

PREFEITURA MUNICIPAL DE GARANHUNS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MONITORAMENTO ANUAL PME-2024

O **Plano Municipal de Educação – PME** para o decênio 2015 – 2025 constitui-se um documento norteador de políticas públicas para a educação, referência para todos aqueles que atuam direta e indiretamente na Educação, no âmbito municipal.

O **Plano Municipal de Educação – PME** é o resultado de vários momentos de estudo, pesquisa e reflexão, construídas com base nos seguintes subsídios: as metas e estratégias da Lei 13.005/2014 – PNE; a lei Municipal nº 3.871/2012 – PME e outras normas constitucionais. Acrescenta-se o diálogo da realidade do município, com dados estatísticos sociais, políticos e educacionais apresentados pelo Observatório Nacional do PNE; PNUD, IPEA e FJP; IBGE 2000 e 2013 e MEC/INEP 2007 a 2013

Destacamos as ações, percentuais e investimentos realizados pela gestão municipal, no ano de 2024, frente ao seu compromisso com uma Educação Pública justa, de qualidade e com equidade.

Partimos de um diagnóstico que foi alicerçado pelos aspectos pedagógicos, rede física, valorização profissional, processo de ensino e aprendizagem, currículo, gestão de sala de aula, gestão escolar, índices das avaliações em larga escala e com foco nos principais atores de uma Educação equitativa e de qualidade: Estudantes e Trabalhadores da Educação. Para tanto, o segundo passo, depois do diagnóstico, foi a construção de um Plano de Gestão a partir do Plano Municipal de Educação, do Plano de Governo do Prefeito Sivaldo Albino, pautado em Leis, construtos conceituais e epistemológicos que permeiam a concepção de uma educação democrática, acessível e cidadã.

MONITORAMENTO POR META – PME

EDUCAÇÃO INFANTIL

Meta 1 - Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 30% (trinta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.



AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

- Entrega de 2 novas Creches para atendimento da creche e pré escola.
- Conclusão da creche Dr. Ivaldo, localizada na comunidade do Manoel Chéu. Investimento de R\$ 1.876.506,92
- Conclusão e entrega a comunidade da Creche Professora Aleana Barbosa da Silva Pedrosa. Investimento de R\$ 2.678,256,23
- Total de 300 crianças matriculadas na Creche Dr. Ivaldo Dourado
- Total de matrículas da Educação Infantil 3.568
- Em 2024 batemos a meta com relação a matrículas através da busca ativa, ponto estabelecido pelo Selo Unicef, e fomos premiados com selo OURO pela primeira vez no município de Garanhuns.
- Orientações permanente e acompanhamento sistemático na busca ativa, identificado por meio de monitoramento.
- Investimento na Alimentação Escolar.
PNAE
993.530,08 (pago até 31/07/2024)
Recurso Próprio
24.826,74 (pago até 31/07/2024)
Recurso Qse
1.849.986,25 (pago até 31/07/2024)
Total
R\$ 2.868.343,07
- Total investido no ano de 2024 referente ao contrato de requalificação/manutenção predial de nº 193/2023: R\$ 1.174.481,25.
- Publicação da Instrução Normativa 003/2024 que Estabelece Orientações Pedagógicas e Diretrizes Operacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Culturas Afro-Brasileira, Africanas e dos Povos Indígenas nas unidades escolares da Rede Municipal de Ensino de Garanhuns-PE.
- Projeto Entre História e Memória; a identidade do lugar onde estou como fortalecer da identidade territorial com ampliação do Projeto de Identidade Étnica-racial para toda rede.
- Formação específicas para as Escolas do Campo e Quilombolas.
- 140 cadernos da Educação Infantil entregues aos professores da pré-escola.
- Ciclo Formativo do Programa Escola da Terra - UFPE/CAA.
- Tempo comunidade do Programa Escola da Terra.
- Elaboração de projeto específico através do Programa Escola da Terra.
- Realização de Seminário em parceria com o MEC sobre a PNEERQ - Política Nacional de Equidade,



Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolas Quilombola.

- Realização do evento II Territorialidade: conexões pedagógicas das escolas do campo e quilombola.
- Início da requalificação e ampliação da Escola Abílio Camilo Valença para atendimento de 100% das crianças da localidade para não haver necessidade de deslocamento do campo para estudar na cidade.
- Requalificação e ampliação da escola do campo Escola Francisco Pereira Lopes.
- Requalificação da escola do campo a Escola Antônio Adeildo.
- Requalificação concluída e entrega do Centro Municipal de Educação Infantil Instituto Bíblico.

AVANÇOS NA META NO PERÍODO DOS 4 ANOS DE GESTÃO

- Quatro (04) novas escolas e centros de Educação Infantil
 - Cinco (05) novas creches padrão FNDE
- Requalificação e ampliação das escolas do campo com turmas de Educação Infantil
 - **Crescimento em 27%** na matrícula de crianças de 4 e 5 anos de idade
 - **Crescimento em 138%** na matrícula de crianças até 3 anos de idade
 - Formação continuada, mensal, dedicada a Primeira Infância
 - Conquista histórica do **Selo Unicef**

ENSINO FUNDAMENTAL

Meta 2 - Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 65% (sessenta e cinco por cento) dos(as) estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

- Utilização da Plataforma e diário eletrônico, monitoramento bimestral de rendimento e frequência com Equipes Gestoras.
- Monitoramento dos Diários Eletrônicos: disseminação dos resultados do I Bimestre e projeção dos resultados SAEPE.
- Cumprimento dos dias letivos através do monitoramento do Calendário Letivo.
- Em 2024 batemos a meta com relação a matrículas através da busca ativa, ponto estabelecido pelo Selo Unicef e, conquistamos Selo de forma inédita.
- Sistema Presença foi selo OURO pelo trabalho realizado na Rede de Ensino referente a quantidade de presenças do Programa Bolsa Família.
- Orientações permanente e acompanhamento sistemático na busca ativa, identificado por meio de monitoramento.



- Participação nas Olimpíadas de Matemática- 2024-100% das escolas inscritas.
- Participação na Olimpíada de Língua Portuguesa: participação de 100% das escolas dos Anos Finais.
- Concurso ASPAS- LER BEM: 28 inscrições- 1 estudante 2º colocada no Estado de PE.
- Participação na Olimpíada de Ciências: total de inscrições 550 - 5 estudantes medalhistas Nacional e 7 menções honrosas.
- Melhoria da alimentação escolar com a oferta de 7 cardápios e com 9 proteínas.
- Aquisição de 35 freezers e 15 geladeiras.
- Aquisição de 60 fogões.
- Aquisição de vários itens de cozinha como liquidificadores, multiprocessadores, panelas.
- Oferta de 5 refeições para escolas e creches integrais.
- Investimento na Alimentação Escolar.
- Recurso PNAE:
993.530,08 (pago até 31/07/2024)
- Recurso Próprio:
24.826,74 (pago até 31/07/2024)
- Recurso Qse:
1.849.986,25 (pago até 31/07/2024)
- Total: R\$ 2.868.343,07
- Requalificação e entrega das Escolas Ranser Alexandre, Maria Tavares e Monsenhor Tarcísio.
- Entrega da requalificação da escola São Francisco de Assis.
- Entrega da quadra da Escola Letácio Brito Pessoa.
- Total investido no ano de 2024 referente ao contrato de requalificação/manutenção predial de nº 193/2023: R\$ 1.174.481,25.
- Publicação da Instrução Normativa 003/2024 que Estabelece Orientações Pedagógicas e Diretrizes Operacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Culturas Afro-Brasileira, Africanas e dos Povos Indígenas nas unidades escolares da Rede Municipal de Ensino de Garanhuns-PE.
- Projeto Entre História e Memória; a identidade do lugar onde estou como fortalecimento das Diretrizes Escolar Quilombola e escolas do campo.
- Formação específicas para as Escolas do Campo e Quilombolas.
- Realização da Avaliação Diagnóstica da Aprendizagem de Garanhuns para acompanhamento e monitoramento da aprendizagem e dos índices.
- Elaboração do Plano de Trabalho Anual (PCA/CNCA).
- Entrega de Sequências Didáticas Autorais (Língua Portuguesa e Matemática) dos Anos Iniciais e Anos Finais.



- Aplicação de avaliação diagnóstica para o 1º ano para acompanhar o perfil de entrada dos estudantes no Ensino Fundamental.
- Avaliação de Monitoramento da Alfabetização - 2º ano.
- 40.629 sequências didáticas entregues para os meses de março a maio para o trabalho com o Ensino Fundamental.
- Ciclo Formativo do Programa Escola da Terra - UFPE/CAA.
- Tempo comunidade do Programa Escola da Terra.
- Elaboração de projeto específico através do Programa Escola da Terra.
- Ampliação do Projeto de Identidade Étnica-racial para toda rede municipal de ensino.
- Realização de Seminário em parceria com o MEC sobre a PNEERQ - Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolas Quilombola.
- Requalificação da Escola do campo Virgília Garcia Bessa.
- Requalificação da Escola do campo Batista da Esperança.
- Realização do evento II Territorialidade: conexões pedagógicas das escolas do campo e quilombola.
- Início da requalificação e ampliação da Escola Abílio Camilo Valença. Escola do campo que atenderá toda demanda da localidade sem a necessidade de deslocamento para cidade.
- Requalificação da Escola do campo Francisco Pereira Lopes.
- Requalificação da Escola do campo Antônio Adeildo.

AVANÇOS NA META NO PERÍODO DOS 4 ANOS DE GESTÃO

- Requalificação e ampliação das escolas, do campo, com turmas do Ensino Fundamental para **garantia do acesso e permanência** de toda a demanda e, fortalecimento da Educação do Campo.
 - Entrega de nova escola de anos iniciais, a Escola Francisco Torres.
 - Formação continuada, mensal, para todos os componentes curriculares, etapas e modalidades.
 - Conquista histórica do **Selo Unicef**.
- Realização do lançamento da PNEERQ - Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolas Quilombola com a presença do MEC, no Quilombo Castainho.
 - Instituição da **Avaliação Diagnóstica da Aprendizagem de Garanhuns** para acompanhamento e monitoramento da aprendizagem e dos índices.
 - Implantação do **Diário Eletrônico** como instrumento para desburocratizar o trabalho docente e acompanhamento sistemático do desempenho e frequência dos estudantes.



ENSINO MÉDIO (DE COMPETÊNCIA DE OUTRA ESFERA)

Meta 3 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

EDUCAÇÃO ESPECIAL / INCLUSIVA

Meta 04 - Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

- Ampliação para 29 salas de recursos do Atendimento Educacional Especializados.
- Institucionalização de 10 novas salas de Recursos Multifuncionais.
- Contratação, via seleção, de 7 professores de Atendimento Educacional Especializados para atividades em escolas sem sala física do AEE.
- Vivências do abril azul- Semana do Autismo.
- Formação mensal para os Auxiliares de desenvolvimento estudantil na atuação como suporte os estudantes com deficiência.
- Atendemos 106 estudantes com deficiência atendidos pelo transporte escolar.
- Total de estudante com CID e acompanhados nas salas de AEE e bilíngue:
 - AEE : 980
 - Bilíngue:19
- Número de apoios nas salas de AEE no município: 343
- Total de estudantes PCD: 1257
- Quantidade de diários da educação especial: 980
- Quantidade de Salas de AEE: 32
- Total de professores das salas de AEE: 43
- Total de intérpretes em 2023: 24
- Total de brailistas: 9
- Total de estudantes cegos ou baixa visão: 11
- Total de estudantes surdos: 24
- Total de estudantes autistas: 290



- Elaboração do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual) por escola e monitoramento do PDI de estudantes que já faziam parte da rede de ensino.

AVANÇOS NA META NO PERÍODO DOS 4 ANOS DE GESTÃO

- Aumento do número de Sala de Recursos Multifuncionais e ampliação do serviço de Atendimento Educacional Especializado mesmo em escolas que não foram contempladas com a SRM pelo MEC. Em 2021 eram 14 salas, em 2024 esse número foi para **29 salas**, representando um **crescimento de 107,14%**.
- O serviço de AEE acontecia em 14 escolas em fevereiro de 2021, crescemos nos mesmos anos para 25 escolas, em 2025 são **36 escolas** contempladas, totalizando um aumento de **44% na oferta do serviço**.
- Aumento no número de matrículas dos estudantes com deficiência em escolas da rede municipal de ensino. Em 2021 eram 483 estudantes matriculados, **em 2024 foram 980** matrículas. O que representa um **crescimento de 98,76%** no número de matrículas de estudantes com deficiência e transtornos de aprendizagem.
- Investimento no processo de formação continuada de professores de Atendimento Educacional Especializado, Intérprete de Libras e Brailistas.
 - Formações periódicas para os profissionais de Apoio – Auxiliar de Desenvolvimento Estudantil.
- Estimulação ao protagonismo do estudante com deficiência nas ações planejadas pelas escolas.
- Ampliação de rede de trabalho colaborativa, em parceria com Saúde e Assistência Social.
- Organização da sistematização do trabalho do AEE com a criação do Diário Escolar para esta modalidade.

ALFABETIZAÇÃO INFANTIL

Meta 05 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

- Análise dos dados das avaliações externas, para planejar as intervenções necessárias a partir dos descritores não alcançados pelos(as) estudantes.
- Realização da avaliação municipal para acompanhamento, monitoramento e intervenção efetiva no processo de alfabetização na rede municipal de ensino.
- Formação continuada mensal com todos os professores da rede de ensino que fazem parte do ciclo



de alfabetização com o objetivo de partilhar estratégias de ensino, jogos pedagógicos e análise coletiva dos resultados das avaliações municipais e de larga escala.

- Sequências Didáticas como instrumento pedagógico trabalhado nas formações continuadas com foco em habilidades específicas no processo de alfabetização.
- Parceria para desenvolvimento de projetos de leitura com a Controladoria Geral da União, com o projeto Um por todos e todos por um, do Instituto Maurício de Souza. - 40 Visitas realizadas ao longo do ano - 400 Estudantes contemplados com o Projeto Arte e Educação.
- Vivências da Semana Municipal de Literatura, em abril de 7 a 14.
- Orientações para a execução do PDDE QUALIDADE/Cantinho da Leitura que contemplou 26 escolas.

AVANÇOS NA META NO PERÍODO DOS 4 ANOS DE GESTÃO

- Crescimento do processo de **alfabetização na idade certa** da Rede Municipal de Ensino com dados da Avaliação Diagnóstica de Garanhuns.



Tínhamos em **2021 26%** de estudantes alfabetizados até o 2º ano dos anos iniciais do Ensino Fundamental e atingimos em **2024 86%** dos estudantes alfabetizados na mesma idade.

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Meta 06 - Oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 15% (quinze por cento) dos(as) estudantes da Educação Básica.

AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

- Realização de concurso Público Municipal para professores especialista e de referência para escolas integrais.
- Entrega da EFITI Francisco Torres no valor de R\$ 1.911.240,32
- Matrículas nas 5 EFITIS: 2130 estudantes matriculados.
- O ciclo formativo das escolas integrais acontece bimestralmente, e assim atendem a todos os públicos



com ações específicas nas escolas.

Formação Inicial com os professores (150);

Formação de rotinas pedagógicas (5);

Formação em ações protagonistas (95);

Formação de aprofundamento em protagonismo (45);

Formação em projeto de vida (35);

Formação de ludicidade e experimentação (24);

Formação pensamento científico (15).

- Entrega da quadra da EFITI Silvino Almeida.

- Realização de Seminário em parceria com o MEC sobre a PNEERQ - Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolas Quilombola.

- Realização do evento II Territorialidade: conexões pedagógicas das escolas do campo e quilombola.

AVANÇOS NA META NO PERÍODO DOS 4 ANOS DE GESTÃO

- Publicação da Lei 4.857 de 15 de dezembro de 2021 que Institui o Programa de Educação Integral no Município de Garanhuns.
- Crescimento nos percentuais para alcance da meta com a implantação de 5 escolas integrais do Programa Municipal Inova Educação: 2021 quando recebemos a gestão não haviam escola integrais na Rede de Ensino, em 2022 fomos para 7,3% e fechamos **2024 com 14,01%**.
 - Em 2024 fechamos com a matrícula de **2130 estudantes** nas 5 escolas integrais.
 - Garanhuns conquista posição de destaque como a 2ª cidade do estado com mais estudantes matriculados em escolas integrais no Ensino Fundamental. (Informação: Centro de Liderança Pública – CLP)
 - Realização do **concurso público** para provimento do cargo de Professores de escolas integrais e posse de 88 professores até o final de 2024.

QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA/IDEB

Meta 07 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB.

AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

- Monitoramento bimestral de rendimento e frequência de todos os estudantes da rede de ensino.
- Utilização da Plataforma e diário eletrônico, monitoramento bimestral com Equipes Gestoras de cada



unidade de ensino.

- Disseminação dos resultados de todos os Bimestres e projeção dos resultados SAEPE.
- Cumprimento dos dias letivos através do monitoramento do Calendário Letivo.
- Em 2024 batemos a meta com relação a matrículas através da busca ativa, ponto estabelecido pelo Selo Unicef. Conquistamos de maneira inédita o selo.
- Sistema Presença foi selo OURO pelo trabalho realizado na Rede de Ensino referente a quantidade de presenças do Programa Bolsa Família.
- Orientações permanente e acompanhamento sistemático na busca ativa, identificado por meio de monitoramento.
- Olimpíadas de Matemática - 100% das escolas inscritas.
- Olimpíada de Língua Portuguesa: participação de 15 escolas dos Anos Finais.
- Concurso ASPAS- LER BEM: 28 inscrições- 1 estudante 2º colocada no Estado de PE.
- Olimpíada de Ciências: total de inscrições 550 - 5 estudantes medalhistas Nacional e 7 menções honrosas.
- 4º Semana Municipal de Ciência e Tecnologia - SMCT com 23 projetos inscritos.
- Olimpíadas de Astronomia: 12 escolas participantes - 2 estudantes medalhistas Nacionais.
- Conselho Municipal de Defesa e Conservação do Meio Ambiente - CODEMA- 22 escolas participantes- 25 estudantes premiados.
- Melhoria da alimentação escolar com a oferta de 7 cardápios e com 9 proteínas.
- Aquisição de 35 freezers e 15 geladeiras.
- Aquisição de 60 fogões.
- Aquisição de vários itens de cozinha como liquidificadores, multiprocessadores, panelas.
- Oferta de 5 Refeições para escolas e creches integrais.
- Investimento da Alimentação Escolar.

Recurso PNAE:

993.530,08 (pago até 31/07/2024)

Recurso Próprio:

24.826,74 (pago até 31/07/2024)

Recurso Qse:

1.849.986,25 (pago até 31/07/2024)

Total: R\$ 2.868.343,07

- Publicação da Instrução Normativa 003/2024 que Estabelece Orientações Pedagógicas e Diretrizes Operacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Culturas Afro-Brasileira, Africanas e dos Povos Indígenas nas unidades escolares da Rede Municipal de Ensino de Garanhuns-PE.



- Projeto Entre História e Memória; a identidade do lugar onde estou.
- Formação específicas para as Escolas do Campo e Quilombolas.
- Realização da Avaliação Diagnóstica da Aprendizagem de Garanhuns como acompanhamento da aprendizagem e índices.
- Elaboração do Plano de Trabalho Anual (PCA/CNCA).
- Entrega de Sequências Didáticas Autorais por Professores da Rede Municipal de Ensino (Língua Portuguesa e Matemática) dos Anos Iniciais e Anos Finais.
- Aplicação de avaliação diagnóstica para o 1º ano para análise do perfil de entrada dos estudantes do Ensino Fundamental.
- Avaliação de Monitoramento da Alfabetização - 2º ano.
- Entrega de 40.629 sequências didáticas para os meses de março a maio.
- Realização de Seminário em parceria com o MEC sobre a PNEERQ - Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolas Quilombola.
- Realização do evento II Territorialidade: conexões pedagógicas das escolas do campo e quilombola.
- Em 2024 temos um total de 56 transportes escolares, sendo 18 unidades de frota própria e 38 que são da empresa contratada, que atendem 80 rotas, ao todo 2.265 estudantes são transportados diariamente, destes 106 são estudantes com deficiência, 108 são da Educação de Jovens e Adultos e o restante corresponde aos que moram no campo.

AVANÇOS NA META NO PERÍODO DOS 4 ANOS DE GESTÃO

- Crescimento nos resultados do SAEPE – Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco nos quatro anos consecutivos da Gestão Municipal.



Neste gráfico é possível confirmar com os resultados apresentados na Meta 5 que trata da Alfabetização Infantil no que se refere ao avanço do 2º ano do Ensino Fundamental.

- Considerando que 2020/2021 foi um ano da Pandemia COVID 19 apresentamos os



resultados do SAEB com avanços consistentes na rede municipal de ensino.



ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE / DIVERSIDADE (DE COMPETÊNCIA DE OUTRA ESFERA)

Meta 08 - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar no mínimo 12 (doze) anos de estudo no último ano, para as populações do campo, das comunidades quilombolas e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

ALFABETIZAÇÃO E ANALFABETISMO FUNCIONAL DE JOVENS E ADULTOS

Meta 09 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três vírgula cinco por cento) até 2020 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

- Funcionando em três escolas com 449 estudantes matriculados.
- Formação por área, bimestralmente.
- Visitas semanais da equipe de supervisão para monitoramento pedagógico e da frequência.
- Oferta do transporte escolar.

AVANÇOS NA META NO PERÍODO DOS 4 ANOS DE GESTÃO

- Organização da modalidade em três escolas polos para fortalecimento do ensino e estratégia contra a evasão escolar.



- Oferta do transporte escolar para todos os estudantes matriculados.

EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (COMPETÊNCIA DE OUTRA ESFERA)

Meta 10 - Oferecer, no mínimo, 15% (quinze por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (COMPETÊNCIA DE OUTRA ESFERA)

Meta 11 - Ampliar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

EDUCAÇÃO SUPERIOR (COMPETÊNCIA DE OUTRA ESFERA)

Meta 12 - Articular, com a União, a elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

TITULAÇÃO DE PROFESSORES(AS) DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (COMPETÊNCIA DE OUTRA ESFERA)

Meta 13 - Contribuir para a elevação da qualidade da educação superior e ampliação da proporção de mestres(as) e doutores(as) do corpo docente no efetivo exercício em Instituições de Ensino Superior, mantidas ou conveniadas com o município de Garanhuns em 75% (setenta e cinco por cento) de mestres(as) e, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) de doutores(es) até o final do decênio.

PÓS-GRADUAÇÃO (COMPETÊNCIA DE OUTRAS ESFERA)

Meta 14 - Estimular a elevação gradual de matrículas na pós-graduação stricto sensu de modo a contribuir, com a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres(as) e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores(as), estimado pela União.



FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS)

Meta 15 - Garantir, em regime de colaboração entre a União e o Estado no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política pública de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

- O Polo UAB firma parceria com novas instituições de Ensino Superior e abertura de novas vagas e novos cursos:

Bacharelado em Sistema de Informação 22

Licenciatura em Artes Visuais 13

Licenciatura em Física 12

Licenciatura em História 13

Licenciatura em Letra – Português 20

Licenciatura em Pedagogia 22

AVANÇOS NA META NO PERÍODO DOS 4 ANOS DE GESTÃO

- Reabertura do Polo UAB – Universidade Aberta do Brasil em dezembro de 2023 como compromisso da gestão municipal com a democratização do ensino, oferecendo acesso à educação de qualidade para pessoas em diferentes contextos.
- Em 2024 houve a aula inaugural e o início da oferta de diversos públicos através das Universidades Públicas e Institutos Federais.

FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES(AS)

Meta 16 - Assegurar, a formação em nível de pós-graduação para 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações das redes de ensino.

AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

- Formação de Professores da Educação Infantil.

- Formação de Professores do 1º ao 5º ano.

- Formação de Professores 6º ao 9º (língua portuguesa e matemática).



- Total de formações: Áreas específicas:

4 formações de História/Geografia

4 formações de Educação Física-

6 formações de Ciências

4 Formações da Salas de leitura

5 formações para os professores de Atendimento Educacional Especializado, intérpretes e brailistas.

8 Formações para os professores que atuam na formação de Jovens e Adultos.

48 Formações de Arte Educação in locu

- Ciclo Formativo do Programa Escola da Terra - UFPE/CAA.

- Tempo comunidade do Programa Escola da Terra.

- Elaboração de projeto específico através do Programa Escola da Terra.

AVANÇOS NA META NO PERÍODO DOS 4 ANOS DE GESTÃO

- Aprovação da Lei do Programa Aprendentes - LEI Nº 5.120/2023 que institui as diretrizes e bases do Programa de (Re)construção das Aprendizagens, que trata da Formação Continuada de Professores, além das ações de monitoramento de gestão, plantões pedagógicos e avaliações diagnósticas de aprendizagem, no âmbito do Município de Garanhuns-PE e dá outras providências.
- Custeio de especialização para professores da rede municipal de ensino.

VALORIZAÇÃO DOS(AS) PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO

Meta 17 - Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

- Formação de Professores da Educação Infantil.

- Formação de Professores do 1º ao 5º ano.

- Formação de Professores 6º ao 9º (língua portuguesa e matemática).

- Total de formações: Áreas específicas:

4 formações de História/Geografia

4 formações de Educação Física

6 formações de Ciências

4 Formações das Salas de leitura



5 formações para os professores de Atendimento Educacional Especializado, intérpretes e brailistas.

8 Formações para os professores que atuam na formação de Jovens e Adultos.

48 Formações de Arte Educação in locu

- Ciclo Formativo do Programa Escola da Terra - UFPE/CAA.

- Tempo comunidade do Programa Escola da Terra.

- Elaboração de projeto específico através do Programa Escola da Terra.

AVANÇOS NA META NO PERÍODO DOS 4 ANOS DE GESTÃO

- Devolução das 30h/a para professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais.
 - Volta do Abono Educador previsto no PCCR.
- Aprovação da Lei do Programa Aprendentes - LEI Nº 5.120/2023 que institui as diretrizes e bases do Programa de (Re)construção das Aprendizagens, que trata da Formação Continuada de Professores, além das ações de monitoramento de gestão, plantões pedagógicos e avaliações diagnósticas de aprendizagem, no âmbito do Município de Garanhuns-PE e dá outras providências.

PLANO DE CARGOS, C [REDACTED]ÃO

Meta 18 - Assegurar, no prazo de 1 (um) ano, revisão e reformulação do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração – PCCR para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todas as redes de ensino e, para o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração – PCCR dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal vigente.

AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

- Envio de texto do PCR para Procuradoria Geral do município em fevereiro para ser submetido a parecer.

AVANÇOS NA META NO PERÍODO DOS 4 ANOS DE GESTÃO

- Instituição de comissão para revisão e reformulação do PCCR – Lei 3758/2010 através da Portaria Nº 003/2023-SEDUC, revisão de toda lei com encontros sistemáticos e encaminhamento do texto à procuradoria geral do município.



GESTÃO DEMOCRÁTICA

Meta 19 - Assegurar condições, no prazo de 1 (um) ano, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, buscando recursos e apoio técnico da União e do Estado para tanto.

AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

- Acompanhamento das equipes gestoras nas escolas com monitoramento sistemático e observância do plano de ação.

AVANÇOS NA META NO PERÍODO DOS 4 ANOS DE GESTÃO

- Publicação do decreto Nº 041/2022 que dispõe sobre o procedimento para seleção interna de gestor escolar, conforme o artigo 14, § 1º, inciso I da Lei 14.133/2020 e na Resolução nº 1 de 2022.
- Decorrido todo o processo seletivo os novos gestores tomaram posse em 2023.

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Meta 20 – Ampliar e aplicar adequadamente em cumprimento a legislação vigente o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do Município no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio, sendo que 100% (cem por cento) dos investimentos públicos em educação devem ser revertidos em Educação Básica.

AÇÕES E INVESTIMENTOS DA GESTÃO MUNICIPAL

Não é possível apresentar os cálculos dos investimentos em educação baseados no PIB municipal, pois o último PIB divulgado pelo IBGE foi referente ao exercício de 2024.

Entretanto, cabe destacar que todos os percentuais, determinados em Lei, vinculados à Educação, foram cumpridos:

- 25% de impostos e transferências do Município (art. 212 CF), sendo aplicado em 2024 o percentual de 25,31%.
- 70% do FUNDEB para custear os gastos com profissionais da educação, sendo aplicado em 2024 o percentual de 87,61%.
- 50% do complemento do FUNDEB VAAT para despesas com educação Infantil, sendo aplicado



em 2024 o percentual de 59,96%.

- 15% do complemento do FUNDEB VAAT para despesas de capital (investimentos), sendo aplicado em 2024 o percentual de 22,50%.

