

PROJETO TÉCNICO



Garanhuns/PE 2025

Endereço: Vila Quilombola do Castainho, zona rural, Garanhuns/PE. Telefone: (87) 9.9925-8801

E-mail bethesda2009@hotmail.com







1.1-CAPACIDADE TÉCNICA/OPERACIONAL

1.2 – INSTALAÇÕES FÍSICAS:

Localizados em um imóvel próprio com 1.335m² metros quadrados de construção sendo:6 salas de aula, 1 sala para reunião,2 patios cobertos,1 biquedoteca,1 almoxerifado,1 deposito, 1 secretaria, 2 cozinha com refeitório, 3 dormitorio infantil,1 sala para professor, 8 banheiros,1 piscina,1 biblioteca comunitaria com 90m²

1.3- RECURSOS HUMANOS:

| Cargo/função | Vinculo |
|--|------------|
| | |
| 01 Presidente MARENICE ASSIS RODRIGUES | Voluntário |
| 01 Vice-Presidente | Voluntário |
| 01 SecretárioMARIA THAYNARA DA SILVA BARBOSA | Voluntário |
| 01 Segundo Secretário | Voluntário |
| 01 Tesoureiro.GABRIELA RENATA ARAUJO SILVA | Voluntário |
| 01 Segundo Tesoureiro | Voluntário |
| 03 Membros do Conselho Fiscal: | Voluntário |
| LINDINALDO CASTOR RODRIGUES | |
| JOSILENE DA SILVA GOES BARROS. | |
| JOSILANE DA SILVA DA SILVA GOES. | |
| JOSÉ CARLOS DA SILVA | |

1.4- – EQUIPAMENTOS:

| 2 geladeiras | 55 mesas c cadeiras estudantil |
|--------------|--------------------------------|
| 2 freezer | 6 mesas branca de plástico |

Endereço: Vila Quilombola do Castainho, zona rural, Garanhuns/PE.

Telefone: **(87) 9.9925-8801** E-mail **bethesda2009@hotmail.com**





| 6 armários de ferro | 6 cadeiras branca de plástico | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|
| 8 estante de ferro | 20 mesas infantil colorida | | | | |
| 4 armário pequeno 2 portas | 40 cadeiras infantil coloridas | | | | |
| 2 prateleira pq 2 portas | 15 estantes de livros infantil | | | | |
| 2 fogão 4 bocas | 2 ventiladores de parede | | | | |
| 6 botijões de gás | 3 ventilador de pé | | | | |
| 2 mesas de cozinha de madeira | 15 computarodes | | | | |
| 4 armário de ferro | 20 cadeira secretaria | | | | |
| 8 birôs | 15 birõ para computados | | | | |
| 1 quadros branco | | | | | |
| 40 cadeira plastico | 1 gela agua | | | | |

2- CONTEXTUALIZAÇÃO DO TERRITÓRIO / SINTESE DE DIAGNÓSTICO

Instituto de Geografia e Estatística (IBGE/2022) os dados referentes a De acordo com o população de Garanhuns

| Itens avaliados | Números | Ano de referência |
|--|-------------------------------------|-------------------|
| Área Territorial | 458,552km ² | 2022 |
| População residente | 142.506pessoas | 2022 |
| Densidade demográfica | 310,77hab/km ² | 2022 |
| Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita | de até 1/2 salário mínimo 43,8 % | 2010 |
| Escolarização 6 a 14 anos | 96,8% | 2010 |
| IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) | 5,0 | 2021 |
| IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) | 5,0 | 2021 |
| Mortalidade infantil | 13,22 óbitos por mil nascidos vivos | 2020 |

Endereço: Vila Quilombola do Castainho, zona rural, Garanhuns/PE.

Telefone: (87) 9.9925-8801 E-mail bethesda2009@hotmail.com





CRECHE BETHESDA

CNPJ: 10.433.623/0001-01

População de crianças e adolescentes no município de Garanhuns de 0 a 4 anos é um total de 9.698, sendo 4.852 meninos e 4.846 meninas.

A polução de crianças de 5 a 9 anos é de 10.341, sendo 5.244 meninos e 5.097 meninas.

Fontes:(https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pe/garanhuns/panorama acessado em 23/02/2024).

3. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

3.1- LOCALIZAÇÃO E ABRANGÊNCIA DO PROJETO.

O Projeto será executado na sede da Creche Bethesda que está localizada na zona rural Gaanhuns, na comunidade quilombola do Castainho e imediaçõe do Estivas, à 6km do centro da cidade, essa comunidade conta com ceca de 300 famílias e 1400 indivíduos aproximadamente, o Estivas com 206 famílias e 1200 individuas aproximadamente ocupando uma área de aproximadamente 2.260 hectares, bastante arborizada, cortada pelo rio mundaú com uma população de 2.453 habitantes. Do total da população residente, 18.349 habitantes se encontravam na faixa etária de 0 a 17 anos (4.421 de 0 a 4; 10.421 de 5 a 14 e 3.507 de 15 a 17 anos). Os dados do Censo também revelam que a proporção de mulheres responsáveis pelo domicílio era de 46,84%.

A comunidade do Castainho conta com uma escola Municipal de ensino fundamental I, com um Centro de Referência de Assistência Social -CRAS, uma casa de farinha, uma sede da associação comunitária e uma creche conveniada com a secretaria municipal de educação (Bethesda). A comunidade do Estivas conta com uma escola municipal, uma Unidade Básica de Saúde- UBS e a sede da associação comunitária do Estiva.

Destaca-se, que as desigualdades sociais também fazem parte do cenário dessas comunidades. O índice de violência é muito alto por motivos do uso abusivo de substâncias entorpecentes como álcool e outas drogas, por parte dos jovens e adolescentes.

O dados mostram sobre o ingresso de jovens quilombolas nas universidades de Garanhuns, ocorreu principalmente a partir de 2012, quando as universidades públicas federais tiveram que adotar 50% de cotas para alunos de escolas públicas (de forma gradativa, 12,5 a cada ano - 4 anos). A UFRPE – Campus Garanhuns, decidiu adotar de imediato os 50% em 2012. Nos 50% para alunos de escolas públicas, 25% são reservadas para os que têm renda familiar igual ou menor que 1,5 salário mínimo, e os outros 25% para aqueles com renda superior a 1,5 salário mínimo. Nos dois casos, dentro dos percentuais dos 25%, são reservadas cotas para negros, pardos e índios nos percentuais estabelecidos pelo IBGE para a região onde fica localizada a universidade. Outro facilitador ao ingresso dos estudantes nas universidades foi o Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (Fies), que no período do Governo Lula, ampliou as possibilidades de acesso à faculdade privada. Quando refletimos sobre questões educacionais e quilombolas, não podemos deixar de considerar as desigualdades raciais presentes nessa população. A ideia de raça é uma construção

Endereço: Vila Quilombola do Castainho, zona rural, Garanhuns/PE.









CRECHE BETHESDA

CNPJ: 10.433.623/0001-01

social que remete a discursos sobre as origens de um grupo com base em traços fisionômicos, transpostos para qualidades morais e intelectuais. Também há discursos sobre o lugar de onde se vejo; nesse caso, são discursos que remetem à etnia, ou seja, ao conjunto de indivíduos que histórica ou mitologicamente têm um ancestral, uma língua em comum, a mesma religião e cultura, e compartilham o mesmo território. No Brasil, a distinção de raças, especificamente, é pautada: na cor da pele (concentração de melanina), nos traços corporais (como forma do nariz, lábios e tipo de cabelo) e na origem regional e social (Guimarães, 2003). A raça é constitutiva de diferenças que hierarquizam e localizam os sujeitos na sociedade em lugares diferentes.

Os/as negros/as são os/as brasileiros/as com menor escolaridade em todos os níveis e enfrentam as piores condições de aprendizagem e maior nível de defasagem escolar. Embora se verifiquem progressos no nível educacional da população, como redução de quatro pontos percentuais na taxa de analfabetismo na última década, a desigualdade racial persiste. Em qualquer grupo etário, inclusive entre aqueles/as em idade escolar, a taxa de analfabetismo entre negros/as ainda representa mais que o dobro da população branca. Em 2010, 14% dos jovens de 18 a 24 anos cursavam o ensino superior. Entretanto, a frequência de jovens brancos era 2,5 vezes maior se comparada com o acesso de jovens negros a um curso universitário (Silva, 2013).

As desigualdades no acesso aos mais elevados níveis educacionais, bem como a disparidade de qualidade e eficiência da educação ofertada desigualmente entre áreas urbanas e rurais, rede pública e privada, brancos e negros, reforçam a reprodução dos padrões de desigualdade no mundo do trabalho. Com o nível de escolaridade baixo, quando as jovens quilombolas buscam trabalho na área urbana do município, e quando conseguem algum vaga geralmente é na informalidade. Além disso, as relações de gênero, raça/etnia e classe contribuem para essas desigualdades sofridas pelas jovens no modo como são vistas na sociedade, pois é comum as mulheres negras serem associadas ao trabalho doméstico, que não é valorizado socialmente. O mesmo acontece com os homens jovens que participaram do estudo. Dos que afirmaram trabalhar, nenhum tem carteira de trabalho assinada, alguns trabalham na comunidade como serventes de pedreiro e na agricultura, outros na área urbana, na informalidade, como vendedor nas feiras, servente de pedreiro também, entre outras funções.

Os negros recebem salários 36,11% menores do que os brancos no país. Os negros ainda têm maior instabilidade no trabalho e buscam emprego por mais tempo que os brancos. As mulheres negras ocupam um lugar ainda mais precário no mercado de trabalho. O salário médio da trabalhadora negra continua sendo a metade do salário da trabalhadora branca. A taxa de desemprego das jovens negras chega a 25%. Uma entre quatro está desempregada e estão em maior número nos empregos considerados precários e informais, cerca de 71% contra 54% das mulheres brancas e 48% dos homens brancos. Os rendimentos das mulheres negras em comparação com os homens brancos e negros nas mesmas faixas de escolaridade não ultrapassam os 53% (Ferreira, 2017).

Endereço: Vila Quilombola do Castainho, zona rural, Garanhuns/PE.

Telefone: (87) 9.9925-8801 E-mail bethesda2009@hotmail.com





3.2- JUSTIFICATIVA

A CRECHE BETHESDA tem realizado desde sua constituição um serviço imprescindível de desconstrução da realidade de violação de direitos impostas as famílias atendidas, apesentando novas perspectivas para as crianças e adolescentes através dos projetos executados. Reconhecendo a importância dos serviços prestados à comunidade e a vulnerabilidade da área já abrangida, compreendendo a necessidade de se ampliar a rede de proteção às famílias, às crianças e os adolescentes, a proposta da CRECHE BETHESDA visa melhorar a qualidade dos serviços prestados a essas comunidades.

3.3-MODALIDADE DA PROPOSTA

Área 1- Educação

Com duas Linhas de atuação:

- 1º Ação: Oportunidades para Adolescentes estagiários.
- 2º Ação: Oportunidades de inclusão digital para adolescentes e jovens

3.4- OBJETIVOS

3.4.1-Geral

Promover o acesso à qualificação para a inclusão produtiva e à inclusão digital de crianças e adolescentes das comunidades quilombolas de Garanhuns, contribuindo para a garantia de direitos e o fortalecimento da cidadania

3.4.2-Específicos

- * Oportuniza a inclusão ao mundo do trabalho de adolescentes e jovens quilombolas;
- * Reduzir a exclusão digital entre adolescentes e jovens historicamente excluídos;
- * Fortalecer os vínculos comunitários e culturais, valorizando a identidade quilombola e incentivando a participação ativa nas atividades do projeto;
- * Estimular o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes por meio de ações educativas, recreativas e de convivência social.
- * Promover a vivência prática de adolescentes e jovens em funções administrativas e de apoio pedagógico, sob supervisão técnica especializada.

3.5-PÚBLICO-ALVO

Serão atendidas 40 crianças e adolescentes com idade entre 08 e 18 anos incompletos, residentes nas comunidades quilombolas do Castainho e Estivas que se encontram em situação de vulnerabilidade social.

> Endereço: Vila Quilombola do Castainho, zona rural, Garanhuns/PE. Telefone: (87) 9.9925-8801







3.6-METODOLOGIA NA EXECUÇÃO DO PROJETO

A execução do presente projeto terá as seguintes etapas:

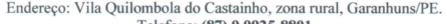
- * No Primeiro momento será realizada a contratação de pessoa jurídica (empresa que será responsável pela supervisão do estagiário).
- * <u>No Segundo momento</u> será realizado a seleção dos adolescentes que irão ser contratados na condição de estagiário.
- * No terceiro momento será realizado a matricula das crianças e adolescentes que serão atendidas pelo projeto.
- * No quarto momento se iniciará as atividades recreativas e educativas.
- * No quinto momento será feito a avaliação e a prestação de contas.

As turmas serão divididas da seguinte forma:

São duas turmas de 40 crianças de segunda a sexta, no horário das 13h às 17h, divididos em duas salas.

3.7 - METAS E RESULTADOS

| METAS | RESULTADOS ESPERADOS |
|--|---|
| META 1: Firmar contrato com empresa para supevisionar os estágiarios. | QUANTITATIVOS Atender em 100% a meta estabelecida. QUALITATIVOS Desenvolmento de senso critico, amadurecimento pessoal e profissonal dos adolescentes atendido. |
| META 2: Realizar a contatação de adolescentes na condição de estágiario do Ensino Médio ou cursando ensino superior. | QUANTITATIVOS 3 (três) adolescentes contratados na condição de estagiários. QUALITATIVOS Desenvolmento de senso critico, amadurecimento pessoal e profissonal do adolescente atendidos. |
| META 3: Ofertar oficinas de informatica para adolescentes | QNANTITATIVOS Atender em 100% a quantidade de adolescentes poposta pelo pojeto. QUALITATIVOS Adolescentes capacitados a compreender o conceitos básicos e históricos da informática, da computação e das redes de computadores |







| - | - | | |
|---|----|---------------------|----|
| M | H. | $\Gamma \mathbf{A}$ | 4. |

Apoio pedagógico e recretivo para criancas e adolescentes.

OUALITATIVOS

Jovens e adolescentes que recebem estímulos adequados e contam com condições favoráveis para adquirir conhecimento.

OUANTITATIVOS

Atender em 100% a quantidade de adolescentes poposta pelo pojeto.

META 5:

Realizar a aquisição de gênero Alimentício

QUALITATIVOS

Crianças e adolescentes bem alimentados, estimulados e com melhores condições para aprender.

QUANTITATIVOS

Atender em 100% a quantidade de adolescentes poposta pelo pojeto.

META 6:

Realizar a aquisição de material permanente (freezer) Justificativa: A aquisição do freezer está diretamente vinculada rotina de alimentação das crianças e adolescentes atendidos no contraturno escolar. equipamento permitirá conservar alimentos perecíveis e proteínas de forma segura, garantindo refeições saudáveis durante as atividades do projeto. Isso contribui para o bem-estar e rendimento dos beneficiários, promovendo condições favoráveis aprendizado.

QUALITATIVOS

Melhor oferta de serviço aos atendido pelo projeto

OUANTITATIVOS

Atender em 100% a meta estabelecida

3.8 - AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO.

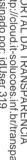
A avaliação do presente projeto contemplará três aspectos: execução, resultados e impacto. Para isso, serão usados algumas ferramentas que podem nos fornecer os indicadores da execução como questionários e fichas de avaliação, a exemplo das oficinas de informática, por exemplo, serão usadas perguntas tais quais são os objetivos pedagógicos da formação? Como você saiu desse projeto? Quais conteúdos e habilidades que foram aprendidos e desenvolvidos? etc.

E, por fim, será avaliado os impactos sociais na vida das crianças e adolescentes atendidas pelo projeto, consideramos impacto a mudança social produzida e os resultados das conquistas concretas, ou seja, é uma prática reflexiva que visa buscar evidências para identificar se as ações tem

Endereço: Vila Quilombola do Castainho, zona rural, Garanhuns/PE.

Telefone: (87) 9.9925-8801 E-mail bethesda2009@hotmail.com







CRECHE BETHESDA

CNPJ: 10.433.623/0001-01

alcançado as transformações sociais que estabeleceu como objetivos. Ao final do projeto serão gerados dois relatórios, o de prestação de contas e o relatório analítico.

3.10- RECURSOS HUMANOS

| Pofissional | QTD | Formação | Jornada de tabalho | Período | Remuneração | Atividades desenvolvidas pelo profissional | Forma de contratação |
|-----------------------------------|--------------|---|--|----------|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| Estagiários/ menor aprendiz | 03 (três) | Estudante do Ensino médio ou cursando nível superior | 20 horas Semanais Segunda à Sexta, das 13h às 17h | 12 meses | Bolsa Auxílio de RS 400,00 | 1. Apoio às atividades administrativas da instituição (atendimento ao público, receber correspondências, enviar e-mail, organização de documento, auxílio na recepção); 2. Apoio organizacional nas salas de atividades; 3. Apoio básico ao uso de computadores nas atividades de informática com auxílio do monitor escolar; 4. Auxiliar às crianças na higiene pessoal. 5. Suporte nas oficinas (organização de materiais, apoio às crianças); 6. Participação em reuniões formativas com o monitor de estágio. | Contrato temporário de Estágio |

* Obs.: Os demais profissionais envolvidos na execução do projeto como oficineiros, educadores e apoios serão os voluntários que prestam serviço a OSC, e se dará como contrapartida da Entidade, não sendo financiados com recursos doo Fundo da criança.

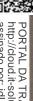
3.11- PERIODO DE EXECUÇÃO

12 (doze) meses, após a liberação do recurso.

Endereço: Vila Quilombola do Castainho, zona rural, Garanhuns/PE.

Telefone: (87) 9.9925-8801 E-mail bethesda2009@hotmail.com







CRECHE BETHESDA

CNPJ: 10.433.623/0001-01

3.12- PLANILHA DE EXECUÇÃO

* Obs.: todas as planilhas estão detalhadas no plano de trabalho, bem como na Planilha de Aplicação de Recursos em anexo a este projeto.

3.13- VALOR GLOBAL DO PROJETO:

* R\$ 35.000,00 (Trinta e cinco mil reais).

Marenice Assis Rodrigues

Marenice Assis Rodrigues

Responsável pela instituição





CNPJ: 10.433.623/0001-01

| DADOS CADASTR | AIS | | | |
|--|-------------------------------|--------------------|----------|--------------------------------------|
| GÃO / EN] | | | | CNPJ; |
| RECHE BETHESDA | | 10.433.623/0001-01 | | |
| NDEREÇO; | ENDEREÇO ELETRÔNICO (E-MAIL); | | | |
| ILA CASTAINHO | bethesda2009@hotmail.com | | | |
| DADE: | UF: | CEP | : | DDD /FONE: |
| GARANHUNS PE | | | 299-899 | (87) 9.9999-2976 (87) 9.9925-8801 |
| CONTA CORRENTE: BANCO: | | | AGÊNCIA: | PRAÇA DE PAGAMENTO: |
| 578593269-1 | Caixa econôn federa | | 0052 | Garanhuns |
| OME DO RESPONSÁVEL: | | | | CPF: |
| DME DO RESPONSÁVEL: Iarenice Assis Rodriguarteira de identidade / Capedidor: NDEREÇO: ITIO CASTAINHO\SN - DESCRIÇÃO DO P | ues | | | |
| ARTEIRA DE IDENTIDADE / Ó XPEDIDOR: | ÓRGÃO | | | |
| | | pre | sidente | professora |
| NDEREÇO: | | | | CEP: |
| ITIO CASTAINHO\SN | \ZONA RUR | AL-GU | S-PE | 55.299-899 |

2.1 - TÍTULO DO PROJETO:

"UNINDO FORÇAS PARA A PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE GARANHUNS – ANO 2025"

2.2 - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

Firmar Termo de Fomento com a Secretaria de Assistência Social e Direitos Humanos através do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente de Garanhuns (COMDICA), com repasse financeiro para execução de projeto social voltado à inclusão digital, apoio educacional e formação cidadã de adolescentes em apoio administrativo, atendendo crianças e adolescentes das comunidades quilombolas do Castainho e Estivas.

SAR



2.3 - PERÍODO DE EXECUÇÃO: INÍCIO TÉRMINO a partir da data de liberação do recurso. 12 meses após o recebimento do recurso.

2.4-MODALIDADE DA PROPOSTA:

Área 1- Educação

Com duas Linhas de atuação:

- * 1º Ação: Oportunidades para Adolescentes estagiários;
- * 2º Ação Oportunidades de inclusão digital para adolescentes e jovens.

2.5- OBJETIVOS

2.5.1 Geral

Promover o acesso à qualificação para a inclusão produtiva e à inclusão digital de crianças e adolescentes das comunidades quilombolas de Garanhuns, contribuindo para a garantia de direitos e o fortalecimento da cidadania

2.5.2 Específicos

- Oportuniza a inclusão ao mundo do trabalho de adolescentes e jovens quilombolas;
- Reduzir a exclusão digital entre adolescentes e jovens historicamente excluídos;
 - Fortalecer os vínculos comunitários e culturais, valorizando a identidade quilombola e incentivando a participação ativa nas atividades do projeto;
 - Estimular o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes por meio de ações educativas, recreativas e de convivência social.
 - Promover a vivência prática de adolescentes e jovens em funções administrativas e de apoio pedagógico, sob supervisão técnica especializada.

Serão atendidas 40 crianças e adolescentes com idade entre 08 anos a 18 anos incompletos, residentes nas comunidades quilombolas do Castainho e Estivas que se encontram em situação de vulnerabilidade social.

2.7- JUSTIFICATIVA

participação ativa na Estimular o desenvo e de convivência social promover a vivência sob supervisão técnico sob supervisão sob supervisão técnico sob supervisão sob supervisão técnico sob supervisão sob supervisão técnico sob supervisão A Creche Bethesda tem realizado desde sua constituição um serviço imprescindível de desconstrução da realidade de violação de direitos impostas as famílias atendidas, apesentando novas perspectivas para as crianças e adolescentes através dos projetos executados. Reconhecendo a importância dos serviços prestados à comunidade e a vulnerabilidade da área já abrangida, compreendendo a necessidade de se ampliar a rede de proteção às famílias, às crianças e os adolescentes, a proposta da CRECHE BETHESDA visa melhorar a qualidade dos serviços prestados a essas comunidades.

2.8-METODOLOGIA NA EXECUÇÃO DO PROJETO

A execução do presente projeto terá as seguintes etapas:

- No Primeiro momento será realizada e contratação de pessoa jurídica (empresa que será responsável pela supervisão do estagiário).
- * No Segundo momento será realizado a seleção dos adolescentes que irão ser contratados na condição de estagiário.
- * No terceiro momento será realizado a matricula das crianças e adolescentes que serão atendidas pelo projeto.

Endereço: Vila Quilombola do Castainho, zona rural, Garanhuns PE Telefone: (81) 9.9540-0369 e (87)9.9925-8801 E-mail bethesda2009@hotmail.com



assinado por: idUser 319

-20250729141801.pdf

- * No quarto momento se iniciará as atividades recreativas e educativas.
- * No quinto momento será feito a avaliação e a prestação de contas.

As turmas serão divididas da seguinte forma:

* 40 crianças e adolescentes, de segunda a sexta, no horário das 13h às 17h, divididos em duas salas de aulas.

| 2 | 0 | The | TET | AC | TA | DE | CI | TT | TA | DOS | 1 |
|----|----|-------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-------|-----|---|
| 4. | у. | - I W | | A.S | B1, | Kr | 131 | 3 1 | , B A | | b |

Thttp://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250729141801.pdf

| METAS RESULTADOS ESPERADOS | |
|--|--------------------------------------|
| | |
| QUANTITATIVOS | |
| META 1: Atender em 100% a meta estabelecida. | |
| Firmar contrato com empresa para | |
| supevisionar os estágiarios. QUALITATIVOS Desenvolmento de senso critico, amadurecimento p | occool |
| e profissonal dos adolescentes atendido. | CSSUal |
| META 2: QUANTITATIVOS | |
| Dalizar a contatação de adolescentes na 3 (três) adolescentes contratados na condição | io de |
| ndição de estágiario do Ensino Médio ou estagiários. | |
| rsando ensino superior. | |
| QUALITATIVOS | |
| Desenvolmento de senso critico, amadurecimento p | essoal |
| Desenvolmento de senso critico, amadurecimento per profissonal do adolescente atendidos. META 3: Offertar oficinas de informatica para adolescentes Offertar oficinas de in | |
| META 3: QNANTITATIVOS | |
| Ofertar oficinas de informatica para adolescentes Atender em 100% a quantidade de adolescentes para ad | oposta |
| pelo pojeto. | |
| QUALITATIVOS | |
| Adolescentes capacitados a compreender o con | agitas |
| | icelios |
| básicos e históricos da informática, da computação | |
| básicos e históricos da informática, da computação redes de computadores | |
| | |
| redes de computadores META 4: Apoio pedagógico e recretivo para crianças e QUALITATIVOS Jovens e adolescentes que recebem estímulos adequ | e das |
| redes de computadores META 4: Apoio pedagógico e recretivo para crianças e adolescentes que recebem estímulos adeque contam com condições favoráveis para accontam condições favoráveis para accontam com condições favoráveis para accontam condições favoráveis par | e das |
| redes de computadores META 4: Apoio pedagógico e recretivo para crianças e QUALITATIVOS Jovens e adolescentes que recebem estímulos adequ | e das ados e |
| redes de computadores META 4: Apoio pedagógico e recretivo para crianças e adolescentes que recebem estímulos adeque contam com condições favoráveis para accontam condições favoráveis para accontam com condições favoráveis para accontam condições favoráveis par | e das ados e |
| meta 4: Apoio pedagógico e recretivo para crianças e adolescentes. QUALITATIVOS Jovens e adolescentes que recebem estímulos adequa contam com condições favoráveis para acconhecimento. | e das ados e dquirir |
| meta 4: Apoio pedagógico e recretivo para crianças e adolescentes. QUALITATIVOS Jovens e adolescentes que recebem estímulos adequa contam com condições favoráveis para acconhecimento. QUANTITATIVOS Atender em 100% a quantidade de adolescentes pelo pojeto. | e das ados e dquirir |
| redes de computadores META 4: Apoio pedagógico e recretivo para crianças e adolescentes que recebem estímulos adeque contam com condições favoráveis para acconhecimento. QUANTITATIVOS Atender em 100% a quantidade de adolescentes pelo pojeto. META 5: QUALITATIVOS | e das ados e dquirir oposta |
| meta 4: Apoio pedagógico e recretivo para crianças e adolescentes. Dovens e adolescentes que recebem estímulos adequa contam com condições favoráveis para acconhecimento. QUANTITATIVOS Atender em 100% a quantidade de adolescentes pelo pojeto. META 5: Realizar a aquisição de gênero Alimentício REALIZATIVOS Crianças e adolescentes bem alimentados, estimulos adequa contam com condições favoráveis para acconhecimento. QUANTITATIVOS Atender em 100% a quantidade de adolescentes pelo pojeto. Crianças e adolescentes bem alimentados, estimulos adequa contam com condições favoráveis para acconhecimento. | e das ados e dquirir oposta |
| redes de computadores META 4: Apoio pedagógico e recretivo para crianças e adolescentes que recebem estímulos adeque contam com condições favoráveis para acconhecimento. QUANTITATIVOS Atender em 100% a quantidade de adolescentes pelo pojeto. META 5: QUALITATIVOS | e das ados e dquirir oposta |
| meta 4: Apoio pedagógico e recretivo para crianças e adolescentes. Dovens e adolescentes que recebem estímulos adequa contam com condições favoráveis para acconhecimento. QUANTITATIVOS Atender em 100% a quantidade de adolescentes pelo pojeto. META 5: Realizar a aquisição de gênero Alimentício REALIZATIVOS Crianças e adolescentes bem alimentados, estimulos adequa contam com condições favoráveis para acconhecimento. QUANTITATIVOS Atender em 100% a quantidade de adolescentes pelo pojeto. Crianças e adolescentes bem alimentados, estimulos adequa contam com condições favoráveis para acconhecimento. | e das ados e dquirir oposta |



pelo pojeto.

META 6:

Realizar aquisição de material permanente (freezer)

aquisição do freezer está diretamente vinculada à rotina de alimentação das crianças e adolescentes atendidos no contraturno escolar. O equipamento permitirá conservar alimentos perecíveis e proteínas de forma segura, garantindo refeições saudáveis durante as atividades do projeto. Isso contribui para o bemrendimento dos beneficiários. condições promovendo favoráveis aprendizado.

QUALITATIVOS

Melhor oferta de serviço aos atendido pelo projeto

OUANTITATIVOS

Atender em 100% a meta estabelecida

2.9-AVALIAÇÃO e MONITORAMENTO.

A avaliação do presente projeto contemplará três aspectos: execução, resultados e impacto. Para isso, serão usados algumas ferramentas que podem nos fornecer os indicadores da execução como questionários e fichas valiação, a exemplo das oficinas de informática, por exemplo, serão usadas perguntas tais quais são os tivos pedagógicos da formação? Como você saiu desse projeto? Quais conteúdos e habilidades que foram ndidos e desenvolvidos? etc.

RECURSOS HUMANOS

| http://cloud.it-soluco | E, por fim, será avaliado os impactos sociais na vida das crianças e adolescentes atendidas pelo projeto, eponsideramos impacto a mudança social produzida e os resultados das conquistas concretas, ou seja, é uma prática reflexiva que visa buscar evidências para identificar se as ações tem alcançado as transformações sociais que estabeleceu como objetivos. Ao final do projeto serão gerados dois relatórios, o de prestação de contas e analítico. | | | | | | | |
|---|--|--------------|--|--|---------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|
| es.inf.br/transp | RECURS Pofissional | OTD | MANOS Formação | Jornada de | Período | Remuneração | Atividades desenvolvidas pelo profissional | Forma de |
| arenc | TORISSIONAL | Q1D | 101 mação | tabalho | Teriodo | Remuneração | | contratação |
| .br/transparenciaMunicipal/download/64-20250729141801.pdf | Estagiários/ menor aprendiz | 03 (três) | Estudante do Ensino médio ou cursando nível superior | 20 horas Semanais Segunda à Sexta, das 13h às 17h | Durante 12 meses | Bolsa Auxílio de RS 400,00 | 1. Apoio às atividades administrativas da instituição (atendimento ao público, receber correspondências, enviar e-mail, organização de documento, auxílio na recepção); 2. Apoio organizacional nas salas de atividades; 3. Apoio básico ao uso de computadores nas atividades de informática com | Contrato temporário de Estágio |

Endereço: Vila Quilombola do Castainho, zona rural, Garanhuns PE Telefone: (81) 9.9540-0369 e (87)9.9925-8801 E-mail bethesda2009@hotmail.com





| auxílio do monitor |
|----------------------------|
| escolar; |
| 4. Auxiliar às crianças na |
| higiene pessoal. |
| 5. Suporte nas oficinas |
| (organização de |
| materiais, apoio às |
| crianças); |
| 6. Participação em |
| reuniões formativas |
| com o monitor de |
| estágio. |

3.1-PLANILHA DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

3.2-RECURSOS HUMANOS

| | ional : | Quan | VALOR UNITÁRIO | MÊS 1 | MÊS 2 | MÊS 3 | MÊS 4 | MÊS 5 | MÊS 6 | MÊS 7 | MÊS 8 | MÊS 9 | MÊS 10 | MÊS 11 | MÊS 12 |
|--|---|------|--------------------------------|--------------------|--------------------|---------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| assinado por: | PEstágiario Rensino médio TAL DA TRANSP | 03 | Bolsa Auxílio RS: 400,00 | RS: 1.20 0,0 | RS: 1.200, 0 | RS: 1.200, | RS: 1.200,0 0 | RS: 1.200, 0 | RS: 1.200, 0 | RS: 1.200,0 0 | RS: 1.200,00 | RS: 1.200,0 0 | RS: 1.200, 0 | RS: 1.20 0, | RS: 1.200, 0 |
| solucoes.inf.br/transparencial idUser 319 | RANSPARE CONT | ΓRAΊ | T AÇÃO | PE | SSOA | JUR | ÍDIC | A | | | | TOTAL: | RS :14.400, | 00 | |
| rencial | ITÉM | Quan | VALO MÊS | 51 | MÊS 2 | MÊS 3 | MÊS 4 | MÊS 5 | MÊS 6 | AÊS 7 | MÊS 8 MÊ | S 9 M | lÊS 10 MÍ | ÊS 11 | MÊS 12 |

| ITÉM | Quan | K | MÊS 1 | MÊS 2 | MÊS 3 | MÊS 4 | MÊS 5 | MÊS 6 | MÊS 7 | MÊS 8 | MÊS 9 | MÊS 10 | MÊS 11 | MÊS 1 |
|------------|------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|
| | | MENS AL | | | | | | | | | | | | |
| EMPRESA | | RS: | RS: | RS: | R\$ | RS: | RS: | RS: |
| RESPONSÁVE | | 180,00 | 180,00 | 180,00 | 180,00 | 180,00 | 180,00 | 180,00 | 180,00 | 180,00 | 180,00 | 180,00 | 180,00 | 180,00 |
| L PELA | | | | | | | | | | | | | | |
| CONTATAÇÃO | 01 | | | | | | | | | | | | | |
| DO | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTAGIÁRIO | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | TOTAL | RS:2.160 | .00 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4 CRONO | | | | | | | | | | | | | | |

Valor total do projeto: R\$ 35.000,00 (trinta e cinco mil reais).

Endereço: Vila Quilombola do Castainho, zona rural, Garanhuns PE Telefone: (81) 9.9540-0369 e (87)9.9925-8801 E-mail bethesda2009@hotmail.com

OS DEMAIS ITENS ESTÃO DETALHADOS NA PLANILHA DE APLICAÇÃO DO RECUSRSO .

| MÊS | ESTAGIÁRIO | CONTRATAÇÃC PESSOA JURÍDICA | ALIMENTAÇÃO | TOTAL MENSAL |
|-----|--------------|-----------------------------------|--------------|--------------|
| 01 | RS: 1.200,00 | RS:180,00 | R\$ 1.204,92 | R\$ 2.584,92 |
| 02 | RS: 1.200,00 | RS:180,00 | R\$ 1.204,92 | R\$ 2.584,92 |
| 03 | RS: 1.200,00 | RS:180,00 | R\$ 1.204,92 | R\$ 2.584,92 |
| 04 | RS: 1.200,00 | RS:180,00 | R\$ 1.204,92 | R\$ 2.584,92 |
| 05 | RS: 1.200,00 | RS:180,00 | R\$1.204,92 | R\$ 2.584,92 |
| 06 | RS: 1.200,00 | RS:180,00 | R\$ 1.204,92 | R\$ 2.584,92 |
| 07 | RS: 1.200,00 | RS:180,00 | R\$ 1.204,92 | R\$ 2.584,92 |
| 08 | RS: 1.200,00 | RS:180,00 | R\$1.204,92 | R\$ 2.584,92 |
| 09 | RS: 1.200,00 | RS:180,00 | R\$ 1.204,92 | R\$ 2.584,92 |
| 10 | RS: 1.200,00 | RS:180,00 | R\$ 1.204,92 | R\$ 2.584,92 |
| 11 | RS: 1.200,00 | RS:180,00 | R\$ 1.204,92 | R\$ 2.584,92 |
| 12 | RS: 1.200,00 | RS:180,00 | R\$ 1.204,92 | R\$ 2.584,92 |

Marenier Assis Rodrigues

Marenice Assis Rodrigues Responsável legal pela Instituição



PLANILHA DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

VALOR GLOBAL R\$: 35.000,00

1-RECURSOS HUMANOS

| Estágiario ensino médio | Profissional |
|---|----------------------------|
| 03 | Quant |
| bolsa auxílio RS: 400,00 | VALOR |
| RS: 1.200,0 | MÊS 1 MÊS 2 |
| RS: 1.200,00 | MÊS 2 |
| RS: 1.200,00 | MÊS 3 |
| RS: 1.200,00 | MÊS 4 MÊS |
| RS: 1.200,0 | MÊS 5 |
| RS: 1.200,00 | MÊS 6 |
| RS: RS: RS: 1.200,00 1.200,00 1.200,00 | MÊS 6 MÊS 7 |
| RS: 1.200,00 | MÊS 8 |
| RS: 1.200,00 | MÊS 9 |
| RS: 1.200,0 | MÊS 10 |
| RS: RS: RS: 1.200,00 1.200,0 0 | MÊS 9 MÊS 10 MÊS 11 MÊS 12 |
| NS: 1.200,0 | MÊS 12 |

TOTAL: RS:14.400,00

2- CONTRATAÇÃO PESSOA JURÍDICA

| ITÉM | Quant | VALOR | MÊS 1 | MÊS 2 | MÊS 3 | MÊS 4 | MÊS 5 | MÊS 6 | MÊS 7 | MÊS 8 | MÊS 9 | MÊS 10 | MÊS 11 | MÊS 12 |
|-------------|-------|--------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| EMPRESA | | | | | | | | | | | | | | |
| RESPONSÁVEL | | | | BC. | ₽¢ | | | | | | | | | |
| PELA | 2 | RS: | RS: | 100.00 | 180.00 | RS: |
| CONTATAÇÃO | TO | 180,00 | 180,00 | TOU,UU | TOU,00 | 180,00 | 180,00 | 180,00 | 180,00 | 180,00 | 180,00 | 180,00 | 180,00 | 180,00 |
| DO | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTAGIÁRIO | | | | | | | | | | | | | | |
| | | - | Contract of the Contract of th | |] | 1 | | | | | | | | |







TOTAL RS:2.160.00



4-MATERIAL PERMANENTE

| MATERIAL | QUNTIDADE | QUNTIDADE VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL |
|----------------------|-----------|--------------------------|--------------|
| FRIZZER HORIZONTAL 2 | 01 | R\$ 3.980,00 | R\$ 3.980,00 |
| PORTAS | | | |

4.1--COTAÇÃO MATERIAL PERMANENTE

| MATERIAL | EMPRESA 1 | EMPRESA 2 | EMPRESA 3 | R\$: 3 980 96 |
|----------------------|------------------------|----------------|---------------|---------------|
| FRIZZER HORIZONTAL 2 | MAGAZINE LUIZA- Magalu | FERREIRA COSTA | Casas Bahia | |
| PORTAS | R\$:3.951 91 | R\$: 4.091,99 | R\$: 3.899 00 | |
| | | | | |







5-CUSTEIO MATERIAL DE CONSUMO

| 14.459,04 | | | 0 | TOTAL DO CUSTEIO | | |
|----------------|----------------|-----------|------------------------|------------------------------------|----------|---------|
| RS:1.693,00 | 5 | Sacos | Leite em pó | Aquisição Genero alimenticio | | |
| RS:1.112,00 | 10 | Caixa | Bolachas creme krac | Aquisição Genero alimenticio | | |
| RS:1.693,00 | 10 | Pacotes | Café | Aquisição Genero alimenticio | | |
| RS: 1.693,00 | 10 | Pacotes | Macarrão | Aquisição Genero alimenticio | | |
| RS:1.633,00 | 10 | Fardo | Açucar | Aquisição Genero alimenticio | | |
| RS 1.639,00 | 20 | Fardo | Flocos de milho | Aquisição Genero alimenticio | | |
| RS: 1.497,00 | 10 | Caixa | Oleo de soja | Aquisição de genero alimenticio | | |
| R\$ 1.693,00 | 20 | Fardo | Arroz | Aquisição de Genero alimenticio | | |
| RS:2.008,04 | 20 | Fardo | Feijão | Aquisição de Genero alimenticio | 33.90.30 | custeio |
| VALOR TOTAL | QUANTIDA DE | DE MEDIDA | | DESCRIÇÃO DA DESPESA | CODIGO | TIPO |
| | | | ESPECIFICAÇĂ DO ITEM | | | |







6-CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DETALHADA

| R\$ 2.584,92 | R\$ 1.204,92 | RS:180,00 | RS: 1.200,00 | 12 |
|--------------|--------------|--------------------------------|--------------|-----|
| R\$ 2.584,92 | R\$ 1.204,92 | RS:180,00 | RS: 1.200,00 | 11 |
| R\$ 2.584,92 | R\$ 1.204,92 | RS:180,00 | RS: 1.200,00 | 10 |
| R\$ 2.584,92 | R\$ 1.204,92 | RS:180,00 | RS: 1.200,00 | 09 |
| R\$ 2.584,92 | R\$1.204,92 | RS:180,00 | RS: 1.200,00 | 80 |
| R\$ 2.584,92 | R\$ 1.204,92 | RS:180,00 | RS: 1.200,00 | 07 |
| R\$ 2.584,92 | R\$ 1.204,92 | RS:180,00 | RS: 1.200,00 | 06 |
| R\$ 2.584,92 | R\$1.204,92 | RS:180,00 | RS: 1.200,00 | 05 |
| R\$ 2.584,92 | R\$ 1.204,92 | RS:180,00 | RS: 1.200,00 | 04 |
| R\$ 2.584,92 | R\$ 1.204,92 | RS:180,00 | RS: 1.200,00 | 03 |
| R\$ 2.584,92 | R\$ 1.204,92 | RS:180,00 | RS: 1.200,00 | 02 |
| R\$ 2.584,92 | R\$ 1.204,92 | RS:180,00 | RS: 1.200,00 | 01 |
| TOTAL MENSAL | ALIMENTAÇÃO | CONTRATAÇÃO PESSOA JURÍDICA | ESTAGIÁRIO | MÊS |
| | | | | |





PORTAL DA TRANSPARENCIA http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250729141801.pdf assinado por: idUser 319

PE ALIMENTOS

PRAÇA IRMÃOS MIRANDA, 25 CENTRO CEP.55294-645 GARANHUNS PE

CNPJ - 03.333.239/0001-71

11 de

| | COTAÇÃO DE PREÇO | |
|----------------------|------------------|----------------|
| PRODUTO | MEDIDA | PREÇO UNITARIO |
| feijão | fardo | 98,00 |
| Flocos de milho | FARDO | 60,00 |
| açucar | FARDO | 140,00 |
| café | Fardo | 78,80 |
| Óleo | Caixa | 93,00 |
| Arroz | Fardo | 123,00 |
| Macarrão | Fardo | 55,00 |
| Bolacha creme craque | fardo | 78,00 |
| Leite em pó | Saco | 223,50 |

Garanhuns, Abril, 2025

JOSÉ FREIRE DE LUNA NETO
PCA. IRMÇAOS MIRANDA, 25
CENTRO CEP. 55.294-645
L GARANHUNS - PERNAMBUCO



PORTAL DA TRANSPARENCIA http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250729141801.pdf assinado por: idUser 319

E e M AMORIN MERCADINHO

E e M Amorin Mercadinho LTDA - ME CNPJ. 10.230.700/0001-26 Rua. Duque de Caxias, 109 - centro- CEP. 55385-00 LAJEDO - PE

| FLOCOS DE MILHO | FARDO | 57,80 |
|-----------------|-------|--------|
| OLEO | CAIXA | 280,50 |
| AÇUCAR | FARDO | 135,00 |
| MACARRÃO | FARDO | 53,90 |
| ARROZ | FARDO | 120,00 |
| Feijão | fardo | 102,50 |
| Bolacha | caixa | 67,00 |
| Café | fardo | 87,90 |
| Leite em pó | saco | 217,50 |

Lajedo 05 abril de 2025





PORTAL DA TRANSPARENCIA http://cloud.it-solucoes.inf.br/transparenciaMunicipal/download/64-20250729141801.pdf assinado por: idUser 319

[Digite o título do documento]

GERALDO CANDIDO VIANA- ME

70.214.119/0001-42

Praça Nossa Senhora do Rosário, 23- centro – JUPI- 55395-000

| FLOCOS DE MILHO | FARDO | 64,00 |
|-----------------|-------|--------|
| OLEO | CAIXA | 95,00 |
| AÇUCAR | FARDO | 145,00 |
| MACARRÃO | FARDO | 57,00 |
| ARROZ | FARDO | 125,00 |
| Feijão | fardo | 99,50 |
| Bolacha | caixa | 85,00 |
| Café | fardo | 85,00 |
| Leite em pó | saco | 235,00 |

Jupi, 8 de abril de 2025





Frezzer horizontal 2 portas......3.899,00











FREZZER HORIZONTAL 2 PORTA......3.951,91



Parceiro Magalu

Magazine Luiza Site Oficial - Site Oficial Magalu - magazinevoce.com.br

https://www.magazinevoce.com.br

Anúncio Ar Condicionado Split 9000 Inverter, Ar condicionado 12000 BTUs. Ar Condicionado Magalu Busca no Magalu. Descontos Imperdíveis e Entrega Rápida.



Frezzer horizontal 2 portas......4.091,99



