta de Auxiliares de Desenvolvimento Infantil para crianças com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.
- Formação Mensal de professores da Educação Infantil e Anos Iniciais por meio do PCA/CNCA.
- Adesão aos Cantinhos da Leitura da Educação Infantil.
- Recebimento de livros literário do CNCA/ Educação Infantil.
- Formação mensal de Gestores e Coordenadores Pedagógicos.
- Instituição do Programa Gestão Participativa nas Unidades de Ensino.
- Organização dos plantões pedagógicos nas Creches e CMEIs.
- Planejamento da Mostra Pedagógica da Educação Infantil.
- Construção de 2 novas creches prevista até 2028, atualmente em fase de regularização dos terrenos para viabilização dos projetos.
- Requalificação e construção de Escolas visando melhorias na infraestrutura e no atendimento à Educação Infantil.



- CMEI – Miguel Arraes de Alencar – em andamento
- Creche Reverendo Ezequiel Ventura – Obra de requalificação entregue em 17/03, com investimento de R\$ 266.346,83. A unidade foi equipada com mobília nova para cinco salas de aula, cozinha, sala dos professores e refeitório, garantindo melhores condições de funcionamento e acolhimento para crianças e profissionais.
- Escola João Pessoa – Obra de requalificação entregue em 27/06/25, com investimento de R\$ 287.701,96.
- Escola Luzinette Laporte – Obra de requalificação entregue em 26/05/25, com investimento de R\$ 128.890,71.
- Implantação do ponto eletrônico, com o objetivo de modernizar o controle de frequência dos profissionais da educação, promovendo maior transparência, eficiência na gestão do tempo de trabalho e organização administrativa.

## ENSINO FUNDAMENTAL

**Meta 2** - Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 65% (sessenta e cinco por cento) dos(as) estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

### AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

- Utilização da Plataforma para o Ensino Híbrido
- Internet em todas as escolas da Rede Municipal de Ensino
- Utilização da Plataforma para complemento de dias letivos em momentos específicos como os dias de luto oficial ou períodos chuvosos sem acesso ao espaço escolar.
- Diário de Eletrônico: Monitoramento constante da atualização do diário eletrônico (Registro de aulas e frequência dos estudantes). Essa ação direciona a Busca Ativa das Escolas contribuindo para a identificação e o enfrentamento da evasão escolar.

Total de Diário de Classe em 2025: 3008

Professores com Diários de Classe Eletrônicos:

Educação Infantil: 266

Ensino Fundamental- Anos Iniciais: 979

Ensino Fundamental – Anos finais: 1566



Educação de Jovens e Adultos: 96

- Vinte (20) escolas da rede municipal com ações pedagógicas alinhadas às Diretrizes Curriculares para a Educação do Campo e Educação Quilombola, fortalecendo a identidade e o pertencimento dos estudantes.
- Acompanhamento das ações do projeto "Entre Histórias e Memórias: a identidade do lugar onde estamos", desenvolvido em escolas do campo e quilombolas, com foco na valorização da cultura local, da memória coletiva e da identidade dos territórios.
- Alimentação escolar entregue com regularidade em 100% das unidades de ensino da rede municipal, assegurando alimentação de qualidade aos estudantes.
- Investimento de 58,12% (janeiro a junho de 2025) dos recursos destinados à alimentação escolar na aquisição de produtos da agricultura familiar, fortalecendo a economia local e promovendo alimentação saudável e sustentável.
- Construção do currículo da rede municipal de ensino nas dimensões campo e cidade e atendendo a modalidade escolar quilombola.
- Oferta de Auxiliares de Desenvolvimento Infantil para estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.
- Oferta do atendimento educacional especializado - AEE às crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- Realização de estudo e organização da documentação necessária para a implantação de um Sistema de Ensino, visando padronizar práticas pedagógicas, materiais didáticos e avaliações em toda a rede municipal.
- Cumprimento da Lei Aprendentes, formação para professores do 1º ao 9º ano.
- Vivências nas escolas por meio do Projeto Faz Arte, promovendo experiências artísticas e culturais com foco no desenvolvimento integral dos estudantes.
- Realização de formação mensal para formadores, em parceria com a Secretaria Estadual de Educação (SEE) e o Centro de Estudos em Educação e Linguagem (CEEL), visando o fortalecimento das práticas pedagógicas na rede municipal.
- Formação específica para os professores das comunidades quilombolas.
- Acompanhamento da implementação e uso dos Cantinhos da Leitura nos anos iniciais.
- Entrega de almanaques do PCA, manuais para professores e sequências didáticas para os estudantes dos anos iniciais.
- Aplicação e devolutiva de resultados da ADAG – Avaliação Diagnóstica da Aprendizagem de



Garanhuns, do 1º ao 9º ano.

- Disseminação e apropriação dos resultados do SAEPE 2024.
- Aplicação e acompanhamento dos resultados da avaliação de fluência leitora do PCA/CNCA.
- Elaboração de plano de intervenção, junto as escolas com menores índices nas avaliações.
- Acompanhamento das vivências dos estudantes no projeto "O Escritor em Minha Escola", realizado em parceria com o SESC.
- Requalificação e ampliação de unidades de ensino:
  - Escola Abílio Camilo Valença – requalificação e ampliação – Investimento de R\$ 572.544,78 – Entregue 30/06/2025.
  - Escola Municipal Padre Dehon – requalificação – Investimento de R\$ 308.413,12 – Entregue 04/07/2025.
  - Escola Municipal Artur Maia – requalificação – Investimento de R\$ 141.817,56 – Entregue 31/01/2025.
  - Obras em andamento (Requalificação, ampliação e/ou Construção):
    - Escola Deocleciano Monteiro Guedes.
    - Escola Pacífico Zooby.
    - EFITI Silvino Almeida.
    - Escola Manoel Correia (fase de projeto).
    - EFITI Francisco Manoel Torres (conclusão do termo de referência para licitação).
- Aquisição e entrega de itens de mobília para as escolas com obras já concluídas, assegurando melhores condições de funcionamento e acolhimento nas unidades escolares reformadas.
- INVESTIMENTOS NA MERENDA ESCOLAR
  - Recurso PNAE: R\$ 1.640.178,21 (Pago até 06/2025)
  - Recurso Próprio : R\$1.050, 00 (Pago até 06/2025)
  - Recurso Qse : R\$ 1.576.669,05 (Pago até 06/2025)
  - Total = R\$ 3.217.897,26

## ENSINO MÉDIO **(DE COMPETÊNCIA DE OUTRA ESFERA)**

**Meta 3** - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17

Rua Siqueira Campos, nº 75 – Santo Antônio -Garanhuns/PE – CEP 55.293-010

Fone: (87) 3025-2525

E-mail: secretaria.seduc21@gmail.com



(dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

## EDUCAÇÃO ESPECIAL / INCLUSIVA

**Meta 04** - Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

### AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

- Ampliação do número de Salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE), fortalecendo as ações de inclusão nas escolas da rede municipal.
  - O número foi ampliado para 35 salas;
  - O serviço de AEE está presente em 38 escolas.
- Formação continuada por área de atuação para professores e estagiários que atuam na Educação Especial.
  - Oferta de transporte escolar acessível para estudantes com deficiência, garantindo o direito à educação com segurança e equidade.
- Ampliação das equipes de profissionais da educação para atender à demanda dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores(as) do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio, intérpretes de Libras, brailistas e professores bilíngues.

## ALFABETIZAÇÃO INFANTIL

**Meta 05** - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

### AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL



- Atuação de 109 professores nas Salas de Leitura distribuídas pelas unidades escolares do município que contribuem neste processo através de projetos escolares.
- Realização da avaliação da aprendizagem de entrada, de processo e de saída de cada ano.
- Análise dos resultados das avaliações municipais e avaliações em larga escala com a equipe pedagógica, equipes gestoras das escolas e professores regentes.
- Formação continuada sistemática para professores até o 3º ano do ensino fundamental com partilhas de estratégias e elaboração de sequências didáticas a partir das habilidades.
- Construção do currículo da rede municipal de ensino nas dimensões campo e cidade e atendendo a modalidade escolar quilombola.
- Acompanhamento da implementação e uso dos Cantinhos da Leitura nos anos iniciais.
- Entrega de almanaques do PCA , manuais para professores e sequências didáticas para os estudantes dos anos iniciais.
- Aplicação e acompanhamento dos resultados da avaliação de fluência leitora do PCA/CNCA.

## EDUCAÇÃO INTEGRAL

**Meta 06** - Oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 15% (quinze por cento) dos(as) estudantes da Educação Básica.

### AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

- 5 escolas integrais do Programa Municipal Inova Educação: EFITI José Ferreira Sobrinho, EFITI Prefeito Amílcar da Mota Valença, EFITI Governador Miguel Arraes de Alencar, EFITI Francisco Manoel Torres e EFITI Silvino Almeida . Total de matrículas: 2.085 estudantes.
- Obras em andamento (Requalificação, ampliação e/ou Construção):
  - \*EFITI Francisco Manoel Torres (conclusão do termo de referência para licitação).
  - \*EFITI Silvino Almeida: Implantação de salas modulares, como medida para garantir o cumprimento dos 200 dias letivos e a efetivação do modelo educacional adotado, durante o período de reforma da unidade escolar, cuja estrutura física era insuficiente para atender adequadamente às demandas.
- Formação continuada de professores. O ciclo formativo das escolas integrais acontecem bimestralmente, e assim atendem a todos os públicos com ações específicas na escola:



Formação Inicial e continuada Equipes Escolares Acolhimento

Semana Pós Acolhimento

Aprofundamento Projeto de Vida

Aprofundamento em Protagonismo Rotinas Pedagógicas

Rotinas Gestor e Liderança Servidora

Pensamento Científico

ICE Café

Fórum de Protagonismo

Semana de Protagonismo Anos Iniciais

Semana de Protagonismo Anos Finais

Ludicidade e Experimentação

Oficina Instrumentos de Gestão

Oficina Elaboração de Relatórios

Aprendizagem Socioemocional

Formação Ações Protagonistas EAD

Aprendizagem Socioemocional Encontros de Estudos

CAF – Ciclos de Acompanhamento Formativo I, II, III, IV

- Garantia a Educação Integral em Tempo Integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando atendimento educacional especializado.

- Oferta de 5 refeições diárias para todos os estudantes.

- Previsão de revisão da Lei Inova Educação no 2º semestre, com o objetivo de atualizar e aperfeiçoar as suas diretrizes conforme as necessidades atuais da rede municipal de ensino.

## QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA/IDEB

**Meta 07** - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:

### AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

- Internet em todas as escolas da Rede Municipal de Ensino como ferramenta pedagógica.

- Utilização da Plataforma para complemento de dias letivos em momentos específicos como os dias de luto oficial, período chuvoso e estradas sem acesso.



- Manutenção da frota de ônibus escolar, garantindo o transporte dos estudantes com segurança e qualidade, por meio da realização de revisões periódicas dos veículos e lavagem semanal da frota.
  - Acompanhamento das rotas de transporte escolar, com preenchimento regular do sistema e monitoramento constante de todos os ônibus, sejam próprios ou locados, garantindo a eficiência e a segurança no deslocamento dos estudantes.
  - Garantia do transporte escolar com acessibilidade para todos(as) os(as) estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia – INMETRO.
  - Diário Eletrônico:
    - Total de Diários Eletrônicos em 2025: 3008
- Educação Infantil: 266
- Ensino Fundamental- Anos Iniciais: 979
- Ensino Fundamental – Anos finais: 1566
- Educação de Jovens e Adultos: 96
- 100% dos professores e estudantes estão inseridos na plataforma e com acesso ativo, o que facilita o acompanhamento pedagógico e a gestão de dados escolares.
  - Monitoramento contínuo da atualização do diário eletrônico, com foco no registro de aulas e na frequência dos estudantes. Essa ação tem papel estratégico no direcionamento das ações de Busca Ativa realizadas pelas escolas, contribuindo para a identificação e o enfrentamento da evasão escolar.
- Acompanhamento sistêmico das aulas, com foco na garantia da qualidade do ensino, bem como monitoramento contínuo do desempenho escolar, por turma e por estudante, visando intervenções pedagógicas mais eficazes.
  - Elaboração do mapa de vagas e reservas para os estudantes da rede municipal, por meio da plataforma digital;
  - Realização de matrículas diretamente no sistema, otimizando o processo de gestão escolar;
  - Efetivação de matrículas ao longo do ano letivo para estudantes oriundos de outras redes de ensino;
  - Visitas da equipe de supervisão às escolas, tanto da sede quanto da zona rural, com o objetivo de verificar aspectos essenciais para o bom funcionamento das unidades e fortalecer as ações de busca ativa escolar.
  - Monitoramento , aplicação e dissiminação de resultados do SAEPE.



- Cumprimento dos dias letivos através do monitoramento do Calendário Letivo.
- Participação dos estudantes, no segundo semestre do ano letivo, em diversas olimpíadas do conhecimento, incentivando o protagonismo estudantil e o desenvolvimento de competências nas diferentes áreas do saber. Olimpíadas de Matemática, Olimpíada de Língua Portuguesa e Olimpíadas de Ciências.
- Concurso ASPAS- LER BEM: 32 inscrições (1º semestre etapa municipal, 2º etapas regional e estadual)
- 5 Refeições para escolas e creches escolares

## **ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE / DIVERSIDADE (DE COMPETÊNCIA DE OUTRA ESFERA)**

**Meta 08** - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar no mínimo 12 (doze) anos de estudo no último ano, para as populações do campo, das comunidades quilombolas e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

## **ALFABETIZAÇÃO E ANALFABETISMO FUNCIONAL DE JOVENS E ADULTOS**

**Meta 09** - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três vírgula cinco por cento) até 2020 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

## **AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL**

- A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é ofertada em três escolas polo, com suporte de transporte escolar, garantindo o deslocamento dos estudantes de diferentes bairros da cidade até as unidades de ensino.
- Oferta com qualidade da educação de jovens e adultos para 455 estudantes matriculados
- Organização da Equipe de Supervisores da EJA.
- Garantia de acesso aos estudantes desta modalidade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, articulando com os professores de



AEE.

- Trabalho conjunto dos professores das salas regulares de ensino com as salas de leitura com foco na promoção da alfabetização, acesso e gosto pela leitura.
- Realização de reunião com gestores e coordenadores que atuam na modalidade EJA, com foco na apresentação e discussão do Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e nas estratégias de qualificação da Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- Acompanhamento diário da equipe de supervisão nas escolas que ofertam a modalidade EJA, visando garantir a qualidade do ensino e o cumprimento das diretrizes pedagógicas.

### **EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (DE COMPETÊNCIA DE OUTRA ESFERA)**

**Meta 10** - Oferecer, no mínimo, 15% (quinze por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

### **EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (COMPETÊNCIA DE OUTRA ESFERA)**

**Meta 11** - Ampliar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

### **EDUCAÇÃO SUPERIOR (COMPETÊNCIA DE OUTRAS ESFERAS)**

**Meta 12** - Articular, com a União, a elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

### **TITULAÇÃO DE PROFESSORES(AS) DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (COMPETÊNCIA DE OUTRAS ESFERAS)**

**Meta 13** - Contribuir para a elevação da qualidade da educação superior e ampliação da proporção de mestres(as) e doutores(as) do corpo docente no efetivo exercício em Instituições de Ensino Superior,



mantidas ou conveniadas com o município de Garanhuns em 75% (setenta e cinco por cento) de mestres(as) e, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) de doutores(es) até o final do decênio.

### **PÓS-GRADUAÇÃO (COMPETÊNCIA DA OUTRAS ESFERAS)**

**Meta 14** - Estimular a elevação gradual de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a contribuir, com a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres(as) e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores(as), estimado pela União.

### **FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS)**

**Meta 15** - Garantir, em regime de colaboração entre a União e o Estado no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política pública de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

#### **AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL**

- Oferta de cursos de Licenciatura por meio do Polo UAB (Universidade Aberta do Brasil), ampliando o acesso à formação superior para os profissionais da educação.

Licenciatura em Ciências Biológicas, Artes Visuais, Física, História, Letras, Matemática, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Pedagogia.

### **FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES(AS)**

**Meta 16** - Assegurar, a formação em nível de pós-graduação para 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada na sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações das redes de ensino.

#### **AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL**



- Formações para professores de creches - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada/ COM CRECHE, (parceria com o estado).
- Formações com os professores da Pré- Escola- Curso Leitura e Escrita na Educação Infantil – Compromisso Nacional Criança Alfabetizada- (Parceria com o Universidade Federal de Pernambuco.
- Formações para Pré – Escola em parceria com Instituto Qualidade no Ensino – IQE
- Formações para Professores de 1º ao 5º - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada- Governo do Estado.
- Formações para professores do 1º e 2º anos em parceria com Instituto Qualidade no ensino com foco na Alfabetização e Matemática
- Formações para os professores de 6º ao 9º todos os componentes Curriculares ofertada pela equipe de formadores da área – Secretaria de Educação
- Formações de Sala de leitura- Ofertada pela Secretaria de Educação e Arte Educadores do Projeto FAZ ARTE
- Formações Educação Especial, Intérpretes e Brailistas – Secretaria de Educação
- Especialização Escola das Adolescências para os supervisores Formadores- Governo Federal vai até o final do ano
- Especialização em Ensino da matemática para as supervisoras formadoras de matemática anos iniciais vai até o final do ano
- Curso de mentoria para diretores escolares- Governos federal
- Formações de gestão- (gestores e Coordenadores Pedagógicos)

## VALORIZAÇÃO DOS(AS) PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO

**Meta 17** - Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

### AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL



- Fortalecimento das ações formativas voltadas aos professores e equipes gestoras.
- Realização de levantamento das demandas prioritárias para formação em rede
- Monitoramento da frequência e desempenho dos participantes nos ciclos formativos em andamento.
- Repasse dos percentuais de reajuste salarial aos profissionais da educação acima do mínimo previsto pelo MEC, valorizando os servidores e reconhecendo o seu compromisso com a qualidade do ensino.

## PLANO DE CARGOS, C [REDACTED]ÃO

**Meta 18** - Assegurar, no prazo de 1 (um) ano, revisão e reformulação do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração – PCCR para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todas as redes de ensino e, para o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração – PCCR dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional

profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal vigente.

### AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

- Envio do texto do PCR à Procuradoria Geral do município para análise e emissão de parecer jurídico.

## GESTÃO DEMOCRÁTICA

**Meta 19** - Assegurar condições, no prazo de 1 (um) ano, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, buscando recursos e apoio técnico da União e do Estado para tanto.

### AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL



- Realização do acompanhamento e monitoramento contínuo das equipes gestoras escolares, garantindo o cumprimento dos critérios estabelecidos no edital de seleção, com foco na melhoria da gestão educacional e no alcance das metas institucionais.

## FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

**Meta 20** – Ampliar e aplicar adequadamente em cumprimento a legislação vigente o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do Município no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio, sendo que 100% (cem por cento) dos investimentos públicos em educação devem ser revertidos em Educação Básica.

### AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

- Aguardando fechar o exercício para apresentar percentuais.

